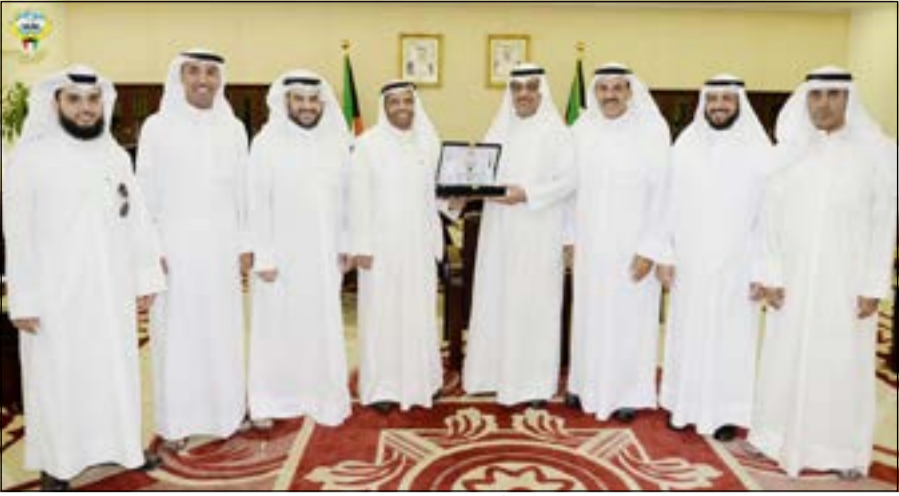


## الخريج استقبال أعضاء ديوان الرشادة



رئيس مجلس الأمة بالإتابة مبارك الخريج مستقبلاً أعضاء مجلس ديوان الرشادة

استقبل رئيس مجلس الأمة بالإتابة مبارك الخريج في مكتبه بمجلس الأمة أمس (الاثنين) أعضاء مجلس ديوان الرشادة.

## الظفيري: إدارة «كونا» اتخذت قرارات إدارية مخالفة وتجاوزت المستحقين



منصور الظفيري

وهي على الترتيب الدرجة المالية وستة التعيين والمسمى الوظيفي الا ان الشرط الثالث قفر بقدره قاد ليصبح الشرط الاول مما ادى الى تجاوز المستحقين لتلك الترتيبات.

واعرب الظفيري عن امله ألا تكون تلك المعلومات صحيحة، والا فستكون لنا وقفة محاسبة مع ادارة «كونا»، لانه من واجبتنا كأعضاء مجلس أمة إعادة الحق الى اصحابه.

قال النائب منصور الظفيري انه نعى الى علمه ان المدير العام لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) قد اتخذ في الآونة الأخيرة قرارات إدارية لم تراعى العدالة والمساواة التي يشهدها المجتمع الكويتي بجميع أطرافه.

وأوضح النائب الظفيري في تصريح صحفي أن تلك القرارات شابهة مخالفات إدارية للوائح ونظم الترتيبات الإدارية

## العدساني يسأل الشمالي عن المخزون الحقيقي من الغاز الطبيعي للحقل المكتشف في رحية



رياض العدساني

الشمال (التريليون يساوي ألف مليار) كمخزون من الغاز الحر يغطي مساحات كبيرة من أرض الكويت تعادل جغرافياً مساحة حقل برقان. وطالب إجابته بالآتي: هل هو نفس الحقل المشار إليه بالخيرين، حيث إن هناك تبايناً في الأرقام «35» لنفس الموقع في شمال الكويت باختلاف الكميات في القدم المكعبة؟ ان كانت الإجابة بنعم يرجى الإفادة حول سبب اختلاف الكميات في القدم المكعبة؟ وإن كانت الإجابة لا، فيرجى تزويدي بالمراسلات والمستندات الدالة على هذه الاكتشافات بشأن الحقلين في عام 2006 وعام 2013.

وجه النائب رياض العدساني سؤالاً إلى نائب رئيس مجلس الوزراء وزير النفط مصطفى الشمالي قال في مقدمته: نشر في الصحف المحلية انه بتاريخ 26 سبتمبر 2013 اكتشفت شركة نفط الكويت حقل غاز في شمال الكويت، وأن الكمية التقديرية لمخزون حقل الغاز تقدر بـ35 مليار قدم مكعبة من الغاز الطبيعي في منطقة رحية بشمال الكويت. وفي تاريخ 6 مارس 2006 نشر خبر في «كونا» ان الكويت تعلن عن اكتشاف كبير للغاز مخزونه نحو 35 تريليون قدم مكعبة من الغاز الطبيعي في حقول



سعد البوص

## البوص يستقبل رواد ديوانه السبت في غرب مشرف

يتشرف عضو المجلس المبطل 2 سعد البوص باستقبال رواد ديوانه في غرب مشرف وذلك يوم السبت وكل يوم سبت من كل أسبوع.

## هاجم مسؤولي الوزارة على التوجه لتغيير نظام «الابتدائية» العازمي: وزارة التربية متخبطة والتعليم ليس حقلاً للتجارب

مادة العلوم عن الصفوف الثلاثة الأولى للمرحلة الابتدائية فأين سندهيون بعمليات المادة؟ وما سمعناه بأنه سيتم تحويلهن إلى المرحلة المتوسطة، مستفسراً هل هذه المعلمة مؤهلة لتدريس المرحلة المتوسطة؟ وطالب العازمي وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف بإيقاف هذه المهزلة والإصغاء إلى مسؤوليه فهم ذاتهم من قام بإجراء التعديلات السابقة السلبية؟

وتساءل العازمي أين كان هؤلاء المسؤولون عن السنوات السابقة التي طدقت خلالها الوثيقة القديمة وهم المرفوقين على هذه الوثائق، منتقداً مهارات هؤلاء المسؤولين فمن يجب عليه التغيير هو المسؤول وليس النظام التعليمي. وحذر من التعديلات الجديدة وخاصة جزئية الغياب فكيف تعاقب الطالب الذي يغيب ثلاثة أيام بخصم من درجاته؟ فأين مسؤولو المدرسة في دراسة ظروف الطالب والمالذي يمنعه من الحضور، وأين دور الإخصائي الاجتماعي الذي تصرف عليه الوزارة الرواتب؟

انتقد النائب حمدان العازمي توجه وزارة التربية لإجراء تعديلات موسعة على وثيقة التعليم الابتدائي، مشدداً على أن النظام التعليمي في البلاد ليس حقلاً للتجارب ولا يسير حسب مزاجية وهو مسؤولي وزارة التربية فمن غير الطبيعي أن تقوم وزارة التربية بتغيير الوثيقة للمرحلة الابتدائية حينما شاءت، وبعد انطلاقة العام الدراسي فأين الألية والتاني في تطبيق التعديلات؟ وقال العازمي قامت وزارة التربية قبل أيام بتوزيع وثيقة المرحلة الابتدائية الجديدة والتي أربكت الميدان



حمدان العازمي

وقال: تأتي وزارة التربية وتفرض على الطالب والإهالي نظاماً تعليمياً قبل سنوات قليلة وتغييره فالجميع تعود على ما يسمى بالملف الإنجازي، والذي أكد قيادات وزارة التربية بأنه التصريحاتهم الصحافية بأنه الأفضل للتعليم ويأتون حالياً لتغييره، وهذا يدل على أمر واحد بأن هناك تخبطاً وحالة من الضباب بين أرجاء المسؤولين. واستطرد بالقول من المثير للسخرية أيضاً ما تمت إضافته للتعديلات الجديدة وهو إلغاء

والأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس الذين يعتبرون الركيزة الأساسية للعملية التعليمية داعياً إلى ضرورة تفاعل الوزارة مع هذه القضية والعمل على تذليل كل العقبات والصعوبات لاسيما أن هؤلاء الأكاديميين هم ثروة الكويت والقادرون على دفع عجلة التقدم والتطوير والتنمية بما يفرسونه في نفوس أبنائنا عبر تنمية وتطوير مهاراتهم وقدراتهم مما يساهم في بناء أجيال كويتية واعدة.

## استفسر عن المدة الزمنية المقررة لتوزيع الوحدات السكنية في المنطقتين راكان النصف يسأل 8 وزراء عن استعدادات وزاراتهم تجاه عزم الحكومة تنفيذ 56 ألف وحدة سكنية في المطالع والخيران

المطالع والخيران سنويًا؟ من جانب آخر استفسر من وزير التجارة والصناعة انس الصالح فيما يخص تنظيم الطلب على سوق مواد البناء والاستيراد في ظل النمو المتوقع في تنفيذ المشاريع الإسكانية المصانغ وطاقتها الإنتاجية عن استعدادات الوزارة فيما يتعلق بتنظيم الطلب على سوق مواد البناء والاستيراد وهل للوزارة دراسات عن حجم السوق في ظل النمو المتوقع في تنفيذ المشاريع الإسكانية؟ وعدد المصانغ المرخصة بصنع مواد البناء الأساسية؟ أرجو تزويدنا بأسماء المصانغ وطاقتها الإنتاجية وأنواع المنتجات؛ وكَم مصنعا مرخصا مواد البناء ولا يعمل؟ أرجو تزويدنا بأسماء المصانغ إن وجدت؟ وما خطة الوزارة لتعزيز دور المصنغ الوطني لتلبية التوسع العمراني المقبل على الكويت؟ وسال السيد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير المالية مصطفى الشمالي عن مواد البناء الأولية أو النهائية المصدرة من الكويت؟ الرجاء تزويدنا بالكميات وجهات التصدير؛ ومواد البناء المستوردة إلى الكويت؟ أرجو تزويدنا بجداول استيراد الكميات ووجهة الاستيراد؛ وسال وزير الطاقة الاستيعابية للموانئ التجارية؛ ونسبة الأشغال في الموانئ التجارية؛ وهل هناك خطط توسعية أرجو تزويدنا بهذه الخطط بالتفصيل؛ هل الموانئ الحالية قادرة على استيعاب خطط الدولة العمرانية؟

مطلوبات تشغيل المستشفيات والمرافق الصحية للمدن الجديدة من حيث حجم الهيئة التمريضية المطلوبة؛ يرجى تزويدي بخطة الوزارة الصحية للمدن الجديدة. وسال وزير التربية والتعليم العالي د. نايف الحجرف عن عدد المدارس المفترض تنفيذها في مدينتي المطالع والخيران؛ يرجى تزويدي بخطة الوزارة مع بيان عدد المدارس لكل مرحلة دراسية، والطاقة الاستيعابية للفصول الدراسية؛ والعدد المطلوب من الهيئة التدريسية لشغل الوظائف في تلك المدارس الجديدة؛ وهل سيتم معوقات تعترض تأسيسها؟ وسال وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء ووزير الصحة الشيخ محمد العبدالله عن: 1- عدد المستشفيات والمرافق الصحية التي تقرر انشاؤها في مدينتي المطالع والخيران، وحجم الطاقة السريرية لكل مستشفى، وطاقة المراكز الصحية.

للسنوات من 2014 الى 2020؟ 6- ما متطلبات زيادة توزيع الوحدات السكنية الى 10 آلاف وحدة سنويًا؟ والمعوقات التي تواجه الوزارة للوصول الى هذا العدد. 7- هل لدى بنك التسليف قدرة على تمويل هذا العدد سنويًا؟ وما الاستعدادات التي قام بها البنك لتمويل المشاريع السكنية القادمة في مدينتي المطالع والخيران.



راكان النصف

## هل تم التنسيق والتخطيط مع وزارة الأشغال العامة لإنشاء المشاريع الصحية في المدينتين؟

وسال وزيرة الدولة لشؤون التخطيط والتنمية د. رولا دشتي عن المراحل التي وصلت لها عملية تأسيس شركة مدينة المطالع وشركة مدينة الخيران؛ وهل هناك معوقات تعترض تأسيسها؟ وسال وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء ووزير الصحة الشيخ محمد العبدالله عن: 1- عدد المستشفيات والمرافق الصحية التي تقرر انشاؤها في مدينتي المطالع والخيران، وحجم الطاقة السريرية لكل مستشفى، وطاقة المراكز الصحية.

2- هل نسقت الوزارة مع وزارة الإسكان ومؤسسة الرعاية السكنية لتحديد مواقع المستشفيات والمراكز الصحية في مدينتي المطالع والخيران؟ إذا كانت الإجابة بنعم يرجى تزويدي بالمراسلات التي تمت مع الجهات، ومواقع المشاريع الصحية على المخططات. 3- هل تم التنسيق والتخطيط مع وزارة الأشغال العامة لإنشاء المشاريع الصحية في المدينتين؟ وهل مستقور وزارة الصحة بتنفيذ المشاريع ام ستكلف «الأشغال» بتنفيذها؟ 4- ما المدة المقررة لإنشاء المستشفيات للكهرباء والماء الصحي في المدن الجديدة؟ 5- هل حددت الوزارة

وجه النائب راكان النصف عدة أسئلة إلى وزير الدولة لشؤون الإسكان ووزير الدولة لشؤون البلدية سالم الإدينة ووزيرة الدولة لشؤون التخطيط والتنمية د. رولا دشتي ووزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء ووزير الصحة الشيخ محمد العبدالله ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف ووزير الأشغال العام ووزير الكهرباء والماء م. عبد العزيز الإبراهيم، حول عزم الحكومة تنفيذ نحو 56 ألف وحدة سكنية خلال السنوات المقبلة في مدينتي المطالع والخيران وجاء نص الاستئذنة كالتالي: سال وزير الدولة لشؤون الإسكان ووزير الدولة لشؤون البلدية سالم الإدينة عن الآتي: 1- متى تسلمت الوزارة الأراضي السكنية المخصصة لمشروع المطالع والخيران؟ يرجى تزويدي بالمراسلات الخاصة بتسليم الأراضي إلى الوزارة.

2- ما المدة الزمنية المقررة لتوزيع الوحدات السكنية المحددة في مدينتي المطالع والخيران؟ 3- يرجى تزويدي بالمساحات التي تسلمتها الوزارة من الدولة لبناء المدن والوحدات السكنية، مع بيان مساحة الأراضي المسلمة للوزارة من كل جهة حكومية (نفط، دفاع.. الخ)، مع تزويدي بصورة من المراسلات التي تمت مع تلك الجهات وتاريخ تسلم الأراضي. 4- تعززت الوزارة إنشاء شركات من جديدة بجانب مدينتي المطالع والخيران؟ إذا كانت الإجابة بنعم يرجى تزويدي بخطة الوزارة في هذا الصدد. 5- يرجى إفادتنا بخطة توزيع الوحدات السكنية

## دميثير يستفسر من المعوشي عن تدخل مستشارين في حكم الاستئناف بالعدول عن إلغاء قرار شطب

بشأن هذا الموضوع. وطالب بتزويده بنسخة من محضر اجتماع المجلس الأعلى للقضاء يوم الاثنين 2013/9/30، حيث تم عرض محضر الجمعية العمومية لحكمة الاستئناف في هذا الاجتماع للاطلاع على ما تم بشأنه، وعمّا اذا كان المستشارون في محكمة وزير العدل بأي مذكرة أو بيان بشأن الحادثة موضوع السؤال.

القاضي بشطبي، وذلك بدخول مستشارين إلى غرفة المحاولة لتغيير ما انتهت إليه المحكمة التي اصدرت الحكم. وطالب دميثير بإفادته عن مدى صحة الواقعة المشار إليها والإجراءات التي تمت بشأنها، وتزويده بنسخة من محضر الجمعية العمومية للاستئناف بشأن موضوع السؤال، والإجراءات التي اتخذتها المجلس الأعلى للقضاء بشأن الواقعة، ونتيجة التحقيقات التي تمت

آخرين بخصوص الطعن بقرار الشطب والظعن على الحكم الابتدائي الصادر على الدعوى رقم 2013/2922 ودعاوى أخرى بخصوص شطبي وشطب مرشحين آخرين. وأنه في يوم النطق بالحكم بتاريخ 2013/7/24، حدثت محاولات لارغام الهيئة التي اصدرت الحكم بإلغاء الحكم المستأنف وقرار الشطب بالعدول عن حكمه وتأييد الحكم المستأنف



خلف دميثير

وجه النائب خلف دميثير سؤالاً لوزير العدل ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية شريد المعوشي قال فيه: نعى إلى علمي انه في تاريخ 2013/9/25 عقدت الجمعية العمومية لمحكمة الاستئناف، وقد أثير خلال اجتماعها اسمي واسماء مرشحين آخرين، وعن تدخل بعض القيادات القضائية ومستشارين في الاستئناف رقم 2013/2129 المرفوع من قبلي، واستئنافات أخرى من قبل مرشحين

## الخرافي: محاسبة المقصرين في حادثة سقوط مبنى الجابرية

بسقوط المبنى، موضحاً أن قانون الجراء واضح وصريح مما يتطلب محاسبة كل من تعمد بالتجاوز على القوانين والاستهتار بأرواح البشر. واختتم الخرافي حديثه قائلاً: هذه الحادثة لن تمر مرور الكرام ولا بد من محاسبة المقصرين، مؤكداً متابعته لإجراءات التحقيق لتحقيق العدالة وتطبيق القوانين وتبني أي إجراءات وقوانين واقتراحات بهذا الشأن وذلك بالتعاون مع الجهاز التنقيدي.

إلى أن صاحب العمل يجب أن يتحمل جميع العقوبات وكافة ما ترتب عليه وخاصة في حال استغلالهم العطل الرسمية لعدم وجود الرقابة أو الرجوع إلى المخططات قبل عملية الهدم. وأوضح الخرافي ان عملية الهدم يجب ان يتواجد بها جهات معنية لأخذ الحيطه والحذر قبل البدء بها من إطفاء ودفاع مدني ومهندسين مختصين للإشراف على عملية الهدم إلا أن ذلك لم يتوافر حسب المصادر التي أبلغتنا

والتي من المفترض أن تكون تحت إشراف مهندسين ومكاتب استشارية معتمدة وان تكون هناك آلية وضوابط يجب التقيد بها حتى لا تتكرر هذه الكارثة، إضافة إلى ضرورة تفعيل إجراءات الأمن والسلامة والتي نتجت بسببها كوارث عدة لعدم الالتزام بها. وقال الخرافي من المؤكد أن عملية الهدم للمبنى التي تمت غير مدروسة بتاتا وقد تمت بشكل عشوائي دون أخذ الاحتياطات اللازمة قبل تنفيذ عملية الهدم، مشيراً



م. عادل الخرافي

أكد عضو مجلس الأمة النائب عادل الخرافي أن انهيار المبنى في منطقة الجابرية بمنزلة الكارثة الناتجة بعدم الالتزام والتقيد بالقوانين والأنظمة التي من الواجب توافرها قبل عملية الهدم وذلك حفاظاً على المواطنين والمقيمين متحمين عدم وجود ضحايا كما أدلت به الإدارة العامة للإطفاء.

## الصالح: نرفض التقاعس تجاه مبنى «التربية الأساسية» في العارضية

تكون مجرد عقاب مجموعات أعضاء الهيئة التدريسية المساندة، وحصل الصالح المسؤولين في وزارة التربية والتطبيقية المسؤولية كاملة نتيجة عدم جاهزية المباني، مشيراً إلى أنه كان يفترض الانتباه من عملية التأسيس قبل بدء الفصل الدراسي وأوضح أنه التقى مجموعة من مدربي ومدربات كلية التربية الأساسية من حملة الماجستير والكالوريوس وأنهم أبدوا استياء شديداً

مما تعاناه العملية التعليمية والأكاديمية بالكلية في أعقاب خطوة الانتقال من المقر القديم بالشامية، وقال الصالح إن فريق المدربين أكدوا أن المبنى غير جاهز للتدريس ولا توجد فيه مقاعد في بعض القاعات والمكاتب فضلاً عن وجود بعض المدربين يقطنون المخازن وغرف التحضير غير الصحية.

وأضاف أن مثل هذه التجاوزات تؤثر وتنعكس سلباً على أداء المدربين



خليل الصالح

وصف النائب خليل الصالح ما يحدث في مبنى التربية الأساسية الجديد بمنطقة العارضية «بالمهزلة» مستنكراً أن يوجد في دولة الكويت ذات الوفرة الاقتصادية مثل هذا التقاعس واللامبالاة من قبل المسؤولين في وزارة التربية تجاه مبنى أكاديمي يفترض إلى أدنى احتياجات العملية التدريسية لإفنا إلى أنه يفترض من عملية نقل المبنى التطلع للحداثة والتطوير والتوسعة لا أن