

رئيس الوزراء نقل إلى الطلبة والطالبات تهنئة صاحب السمو ونائب الأمير بمناسبة بدء العام الدراسي

المبارك في بداية العام الدراسي: أبناء الكويت هم ذخيرة الوطن ومستقبله الواعد

الحكومة تستشعر الثغرات في الجسد التعليمي وتعمل على معالجتها وتجاوزها

الأخرى ووضعتها في مقدمة الدول تعليمياً انطلاقاً من إدراكنا بأن بناء الإنسان الكويتي هو الثروة الحقيقية والمعين الذي لن ينضب أبداً بإذن الله. إن أولياء الأمور عليهم مسؤولية كبيرة لا تقل أهمية عن مسؤولية الدولة أو المدرسة فالقدور المتكامل بين الأسرة والمدرسة والتعاون المستمر بينهما يحقق الغايات والأهداف النبيلة التي نسعى إليها جميعاً والوصول إلى النتائج المأمولة في خلق جيل واع يعرف طريقه ويعي دوره ويدرك مسؤولياته يأخذ بأسباب العلم ويرنو نحو التقدم ويساهم باقتدار في بناء وطنه وإعلاء مكانته.

أكرر تهنئتي لكم جميعاً بالعام الدراسي الجديد، متمنياً من الله سبحانه وتعالى أن يوفقكم للنجاح والخير والسداد، وأن يحفظ الكويت وأهلها تحت ظل قائد مسيرتنا حضرة صاحب السمو أمير البلاد المقدي الشيخ صباح الأحمد وسمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد حفظهما الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

العلم هو الحصن المنيع لنا جميعاً وهو السبيل القويم إلى بناء الأوطان وتقدم الأمم

الكويت تتطلع إلى أبنائها لاستكمال مسيرة النهضة



على المعلمين والمعلمات أن يعملوا أبناءنا المنهج الأمثل للحوار والنقاش

لغة أو طائفة أو قبيلة وهي ملائمة الأمن ومطلبتنا الواجبة التي نستظل بها جميعاً. علموا أبناءنا أنهنج الأمل للحوار والنقاش وحسن الاستماع واحترام الرأي والرأي الآخر وأن الديموقراطية لا تكتمل إلا بالمحافظة على احترام رؤى الآخرين ووجهة نظرهم اغرسوا في نفوسهم أن الكويت للجميع ولن تنهض إلا بسواعد الجميع وعلموهم احترام القانون والتفاعل الإيجابي نحو المجتمع والمساهمة الفعالة في رقي الكويت وتقدمها ونهضتها.

وفي الختام أتوجه بالتهنئة أيضاً إلى إخواني أولياء الأمور، مؤكداً لهم أن الحكومة تستشعر الثغرات التي تعترى الجسد التعليمي ومناهجنا الدراسية وطرق التدريس وتعمل على معالجتها وتجاوزها كما أننا نضع التعليم في مقدمة أولوياتنا ونولي عملية تطوير التعليم وتحسين الخدمات التعليمية اهتماماً كبيراً لمواكبة التطور التكنولوجي والعلوم الحديثة والاستفادة من الخبرات العالمية التي نهضت بالأمر

العصرية الحديثة التي تواكب التطور الحضاري العالمي فانتم ذخيرة هذا الوطن ومستقبله الواعد وغده المزهري وعنده عتاده وثروته الحقيقية فلتنظروا إلى المستقبل نظرة مشرقة وتكونوا على مستوى الآمال المعقودة عليكم. وانتهز هذه المناسبة لاتوجه بالتهنئة إلى فرسان الميدان التربوي أخواني وإخواني المعلمين الذين تحملوا مسؤولية تعليم أبنائنا وحملوا أمانة رعايتهم وتربيتهم فكانوا دائماً على قدر المسؤولية وجسامة الأمانة وليس ادل على عظم الاهتمام برجال التربية والتعليم مما يوليه صاحب السمو من رعاية كريمة سامية بتكريم المعلمين في احتفال سنوي يشرفه سموه بالرعاية والحضور. إن رعايتكم لأبنائنا وأبنائكم هي رعاية لمستقبل الكويت فأحرصوا على غرس بذرة حب الوطن في نفوسهم واجتهدوا في تعليمهم الولاء والانتماء له والإخلاص والتفاني من أجل رفعة وعزته والمحافظة على وحدته الوطنية ونسيجه الواحد فلكويت لنا جميعاً وليست

بناتي الطالبات أبنائي الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يشرفني مع انطلاقة العام الدراسي الجديد 2013-2014 أن أنقل لكم تحيات وتمنيات قائد مسيرتنا ووالد الجميع صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، وسمو نائب الأمير وولي العهد الشيخ نواف الأحمد، حفظهما الله ورعاهما، مبتهلين إلى الله جل قدرته أن يكمل جهودكم بالنجاح والتوفيق. بناتي الطالبات لقد أدركت الكويت منذ البداية أهمية التعليم ومكانة العلم إيماناً منها بأن العلم هو الحصن المنيع لنا جميعاً والأوطان وتقدم الأمم، لذلك فإني أوصيكم ببذل المزيد من الجد والاجتهاد حتى تحققوا لوطنكم مكانته العالية بين الأمم.

بناتي وأبنائي إن الكويت تتطلع إليكم بكل أمل من أجل استكمال مسيرة النهضة التي بدأها الآباء والأجداد وتحقيق الدولة



سمو الشيخ جابر المبارك

تكرس الولاء والانتماء للوطن ووحده الوطني، كما دعا أولياء الأمور إلى الحرص على التعاون مع المدرسة لتحقيق الأهداف النبيلة التي يسعى إليها الجميع. وفيما يلي نص كلمة سموه: الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على معلمنا الأول سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

نوصي الطلبة والطالبات بالاجتهاد ليحققوا لوطنهم مكانته العالية بين الأمم



أشاد بكلمة رئيس الوزراء وشدد على ضرورة غرس القيم الإيجابية في نفوس أبنائنا الطلبة وتعليمهم على أسس الحوار

الحجرف: تسكين الوظائف الإشرافية ومنها الوكلاء المساعدون الـ 7 قريباً جداً

مسؤولون في المنطقة يهدون المعلمات وزير التربية يطالب بالتحقيق في اكتشاف عفن بوجبات الأطفال تفاعلاً مع ما نشرته «الأبناء»

المصادر من تصرف المسؤولين في الوقت الذي أبدى فيه الوزير الحجرف حرصه الكبير على سلامة أبنائنا الأطفال، وذلك من خلال تأكيد، أثناء جولته الأخيرة على مدارس الرياض الابتدائية، اهتمام الوزارة بالجانب الصحي بالإضافة إلى الجوانب التعليمية والتربوية، مطالبة بتدخل الوزير الحجرف لوقف مسلسل التهديدات التي تصدر ضد المعلمين والمعلمات الحريصين على أبنائهم الطلبة.

● **محمود الموسوي**

وقف معلمتين لحين الانتهاء من التحقيق في واقعة الفيديو الحجرف: مؤشرات إيجابية بشأن المعلمين البدون.. ومساواتهم بالوافدين

فقد صدر قرار بوجود مركز تقوية مسائي في جميع المدارس يعمل لـ 4 أيام في الأسبوع وكل يوم لمدة 4 ساعات بدءاً من الأول من أكتوبر المقبل بالتزامن مع انطلاق القناة التربوية التي تعمل على مدار الساعة لمختلف المواد العلمية والمراحل الدراسية وتعكف الإدارة القانونية بوزارة التربية على إلزام المعلم في العقد بعدم ممارسة الدروس الخصوصية. وأشار الحجرف إلى أن الوزارة لديها مشروع كبير لإنشاء مركزين أحدهما في الجهراء والأخر في الفطاس لشرحة ذوي الاحتياجات الخاصة أو صعوبات التعلم، وقد تم عمل دمج بشكل كامل لهذه الفئة في منطقة مبارك الكبير التعليمية وجار تعميم التجربة على بقية المناطق التعليمية، البدء بمنطقة القروانية التعليمية، علماً أن من يشرف على تحديد الحالات التي دمجها إدارة التعليم النوعي.

وفي سياق منفصل، أكد تعديل القرار رقم 1 في العام الدراسي الحالي لتكون فترة اختبارات الدور الثاني بعد اختبارات الدور الأول بأسبوعين فقط. وقال الحجرف لدينا 120 مدير ومديرة مدرسة يعملون بكل جهد بشأن مشروع الإدارة المدرسية الحديثة والهيكلي التنظيمي الجديد لها والتي تهدف لإعطاء المدرسة وإدارتها كل الصلاحيات وليعمل المعلم لاختصاصه بعيداً عن الأمور الإدارية التي سيختص بها الهيئة الإدارية بالإضافة إلى تعزيز دور المديرين المساعدين في المدرسة وهو مشروع صغير مفاهيم كثيرة في الإدارة المدرسية التي ثبت علمياً وعملياً أنها أساس تطور ورقي العملية التعليمية داخل أسوار المدرسة ولدينا ما يقارب 57 مدرسة نموذجية، نافية كل ادعاء بقول أن مشاريع أو تجارب وزارة التربية محصورة في منطقة العاصمة التعليمية، حيث يوجد 36 مدرسة بامتداد 6 مدارس في كل منطقة تعليمية لجميع المراحل الدراسية وللجنسيتين جميعها مميزة ونحن مؤمنون بأن لكل متعلم الحق بحصوله على أفضل مبن. ● **عادل الشنان**

تفاعلاً مع ما نشرته «الأبناء» من اكتشاف عفن في الوجبات الغذائية المخصصة لأطفال إحدى الروضات، كشفت مصادر أن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف طالب مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهمم بالتحقيق في الموضوع وإبلاغه بالنتائج، لكن كما نقلت المصادر لـ «الأبناء» أن قهديات وجهت في معلمات الرياض من قبل بعض المسؤولين بتحويلهن إلى التحقيق لتسريبهن الموضوع وعدم إخفاهن الأمر. واستغربت

تفاعلاً مع ما نشرته «الأبناء» من اكتشاف عفن في الوجبات الغذائية المخصصة لأطفال إحدى الروضات، كشفت مصادر أن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف طالب مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهمم بالتحقيق في الموضوع وإبلاغه بالنتائج، لكن كما نقلت المصادر لـ «الأبناء» أن قهديات وجهت في معلمات الرياض من قبل بعض المسؤولين بتحويلهن إلى التحقيق لتسريبهن الموضوع وعدم إخفاهن الأمر. واستغربت

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف أن ما يميز انطلاق هذا العام الدراسي هو كلمة رئيس الوزراء التي وجهها إلى أبنائنا وما تحمله من توجيهات على الجهد والمخبرة من رأس السلطة التنفيذية مباشرة بالإضافة إلى تترك سموه إلى المعلمين والمعلمات وإطلاقه عليهم لقب فرسان الميدان التربوي والتعليمي لما يحملونه من أمانة، جاء ذلك خلال لقاء مع برنامج (القابلة) عبر إذاعة أف أم الكويت خلال فترة الظهيرة من يوم أمس. ورفض الحجرف قطعياً أن يكون الطلبة والطالبات عرضة لمواقف السخرية من قبل أي كان وهم في كنف مدارس وزارة التربية بقطاعها العام والخاص، مشيراً إلى أن ما حدث في مدرستين في منطقتين تعليميتين مختلفتين وتناقضته وسائل التواصل الاجتماعي بمقاطع فيديو أساء للوزارة وقياديتها كما أساء للمجتمع، وقد قدمنا اعتذارنا في وسائل الإعلام وسبقنا صباح يوم الاثنين (اليوم) بالتوجه إلى المدارس والاعتذار بشكل مباشر من الطالبات المنضרות، كما تم الوصول لأسماء المعلمات المعنيتات بهذا الفعل، مع تقرير كامل مفصل بالواقعتين، وتقرر وقف المعلمتين عن العمل لحين الانتهاء من التحقيق الجاري عمله في المناطق، بالإضافة إلى إصدار نشرة تحوي بنودها محاسبية أي عملية تصوير للطلبة من أي جهة كانت أو شخص كان بالإضافة إلى الملاحقة القضائية باعتبار هذا الفعل انتهاكاً للخصوصية وتم التركيز بها على التحرش للمساءلة القانونية والتأديبية وتحميل كل شخص سلامة ومسؤولية الطلبة والطالبات لضمان عدم تكرار مثل هذه الأفعال المسيئة للتربية بشكل عام. وبشأن المعلمين من فئة غير محددتي الجنسية، أكد الحجرف أن هذه الفئة تملك كفاءة تعليمية منها من هو عامل حالياً في وزارة التربية ومنها من تمت مقابلتهم عن الوزارة بحاجة لهم وتمت مخاطبة ديوان الخدمة المدنية بضرورة مستوياتهم برواتب المعلمين الوافدين وتوجد مؤشرات إيجابية بهذا الصدد. أما بشأن الدروس الخصوصية



(هاني عبدالله)

..ويطلع على الجدول المدرسي

مع بعضها البعض. وعن مشروع خزانات الفصول في المدارس، قال الحجرف: ان هذا المشروع يعتبر مع غيره من المشاريع الكملية للمبنى المدرسي. وأوضح أنه بناء على دراسة القطاع القانوني سوف تصدر نشرة عامة اليوم (أمس) إلى جميع المدارس متضمنة بعض العقوبات للمحافظة على خصوصية الطلبة ومدارسنا.

وقال الحجرف بعد زيارته مدارس التربية الخاصة، ان هذه المدارس تعتبر من أهم المدارس في الـوزارة، التي تخدم شريحة مهمة من الطلبة، مشدداً على ضرورة تسليط الضوء دائماً على هذه الشريحة، وتوفيق كل



د.نايف الحجرف وعدد من قيادات التربية في طابور الصباح بمدرسة عبدالعزيز حسين

والتأكيد على الوحدة الوطنية والمشاركة الإيجابية في قضايا المجتمع واحترام القانون والملتكات العامة، مبيناً ان ذلك يأتي من خلال تأكيد رسائل سامية وجهها سمو رئيس الوزراء عبر حقه المعلمين بشكل خاص على غرسها في نفوس الطلبة. وحول إعادة الخطة الدراسية في المرحلة الابتدائية، قال الحجرف ان اللجان الفنية تدرس ذلك، وبعدها سوف تتسلم تقريراً، ومن ثم نحدد طبيعة هذه الخطة، متضمنة عدد الحصص الدراسية التي ستقرر في المرحلة الابتدائية وعدد المواد الدراسية، وفيما إذا كان من الممكن دمج بعض المواد الدراسية

إعادة الخطة الدراسية في المرحلة الابتدائية بعد انتهاء اللجان الفنية من الدراسة



أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف تسكين الوظائف الإشرافية قريباً جداً، وتحديدًا مناصب الوكلاء المساعدين السبعة، التي أصبحت شاغرة، لا سيما بعد إقالة كل من دعيج الدعيج ومحمد الصايغ وراضي العويد.

وقال الحجرف في تصريح للصحافيين عقب جولته على مدارس عبد العزيز حسين المتوسطة ببن في الشويخ، وثانوية يوسف بن عيسى بعبدالله السالم، ومدرسة مدار للتربية الخاصة في حولي، برفقة مسؤولي التربية، قال: «قمنا بجولة تفقدية لاستكمال انطلاقة العام الدراسي وانتظام أبنائنا الطلبة في المرحلتين المتوسطة والثانوية في فصولهم الدراسية. لافتاً ان أهم ما تميز به في هذا العام هو الكلمة التي توجه به سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك إلى أبنائنا الطلبة في بداية عامهم الدراسي وما حملته هذه الكلمة من رسائل وتمنيات ودعوات وتوجيهات للطلبة والرسائل التي وجهها سموه إلى فرسان الميدان التربوي من أعضاء الهيئات التعليمية والإدارية في المدارس ودورهم الكبير في رعاية النشء الذي هو مستقبل الكويت، فيما كانت الرسالة الثاقلة إلى أولياء الأمور وأهمية الدور الكبير الذي تقوم به الأسرة في تحقيق التوافق مع المدرسة.» وأوضح أن انطلاقة العام الدراسي تتوج جهوداً كبيرة لوزارة التربية استمرت لأشهر عدة لضمان الاستعداد الأمثل وانطلاقة سهلة وسلسة للعام الدراسي. متمنياً أن يكون عام خير ونجاح.

وشدد الحجرف على ضرورة غرس القيم الإيجابية في نفوس أبنائنا الطلبة وتعليمهم على أسس الحوار واحترام الآراء المختلفة،

اعتماد النظم الآلية المتكاملة وسجل المعلم .. وقرارات بالتكليف

اعتمد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف قرار تفعيل برنامج النظم الآلية المتكاملة للخدمة المدنية واعتبارها ركيزة أساسية للتطوير الإداري على أن تلتزم المناطق التعليمية والإدارة العامة للتعليم الخاص وإدارة الموارد البشرية كل فيما يخصه بإدخال جميع البيانات واستخراج جميع القرارات الوظيفية من النظم الآلية المتكاملة للخدمة المدنية. وأكد قرار الوزير الحجرف على ضرورة مراعاة ادخال البيانات الخاصة بأعضاء الهيئة التعليمية في سجل المعلم أولاً ثم إصدار القرارات من النظم الآلية المتكاملة، حيث تقوم المناطق التعليمية وإدارة مدارس التربية الخاصة وإدارة التعليم الديني وإدارة الموارد البشرية كل فيما يخصه في بداية شهر نوفمبر من كل عام باستخراج البيانات الوظيفية لجميع الموظفين من النظم الآلية المتكاملة وسجل المعلم وإرسالها إلى مراكز عملهم للتدقيق عليها وتصحيح الأخطاء ان وجدت وتحديث البيانات. وأوضح القرار أن إدارة الموارد البشرية تتولى مهمة الاشراف على تحديث البيانات الوظيفية في النظم المتكاملة، مشيراً إلى أن إدارة نظم المعلومات تتولى مهمة الاشراف على تحديث بيانات سجل المعلم وذلك بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، لافتاً إلى أن الجهات هي ديوان

● **محمود الموسوي**