

كشف عميد كلية الحقوق بجامعة الكويت د. جمال النكاس ان في جعبته الكثير من الأفكار والتصورات التطويرية، مؤكدا انه سيعمل بروح الفريق الواحد بما يحقق مصلحة الكلية وطلابها. وقال د. النكاس في اول حوار له بعد توليه عمادة كلية الحقوق بجامعة الكويت: ان كلية الحقوق كغيرها من كليات الجامعة تعاني من المشكلات وسنحاول جاهدين ايجاد حلول لها وفقا للامكانيات المتاحة والعمل بروح الفريق الواحد وبما يعود بالنفع على مصلحة الكلية بجميع مكوناتها من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والعاملين فيها. وتحدث د. النكاس عن مستوى طلبة وخريجي الكلية، مؤكدا ان المستوى على قدر الطموح، مشددا على اهمية الاسراع في اقرار قانون الجامعات الحكومية، والكثير من الأمور التي تحدث فيها د. النكاس خلال الحوار التالي، وإليكم التفاصيل:

حوار: آلاء خليفة

عميد الكلية في أول حوار صحفي له بعد توليه منصب العمادة أكد وجود العديد من الأفكار والتصورات التطويرية للكلية

# جمال النكاس لـ «الأنباء»: نسعى إلى برمجة كلية الحقوق آلياً وتطوير البرامج الدراسية تماشياً مع متطلبات العصر

في البداية ما كلمتكم لاساتذة كلية الحقوق وطلبتها وموظفيها بمناسبة توليك منصب عميد كلية الحقوق بجامعة الكويت؟  
● أتمنى لجميع أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطلبات الحقوق التوفيق في عام دراسي مفر وناجح وأن يكمل كل جهد مبذول به بالنجاح، وأتمنى أن نعمل جميعاً بروح الفريق الواحد بما يصب في مصلحة كلية الحقوق بجامعة الكويت.

حيداً لو أعطينا نبذة عن كلية الحقوق وأهم الأقسام التي تضمها؟

● تعتبر كلية الحقوق من الكليات القديمة في جامعة الكويت وتم إنشاؤها عام 1967 وتخرج كلية الحقوق نخبة من الطلبة والطلبات القادرين على تبوؤ مناصب عليا في البلد، والكلية حريصة منذ نشأتها على التوسع في أقسامها وفي أعضاء هيئة التدريس الذين تضمهم، والكلية حالياً تضم نحو 65 عضو هيئة تدريس بالإضافة إلى منتدبين من جهات أخرى في الكويت وتضم الكلية ما يزيد على 3000 طالب وطالبة، كما تضم الكلية 4 أقسام رئيسية وهي: قسم القانون العام وقسم القانون الخاص وقسم القانون الدولي وقسم القانون الجزائي. كما أن الكلية تضم قسماً للدراسات العليا تقدم برنامجين وهما برنامج الماجستير في القانون الخاص والماجستير في القانون العام ويبلغ سنويهما من 20 إلى 25 طالباً.

برامج الماجستير

وهل ضمن خطة الكلية استحداث برامج ماجستير جديدة بخلاف البرنامجين الموجودين حالياً؟

● تناقشت مع زملاء في الأقسام التي لا تطرح برنامجاً متخصصاً في الماجستير وظهرت النية والرغبة في طرح برامج من هذا النوع، وإذا طرح القسم تصوراً للبرنامج متكامل ولديه فرة في أعضاء هيئة التدريس لتدريس البرنامج فسيطلق كل الدعم مع عمادة الكلية وسيأخذ الموضوع مكانه من الأقرار في كلية الدراسات العليا والإدارة الجامعية.

وما آلية قبول الطالب بكلية الحقوق؟ وهل تعتمد على نسبة الثانوية العامة أم لا بد من إجراء المقابلات الشخصية؟

● كلية الحقوق تقبل النسب العالية بالثانوية العامة وسعيها للمحافظة على هذا المستوى منذ فترة طويلة، بالإضافة إلى ان الطالب يخضع لمقابلة شخصية يتم من خلالها تقييمه من قبل عضوين من هيئة التدريس، وأحياناً يتم توجيه الطلبة بعد تلك المقابلة إلى عدم الالتحاق بكلية الحقوق حيث تظهر نتيجة تلك المقابلة ان ميوله لا تتناسب مع الدراسة بكلية الحقوق، بعد انتهاء العرس



عميد كلية الحقوق في جامعة الكويت د. جمال النكاس

الأخيرة.

تعتبر كلية الحقوق من الكليات المقلدة في تنظيم الأنشطة مقارنة بكليات الجامعة الأخرى فما السبب في ذلك؟  
● في العام الماضي انشغل أعضاء هيئة التدريس بكلية الحقوق باستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب والطلبات بما قلل عدد الأنشطة، ولكن مع ذلك لا انصب التقصير لأي زميل ولكن أقول ان الظروف هي التي أدت إلى ذلك والتي ستزول العام الحالي، وهناك مخطط لإقامة العديد من الدورات التدريبية وتنظيم موسم ثقافي سطره من خلاله العديد من الموضوعات التي تهم المجتمع الكويتي من أجل توجيه الأنظار إلى مواطن الضعف والمقترحات التشريعية وعبوب تطبيق بعض التشريعات في الواقع العملي بما يخدم مصلحة الكويت من خلال مساهمة كلية الحقوق بما تمتلكه من خبرات لتحقيق مصلحة البلد.

نسب القبول

هل ترى ان قرار مجلس الجامعة برفع نسب القبول بدءاً من العام الجامعي 2015 - 2016 سيساهم في حل مشكلة أزمة القبول؟

● أنا على ثقة ويقين بأن قرار رفع نسب القبول صدر بناء على دراسات كافية ووافية واعتبارات علمية وموضوعية والغرض منه تحسين الأوضاع داخل جامعة الكويت ولكي أمل ان يكون القرار لصالح العمل الجامعي، والقرار يرتبط بموافقات لاحقة كثيرة واعتماده من جهات عدة وبالتالي فإن ما بني عليه هذا القرار يبرر صدوره.

ما أفكارك التطويرية كعميد لكلية للارتقاء بمستوى الكلية؟

● في أثناء المقابلات التي أجريت مع المرشحين لمنصب العميد تصوراتهم وأفكارهم وشخصياتهم قدمت برنامج عمل يتعلق بخلق روح ايجابية داخل الكلية نظراً لأن أي مشروع يحتاج لخلق روح ايجابية حتى يمكن تنفيذه، كما قدمت تصورات في الجانب الأكاديمي وفيما يتعلق بأنشطة الطلبة والإمكانيات داخل الكلية سأجلس مع الزملاء بالكلية وتشكل فريقاً لدراسة جميع المقترحات سواء التي تقدمت بها أو التي تقدم بها الزملاء المرشحون وسنحاول استخلاص برنامج واحد يكون قابلاً للتنفيذ.

ذكر رئيس جمعية التدريس في حوار مع «الأنباء» ان الإدارة الجامعية لا تحترم رأي الأقسام العلمية ورأي اللجان في تعيين العمداء الجدد فماذا تقول عن تعيينك كعميد؟  
● عملية اختيار العمداء بجامعة الكويت تتم عن طريق عمل مؤسسي ولكن للأسف هناك انطباع سائد لدى بعض الزملاء

فيدهم ممدودة بالتعاون بما يتعلق بتلبية متطلبات الكليات وفقاً للامكانيات المتاحة.

كيف تجد مستوى طلاب وطالبات كلية الحقوق؟

● طالب كلية الحقوق بجامعة الكويت اذا اجتهد في التحصيل العلمي فإن مستواه سيتحسن ويتطور بشكل كبير ومستوى طلبة وطالبات الحقوق حتى الآن مُرضٍ وعلى قدر الطموح.

هل الكلية حريصة على الالتقاء بخريجيتها؟ وهل يتميز خريجو الكلية في الحصول على الوظائف في سوق العمل؟

● عندما أنظر إلى المناصب في الكويت واحاول ان اعطي محصلة لمساهمة خريجي كلية الحقوق في تلك المناصب أجد انهم يشغلون مراكز كبيرة، فقد حازوا ثقة صاحب السمو الأمير وثقة سمو رؤساء مجالس الوزراء المتعاقبة في المناصب الوزارية، ويشغلون مناصب قيادية كوكلاء في الوزارات وكولاء مساعدين ومديري ادارات وكلية الحقوق فتفخر دائماً بخريجيتها المتميزين.

تطوير المناهج

هل تتم مراجعة دورية للمناهج الدراسية بالكلية؟

● هناك لجان متخصصة في الأقسام لمراجعة المحتوى العلمي لكل مادة من المواد التي يطرحها القسم، كما ان هناك لجنة تسمى لجنة تطوير المناهج على مستوى الكلية وتجتمع بصفة دورية وتنتظر في مقترحات الأقسام ولعبت دوراً كبيراً في تطوير الكثير من المواد التي تطرحها الكلية واستحداث مواد جديدة على مدى السنوات الماضية، وفي السنوات الأخيرة حدثت الكثير من التطورات في الواقع العملي والعلمي وهناك حاجة دائمة لتفعيل دور تلك اللجنة وقد تزايد بالفعل في السنوات

من أعضاء هيئة التدريس ان عملية اختيار العميد تتم بعيداً عن الالتزام بما تنصه عليه اللوائح الجامعية، وأؤكد ان الإدارة الجامعية حريصة على الالتزام باللوائح الجامعية، وبالتالي فإن النقاش من هذا النوع يحتاج إلى مناقشة وكل يدلي بما لديه من حجج ووثائق، وخلال مشاركتي في لجان اختيار العمداء وغيرها من اللجان الأخرى كنا ملتزمين باللوائح الجامعية.

درجة الدور التكميلي

دكتور، تقدمت القائمة المستقلة بكلية الحقوق بالعديد من الاقتراحات والدراسات التفصيلية خلال السنوات الماضية حول الحد الأقصى لدرجة الدور التكميلي والسماح للطلبة برؤية اختباراتهم النهائية بعد التصحيح ومراجعتها بعد تقديمها ولكن لم يجدوا أي تجاوب من قبل العمادة أو لجنة الكترول وأوضحوا ان تحديد الحد الأقصى لدرجة الدور التكميلي بنسبة 79% مخالف لمبادئ العدالة، بما جعلهم يلجأون إلى رفع دعوى قضائية ضد الإدارة الجامعية وعميد الكلية فما رأيك في ذلك الموضوع؟

● ان مطالب ابنائنا الطلبة تكون دائماً محل اهتمام وتقدير ولا يمكن ان تهمل ولكن الطلبة أحياناً لا يكون لديهم علم بخفايا الموضوعات التي يقدمون طلبات الاختبار فإن نظام الكونترول له طبيعة خاصة يعتمد على المراجعة من قبل المخصصين وهي لا تكون ما يقوم به عضو هيئة التدريس من تصحيح بل مراجعة لمادة وليست موضوعية على إنشاء جامعات ومع تزايد أعداد الطلبة نجد ان تلك المراجعة المادية لورقة الاختبار تأخذ وقتاً طويلاً لا يمكن ان يتصوره الطلبة فما بالك لو فتح الباب للمراجعة الموضوعية، وإذا القضاء أقر لهم مطالبهم فلكل حادث حديث.

هناك حالة من التذمر بين أساتذة الجامعة ومن بينهم أساتذة الكلية من عدم اقرار الكادر حتى الآن على الرغم من ان مجلس الجامعة وافق عليه وفي المقابل زاد العبء الدراسي عليهم فما دورك كعميد لحل تلك المشكلة؟

● زملائنا أعضاء هيئة التدريس لهم من يمثلهم في جمعية أعضاء هيئة التدريس وهم بالفعل خبير من يمثلهم وللجمعية نشاطها ودورها في هذا المقام ولكن لأعضاء الجمعية كل التقدير والاحترام، كما أنني اعلم ان الإدارة الجامعية لم تهمل هذا الموضوع وتسعى وراءه منذ زمن بعيد في الإدارات المتعاقبة نظراً لأن عضو هيئة التدريس يبذل جهداً كبيراً ولا بد من ان يكون لهم تقدير مادي ومعنوي لتشجيعهم على بذل المزيد من الجهد، ولا اعلم ما أسباب تاخر اقرار الكادر ولكن اعلم ان هناك دورة تمر بها المقترحات حتى

خربجو الحقوق يتبوأون مناصب عليا في الدولة ويحوزون ثقة المسؤولين

نحرص على

مراجعة المناهج

الدراسية بشكل

دوري من خلال

اللجان المختصة

قرار رفع نسب

القبول بالجامعة

صدر بناء على

دراسات كافية

واعبارات موضوعية

وعلمية

اختيار عمداء كليات

الجامعة يتم بناء

على عمل مؤسسي

ووفقاً للوائح

الجامعية

الانتخابات الطلابية

في السنوات

الأخيرة أصبحت

تتميز بالهدوء

والعقلانية واختفاء

الظواهر السلبية

نوعاً ما

تصل إلى الأقرار النهائي. قانون الجامعات الحكومية وأنت عميد لكلية الحقوق بجامعة الكويت كيف تنظر إلى قانون الجامعات الحكومية الجديد وهل تطلب بسرعة إقراره؟

● مشروع قانون الجامعات الحكومية أخذ فرصته من الدراسة والفحص والتمحيص والتدقيق وهو مشروع قديم وتم تعديله وأنا على يقين بأن وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نواف الحجرف يولي موضوع قانون الجامعات الحكومية اهتماماً بالغاً، ونأمل من الوزير تحريك الموضوع وسرعة اقراره بما فيه مصلحة التعليم العالي في الكويت، ولكن دعوني أعتزف بأن هذا القانون معقد وبه جوانب كثيرة تحتاج إلى مراجعة دقيقة وتكتنفه الكثير من التفاصيل وينبغي ان يراعى في اللائحة التنفيذية ان تحترم القواعد الأساسية في القانون، ونأمل ان يرى القانون النور قريباً بنوب جديد وعصري يتناسب مع التغيرات والتطورات التي حدثت في التعليم العالي بالكويت.

وما رأيك كاستاذ جامعي وكمعيد لكلية الحقوق في المطالبة بإنشاء جامعات حكومية جديدة في الكويت؟

● هذه المطالب جديدة ومشروعة وجديرة بأن تُسمع وتتحقق وذلك لأن الروح الفئوية ليست موجودة في جامعة الكويت فحسب لا نريد بالجامعة ان نسيطر على التعليم العالي بل نريد ان تكون هناك فرصة كبيرة لجميع ابنائنا للحصول على التعليم العالي ونشجع المنافسة على إنشاء جامعات حكومية جديدة بجانب الجامعات الخاصة من أجل تطوير مستوى التعليم العالي في الكويت.

هل يجمع كلية الحقوق تعاون مع باقي كليات الجامعة؟

● التعاون موجود بين جميع كليات الجامعة من قبل ان اصبح عميداً للكلية ويسبب بعد رجولي من العمادة، فالتعاون مطلوب بين الكليات وسنسعى لتطويره لاسيما في الكليات التي بها نوع من التقارب في بعض مجالات التخصص.

نود ان نتلصنا على أهم ملامح الخطة الاستراتيجية للكلية في الفترة المقبلة؟

● نسعى لزيادة الاهتمام ببرمجة الكلية آلياً من أجل الاسراع في دورة العمل ولتصبح أكثر جدية وتخصص فيها من الأوراق، كما نسعى إلى ربط الطالب بالكلية، ونؤكد له ان دوره مهم جدا في التحصيل العلمي فهو ليس شخصاً متلقى بلقن فحسب بل هو ركن من أركان الكلية وسبب أساسي في تطوير أداء الكلية إلى الأفضل، كما أننا نسعى إلى تطوير البرامج الدراسية في الكلية، وفي ذهني الكثير من البرامج التي اعتقد ان تطويرها يات ضرورة ملحة في ظل التطور في الواقع العملي، كما نسعى إلى طرح برامج جديدة، وتلبية متطلبات زملائنا الأساتذة فيما يتعلق بتطوير الإمكانيات المتاحة لأن تطويرها سيسهل عليهم عملية التعليم والتواصل مع الطلبة، وهناك طموحات تتعلق بتحسين بيئة العمل وتوفير مواقف سيارات وكل ما يتعلق بمرافق الكلية المختلفة، فإن تلك الأمور ان لم تكن محل اهتمام وعناية فستتحول إلى منغصات في



مبنى كلية الحقوق في جامعة الكويت خلال انتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة



د. جمال النكاس يتحدث إلى الزميلة آلاء خليفة (محمم خلوصي)