

أعلن رئيس مجلس أمناء «كلية بوكسهل للبنات في الكويت» د.عبدالرحمن الشايجي ان العمل جار حاليًا لطرح تخصصات جديدة في مجال ادارة نظم المعلومات وادارة الموارد البشرية وان قوة بوكسهل تكمن في خصوصيتها كونها مخصصة فقط للطالبات وفيما تقدمه من تخصصات تلبي احتياجات سوق العمل، مؤكداً في حوار خاص لـ «الانباء» ان الكلية تسعى لجعل خريجاتها يحصلن على وظائف مرموقة في سوق العمل سواء في القطاع العام او الخاص وحوالي 80٪ من خريجاتنا حصلن بالفعل على وظائف في القطاع الخاص ويعاملن معاملة خريجات الجامعة الأم بأستراليا. وأشار الشايجي الى حرص الكلية على تنظيم لقاءات سنوية مع خريجات الكلية وأيضا تنظيم الانشطة المختلفة على مدار العام التي تنمي مهارات وقدرات الطالبات، معلنا عن اضافة شرط اجتياز اختبار الرياضيات على متطلبات القبول لاسيما ان هناك طالبات خريجات القسم الأدبي من الثانوية العامة. من جانب آخر، أكد الشايجي حرص الكلية على استقطاب أعضاء هيئة تدريس على مستوى عالٍ من المهنية والمعرفة بأساليب التدريس الحديث، وفيما يلي تفاصيل اللقاء:

كتب: الزخامة

«رئيس مجلس أمناء كلية بوكسهل للبنات» أكد أن «التسجيل مفتوح» للحاصلات على 60٪ حتى بداية الفصل الأول

الشايجي لـ «الانباء»: لدينا تخصصات جديدة و80٪ من خريجات «بوكسهل» يعملن في «الخاص» بشهادات معتمدة كخريجات أستراليا

ومع الأسف الشديد فإن مستوى التعليم العام في الكويت متدن جدا مقارنة بالإمكانيات المتاحة.

الارتقاء بالتعليم

وكيف يمكن الارتقاء بمخرجات التعليم العام وتأهيلها للالتحاق بالتعليم العالي؟

● يمكننا ان نفعل كما فعلت فرنسا، فافضل مدرسيها يعينونهم لتدريس المرحلة الابتدائية وهي مرحلة التأسيس، وادامًا أشبهه التعليم بالكويت كمنتخب الكويت الذي حتى الآن يريد المناقسة على بطولات ولا يمتلك النشء السليم، لا بد من إعادة النظر في سياسات التعليم وتوظيف أفضل مدرسين في المراحل الابتدائية حتى يبني البنيان بالشكل الصحيح ولكن للأسف الشديد مازلنا نستعثر ونستخف بالمرحلة الابتدائية التي تعتبر أساس التعليم.

هل توتر الأوضاع السياسية في البلد يؤثر على التعليم العالي بشكل عام فيما يخص إقرار قوانين من شأنها الارتقاء بالتعليم؟

● أتمنى من أعضاء مجلس الأمة القادمين ان يقدموا مقترحا بقانونن بالا بحق لاي وزير جديد ان يلغي استراتيجية الوزير السابق إلا بتقديم بديل ويعتمد، فعلى سبيل المثال قدم د.عادل الصبيح اقتراحا بالنسبة لاحتلال الأمانة الاسكانية والوزير الذي تعين بعده لغي الاستراتيجية بالكامل دون تقديم اي بديل، فإلغاه اي استراتيجية يعتبر هدرا للمجهود والمال العام، وأقول ان «ما كان الفرق في شيء إلا زانه وما نزع الرفق من شيء إلا شانه، وما كانت السياسة في شيء إلا «بهولته»

هي أساس الترتيب والتخلف في أي بلد، ومشكلتنا اننا لا نفرق بين السياسة الاستراتيجية، فاستراتيجية البلد والى أين ستصل لا علاقة لها بالسياسة وللأسف الشديد أصبحت السياسة في الكويت تصفية حسابات يدفع تحفيظ المواطن الكويتي، فقد تراجعنا كثيرا في الرياضة والتعليم والصحة والثقافة، وحتى التعليم العالي أصبح اليوم «برستيج» وهذا ما نراه في المدارس الخاصة، فقد أصبحنا نلظر الى التعليم باعتباره ميزة وليس حاجة ملحة.

كلمة أخيرة؟

أتمنى من وزارة التربية والتعليم العالي تخفيف «الدلع» للقوانين التي سنت عن طريق مجلس الأمة بإعطاء المكافأة الاجتماعية لجميع الطلاب والطالبات أراها غير منصفة وتساوي بين الطالب المجتهد والطالب المستعثر فالجميع يحصل على نفس المبلغ شهريا وهذا غير منصف، فلأبد من وضع سياسة واضحة للتحفيز على التعليم وان تكون هناك لجنة مشتركة من دعم العمالة والخدمة المدنية والجامعات الخاصة بوضع استراتيجية لقبول الطلاب والطالبات، ووزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف قام مشكورا بعمل سابقة من خلال اجتماعه بممثلي الجامعات الخاصة لتسليط الضوء على آية العمل بالقطاع الخاص في التعليم العالي، وجوانب قوة وضعف كل جامعة للوصول الى منظومة تساهم في الارتقاء بالتعليم العالي كما ان د.الحجرف هو اول وزير قام بزيارة وجولة على جميع الجامعات واستمع للطلاب والطالبات.



مبنى كلية بوكسهل بالكويت



د. عبدالرحمن الشايجي

الطالب المبتعث للخارج يكلف الحكومة 50 ألف دولار سنوياً والجامعات الخاصة تخدم 17 ألف طالب

سيتم تسليم شهادات التخرج الموقعة من الجامعة بأستراليا خلال 3 أسابيع فقط

الحجرف أول وزير تفقد الجامعات لمعرفة جوانب ضعف التعليم ووضع منظومة للارتقاء به

نحرص على تقديم الأنشطة الاجتماعية والترفيهية للطالبات لتنمية مواهبهن وإبراز الإبداع لديهن

قريباً من أجل ألا تأخذ تلك العملية أكثر من 3 أسابيع.

نظمت ندوات تعليمية بالجريدة الفترة الماضية، وقال عضو من اللجنة التعليمية بمجلس الأمة ان هناك مافيا التعليم الخاص ومن يعرقل قانون الجامعات الحكومية هم اصحاب المصالح بتفجع الجامعات الخاصة، بم ترد على ذلك؟

● عضو اللجنة التعليمية بالمجلس المبطل لو كان أدنى واجبه بالشكل الصحيح لكان طلب من جامعة الكويت إغلاق مدينة صباح السالم الجامعية والقيام بتحويل مبانها الى جامعات خاصة، اقول ذلك لأن الطالب بجامعة الكويت يكلف الحكومة 9 آلاف دينار سنويا اما الطالب بالجامعات الخاصة يكلف الحكومة 5 آلاف دينار سنويا، وإذا كان يقول ان هناك مافيا للجامعات الخاصة فاين هو لاستقبال خريجاتنا حسب طاقتهن الاستيعابية.

وأبرمنا العام الماضي اتفاقية مع اكااديمية نيويورك للأفلام وايضا اتفاقية مع جامعة في تيرينو «إيطاليا» ووزنا جامعة الشيخ زايد وجامعة دبي وجامعات قطر، وحاليا نحن في طور زيارة جامعة متخصصة للبنات في ماليزيا، وفي المستقبل ن فكر في إبرام اتفاقيات مع مصر ولبنان.

سياسة صارمة

كيف يمكن تغيير نظرة البعض بأن الجامعات الخاصة متساهلة في الغياب وسهولة الاختبارات عن الجامعات الحكومية؟

● أتحدث عن كلية بوكسهل للبنات، لدينا سياسة صارمة فيما يخص الغياب، فالطالبة لديها عدد ايام معينة للغياب بتقديم عذر مقنع، وحاليا في الفصل الصيفي هناك طالبات تجاوزت نسبة غيابهن 6 ساعات دراسية اتخذنا قرارا بفصلهن من الكلية.

هل قمتم بإيجاد حل لمشكلة تأخير تسليم شهادات خريجي كلية بوكسهل التي تصل من أستراليا الى فترة طويلة؟

● نمنح خريجاتنا من كلية بوكسهل الكويت شهادة بانها قد أتمت كل متطلبات الحصول على الدبلومة والتي تمكنها من الالتحاق بسوق العمل ولكن الشهادة الأخرى هي الموقعة من بوكسهل الأم مع اعتماد درجات المواد وسنعتقد اجتماعا

فهل ذلك يأتي من إيمان الكلية بأهمية تلك الأنشطة بجانب التحصيل العلمي؟

● نحرص بكلية بوكسهل على تنظيم الأنشطة الاجتماعية والترفيهية لبناتنا الطالبات، فالكلية ليست تحصيليا علميا واكاديميا فقط وانما علينا مسؤولية اجتماعية في تنمية مواهب وقدرات الطالبات في مختلف المجالات وإبراز جوانب الإبداع لديهن، فنحن جزء من المجتمع ولأبد من التواصل معه بأي طريقة ممكنة.

اتفاقيات التعاون

نود التركيز على اتفاقيات التعاون التي تجمع الكلية بالجامعات الأخرى سواء داخل او خارج الكويت؟

● لدينا اتفاقيات تعاون مع الجامعة الأمريكية والكلية الأسترالية في الكويت من اجل استكمال طالباتنا لدراستهن في تلك الجامعات في حال موافقة تلك الجامعات لاستقبال خريجاتنا حسب طاقتهن الاستيعابية.

وإبرمنا العام الماضي اتفاقية مع اكااديمية نيويورك للأفلام وايضا اتفاقية مع جامعة في تيرينو «إيطاليا» ووزنا جامعة الشيخ زايد وجامعة دبي وجامعات قطر، وحاليا نحن في طور زيارة جامعة متخصصة للبنات في ماليزيا، وفي المستقبل ن فكر في إبرام اتفاقيات مع مصر ولبنان.

سياسة صارمة

كيف يمكن تغيير نظرة البعض بأن الجامعات الخاصة متساهلة في الغياب وسهولة الاختبارات عن الجامعات الحكومية؟

● أتحدث عن كلية بوكسهل للبنات، لدينا سياسة صارمة فيما يخص الغياب، فالطالبة لديها عدد ايام معينة للغياب بتقديم عذر مقنع، وحاليا في الفصل الصيفي هناك طالبات تجاوزت نسبة غيابهن 6 ساعات دراسية اتخذنا قرارا بفصلهن من الكلية.

هل قمتم بإيجاد حل لمشكلة تأخير تسليم شهادات خريجي كلية بوكسهل التي تصل من أستراليا الى فترة طويلة؟

● نمنح خريجاتنا من كلية بوكسهل الكويت شهادة بانها قد أتمت كل متطلبات الحصول على الدبلومة والتي تمكنها من الالتحاق بسوق العمل ولكن الشهادة الأخرى هي الموقعة من بوكسهل الأم مع اعتماد درجات المواد وسنعتقد اجتماعا

معرفة مستوى طالباتنا في الرياضيات لاسيما ان معظمهن خريجات القسم الأدبي فنقوم بإعطاهنن الرياضيات التأسيسية، بالإضافة الى المتطلبات الأخرى وهي ان تكون نسبة الطالب 60٪ فما فوق واجتياز اختبار التوفل وتقديم شهادة الثانوية العامة.

نود الحديث عن مستوى أعضاء هيئة التدريس بالكلية؟

● قمنا بتعيين د.علي عريفة رئيسا للكلية ود. عريفة يتمتع بخلفية أكاديمية القطاع الحكومي، فبالنهاية التوظيف في الحكومة حق مكتسب اما القطاع الخاص فهو قطاع حر يدقق في عملية التوظيف لضمان جودة الانتاجية، وأكث خريجاتنا ان دراستهن في كلية بوكسهل جعلتهن قادرات على الانخراط في سوق العمل بقوة وثقة، وسنعتقد هذا اللقاء سنويا.

فترات التسجيل وشروطه

ماذا عن فترات التسجيل بالكلية؟

● التسجيل مفتوح خلال الفترة الحالية، وهناك فترة مخصصة للمتقدمات عن طريق البعثات الداخلية لمجلس الجامعات الخاصة ولكن التسجيل مفتوح لمن ترغب في الدراسة على حسابها الخاص.

هل هناك جديد فيما يخص متطلبات القبول بكلية بوكسهل؟

● قمنا باضافة شرط اجتياز اختبار الرياضيات

المباني هناك مناهج دراسية وهيئة تدريسية وإدارية ومعدات وقوانين ولوائح، والتحويل من كلية الى جامعة ليس بالأمر السهل فلأبد من تقديم الطلب الى مجلس الجامعات الخاصة مع دراسة جدوى فتقنهم بالتحويل الى جامعة.

حرصتم على تنظيم لقاء مع خريجات الكلية، فما الهدف منه وما مدى رضا الخريجات عن الوظائف التي حصلن عليها في سوق العمل بعد التخرج؟

● معظم خريجاتنا عملن في القطاع الخاص والذي تعتبر مقاييسه أعلى من القطاع الحكومي، فبالنهاية التوظيف في الحكومة حق مكتسب اما القطاع الخاص فهو قطاع حر يدقق في عملية التوظيف لضمان جودة الانتاجية، وأكث خريجاتنا ان دراستهن في كلية بوكسهل جعلتهن قادرات على الانخراط في سوق العمل بقوة وثقة، وسنعتقد هذا اللقاء سنويا.

نعمل على طرح تخصصات جديدة في إدارة الموارد البشرية ونظم المعلومات

لدينا اتفاقيات تعاون مع الجامعة الأميركية والكلية الأسترالية في الكويت لاستكمال طالباتنا لدراستهن

فترات التسجيل وشروطه

ماذا عن فترات التسجيل بالكلية؟

● التسجيل مفتوح خلال الفترة الحالية، وهناك فترة مخصصة للمتقدمات عن طريق البعثات الداخلية لمجلس الجامعات الخاصة ولكن التسجيل مفتوح لمن ترغب في الدراسة على حسابها الخاص.

هل هناك جديد فيما يخص متطلبات القبول بكلية بوكسهل؟

● قمنا باضافة شرط اجتياز اختبار الرياضيات

المباني هناك مناهج دراسية وهيئة تدريسية وإدارية ومعدات وقوانين ولوائح، والتحويل من كلية الى جامعة ليس بالأمر السهل فلأبد من تقديم الطلب الى مجلس الجامعات الخاصة مع دراسة جدوى فتقنهم بالتحويل الى جامعة.

حرصتم على تنظيم لقاء مع خريجات الكلية، فما الهدف منه وما مدى رضا الخريجات عن الوظائف التي حصلن عليها في سوق العمل بعد التخرج؟

● معظم خريجاتنا عملن في القطاع الخاص والذي تعتبر مقاييسه أعلى من القطاع الحكومي، فبالنهاية التوظيف في الحكومة حق مكتسب اما القطاع الخاص فهو قطاع حر يدقق في عملية التوظيف لضمان جودة الانتاجية، وأكث خريجاتنا ان دراستهن في كلية بوكسهل جعلتهن قادرات على الانخراط في سوق العمل بقوة وثقة، وسنعتقد هذا اللقاء سنويا.

في ظل عدد من الجامعات الخاصة التي انشئت في الكويت مؤخرا ظهرت «كلية بوكسهل للبنات»، فما الذي يميز كلية بوكسهل والاضافة التي حققتها في مجال التعليم العالي؟

● قوة كلية بوكسهل تكمن في عدة نقاط، فهي تخدم خصوصية المجتمع كونها كلية مخصصة فقط للطالبات، بالإضافة الى انها عبارة عن حرم جامعي وليس اتفاقية فخريجات الكلية يعاملن معاملة خريجات الكلية الأم في استراليا، كما اننا نحرص على تقديم التخصصات التي يحتاجها سوق العمل، فخريجات الكلية اكادوا لنا انهم عملوا في أماكن مرموقة واكثر من 80٪ منهن يعملن في القطاع الخاص وهذا يعني اننا نلبي احتياجات القطاع الخاص، اما فيما يخص المستوى الاكاديمي فقد قمنا بتنقيح الكثير من المواد الدراسية والتخصصات ونحن بصدد اضافة تخصصات جديدة على مستوى الدبلوم بعد الحصول على الموافقات المطلوبة وهما تخصص ادارة الموارد البشرية وادارة نظم المعلومات خاصة ان التطور المشهود حاليا في مجال تناقل المعلومات وسائل التواصل الاجتماعي يحتم علينا خلق نظام يعلمنا كيف ندير المعلومة ونستفيد منها.

رسالة الكلية

ما رسالة الكلية ورؤيتها للركي بمستوى التعليم؟

● رسالتنا تقوم على ان نكون عامل دعم وتكمل مسيرة التعليم العالي سواء في جامعة الكويت او الجامعات الخاصة الأخرى، ونحاول بقدر الامكان الاستفادة من الموارد المتاحة لنا في خدمة التعليم العالي في الكويت، وعلى الصعيد الاقتصادي نحاول بقدر استطاعتنا لتقليد الميزانية الموضوعة من قبل الدولة للتعليم العالي وايضا نحاول اضافة قيم أكاديمية وتعليمية، ومن وجهة نظري ستكون هناك تفرقة عصرية في مجال التعليم العالي بالمستقبل كما هو الحال في الغرب ونحاول بكلية بوكسهل وضع علامة مميزة بحيث تصبغ خريجات بوكسهل في مصاف الجامعات المتقدمة في الكويت ويتمتعن بقدر كبير من المعرفة.

فكرة خاطئة

أعلنتم سابقا انه من الممكن تحويل نظام الدراسة بالكلية الى اربع سنوات تقدم درجة البكالوريوس بعد معرفة مدى رغبة الطالبات في ذلك، فهل هناك جديد؟

● هناك اعتقاد لدى الناس بان الجامعة تعني مباني وهذه الفكرة خاطئة بالإضافة الى

ما رسالة الكلية ورؤيتها للركي بمستوى التعليم؟

● رسالتنا تقوم على ان نكون عامل دعم وتكمل مسيرة التعليم العالي سواء في جامعة الكويت او الجامعات الخاصة الأخرى، ونحاول بقدر الامكان الاستفادة من الموارد المتاحة لنا في خدمة التعليم العالي في الكويت، وعلى الصعيد الاقتصادي نحاول بقدر استطاعتنا لتقليد الميزانية الموضوعة من قبل الدولة للتعليم العالي وايضا نحاول اضافة قيم أكاديمية وتعليمية، ومن وجهة نظري ستكون هناك تفرقة عصرية في مجال التعليم العالي بالمستقبل كما هو الحال في الغرب ونحاول بكلية بوكسهل وضع علامة مميزة بحيث تصبغ خريجات بوكسهل في مصاف الجامعات المتقدمة في الكويت ويتمتعن بقدر كبير من المعرفة.

أعلنتم سابقا انه من الممكن تحويل نظام الدراسة بالكلية الى اربع سنوات تقدم درجة البكالوريوس بعد معرفة مدى رغبة الطالبات في ذلك، فهل هناك جديد؟

● هناك اعتقاد لدى الناس بان الجامعة تعني مباني وهذه الفكرة خاطئة بالإضافة الى

في ظل عدد من الجامعات الخاصة التي انشئت في الكويت مؤخرا ظهرت «كلية بوكسهل للبنات»، فما الذي يميز كلية بوكسهل والاضافة التي حققتها في مجال التعليم العالي؟

● قوة كلية بوكسهل تكمن في عدة نقاط، فهي تخدم خصوصية المجتمع كونها كلية مخصصة فقط للطالبات، بالإضافة الى انها عبارة عن حرم جامعي وليس اتفاقية فخريجات الكلية يعاملن معاملة خريجات الكلية الأم في استراليا، كما اننا نحرص على تقديم التخصصات التي يحتاجها سوق العمل، فخريجات الكلية اكادوا لنا انهم عملوا في أماكن مرموقة واكثر من 80٪ منهن يعملن في القطاع الخاص وهذا يعني اننا نلبي احتياجات القطاع الخاص، اما فيما يخص المستوى الاكاديمي فقد قمنا بتنقيح الكثير من المواد الدراسية والتخصصات ونحن بصدد اضافة تخصصات جديدة على مستوى الدبلوم بعد الحصول على الموافقات المطلوبة وهما تخصص ادارة الموارد البشرية وادارة نظم المعلومات خاصة ان التطور المشهود حاليا في مجال تناقل المعلومات وسائل التواصل الاجتماعي يحتم علينا خلق نظام يعلمنا كيف ندير المعلومة ونستفيد منها.

ما رسالة الكلية ورؤيتها للركي بمستوى التعليم؟

● رسالتنا تقوم على ان نكون عامل دعم وتكمل مسيرة التعليم العالي سواء في جامعة الكويت او الجامعات الخاصة الأخرى، ونحاول بقدر الامكان الاستفادة من الموارد المتاحة لنا في خدمة التعليم العالي في الكويت، وعلى الصعيد الاقتصادي نحاول بقدر استطاعتنا لتقليد الميزانية الموضوعة من قبل الدولة للتعليم العالي وايضا نحاول اضافة قيم أكاديمية وتعليمية، ومن وجهة نظري ستكون هناك تفرقة عصرية في مجال التعليم العالي بالمستقبل كما هو الحال في الغرب ونحاول بكلية بوكسهل وضع علامة مميزة بحيث تصبغ خريجات بوكسهل في مصاف الجامعات المتقدمة في الكويت ويتمتعن بقدر كبير من المعرفة.

أعلنتم سابقا انه من الممكن تحويل نظام الدراسة بالكلية الى اربع سنوات تقدم درجة البكالوريوس بعد معرفة مدى رغبة الطالبات في ذلك، فهل هناك جديد؟

● هناك اعتقاد لدى الناس بان الجامعة تعني مباني وهذه الفكرة خاطئة بالإضافة الى

ما رسالة الكلية ورؤيتها للركي بمستوى التعليم؟

● رسالتنا تقوم على ان نكون عامل دعم وتكمل مسيرة التعليم العالي سواء في جامعة الكويت او الجامعات الخاصة الأخرى، ونحاول بقدر الامكان الاستفادة من الموارد المتاحة لنا في خدمة التعليم العالي في الكويت، وعلى الصعيد الاقتصادي نحاول بقدر استطاعتنا لتقليد الميزانية الموضوعة من قبل الدولة للتعليم العالي وايضا نحاول اضافة قيم أكاديمية وتعليمية، ومن وجهة نظري ستكون هناك تفرقة عصرية في مجال التعليم العالي بالمستقبل كما هو الحال في الغرب ونحاول بكلية بوكسهل وضع علامة مميزة بحيث تصبغ خريجات بوكسهل في مصاف الجامعات المتقدمة في الكويت ويتمتعن بقدر كبير من المعرفة.

أعلنتم سابقا انه من الممكن تحويل نظام الدراسة بالكلية الى اربع سنوات تقدم درجة البكالوريوس بعد معرفة مدى رغبة الطالبات في ذلك، فهل هناك جديد؟

● هناك اعتقاد لدى الناس بان الجامعة تعني مباني وهذه الفكرة خاطئة بالإضافة الى

ما رسالة الكلية ورؤيتها للركي بمستوى التعليم؟

● رسالتنا تقوم على ان نكون عامل دعم وتكمل مسيرة التعليم العالي سواء في جامعة الكويت او الجامعات الخاصة الأخرى، ونحاول بقدر الامكان الاستفادة من الموارد المتاحة لنا في خدمة التعليم العالي في الكويت، وعلى الصعيد الاقتصادي نحاول بقدر استطاعتنا لتقليد الميزانية الموضوعة من قبل الدولة للتعليم العالي وايضا نحاول اضافة قيم أكاديمية وتعليمية، ومن وجهة نظري ستكون هناك تفرقة عصرية في مجال التعليم العالي بالمستقبل كما هو الحال في الغرب ونحاول بكلية بوكسهل وضع علامة مميزة بحيث تصبغ خريجات بوكسهل في مصاف الجامعات المتقدمة في الكويت ويتمتعن بقدر كبير من المعرفة.

أعلنتم سابقا انه من الممكن تحويل نظام الدراسة بالكلية الى اربع سنوات تقدم درجة البكالوريوس بعد معرفة مدى رغبة الطالبات في ذلك، فهل هناك جديد؟

● هناك اعتقاد لدى الناس بان الجامعة تعني مباني وهذه الفكرة خاطئة بالإضافة الى