

استندت إلى دراسات عالمية ومحلية وآراء تربويين من أهل الميدان بهدف تحقيق المخرجات المرجوة بما يضمن لها الريادة والقيادة

«الأنباء» تنشر الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية المعدلة تمهيداً لاعتمادها

واعتماد رئيس قسم المجال الأساسي والموجه الفني للمدرسة. وشددت الوثيقة على تأصيل القيم التربوية في بناء شخصية المتعلم من مختلف الجوانب، وتوجيهه نحو السلوكيات المقبولة في المجتمع. وتوثيقه بقيم الدين الإسلامي، على أن تطبق في كل الؤقات التربوية خلال العام الدراسي.

ضرورة الحفاظ على ترسيخ قيم المجتمع وهويته

الاهتمام بالمتعثرين دراسياً من خلال حصص تنمية المهارات ضمن الجدول المدرسي

ويبنت الوثيقة فلسفة نظام التقويم وأهدافه، حيث اعتبرت أن عملية التقويم مستمرة في كل موقف دراسي، للوقوف على جوانب الضعف وعلاجها قبل استفحالها، وليس الغرض الأساسي وضع درجة للمتعلّم لتقدير نجاحه أو رسوبه، وإنما تعزيز جوانب القوة لديه وتلافي أسباب الضعف، وعن طريق التقويم يحدد أسماء المتعلمين الذين اتقنوا المهارات الأساسية، والمتعلمين الذين تعثروا بها، وعليه يعد لهم التوجيه الفني بالتعاون مع إدارة المدرسة خطة علاجية في حصص تنمية المهارات المقررة عليهم ضمن الخطة الدراسية لعلاج الضعف، بمتابعة من أولياء الأمور ورصد النتائج أولاً فاولاً.

نظام التقويم في الصفوف الخمسة يقسم العام الدراسي إلى 4 فترات دراسية

إكساب مهارات التفكير العلمي في فهم وتفسير الظواهر الطبيعية والاجتماعية وتنمية القدرة على التحليل والاستنتاج

وحددت الوثيقة نظام التقويم في الصفوف الخمسة، حيث يقسم العام الدراسي إلى أربع فترات دراسية، ويقوم متعلم المرحلة الابتدائية وفق ما يلي: المجموع النهائي «50» درجة لكل مجال دراسي في كل فترة دراسية، تخصص «20» درجة للأعمال و«30» درجة للاختبار في كل المجالات الدراسية الأساسية، وتقسم درجة الأعمال إلى «10» درجات للاختبارات القصيرة و«10» درجات للمشاركة، ولا تحسب المجالات العملية (التربية البدنية، الموسيقية، الفنية) ضمن التقدير العام، وتحتسب الدرجة النهائية لمعدل الفترات الدراسية الأربع.

المجموع النهائي «50» درجة لكل مجال دراسي في كل فترة دراسية

كما تطرقت الوثيقة إلى نظام النقل في الصفوف الأربعة الأولى، وقواعد المراجعة النهائية للصف الخامس والاختبار المؤجل والدور الثاني للخامس ابتدائي، ونظام التقدير في نهاية العام، وكذلك نظام الغياب، وكشوف التقديرات والدرجات، والأحكام العامة، ومضمون قانون التعليم الإلزامي.

● **محمود الموسوي عادل الشنان**



إلى شبة الطيب الدكتور/ سعاد الصباح مع التحية

«شيخة الطيب»

خفت يذهب طموحي مع هبوب الرياح وأغلب اللي بنيتة في ثواني يطيح الدراسة سراب وكل ما جيت راح والسبايب ظروبي والزمان القبيح وخفت نفسي تحسب الهون شي مباح تستلده وأصير الضايق المستريح وفي خضم الهواجس ونع العود وفاح فحاح في ذكر شيخة تستحق المديح شيخة من بلادي هي (سعاد الصباح) تفعل الطيب في وقت الزمان الشحيح شيخة جعل تخطيها جميع الرماح وجعلها خير دايم ويكيان صحيح جودها حق عطاشا الجود ماي قراح وطيبها للقلوب الطيبة مستبيح كم بمدات يدها هم عن ناس طاح وكم تشاي بسبايبها مريض طريق بالتوافيق والعمر الطويل المريح هي حرم شيخ علمنا أصول الكفاح بالمعارك شجاع وبالمنابر صريح أحرسيوف عصره لا تبين ولاح يحصد أرواح مايتترك كسير وجريح جعل ربي يحطه بالجنان الفساح وجعل قبره عليه يصير دايم فسيح هبة الريح فيهم ماهي هيات ربح هبة الريح فيهم دايمة والصبح دايم الخير فيهم واقف ما يطيح قلت ما قلت كله في رضى وانشراح وأحمد الله كل اللي ذكرته صحيح والدراسة سراب وكل ماجيت راح والسبايب ظروبي والزمان القبيح

علي الرشيد ٩٩٨٦٠٦٨

أولاً: الخطة الدراسية للصفوف الثلاثة الأولى	
المجالات	الصفوف الأول والثاني والثالث
التربية الإسلامية	القرآن الكريم الإسلامية 2
اللغة العربية	اللغة العربية تنمية مهارات 8
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية تنمية مهارات 2
الرياضيات	الرياضيات تنمية مهارات 5
التربية البدنية	التربية البدنية 1
التربية الفنية	التربية الفنية 3
التربية الموسيقية	التربية الموسيقية 2
الإجمالي	30

ثانياً: الخطة الدراسية للصفين الرابع والخامس	
المجالات	الصفان الرابع والخامس
التربية الإسلامية	القرآن الكريم الإسلامية 2
اللغة العربية	اللغة العربية تنمية مهارات 6
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية تنمية مهارات 2
الرياضيات	الرياضيات تنمية مهارات 4
العلوم	العلوم 1
التربية البدنية	التربية البدنية 3
التربية الفنية	التربية الفنية 1
التربية الموسيقية	التربية الموسيقية 3
الإجمالي	30

جدول الصف الرابع والخامس		
المجالات	الصفان الرابع والخامس	النهاية الكبرى
قرآن كريم	50	25
التربية الإسلامية	50	25
اللغة العربية	50	25
اللغة الإنجليزية	50	25
الرياضيات	50	25
العلوم	50	25
الاجتماعيات	350	175
التربية البدنية	50	تقدير لفظي
التربية الفنية	50	تقدير لفظي
التربية الموسيقية	50	تقدير لفظي

جدول لصف الأول والثاني والثالث		
المجالات	لصف الأول والثاني والثالث	النهاية الكبرى
قرآن كريم	50	25
التربية الإسلامية	50	25
اللغة العربية	50	25
اللغة الإنجليزية	50	25
الرياضيات	50	25
العلوم	250	125
التربية البدنية	50	تقدير لفظي
التربية الفنية	50	تقدير لفظي
التربية الموسيقية	50	تقدير لفظي

معدل آخر العام	
مادة 7: احتساب معدل آخر العام للصفوف الأول والثاني والثالث للمجالات الدراسية الأساسية: (قرآن كريم - تربية إسلامية - لغة عربية - لغة إنجليزية - رياضيات)	
أ - معدل المجال الدراسي الواحد خلال الفترات الدراسية الأربع:	مجموع درجات المجال الدراسي الواحد في الفترات الدراسية الأربع
ب - معدل آخر العام للمجالات الدراسية الخمسة:	مجموع معدل المجالات الدراسية الأساسية
عدد الفترات الدراسية	عدد المجالات الدراسية

القيم التربوية		
1	الولاء للوطن	بر الوالدين
2	النظافة	صلة الرحم
3	التعاون والعمل التطوعي	التسامح والعفو
4	الصدق	المحافظة على الممتلكات العامة
5	الأمانة	ترشيد استهلاك الكهرباء والماء

وتعتبر ضمن الخطة الدراسية وتحدد بالجدول المدرسي ضمن نصاب المجال الأساسي المعنى، كما يلتزم المعلم بإعداد خطة للمتعثرين وفق آلية التوجيه الفني العام، والوقت والجهد، واحترام آراء الآخرين، ومعرفة الحقوق والواجبات من خلال تضمينها في العملية التعليمية. وأشارت الوثيقة إلى الأهداف الخاصة للمرحلة الابتدائية التي تتركز في الأهداف المعرفية، والوجدانية، والنفس حركية، إضافة إلى اهتمام الوزارة بالمتعثرين دراسياً، حيث أدرجت حصص تنمية المهارات ضمن الجدول المدرسي، وتخصص لعلاج المهارات الأساسية التراكمية التي لم يتقنها المتعلم، حيث تساهم في معالجة ضعف المتعلم في المهارات الأشد ضعفاً وفق نتائج اختبار المسح التشخيصي، وتحليل اختبارات نهاية كل فترة للارتقاء بمستوى المتعلمين التحصيلي أولاً فاولاً، وتطبق حصص تنمية المهارات على المجالات الدراسية الأساسية «اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات»، وهي ليست استكمالاً للمنهج، إنما لتنمية المهارات والمفاهيم الأساسية،

والمساهمة في إثراء شخصيته وتنمية قدراته وامكاناته، بتطوير استراتيجيات التعلم. الأهداف العامة وحددت الوثيقة الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية من خلال ترسيخ الإيمان بالدين الإسلامي والقيم السماوية والاجتماعية واحترام عقائد الآخرين ومقدساتهم وشعائرهم بمساعدة المتعلم على النمو الروحي السليم وتهديب سلوكه، وتعميق الانتماء للكويت وتاريخها بترسيخ مفهوم المواطنة لدى المتعلم، وإكساب مقومات الثقافة العربية والإسلامية واحترام ثقافة الأخر، وإكساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب بطرائق فاعلة ومبرجة تعينه على تحطى صعوباته فيها، وإكساب مهارات التفكير العلمي في فهم وتفسير الظواهر الطبيعية والاجتماعية وتنمية القدرة على التحليل والاستنتاج، وتنمية مهارات

«التربية»: استقبال طلبات الراغبين في وظيفة مدير مساعد بالتعليم الخاص

أصدر الوكيل المساعد للتعليم العام بالإنابة فهد الغيص تعميماً بشأن فتح باب استقبال طلبات النقل الخارجي للعام الدراسي 2013/2012 لوظيفة مدير مدرسة مساعد بإضافة رغبة التعليم الخاص، موضحة أن آخر موعد لاستقبال الطلبات الخميس المقبل. ● **عادل الشنان**

تعلن بلدية الكويت عن طرح ممارسة رقم 9/2013/2014 توريد حليب طويل الأمد خوافع ردم النفايات طبقاً للشروط والمواصفات العامة والخاصة الواردة في وثائق الممارسة المذكورة أعلاه والتي يمكن الحصول عليها من إدارة المناقصات والعقود (مراقبة المشتريات) مبنى البلدية الرئيسي (المبنى الأوسط) - الدور الرابع وذلك مقابل طوابق مالية بقيمة 20 د.ك (عشرون ديناراً فقط لا غير) غير قابلة للرد. علماً بأن آخر موعد لإيداع العطاءات في الصندوق المخصص بإدارة المناقصات والعقود بالبلدية الرئيسية - مبنى الوزير - الدور السابع هو في تمام الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم الاثنين الموافق 21/10/2013 للاستفسار تليفون: 22401044 وتسري العطاءات لمدة (90) تسعين يوماً من تاريخ فتح الظاريف الخاصة بها، ولا تقل قيمة الكفالة الأولية عن 2% (اثنان بالمائة) من قيمة العطاء في صورة شيك مصدق أو كفالة مصرفية لصالح بلدية الكويت سارية طوال مدة سريان العطاء، علماً بأن هذه الممارسة غير قابلة للتجزئة.

انتهى الفريق المكلف بتعديل الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية من أعماله ورفع تقريره إلى المسؤولين في الوزارة لاعتمادها من قبل وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف. وحصلت «الأنباء» على نسخة من الوثيقة التي استندت إلى دراسات عالمية ومحلية، وآراء تربويين من أهل الميدان بطريقة تحقق المخرجات المرجوة بما يضمن لها الريادة والقيادة، مع الحفاظ على ترسيخ قيم المجتمع، والحفاظ على هويته وتعزيز مفهوم المواطنة لتحقيق العدالة والديموقراطية القائمة على احترام الدستور

تحقيق رؤية صاحب السمو لجمع السمو لجزاً «الكويت مركزاً مالياً واقتصادياً»

طبيعة المرحلة الابتدائية وفلسفتها مساعدة المتعلمين على النمو المتكامل

الاستجابة لاحتياجات المتعلم الفسيولوجية والعقلية والنفسية والاجتماعية

التعامل مع المتعلم وفق خصائصه وطبيعة مرحلته العمرية

الأهداف العامة ترسيخ الإيمان بالدين الإسلامي والقيم السماوية والاجتماعية واحترام عقائد الآخرين ومقدساتهم وشعائرهم

ويبنت الوثيقة طبيعة المرحلة الابتدائية وفلسفتها، حيث بعد المتعلم في المرحلة الابتدائية هو المحور العملية التعليمية، والنقطة الأساسية لسياسة الدولة التعليمية بوجه عام، وسياسة الالتزام بوجه خاص، وهي يحكم طبيعتها في السلم التعليمي (3-4-5) فإن وظيفتها تتبلور في مساعدة المتعلمين على النمو المتكامل الذي يمكنهم من فهم العلاقات السلمية ويؤهلهم لمواصلة الدراسة في المراحل اللاحقة، ويمكن النظر إلى طبيعة المرحلة الابتدائية في ضوء الاعتبارات التالية: يضم التعليم الابتدائي أكبر عدد من المتعلمين على اختلاف أوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية، وايضا التعليم الابتدائي قائم على استخدام الحواس والتعلم الذاتي وفق اساليب تربوية مبرجة لبراز القدرات الحقيقية وفق تصنيف المتعلمين، وكذلك يعد التعليم الابتدائي مرحلة تتشكل فيها شخصياتهم لتحقيق ذواتهم، والانتماء في مجتمعهم من خلال ممارسة العمل الاجتماعي بقميه التربوية لدى المتعلم وذوي صعوبات التعلم والاحتياجات الخاصة، فاعتمدت فلسفة وزارة التربية على الاستجابة لاحتياجات المتعلم الفسيولوجية والعقلية والنفسية والاجتماعية، والتعامل مع المتعلم وفق خصائصه وطبيعة مرحلته العمرية، والحرص على اكسابه مجموعة من المهارات والمعارف الأساسية، والاتجاهات والقيم التربوية،

بلدية الكويت
إدارة المناقصات والعقود - قسم الممارسات

إعلان رقم (76/2013)

الإعلان عن طرح الممارسة رقم 9/2013/2014

توريد حليب طويل الأمد خوافع ردم النفايات ببلدية الكويت

تعلن بلدية الكويت عن طرح ممارسة رقم 9/2013/2014 توريد حليب طويل الأمد خوافع ردم النفايات طبقاً للشروط والمواصفات العامة والخاصة الواردة في وثائق الممارسة المذكورة أعلاه والتي يمكن الحصول عليها من إدارة المناقصات والعقود (مراقبة المشتريات) مبنى البلدية الرئيسي (المبنى الأوسط) - الدور الرابع وذلك مقابل طوابق مالية بقيمة 20 د.ك (عشرون ديناراً فقط لا غير) غير قابلة للرد. علماً بأن آخر موعد لإيداع العطاءات في الصندوق المخصص بإدارة المناقصات والعقود بالبلدية الرئيسية - مبنى الوزير - الدور السابع هو في تمام الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم الاثنين الموافق 21/10/2013 للاستفسار تليفون: 22401044 وتسري العطاءات لمدة (90) تسعين يوماً من تاريخ فتح الظاريف الخاصة بها، ولا تقل قيمة الكفالة الأولية عن 2% (اثنان بالمائة) من قيمة العطاء في صورة شيك مصدق أو كفالة مصرفية لصالح بلدية الكويت سارية طوال مدة سريان العطاء، علماً بأن هذه الممارسة غير قابلة للتجزئة.

مدير عام البلدية