

## الغانم بحث مع مديري البرنامج الإنشائي وإدارة الإنشاءات والصيانة كفاءة المشاريع الإنشائية بجامعة الكويت



إسماعيل الغانم خلال الاجتماع مع د. رنا الفارسي وم. حميدة الخالدي والحضور

الفترة الزمنية للحصول على موافقة تلك الجهات المشاركة في أعمال البنية التحتية. وكذلك وضع الحلول المناسبة لتلافي تعدد الأوامر التغييرية لبعض المشاريع، وإثراء على نسب الإنجاز، وطول الدورة المستندية الخاصة بالمشاريع الإنشائية الكبرى نتيجة لتعدد وتداخل الاختصاصات للجهات المشرفة على التنفيذ، ومخاطر تعدد اللجان على إنجاز العقود والاتفاقيات، والتأكد من مدى كفاءة الأعداد من موظفي البرنامج الإنشائي، وإدارة الإنشاءات والصيانة (استشاريين ومهندسين، قانونيين، إداريين.. الخ) لمتابعة تنفيذ المشاريع. وأكد الديوان على أهمية أعمال التوصيات الواردة في التقرير وأن الديوان سيقيم بالمقابلة مستقبلاً لدى الإنجاز.

وتم خلال الاجتماع مناقشة النتائج والتوصيات الواردة بالإصدار الأول من التقرير، حيث أشار التقرير إلى تقييم كفاءة الإجراءات التي تم اتخاذها لإنشاء مدينة صباح السالم الجامعية، وتقييم تطور مكونات المخطط الهيكلي، ومراحل الإنشاء، ومدى قدرة وفاعلية البرنامج الإنشائي على التنفيذ العيني للمشاريع الجديدة حسب البرامج الزمنية للعقود المبرمة مع الشركات والمقاولين ومستشاري التنفيذ المشروع، وكذا كفاءة إجراءات الصيانة المتبعة للمنشآت التعليمية القائمة. كما أوصى التقرير بضرورة بحث وضع آلية لمواجهة المشكلات التي تعترض عمل كل من البرنامج الإنشائي، وإدارة الإنشاءات والصيانة واقتراحات حلها من خلال تنسيق الجهود مع العديد من الجهات الحكومية لتجنب التأخير في طول

أشاد وكيل ديوان المحاسبة إسماعيل علي الغانم بتعاون المسؤولين في كل من البرنامج الإنشائي، وإدارة الإنشاءات والصيانة جامعة الكويت، مع فريق تدقيق الديوان على أداء المشاريع الإنشائية بجامعة الكويت، معرباً عن أمه في استمرار التعاون البناء بين الديوان وجامعة الكويت. جاء ذلك خلال اجتماعه أمس مع د. رنا الفارسي مدير البرنامج الإنشائي وم. حميدة الخالدي مدير إدارة الإنشاءات والصيانة (جامعة الكويت) في ديوان المحاسبة لمناقشة ما ورد بالإصدار الأول من نتائج وتوصيات مهمة (تقييم كفاءة وفاعلية المشاريع الإنشائية بجامعة الكويت).

وأوضح الغانم أن هدف التقارير التي يصدر الديوان هو من أجل زيادة كفاءة وفاعلية إجراءات العمل وصولاً للتميز في الارتقاء بمستوى الأداء.

وأعربت كل من د. رنا الفارسي مدير البرامج الإنشائي وم. حميدة الخالدي مدير إدارة الإنشاءات والصيانة عن خالص تقديرهما لأعضاء فريق ديوان المحاسبة على الجهود المخلصة والتعاون البناء، والتوصيات المناسبة التي جاءت بالتقرير كتأكيد على التعاون المتحرر من الديوان وفريق العمل المكلف بإنجاز المهمة، الأمر الذي سيؤثر إيجابياً على الأعمال وينعكس على المشاريع الإنشائية بالجامعة.

## أكدت أن وزارة التربية تولي اهتماماً كبيراً بتكريم المعلم سنوياً الخالدي: برامج مخصصة عبر الإذاعات المدرسية لتعزيز دور المعلمين في الميدان التربوي



بدرية الخالدي

بشروط أن يكون على اطلاع دائم ومستمر على مستحدثات المجالات العلمية والتعليمية والتربوية، وأن يتمرس ويتدرب عليها، فالمعلم المبدع يعد طالب علم طيلة عمره الوظيفي، خصوصاً ونحن نعيش في مجتمع دائم التحديث والتطور في ظل ثورة تكنولوجية ومعلوماتية هائلة.

وأضافت: عندما ننظر إلى جميع التجارب العالمية في مجال التطور والإصلاح التعليمي سواء في دولة آسيوية أو أوروبية، نكتشف أن أغلبية كان سر مفتاح النجاح فيها هو المعلم، حيث يرى القائمون على تلك التجارب أن المعلم يعد سفيراً فوق العادة لجميع العاملين بوزارة التربية، وهو المنفذ الرئيسي لجميع أنشطة وفعاليات المنهج التربوي بتعريفه الشمولي، ولذا فأنا أرى أن النهوض بالعملية التعليمية في الكويت ينبغي أن يرتكز على محور رئيسي وهو المعلم، ومحاوِر أخرى تتمثل في المنهج الدراسي والبيئة المدرسية، فالمعلم يجب أن يعد جيداً وأن يكون على اقتناع تام بالدور المكلف به تجاه أبنائه الطلبة.

وتكرت الخالدي أن المعلم في الكويت يعد بمنزلة حجر الزاوية للعملية التعليمية، ويقع على عاتقه مسؤولية كبيرة وعظيمة كونه نموذجاً جسدياً لتلاميذ، سواء كان ذلك داخل جدران الفصل الدراسي أو خارجه،

منظمة العمل الدولية ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في عام 1966 والمتعلقة بأوضاع المعلمين. وأضافت: أهنيء المعلمين بيوم تكريمهم ونقدر دورهم الريادي في رسالتهم وما يقدمونه من جهود ونؤكد لهم أن أبناء الكويت أمارة بين أيديهم، فبجهودهم يحدون مستقبل دولتنا ورقبها وتقدمتها، فالمعلمون هم محط تقديرتنا وجهودهم الخالصة في ميدانهم التربوي غابة الوطن، فهم صنّاع أجيال المستقبل لوطننا الغالي ومن بين أيديهم تستكمل مسيرة البناء بجيل واعد، ورسالتنا للمعلمين المكرمين أنهم أجادوا وتغافوا في مهنتهم وما هذا التكريم إلا وفاء لهذه الجهود ودورها التربوي ونطالبهم بالاستمرار فيه وتقديم المزيد من الإبداع والتميز.

وتكرت الخالدي أن المعلم في الكويت يعد بمنزلة حجر الزاوية للعملية التعليمية، ويقع على عاتقه مسؤولية كبيرة وعظيمة كونه نموذجاً جسدياً لتلاميذ، سواء كان ذلك داخل جدران الفصل الدراسي أو خارجه،

## طالب يتعرض للضرب المبرح على يد زملائه.. والناظر لولي أمره: «حائط ضربه»

أو الحائط. وأضاف ولي أمر الطالب أن الإخصائي اصطحبني إلى ناظر المدرسة وعند دخولي ايتهم وقال لي هذا هو ابنك الذي اصطدم بالحائط وجرح نفسه فأجابه ابني: أنا لم اصطدم ولم اوجع نفسي فانا تعرضت للضرب وأصر الناظر والإخصائي على رأيهما بأن ابني اصطدم بالحائط دون وجود أي تحقيق أو استدعاء لأولياء أمور الطلبة الذين اعتدوا على ابني.

وقال أنه توجه إلى المخفر بعد عجز الناظر عن اتخاذ الإجراءات اللازمة وقمت برفع قضية وسلمتهم التقرير ورفعت الحالة عند المحقق وتوقفت الحالة بسبب أنني أجهل أسماء المعتدين بضرب ابني.

● **ناصر السليم**

المدرسة، وعند سؤال ابنة كيف سقطت فاجابه بأنه تعرض للضرب من طالبين أكبر منه وأن أحدهم ركله بقوة على ظهره فسقط أرضاً والأخر داس على رأسه.

وأكمل والد الطالب حديثه قائلاً توجهت مع ابني إلى المستشفى لإسعافه وتبين خلال الفحص والتقرير الطبي أنه تعرض لجرح قطعي دائري 3 سم عميق وبعد ذلك توجهت مع ابني إلى المدرسة وللتعرف على أشكال الطلبة.

وعند مقابلة الإخصائي قال لي إن ابنك هو الذي جرح نفسه فأجابه ابني: أنا تعرضت للضرب من اثنين أكبر مني فقام الإخصائي بتغيير الموضوع ونحجج بأن الأطفال دائماً يجرحون أنفسهم عن طريق الدرج



التميمة المعتدى عليه

بيدو أن العنف الطلابي انتقل إلى مدارس الابتدائي، حيث تعرض طالب في الصف الأول الابتدائي 18 سبتمبر الماضي إلى الضرب المبرح على يد زملائه في نفس المدرسة مما تسبب له في جروح متفرقة في أنحاء جسده إضافة إلى جرح في جبهته ما سبب له صداداً مستمراً.

الطالب الذي تعرض للضرب يرفض التوجه إلى المدرسة بسبب خوفه من الطلبة لدرجة أنه عندما يرى باب المدرسة يرفض الدخول ويجهش في البكاء.

من جانبه قال ولي أمر الطالب إنه تم إبلاغه من قبل إدارة مدرسة سيد رجب الرفاعي بأن ابنه تعرض لإصابة بسيطة وجاءت نتيجة اصطدامه بحائط

مستجدون بلا قبول.. وطلبة اجتازوا شروط التحويل وتعطلوا بلا ذنب

### أزمة قبول «التطبيقي» مستمرة..

### والمطيري يعلق الباب أمام أولياء الأمور

استيفاء الشروط.

وذكرت المصادر أن عميد القبول بالإنابة قد جمد صلاحيات بعض الموظفين في العمادة ومنحها لموظفين غير كويتيين لا يمتلكون الخبرة مما تسبب في ربكة في آلية تحويل الطلبة الذين اجتازوا شروط التحويل إضافة إلى عدم المعرفة في إدارة القبول. مضيفة المصادر أن المسؤولين على مشروع نظام البائس مغيبون عن الإشراف والمتابعة على النظام، ولا يوجد توافق بين الشركة المشرفة وعمادة القبول والتسجيل في عدة أمور، كتوزيع ملفات الطلبة المستجدين في الكليات والمعاهد، لدرجة أنه يتلاعب بالتخصصات العلمية والشهادات العلمية، أما المسببة الكبرى فقد تبين غياب مركز المعلومات أي بمعنى لا يوجد مختصون لإدارة النظام.

● **ناصر السليم**

إذا كان المسؤولون جميعهم يلمون بعضهم البعض ولا يمتلكون الحلول. مصادر مطلعة أبلغت «الأنباء» بأن ما يقارب الـ 3800 مغلف إلى الآن لم يتم فتحها خاصة بالطلبة المستجدين الذين سجلوا عن طريق المطاريح التي تخصصها عمادة القبول والتسجيل أثناء فتح باب التسجيل إضافة إلى التلاعب بالرغبات التي إلى الآن لم تحل، وأشارت المصادر إلى أن عمادة القبول والتسجيل في حيرة من أمرها بشأن قضية الطلبة المحولين فهناك طلبات في مختلف الكليات اجتازوا الشروط التي تمكنهم من التحويل إلى الكلية التي يرغبونها ولكن عميد القبول أوقف هذا الأمر لإشعار آخر دون ذكر الأسباب للطلبة علماً بأن عدد الطلبة الراغبين في التحويل يصل إلى 385 طلباً وطلبة استطاعوا

شهد مبنى 1 بعمادة القبول والتسجيل بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب توافد عدد كبير من الطلبة المراجعين وصل إلى ما يقارب 70 طالباً وطلبة تنوعت حالاتهم بين الطلبة المرفوضين وعدد آخر من الطلبة الذين تالعت عمادة القبول في رغباتهم بلا ذنب لاسيما أنهم يمتلكون نسية عالية، وعندما توجه الطلبة إلى العاملين في عمادة القبول والتسجيل كان الرد للطلبة نحن لا نملك صلاحيات وعليكم التوجه إلى عميد القبول والتسجيل بالتكليف حسن المطيري الذي بدوره أغلق الباب أمام الطلبة المراجعين ورفض مقابلتهم إذ تسبب هذا التوجه في تضرر عدد من أولياء الأمور الذين فوجئوا من سوء تعامل المطيري مع أبنائهم، وكان حال لسانهم يردد أين سيذهب أبنائنا

## المطيري يتجاهل الإعلام

توجه عدد من الصحافيين لعميد القبول والتسجيل بالتكليف حسن المطيري للاستفسار عن المشاكل المذكورة في دليل القبول وشروط التحويل إلا أنه رفض مقابلتهم، كما أنه تم الاتصال به أكثر من مرة على هاتفه الشخصي ولم يرد.

## 3 قوائم طلابية تتنافس اليوم على مقاعد رابطة GUST



الجامعة استعدت للانتخابات

عهد ستبقي».

● **ناصر السليم**

على عرش الرابطة منذ 10 سنوات التي اختارت شعاراً لها هذا العام «كلمتي

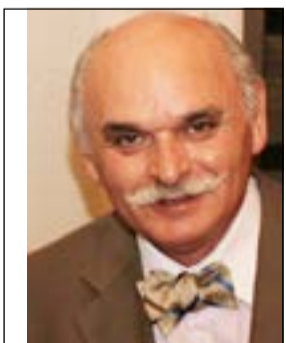
## العوضي: تجديد استراحتي الطلبة والطالبات في «الطب»

آخر تجديد. وسيصاحب هذا التجديد وضع قوانين صارمة لمن يخالف اللوائح داخل الاستراحة وذلك بأمر من إدارة الكلية ولمصلحة الطلبة بشكل عام.

خطط التطوير والتجديد لمصلحة طلبة الكلية وتتم عقد الاجتماعات مع الشركاء. وأضاف العوضي أن هذا التجديد جاء بعد 4 سنوات من

برعاية من شركة ايكبا. وفي خطوة جديدة اتفقت الرابطة على تجديد مقر رابطة الطب أيضاً وذلك لعلمها بأهمية المكان حيث من خلالها يتم ترتيب

أعلن نائب رئيس رابطة طلبة الطب للشؤون الخارجية عبد الله نبيل العوضي عن بدء تجديد استراحتي الطلبة والطالبات في كلية الطب



د.زياد الناب

أجرى نائب عميد كلية الطب والعلوم الطبية، ورئيس قسم الجراحة بجامعة الخليج العربي د.زياد الناب عمليتين جراحيتين لاستئصال أورام المثانة على مجموعة من المرضى في اليابان، باستعمال مادة البروتو بورفرين من خلال تعريض الورم للأشعة فوق البنفسجية بعد إعطاء المريض حامض امينو ليفولنك، وهو الأمر الذي يدل على المستوى العلمي الذي بلغه الكادر الأكاديمي الطبي بجامعة الخليج العربي.

وقد أجرى النائب العديد من البحوث لاستعمالات مادة البروتو بورفرين طوال الـ 15 سنة الماضية، إذ يعتبر النائب من أوائل الأطباء الخليجيين الذين استعملوا هذه المادة في تشخيص وعلاج مرضى سرطانات المثانة، وكتب العديد من المقالات العلمية حول الاستئصال الجذري لورم المثانة السطحي باستعمال مادة البروتو بورفرين.

## أكاديمي من «الخليج العربي» يجري عمليتين جراحيتين باليابان

# في قرية المسيلة المائية

من 2013/10/3 وحتى 2013/10/12

## أيام النساء

(السبت - الاثنين - الخميس)

من الساعة 1 ظهراً وحتى 9 مساءً

للاستفسار: 25652525 - 25651515