

خلال الحلقة النقاشية «التعليم العالي إلى أين؟» التي نظمتها الهيئة التنفيذية باتحاد الطلبة

الحجرف: أبناءنا المبتعثون للخارج سواسية ولا تفرقة بين طالب وآخر

ديوان الخدمة المدنية وجهاز إعادة هيكلة القوى العاملة لمزيد من التنسيق، لافتا الى ان تحويل بعض الطلبة من تخصصاتهم الى تخصصات اخرى توفر له كوادرا وظيفية في المستقبل تؤدي الى خلل في منظومة العمل في المستقبل. وحول التوجيه والارشاد قال الحجرف: الجزء الاكبر من مشاكل طلبتنا بالخارج سببها ضعف التوجيه والارشاد نظرا لاعتماد الطلبة على اصداقهم واقاربهم في الحصول على المعلومات، متمنيا ان يحصل الطالب على المعلومات من وزارة التعليم العالي، مؤكدا ان التوجيه والارشاد احد اهم الامور التي تعين الطالب في التغلب على جميع الصعوبات التي تواجهه سواء الاكاديمية او تلك الخاصة بقوانين الدول مقار الابتعاث.



د. نايف الحجرف متحدثا خلال اللقاء

يحصل الطالب على قبول غير مشروط من اى جامعة او ان يحصل على الايلز، وفيما يتعلق باقرار التخصصات الطبية كتخصصات نادرة اتفق معكم في هذا الامر ولكن لا بد من الرجوع الى وزارة المالية خاصة ان ميزانية الدولة مازالت موجودة في مجلس الامة قبل صدور الحكم وبالتالي فالميزانية مازالت معلقة ولا يمكن اضافة اي اعتماد الا بعد صدور الميزانية.

واكد الحجرف ان المخصصات المالية كانت احد اهم الامور التي تمت مناقشتها خلال مؤتمر المكاتب الثقافية، موجهما الشكر لاتحاد أميركا الذين اعدوا دراسة خاصة بارتفاع مستوى المعيشة في أميركا وحاليا تتم دراسة اختلاف مستويات المعيشة في كل دولة من دول الابتعاث ومقارنتها مع المخصصات الشهرية لطلبتنا وهذا الامر يحتاج الى اعتمادات مالية وانا على يقين بان وزارة المالية لن تقصر معنا في هذا الجانب.

وحول ما ذكره رئيس اتحاد استراليا بان مسؤولين وزارة التعليم لجانون لاسلوب التخدير في حل قضايا الطلبة، قال الحجرف: نحن لسنا بحاجة لاستخدام اسلوب التخدير وانا مضطر لسرد على ذلك الامر لان به ظلم كبير على موظفي وزارة التعليم العالي، فهناك اقتراحات تصلنا من كافة افرع الاتحاد ونقوم بدراستها بشكل كامل من حيث الالتزامات المالية والانظمة واللوائح ونعتمد على الرأي الفني في المكاتب الثقافية ومدراء الادارات بالوزارة اللذين يبذلون جهدا كبيرا.

وبالنسبة لاختبار الايلز: فقناعتي الشخصية اما ان

الوطنية لطلبة الكويت. وفيما يخص ما ذكره رئيس اتحاد استراليا بفقدان المراسلات وان هناك تلاعبا في المكتب الثقافي، قال الحجرف: اؤكد انه لا تلاعب من المكتب الثقافي ولا تساهل من التعليم العالي فهي منظومة متكاملة تعمل لخدمة الطالب بما يحفظ حقه وحق الوزارة بالالتزام باللوائح والانظمة بشكل متكامل.

واكد الحجرف ان البعثات التي صدرت مؤخرا وفرت العادلة والمساواة بين جميع الطلبة في مختلف مقار الابتعاث ولكن بعض الانظمة التعليمية قد تتباين وتختلف من دولة لخرى وهنا يكون دور المكاتب الثقافية في توضيح تلك التباينات.

واريد قائلا: لدينا مشروع حاليا بوزارة التعليم العالي للربط الالكتروني بين المكاتب الثقافية ووزارة التعليم العالي فيما يخص بيانات الطالب ويتم تحديثها مع نهاية كل فصل دراسي.

وحول ما ذكره رئيس اتحاد استراليا بان مسؤولين وزارة التعليم لجانون لاسلوب التخدير في حل قضايا الطلبة، قال الحجرف: نحن لسنا بحاجة لاستخدام اسلوب التخدير وانا مضطر لسرد على ذلك الامر لان به ظلم كبير على موظفي وزارة التعليم العالي، فهناك اقتراحات تصلنا من كافة افرع الاتحاد ونقوم بدراستها بشكل كامل من حيث الالتزامات المالية والانظمة واللوائح ونعتمد على الرأي الفني في المكاتب الثقافية ومدراء الادارات بالوزارة اللذين يبذلون جهدا كبيرا.

وبالنسبة لاختبار الايلز: فقناعتي الشخصية اما ان

الوطنية لطلبة الكويت. وفيما يخص ما ذكره رئيس اتحاد استراليا بفقدان المراسلات وان هناك تلاعبا في المكتب الثقافي، قال الحجرف: اؤكد انه لا تلاعب من المكتب الثقافي ولا تساهل من التعليم العالي فهي منظومة متكاملة تعمل لخدمة الطالب بما يحفظ حقه وحق الوزارة بالالتزام باللوائح والانظمة بشكل متكامل.

واكد الحجرف ان البعثات التي صدرت مؤخرا وفرت العادلة والمساواة بين جميع الطلبة في مختلف مقار الابتعاث ولكن بعض الانظمة التعليمية قد تتباين وتختلف من دولة لخرى وهنا يكون دور المكاتب الثقافية في توضيح تلك التباينات.

واريد قائلا: لدينا مشروع حاليا بوزارة التعليم العالي للربط الالكتروني بين المكاتب الثقافية ووزارة التعليم العالي فيما يخص بيانات الطالب ويتم تحديثها مع نهاية كل فصل دراسي.

وحول ما ذكره رئيس اتحاد استراليا بان مسؤولين وزارة التعليم لجانون لاسلوب التخدير في حل قضايا الطلبة، قال الحجرف: نحن لسنا بحاجة لاستخدام اسلوب التخدير وانا مضطر لسرد على ذلك الامر لان به ظلم كبير على موظفي وزارة التعليم العالي، فهناك اقتراحات تصلنا من كافة افرع الاتحاد ونقوم بدراستها بشكل كامل من حيث الالتزامات المالية والانظمة واللوائح ونعتمد على الرأي الفني في المكاتب الثقافية ومدراء الادارات بالوزارة اللذين يبذلون جهدا كبيرا.

وبالنسبة لاختبار الايلز: فقناعتي الشخصية اما ان



د. نايف الحجرف متوسما المشاركين في المؤتمر

غالبية الجامعات البريطانية والايرلندية والذي يتميز بان مواعيده متوافرة ونتيجته تظهر خلال 3 ايام، وأوضح المزيد ان مصاريف طلبة التخصصات الطبية مكلفة جدا، مطالبا بإدراج التخصصات الطبية ضمن التخصصات النادرة، وموضحا ان نظام الدرجات في بريطانيا وايرلندا مختلف عن الكويت التي تعتمد على نظام الاربعة نقاط وعندما يقوم خريج بريطانيا وايرلندا بمعادلة شهادته على نظام الاربعة نقاط يتعرض للظلم كبير، مطالبا بان يتم اعتماد شهادتهم وفقا للنظام الأمريكي المعترف به في الكويت.

وتذكر المزيد ان الطلبة يواجهون مشاكل فيما يخص بالنتخصصات الموجودة ومستقبلها الوظيفي. كما طالب بعمل دراسة متوازنة من التعليم العالي في خطة البعثات تشمل القطاع الحكومي والخاص، وايضا طالب بان يكون اتحاد الطلبة عضوا في لجنة اعداد خطة البعثات.

ومن ناحيته اقترح ممثل اتحاد بريطانيا وايرلندا عمر المزيد ان يتم اخذ اراء اتحاد الطلبة والمكاتب الثقافية في خطة البعثات التي تقر سنويا.

وأردف قائلا: التعليم العالي يتكفل بتكاليف اختبار واحد للغة وطالبنا بان يتكفل التعليم العالي بتكاليف اربعة اختبارات وبالفعل اقترت خطة البعثات الاخيرة 3 محاولات للطلاب لاختبار الايلز.

كما اوضح المزيد ان اختبار الايلز يأخذ وقتا طويلا مقترحا باعتماد الوزارة لاختبار «بيرسن» الذي تعترف به

السالم الجامعية وافضة رفح نسب القبول التي اقترتها الجامعة للعام الجامعي 2014-2015.

من جانبه اشاد عضو لجنة الدراسات العليا باتحاد فرع بريطانيا وايرلندا محمد الشويحان بسرعة انجاز معاملة الشهادات بالتعليم العالي حاليا مطالبا بالاسراع في تنفيذ مشروع الارشفة الالكترونية للحفاظ على ملفات الطلبة وتنفيذ الربط الالكتروني بين المكاتب الثقافية ووزارات الدولة المختلفة ومنها التعليم العالي.

واقترح ان يكون هناك تدريب وتطوير وارشاد للمرشدين في التعليم العالي حتى يتمكنوا على دراية بالتخصصات الموجودة ومستقبلها الوظيفي.

كما طالب بعمل دراسة متوازنة من التعليم العالي في خطة البعثات تشمل القطاع الحكومي والخاص، وايضا طالب بان يكون اتحاد الطلبة عضوا في لجنة اعداد خطة البعثات.

ومن ناحيته اقترح ممثل اتحاد بريطانيا وايرلندا عمر المزيد ان يتم اخذ اراء اتحاد الطلبة والمكاتب الثقافية في خطة البعثات التي تقر سنويا.

وأردف قائلا: التعليم العالي يتكفل بتكاليف اختبار واحد للغة وطالبنا بان يتكفل التعليم العالي بتكاليف اربعة اختبارات وبالفعل اقترت خطة البعثات الاخيرة 3 محاولات للطلاب لاختبار الايلز.

كما اوضح المزيد ان اختبار الايلز يأخذ وقتا طويلا مقترحا باعتماد الوزارة لاختبار «بيرسن» الذي تعترف به

لدينا مشروع حاليا بوزارة التعليم العالي للربط الالكتروني بين المكاتب الثقافية ووزارة التعليم العالي فيما يخص بيانات الطالب

هناك مذكرة أعدت لمساواة طلبة الطب الدارسين في الخارج بطلبة الطب بجامعة الكويت فيما يخص المخصصات المالية

تحت رعاية الشيخ فهد سالم العلي نظم الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع جمهورية مصر العربية حفلا لخريجينا ومتفوقينا الدارسين في الجامعات المصرية تحت عنوان «تخرجنا بين أهلكنا» في البداية أعرب الشيخ فهد سالم العلي عن سعادته الغامرة في هذه المناسبة قائلا:كم هو شعور جميل حين نحضر لحظة تخرجكم ودخولكم في ميدان الحياة مزودين بالعلم والثقافة والأخلاق، مشجيرا الى ان الجهل يمثل قاعدة الشرور وسبب الكثير من الحروب والنزاعات لذلك يجب ان يكون علمكم ضد هذا الجهل وضد الطائفية البغيضة، موضعا انهم هم فرسان التقدم ورواد التطور لذلك يجب ان يتخذوا من ماضيهم وتاريخ ثقافتهم العربية شرعا للانطلاق ويتخذوا من وسطية دينهم الحنيف قانون التعاون

مشاركة طلابية

مراحل الاستئناف للقضايا تأكيد لمبدأ العدالة أمام ساحة القضاء

مرحلة الاستئناف هي ثاني مراحل التقاضي التي يلجأ إليها أطراف قضية ما وذلك اما لعدم قبولهم بحكم قضت به محكمة اول درجة او لعدم توافق الدفاع مع الاتهام الموجه لأحد الأطراف او غيره من الاحتمالات، ويتميز الاستئناف بإعادة طرح النزاع امام محكمة الاستئناف للنظر في ان كانت محكمة اول درجة اخطأت في التقدير من حيث الوقائع المنظور لها فيما يخص القضية والقانون الذي تم تطبيقه، ولا يجوز استئناف الحكم إلا مرة واحدة، ولا يوجد ايضا استئناف للاستئناف، إلا مرحلة التمييز فإنها تكون في بعض الأحيان وفق قانون المرافعات لاحقة لما بعد مرحلة الاستئناف والتي يقتصر دورها على مراقبة صحة تطبيق القوانين، ولا شك ان هذه المراحل المتاحة للمترافعين امام القضاء تعتبر فرصا ثمينة وحيوية لإحقاق الحق ان ثبت بالأدلة والاستدلالات الناجحة امام القضاء.

عبدالله مطر عبد الكريم
كلية الدراسات التجارية - قسم القانون
a.hazaa@gmail.com

هل من مجيب؟

في غضون الأعوام القادمة سيصبح العالم مختلفا تماما، فكيف سنتصرف في هذا العالم؟ لأن ما يحدث لبيئتنا الكويتية من تدهور بيئي شيء يفوق الوصف، فلا بد ان يكون هناك خطط محكمة والا نغف مكتوفي الايدي تجاه كل ما يهدد بيئتنا الجميلة، وأتمنى ان يساعدنا التأمل فيما بقي على التحرك، فعلى جميعا كأفراد من مواطنين ومقيمين ان نساهم في تغيير هذا الحال الى الأفضل بالحفاظ على الموارد الموجودة، وكذلك تغيير سلوكياتنا السلبية اتجاه البيئة الى سلوكيات ايجابية نحو بيئة نظيفة في دولتنا الحبيبة.

جامعة الكويت
عائشة العجني

خلال حفل «تخرجنا بين أهلكنا» للاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع مصر

فهد السالم للدارسين في مصر: استفيدوا من العلم لمحاربة الجهل والطائفية



الشيخ فهد سالم العلي مكرما احدى الطالبات بحضور د. راشد النويهيض

وتطبيقه بتفصيله يمثل ضمان السلامة وسبيل النجاة، حيث ان الفوضى هي البديل عن النظام وفي ظلها يضع كل إنجان.

وقال العلي لخريجينا: كونوا أمناء على إنجازات الكويت وحافظوا على حراك العلاقة مع الدولة واحرصوا على السلام في هذا الزمن، حيث ان في هذه الفترة تعيش منطقتنا العربية والإسلامية في عين العاصفة فتجنبوا الوقوع في تلك العاصفة لأن الشعب لا يحطأ إلا مرة واحدة ولأن ذلك يقضي على التعايش فلعينا ان نفعل ما بوسعنا لنقادي الخطا وان ننفذ خطواتنا على الطريق الصواب وكونوا على حذر من التمدادي والمبالغة لتفسير الحرية وإطلاقها فإن ذلك يقود خطواتكم الى الفوضى لذلك فلتكن حريبتكم مساوية

والتكامل ولكن أعينهم على المستقبل. كما نصح العلي أبناءه وبناته بالترابط الأسري ووحدة النسيج الاجتماعي

والتي يصلحها وتعارفها يصلح ويتماسك المجتمع ومن هنا كان سر الوالدين في مقدمة مكارم الاخلاق، معبرا لهم ان احترام القانون

والتي يصلحها وتعارفها يصلح ويتماسك المجتمع ومن هنا كان سر الوالدين في مقدمة مكارم الاخلاق، معبرا لهم ان احترام القانون



جانب من الخريجات