

أكد أهمية العناية بمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية والتركيز على التاريخ العربي الإسلامي

الشهاب لـ «الأنباء»: على دول الخليج تطعيم أبنائها ضد الأيديولوجيات الغازية دفاعاً عن عقائدها وثقافتها في ظل تنامي وسائل الاتصال الحديثة

● عن طريق توجيه مراكز البحوث والدراسات في دولنا الخليجية إلى دراسة الآثار المختلفة للغزو الثقافي، أسبابه وتأثيراته، ووضع الحلول التي عن طريقها نستطيع وضع البنية الرئيسية لمواجهة هذا الغزو، مع الإيعاز لهذه المراكز بالتعاون فيما بينها وتوجيه جهودها وتبادل الخبرات والمعلومات فيما بينها بما يحققه عملاً تعاونياً مشتركاً.

دور التربية

في دور وزارة التربية وما رأيكم؟

● توجيه وزارة التربية في جميع دول مجلس التعاون الخليجي إلى التنسيق فيما بينها فيما يتعلق بالزام المدارس الأجنبية على العناية بمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية بما لهم من دور في تكوين الشخصية العربية المسلمة الخليجية على أن يكون هناك اهتمام ومرافقة في تطبيق الدراسات والبحوث في مجال التربية، وتوجيه على أهمية تفعيل دور المنهج ودوره أو بمعنى آخر ترجمة المعتقدات الأساسية الحضارية إلى سلوكيات وحقائق ووضعها موضع التنفيذ، وعن طريق البعثات الدراسية عن طريق اختيار أفضل المؤسسات التعليمية من جهة مع الاهتمام برعاية البعثات من الأخطار والتأثيرات الثقافية الخارجية، وأيضاً من طريق توجيه أصحاب القرار في دولنا الخليجية في تقليل المدارس التبشيرية مع تشجيع إقامة المدارس الخاصة الأجنبية وتكون تحت رعاية متخصصين من مواطني مجلس التعاون والتي تأخذ في اعتبارها العناية باللغة العربية والتربية الإسلامية.

الغربية عند بث إذاعاتها باللغة العربية إلى الدول الخليجية؟

● على الرغم من توافر الإذاعات من داخل الدول الخليجية إلا أن عدداً من الدول الغربية حرصت على توجيه إذاعاتها باللغة العربية ذلك لعدة أسباب وقد يكون من هذه الأسباب هو جذب المواطن العربي إليها وتحاول بما تتخذه من برامج في تشكيل وتوجيه رأيه بما يحقق أفكارها وتوجهاتها.

بجانب ما تقدمه شبكة الانترنت من خدمات ثقافية ما السبل التي من شأنها التأثير على ثقافة الشباب العربي؟

● لا ينكر أحد ما لوسائل الاتصال من أهمية في ربط الأفراد والدول بعضهم البعض ويكون هذا الربط من جميع النواحي الاجتماعية السياسية والاقتصادية في حلقة الوصل بين أطراف عدة متبادلة كانت أو متقاربة، فهو بهذا يلعب عامل المسافة، وتزداد أهمية وسائل الاتصال بتقدم المجتمعات ووسائل الاتصال بصورة عامة والاترنت بصورة خاصة فمع طريقها يمكن للمستخدم أن يثرى ثقافته واستقبال المعلومات وتحديثها وتبادل الخبرات مع غيره من المستخدمين كما يمكن للمنظمات أن تنشر ثقافتها أو أرائها عن طريق هذه الشبكة، إلا أن اختلاط الفرد بشعوب ومؤسسات ومنظمات ذات أدیان ومعايير وعادات وتقاليد مختلفة قد يؤثر على الفرد بصورة سلبية في ظل وجود منظمات إباحية وتبشيرية وماسونية تدعو إلى الانحلال والزنى.

العمالة الخارجية

ما مخاطر الإسراف في جلب العمالة الأجنبية دون انتقاء أو رقابة؟

● مجتمعاتنا الخليجية عانت وما زالت تعاني من الحاجة إلى التخصصيين والفنيين لذلك كان المجال مفتوحاً لدخول عمالة أجنبية مهذبة لبعض الجمعيات التبشيرية أو الماسونية أو غيرها سواء كانت على شكل متخصصين في التعليم واللغات أو الصحة وغيرها، وهذا الاحتكاك للعماللة الخارجية بتخصصاتها المختلفة مع أفراد المجتمع يؤدي إلى نشر كثير من أفكارها وآرائها غير المتوافقة مع عقيدة المجتمع وثقافته لذلك كان لها دور في نشر كثير من الأفكار الهدامة في المجتمع سواء على شكل نشر عادات متنافية مع عقيدة أهل الخليج مثل المخدرات والمسكرات أو عن طريق ترويج ونشر الأفكار المعادية للإسلام والمسلمين.

الدور المأمول

كيف نستطيع في خضم كل هذه المظاهر والمجالات المختلفة للغزو الثقافي أن نواجه كل هذه المجالات؟



ضرورة تفعيل دور المسجد في تعزيز القيم الإسلامية بين الشراء

وسائل الإبهار والجذب ما يمكنها من الدخول إلى أكبر عدد من المشاهدين الذين يكونون عرضة لتقبل قيم وأفكار قد تشكل تهديداً كاسحاً للهوية والثقافة العربية والإسلامية وفي أحداث خلل في الثوابت مما يؤدي إلى تدمير مقومات الإيجابية العربية، وفي المقابل فإن قنوات التلفزيون العربية المحلية تجد نفسها في منافسة غير متكافئة مع هذه الشبكات الأجنبية وهو ما يظهر من عدم التوازن للمعلومات والأخبار والمواد الإعلامية المختلفة بل إن تأثير هذه القنوات أصبح تأثيراً واضحاً بل أدخلت هذه القنوات عادات وسلوكيات لم تكن في مجتمعاتنا الخليجية مثال عيد الحب والذي أصبح تقليداً يعد له في المحلات التجارية ومحلات الزهور وهو غير المتوافق مع عادات وتقاليد المجتمعات الخليجية.

الإذاعة

ما وجه الخطورة في تزايد التعلق بمشاهدة القنوات الفضائية؟

● يتجسد الخطر في هذه الشبكات الإعلامية والقنوات الوافدة أنها تملك من الإمكانيات

تنقل مواقف كثيرة غير متوافقة مع طبيعة المجتمع وعقيدته فنحاول تصوير شخصية البطل بالمحب العاشق وتحاول أن تربط بين الحب كقيمة اجتماعية بتصوير جنسي، ويغلب على كثير من الأفلام إثارة الرعب والإنحراف، وهي أمور بلا شك تدفع بصورة أو بأخرى إلى تقليد هذه الشخصية وأخذها كقدوة يقفدي بها الشباب في ملباسه وسلوكه وتصرفاته ولغته فأصبح باتمان وسوبر مان والمغنون هم الإبطال الحقيقيون في أذهان أبنائنا على الرغم مما يقوم به هؤلاء الأشخاص من رعب وإثارة وعنف وخروج من المعتقدات والعادات.

السينما الغربية

ما دور السينما في خلق قيم غربية على مجتمعاتنا وتأثير ذلك على التنشئة الاجتماعية لأبنائنا؟

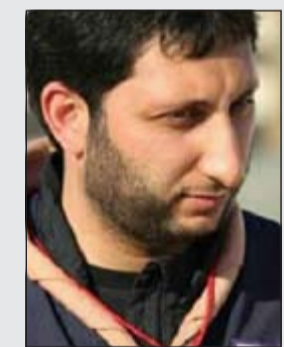
● للسينما دور كبير وواضح على خلق قيم وتأثير على التنشئة الاجتماعية، فكل ما يقدم من قصص وحوار يكون له أكبر الأثر في أحداث التغيير أو تكوين الاتجاه، وعندما نستعرض الأفلام الأجنبية والتي تمثل نسبة كبيرة من الأفلام التي تلاقي اهتماماً من الجمهور الخليجي نرى أن هذه الأفلام قد

وعاداته في البلاد الغربية؟

● ما توصل إليه الباحث «نايف بن ثنيان آل سعود» عندما أشار إلى أن التعليم الإرسالي يعتبر من أقوى الوسائل وأستدل على ذلك بما كتبه مصطفى الخالدي وعمر فروخ في مؤلفهما «التبشير والاستعمار في الدول العربية»، حيث نقل عن شخص يدعى «نيرو» وكان رئيساً للجامعة الأميركية في بيروت، قوله: «لقد أدى البرهان إلى أن التعليم أتمن وسيلة استغلها المشيرون الأميركيون في سعيهم لتخصير سورية ولبنان لهذا لم تكن المدارس الأجنبية في الجهة المؤثرة الوحيدة في مجتمعاتنا الخليجية بل كان لعدد من البعثات الخارجية التي التحق بها عدد من الطلبة لعدد من الجامعات العالمية دور في التأثير الداخلي للمجتمع من أفكار وتصورات قد تكون بعيدة عن ثقافة المجتمع ومعتقداته.

ما دور الإعلام في التأثير على ثقافة

القلاف: مبرة طريق الإيمان تبدأ فعاليات فرقة المعالي الكشفية



محمد القوافري

مركز المعالي من خلال فرقته الكشفية يضع تصوراً جديداً لتطوير العمل الكشفي عند جميع الفئات العمرية التي ستتنسب إلى الفرقة الكشفية وذلك من خلال السعي إلى عمل أكاديمية كشفية في المستقبل تحفز قدرات ومهارات المشاركين وتنقل من مواهبهم وتزيد من خبراتهم الحياتية وتنميها وذلك من خلال دورات محترفة في التصوير والسياحة والريماية والتجديف والفلك وغيرها من الأنشطة الكشفية من رحلات البر والسفر واكتشاف الطبيعة الكويتية والمشاركة في تنظيف البيئة الكويتية وغيرها من جهود التطوع الخيري والبيئي في المستقبل إن شاء الله.

● ليلي الشافعي



محمد القواف

صرح مدير عام مبرة طريق الإيمان محمد القواف بأن مركز المعالي التابع للمبرة الذي يهتم بالفئات العمرية من الشراء والصحة الصالحة من البنين قد حصل على التصاريح الرسمية لاعتماد فرقة المعالي الكشفية وذلك من خلال جمعية الكشفية الكويتية لتصبح فرقة المعالي الكشفية هي الفرقة رقم (10) على مستوى الكويت من بين فرق الكشفية الأهلية جمعية الإصلاح والنادي العلمي وجمعية عبدالله النوري وأخرى.

وأضاف أن مبرة طريق الإيمان تحرص على تطوير خدمات مشاريعها الدعوية بشكل مستمر من خلال إضافة كل ما هو جديد على هذه المشاريع، وتأتي هذه الخطوة في تطوير أداء



د. علي الشهاب

في دراسة تناول فيها الأستاذ بكلية التربية جامعة الكويت د.علي الشهاب الغزو الثقافي والدور المطلوب لمواجهته خاصة في دول الخليج استعرض د.الشهاب الحضارتين العربية والإسلامية في القرون الأخيرة إلى الغزو الثقافي والحضاري الواسع النطاق الذي عززته قوة الاستعمار العسكرية والسياسية ورافقتة الآثار النفسية القوية نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي في المجتمعات الغربية، مما جعل عدداً كبيراً من الشباب العربي المسلم يشك في حضارتهم ودورها بل يشعره بانها متخلفة وضعيفة أمام قوة الغرب بل ظن هؤلاء الشباب أن التقدم الغربي في حقيقته تقدم شامل لكل شيء، وتناول الغزو الثقافي لأبنائنا في المدارس وعن طريق الفضائيات ونكر الحلول لذلك، حول هذه القضية المهمة كان لنا هذا الحوار:

جوانب خطيرة

ما الآثار المترتبة على الغزو الثقافي للحضارة الغربية على الشباب المسلم؟

● إن الذي يدق في حقيقة الغزو الثقافي الذي عم المجتمعات العربية والإسلامية بصورة عامة والخليجية بصفة خاصة يرى أن هذا الغزو يعمل عبر غزو الفكر والمفاهيم والعقل وهي جوانب خطيرة ومهمة.

اللغة العربية

ما دور المدارس الأجنبية في دول الخليج في أبناء التأثير على أبناء المجتمع؟

● هذا التأثير واضح في دور المدارس الأجنبية في المجتمع الخليجي وتأثيرها على أبناء المجتمع وفي فرض مناهجها الخارجية على الطلبة مع تقليل المواد الرئيسية مثل اللغة العربية والتربية الإسلامية، ومن خلال تجربتي الشخصية في داخل الجامعة ومن خلال التعامل مع عدد من الطلبة والطالبات في جامعة الكويت الذين درسوا في مدارس أجنبية تبين أنهم ضعاف في اللغة العربية بل أن أغلبهم يطلب أن يحل الاختبار أو يعبر باللغة الأجنبية ويرون من وجهة نظرهم أن اللغة العربية قاصرة عن توصيل المفاهيم وأنها غير ضرورية بل أنهم يبدون أحياناً عدم رضا عن بعض العادات والتقاليد التي قد تكون لها أصول إسلامية، خاصة عند مناقشة هذه الظواهر الاجتماعية كمناسك قضيبة التعرف قبل الزواج، وذلك لأن الفترة الدراسية التي يقضيها الطالب في تلك المدارس بلا شك تعمل على تشكيل جانب كبير في شخصيته مما يجعل الدور والتأثير قوين في هذا الجانب.

دراسة وافية

كيف استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس

التبشيرية وتشجيع

إقامة المدارس الخاصة

الأجنبية على أن تكون

تحت رعاية متخصصين

من مواطني مجلس

التعاون

كيفية استثمر العرب التعليم في نشر ثقافتهم

لا بد من إجراءات

مستددة وضوابط

لاستقبال الأعمار

الاصطناعية التي

تعرض أموراً خارجة

عن العادات والتقاليد

الإسلامية

تقليل المدارس