



لقطة جماعية لوفد فريق «إنساني» خلال زيارته لمجمع الفرسان لإيواء الجرحى السوريين

فريق «إنساني» قام برحلته الثامنة لدعم اللاجئين السوريين في الأردن:

قام وفد شبابي متطوع من فريق إنساني بزيارة الأردن لمدة 3 أيام في الفترة من الثالث حتى الخامس من يونيو بهدف تقديم الدعم المعنوي والمادي لإخوانهم اللاجئين السوريين الموجودين في الأراضي الأردنية.

وتمت الرحلة بالتنسيق مع سفارتنا في المملكة الأردنية وعلى رأسها السفير د.حمد الدعيج، فيما كان برنامج الرحلة بالتنسيق مع جمعية المركز الإسلامي التي أدت واجبها مع الفريق بكل تفاعل.

أما فريق العمل فهو وفد شبابي مكون من 17 شخصاً بين إداريين ومعلمين ومصورين بمرافقة كريمة من العم ناصر البسام والعم بدر القصار.

أهداف الرحلة

جاءت هذه الرحلة الثامنة للفريق لتحقيق مجموعة من الأهداف خدمة للاجئين السوريين الموجودين في الأردن، وكان في مقدمة هذه الأهداف ما يلي:

1- إقامة مدرسة «إنساني 3» (ناد للدعم المعنوي والتربوي للأطفال لمدة 3 أيام في منطقة اربد الأردن).

2- عمل فيلم وثائقي عن القضية السورية (بإشراف مجموعة من الشباب المتطوعين مع «إنساني»).

3- عمل مشروع مع إحدى الهيئات الرسمية يخدم المجال التعليمي والدعم المعنوي للاجئين وهذا توافقاً مع أهداف «إنساني» في الدعم المعنوي والنقسي.

مدرسة «إنساني 3»

● المدرسة عبارة عن ناد تربوي معنوي لمدته 3 أيام وكانت في 7 و 6 يونيو.

● تبدأ المدرسة من الساعة الـ 9 صباحاً إلى الـ 3 عصراً في مركز أربد التابع لجمعية المركز الإسلامي.

● المدرسة كلها بطاقم كويتي من إدارة وتدريب.

● المواد العلمية والاهداف التربوية في المدرسة

تغطي المدرسة 7 حصص دراسية في اليوم في مختلف الموضوعات بالإضافة إلى حصص جماعية للألعاب الحركية في الساحة.

● تبدأ المدرسة بحصص لتعليم مبادئ الصلاة والوضوء، تهدف هذه الحصص إلى تعزيز الجانب الروحاني للأطفال وأهمية الصلاة في حياتهم التي تمر حالياً بتطورات صعبة جداً.

● حصصاً هامة للعلم التي تفرس عند الأطفال أهمية العلم في الحياة وأنه الأساس الذي نستطيع أن نحصل منه الإنسان على تقدير نفسه والآخرين له.

وكانت المدرسة تحرص على تحفيز الأطفال على المشاركة بالأنواع المختلفة للعلم ما بين مادي ومعنوي مثل إعطاء الوقت والكلمة والمادة، وذلك بغيتهم في ملء أوقات الفراغ لديهم بما يفيد المجتمع السوري الآن في ظل قسوة الفراغ الذي يجتاح

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

عرفت من المعلمات بعد ذلك ان محمود هو توأم أخيه احمد معنا في المدرسة وأخوهم الأكبر استشهد في الحرب.

حينها فكرت كثيراً هل الشهادة ستكون وظيفة بالمستقبل أم هي رزق من الله يبرّقه من يشاء من عباده..

اختيار الطلاب كان محصوراً ما بين الشهيد والجيش والدكتور.

محمد ونهمة ملقبة بتهريب السلاح

محمد أكبر طالب في المدرسة عمره 15 عاماً لم يكن اسمه مسجلاً في المدرسة وذلك لأن عمره أكبر من العمر المطلوب لكنه عرف من اطفال الحي الذي يسكنه عن مدرسة إنساني فأخذ اجرة التاكسي من عمته وجاء للمدرسة بكل اصرار فقبلناه بصدر رحب لسلكه الهادئ المميز فاختارته

فقلت له محمد «بدي اباك تعلمني كيف احكي لهجتكم وبس تشوفني كيف احكي لهجتكم وبس تشوفني

بكل حدا صحح لي، وذات مرة قالت له نورة محمد كيف اتيت للاردين؟ فحطمت الاجابة قلبها حين قال «كنت اخرج في مظاهرات سلمية مع الشباب وفي يوم وليلة وجدت صوري قد ملأت مواقع الانترنت وغيرها ان فلان ابن فلان مطلوب ولغفوا لي تهمة تهريب

اسلحة، فلم يكن امام نورة الا ان تسلبه بالعمل حتى تخفف عنه وقالت له مازحة: محمد بديك تحكي جد انت بتهرب سلاح شي» فقال ضاحكاً: لا يا أتنسة انا بدرس وحياتي طبيعية..

يذكر قائلاً: فبدر لي اهلي طريقة تهريب للاردين مع جدتي وعمتي وظلوا امسي واخواتي الخمسة هناك..

كرمنا محمد في الحفل الختامي لتميزه واهديناه علم الثورة. محمد مساعد المعلمة في ستيديو التصوير جاء معلمته في اليوم الأخير ودومعه يكاد يخفيها فقال استشهد اولاد عمي صباح اليوم.

ربي تقبلهم عندك ماذا عسانا ان نقول.

كانت هناك ملامح للمدرسة تؤكد لنا اننا مدرسة لاجئين نذكر منها: ملابس الأطفال لن تتغير طوال 3 ايام، واختيار كثير من الاطفال لم يفتح وجبة الغداء التي كانت تقدم نهاية كل يوم

ولذلك مشاركة اهليهم بها في البيت وبالرغم من بساطة الطرح والشرح والأدوات في مدرسة إنساني 3 الا انها لاقت صدى كبيراً من ردود فعل الأطفال والدليل استجابتهم السريعة عندما تقوم سلوكهم في المدرسة كذلك ردود افعالهم التعبيرية الواضحة في حصص الألعاب الحركية في الساحة كلها

تعبير عن الفرح والشعور بالأمان بينما لاحظنا كإشارات كرم اللاجئ السوري في المدرسة أثناء توزيع الوجبات كنا نجلس معهم فما ان تجلس المعلمة الا والكل يقدم وجبته لها كضيفه «آسنه تفضلتي، تفضلتي آسنه والله لتأخذني من ايدى» وفرحتهم كل توصف عندما ينشأهم طعام الغداء.

الزيارات - الزيارة الاولى 5 - 6 - 2013 زيارة مركز الفرسان لإيواء الجرحى السوريين

قام الفريق بعد وصوله بزيارة كل الجرحى الموجودين في مركز الفرسان لإيواء الجرحى السوريين وقدمنا لهم المساعدات المادية والمعنوية التي تعينهم في التغلب على جراهم هذا المركز

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

عرفت من المعلمات بعد ذلك ان محمود هو توأم أخيه احمد معنا في المدرسة وأخوهم الأكبر استشهد في الحرب.

حينها فكرت كثيراً هل الشهادة ستكون وظيفة بالمستقبل أم هي رزق من الله يبرّقه من يشاء من عباده..

اختيار الطلاب كان محصوراً ما بين الشهيد والجيش والدكتور.

محمد ونهمة ملقبة بتهريب السلاح

محمد أكبر طالب في المدرسة عمره 15 عاماً لم يكن اسمه مسجلاً في المدرسة وذلك لأن عمره أكبر من العمر المطلوب لكنه عرف من اطفال الحي الذي يسكنه عن مدرسة إنساني فأخذ اجرة التاكسي من عمته وجاء للمدرسة بكل اصرار فقبلناه بصدر رحب لسلكه الهادئ المميز فاختارته



فريق «إنساني» يحاول اقناع طفلة من اللاجئين بالدخول للفصل

مبعلاً نظراتها تتحرك في ساحة المدرسة شاردة الذهن وكلما نظرت إليها نظرت للأسفل ممسكة بيديها ببعض كأنها تخاف من شيء لا احد يعلم انه موجود.

لست بإخصائية نفسية ولا مرشدة تربوية لكني حاولت التغلب على ضعفي وتماكنت نفسي وقلت لها: (بعد الصلاة بدنا نحكي بفرقة الادارة) ابتمت وحررت رأسها بالمواقفة.. ذهبتا للفرقة جلست مقابلها.. مسكت يدها ووضعت يدي على رجليها لتشعر بالامان فقلت لها نحن هنا في انساني لنساعدكم نفرحكم نفعل لكم كل ما تريدون، فطلبت منها ان تسرد قصتها بدأت تتكلم الى ان وصلنا لبصحة التي حاولت تجاهلها بمسح دموعها ولم تستطع فقلت بعد ان دمر الجيش بيتنا واصبح كالرماد هربنا الى الاردين عن طريق التهريب فكانت كل اسامتنا مطلوبة لأن ابى واخي الآن تنكروني وواخي منذ فترة وقبل استشهد ابى وعام لم ارم انا هنا وهم هناك..

بكت كثيراً شعرت بالخلج لا اعرف ماذا.. تحدثنا كثيراً مسحنا دموعنا معا.. حدثتها عن أهل الجثة أعمارهم صفاتهم ماكلهم ملبسهم قلت لها تعلمين ان الشهيد بإذن الله من أهل الجثة، تعلمين ما هو عمر أهل الجثة فاستمعت وقالت 33 عاماً فقلت لها عندما تخيلين بابا الآن تنكروني هو عمره 33 عاماً ازادت الابتسامات وفي الحصص الأخيرة وجدتها تشارك في فرقة المسابقات، هومهم كبيرة لكن قلوبهم صغيرة، ما ان يحكي قنصته ويشعر ان هناك ممن يقاسمه الهيم يشرق وجهه كالنور هذا هو اللاجئ السوري.

المطل محمود وحلم الشهادة

في حصص اهمية العلم في حياة الانسان بتخيل كل طفل ماذا يريد ان يصبح عندما يكبر اقتربت من محمود (9 سنوات) وسألته: شو بدي تصير لما تكبر؟

فألمة واستشهد ابها وعمر أهل الجثة

فاطمة (13 عاماً) ما ان تنظر إليها حتى تشعر بحزن شديد

وقد تكرر معنا فريق مشهد نوم الأطفال في الفصول فهذا الطفل نائم في الحفل الختامي التقطته كاميرا المصور عبدالعزيز العلي وسط ضجيج الحفل، صحبات، اناشيد، كلمات شكر وتقدير، تصفيق والطفل نائم وهو جالس، كل طفل ينام في النهار دليل انه مازال تحت تأثير الحرب بتخيل كل اصوات القصف والضرب في سكون الليل ونحن في انساني نقف معهم وقفة حق الا يحق لهذه البراءة ان تكبر وترتقي بالعلم والإسلام الا يحق له ان يكبر ويصيح طبيياً او معلماً بدلاً من ان يجلس لسنوات يبحث عن دعم نفسي.

فألمة واستشهد ابها وعمر أهل الجثة

فاطمة (13 عاماً) ما ان تنظر إليها حتى تشعر بحزن شديد

وقد تكرر معنا فريق مشهد نوم الأطفال في الفصول فهذا الطفل نائم في الحفل الختامي التقطته كاميرا المصور عبدالعزيز العلي وسط ضجيج الحفل، صحبات، اناشيد، كلمات شكر وتقدير، تصفيق والطفل نائم وهو جالس، كل طفل ينام في النهار دليل انه مازال تحت تأثير الحرب بتخيل كل اصوات القصف والضرب في سكون الليل ونحن في انساني نقف معهم وقفة حق الا يحق لهذه البراءة ان تكبر وترتقي بالعلم والإسلام الا يحق له ان يكبر ويصيح طبيياً او معلماً بدلاً من ان يجلس لسنوات يبحث عن دعم نفسي.

فألمة واستشهد ابها وعمر أهل الجثة

فاطمة (13 عاماً) ما ان تنظر إليها حتى تشعر بحزن شديد

وقد تكرر معنا فريق مشهد نوم الأطفال في الفصول فهذا الطفل نائم في الحفل الختامي التقطته كاميرا المصور عبدالعزيز العلي وسط ضجيج الحفل، صحبات، اناشيد، كلمات شكر وتقدير، تصفيق والطفل نائم وهو جالس، كل طفل ينام في النهار دليل انه مازال تحت تأثير الحرب بتخيل كل اصوات القصف والضرب في سكون الليل ونحن في انساني نقف معهم وقفة حق الا يحق لهذه البراءة ان تكبر وترتقي بالعلم والإسلام الا يحق له ان يكبر ويصيح طبيياً او معلماً بدلاً من ان يجلس لسنوات يبحث عن دعم نفسي.

فألمة واستشهد ابها وعمر أهل الجثة

فاطمة (13 عاماً) ما ان تنظر إليها حتى تشعر بحزن شديد

وقد تكرر معنا فريق مشهد نوم الأطفال في الفصول فهذا الطفل نائم في الحفل الختامي التقطته كاميرا المصور عبدالعزيز العلي وسط ضجيج الحفل، صحبات، اناشيد، كلمات شكر وتقدير، تصفيق والطفل نائم وهو جالس، كل طفل ينام في النهار دليل انه مازال تحت تأثير الحرب بتخيل كل اصوات القصف والضرب في سكون الليل ونحن في انساني نقف معهم وقفة حق الا يحق لهذه البراءة ان تكبر وترتقي بالعلم والإسلام الا يحق له ان يكبر ويصيح طبيياً او معلماً بدلاً من ان يجلس لسنوات يبحث عن دعم نفسي.

فألمة واستشهد ابها وعمر أهل الجثة



ناصر البسام والاعلامي حمد العلي خلال زيارة رابطة المرأة السورية في العاصمة عمان

من هذه الحصص ان يغطي الفريق في اليوم 10 قصص مؤثرة للأطفال لينقلها للمجتمع الكويتي مؤثرة، والحمد لله استطاع الفريق ان يحدد اكثر من 40 قصة حقيقية.

وبالإضافة الى تعلم كل طالب وميا ركنا من أركان الطلبة والوضوء والصلاة ونوعاً من انواع العطاء المهم في حياته وحرقة فنية تساعده على تقوية ميوله والعزيمة في حياته، كان للفريق الفرصة بالاحتكاك المباشر مع اللاجئين الأطفال لمدة ثلاثة أيام لبعيهم معهم ظروفهم ومشاعرهم.

الحفل الختامي 6 - 2013

بدأ الحفل الختامي بكلمات شكر وتقدير من مديرة المدرسة ادارة مركز اربد التابع لجمعية المركز الاسلامي الممثل بمسؤوله الا اربدين على حسن تعاونهم مع فريق انساني وتسهيلهم للعديد من الأمور.

كما تخلل الحفل فقرات عديدة للاطفال منها تكريم الطلبة الأوائل والفصل المتميز والطلبة الذين ساعدوا ادارة المدرسة في العمل الإداري.

وكانت الفقرة الأساسية عبارة عن عرض فيلم قصير من عمل الفريق يحكي بالصور عن ايام الأطفال التي قضاها في المدرسة مع فريق انساني.

كما قام الاطفال بعمل الصيحات والانشيد ورفع أعلام الكويت المتميزة.

من أكثر المواقف تأثيراً على الفريق ان الأطفال بنهاية الحفل كانوا يقولون للمعلمات «آسنه الله يخيلكم لا ترجعوا للكويت خليك معانا».

ومن اطرف المواقف في الحفل عندما طلب الفريق من الأطفال ان يذكروا جملة كاملة باللهجة الكويتية فجاءت طفلة الى المسرح وقالت «باشر غدانا مشيوس دياج» تقصد «باجر غدانا مجبوس دياي» وتعلموا

حياة الأطفال بلا رحمة. ثم حصص الأشغال اليدوية والتي تحورت حول كسرة حواجز الخجل والخوف لدى الأطفال والتعبير عن انفسهم من خلال الفن والعمل وتعليمهم مبدأ أهمية الحرفة والمهنة للإنسانية مادياً ومعنوياً.

تأتي بعد ذلك الحصص الهامة وهي حصص الأخلاق والقيم والتي تهدف لغرس الأخلاق الحميدة عندهم مثل العزة والكرامة والبطولة والنضحية والابتكار والعفو بالإضافة الى أهمية نظافة بدن المسلم ولسانه.

تأتي أهمية هذه الحصص وهي القيام بالواجب مع هؤلاء الأطفال في ظل غياب أهليهم عنهم في الحرب وحتى لو كان الأهل موجودين فهم تحت ضغط نفسي وحزن تآثر به أخلاق الأطفال سلماً بكل تأكيد.

حصص الألعاب الحركية كانت تهدف الى تعليمهم أهمية الوقت والدقة والتركيز، إضافة الى تحريك اجسامهم وتعلم اللياقة البدنية وخلق جو من التعاون وتعزيز العمل الجماعي.

أما الأخيرة وهي حصص كانت بمثابة الكنز لدى فريق «إنساني»، الهدف منها معرفة نفسيات الأطفال وقصصهم وما حدث لهم في الحرب قبل اللجوء وبهذه وفي هذه الحصص كانت المعلمة تحاكي الأطفال وتعلمهم بعض الألعاب، والبعض من الاطفال تظهر على حركاته وجود قصة يحملها في قلبه فيدخل الاستديو لسرد الحكاية ومعلمة اخرى تتولى التصوير والاستنسة، وكان الأطفال يتناقشون لدخول الاستديو، وذلك لما يفعله لهم من راحة وتفريغ، وكل منهم يحمل في قلبه الصغير الكثير من القصص والحكايات.

ومن اجمل التجارب انه بعدما اصبح هناك ضغط على المعلمة طلبت من احد الطلاب ان يكون مساعداً لها، وهو الطالب المتميز محمد خالد. كان الهدف

قام وفد شبابي متطوع من فريق إنساني بزيارة الأردن لمدة 3 أيام في الفترة من الثالث حتى الخامس من يونيو بهدف تقديم الدعم المعنوي والمادي لإخوانهم اللاجئين السوريين الموجودين في الأراضي الأردنية.

وتمت الرحلة بالتنسيق مع سفارتنا في المملكة الأردنية وعلى رأسها السفير د.حمد الدعيج، فيما كان برنامج الرحلة بالتنسيق مع جمعية المركز الإسلامي التي أدت واجبها مع الفريق بكل تفاعل.

أما فريق العمل فهو وفد شبابي مكون من 17 شخصاً بين إداريين ومعلمين ومصورين بمرافقة كريمة من العم ناصر البسام والعم بدر القصار.

أهداف الرحلة

جاءت هذه الرحلة الثامنة للفريق لتحقيق مجموعة من الأهداف خدمة للاجئين السوريين الموجودين في الأردن، وكان في مقدمة هذه الأهداف ما يلي:

1- إقامة مدرسة «إنساني 3» (ناد للدعم المعنوي والتربوي للأطفال لمدة 3 أيام في منطقة اربد الأردن).

2- عمل فيلم وثائقي عن القضية السورية (بإشراف مجموعة من الشباب المتطوعين مع «إنساني»).

3- عمل مشروع مع إحدى الهيئات الرسمية يخدم المجال التعليمي والدعم المعنوي للاجئين وهذا توافقاً مع أهداف «إنساني» في الدعم المعنوي والنقسي.

مدرسة «إنساني 3»

● المدرسة عبارة عن ناد تربوي معنوي لمدته 3 أيام وكانت في 7 و 6 يونيو.

● تبدأ المدرسة من الساعة الـ 9 صباحاً إلى الـ 3 عصراً في مركز أربد التابع لجمعية المركز الإسلامي.

● المدرسة كلها بطاقم كويتي من إدارة وتدريب.

● المواد العلمية والاهداف التربوية في المدرسة

تغطي المدرسة 7 حصص دراسية في اليوم في مختلف الموضوعات بالإضافة إلى حصص جماعية للألعاب الحركية في الساحة.

● تبدأ المدرسة بحصص لتعليم مبادئ الصلاة والوضوء، تهدف هذه الحصص إلى تعزيز الجانب الروحاني للأطفال وأهمية الصلاة في حياتهم التي تمر حالياً بتطورات صعبة جداً.

● حصصاً هامة للعلم التي تفرس عند الأطفال أهمية العلم في الحياة وأنه الأساس الذي نستطيع أن نحصل منه الإنسان على تقدير نفسه والآخرين له.

وكانت المدرسة تحرص على تحفيز الأطفال على المشاركة بالأنواع المختلفة للعلم ما بين مادي ومعنوي مثل إعطاء الوقت والكلمة والمادة، وذلك بغيتهم في ملء أوقات الفراغ لديهم بما يفيد المجتمع السوري الآن في ظل قسوة الفراغ الذي يجتاح

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

عرفت من المعلمات بعد ذلك ان محمود هو توأم أخيه احمد معنا في المدرسة وأخوهم الأكبر استشهد في الحرب.

حينها فكرت كثيراً هل الشهادة ستكون وظيفة بالمستقبل أم هي رزق من الله يبرّقه من يشاء من عباده..

اختيار الطلاب كان محصوراً ما بين الشهيد والجيش والدكتور.

محمد ونهمة ملقبة بتهريب السلاح

محمد أكبر طالب في المدرسة عمره 15 عاماً لم يكن اسمه مسجلاً في المدرسة وذلك لأن عمره أكبر من العمر المطلوب لكنه عرف من اطفال الحي الذي يسكنه عن مدرسة إنساني فأخذ اجرة التاكسي من عمته وجاء للمدرسة بكل اصرار فقبلناه بصدر رحب لسلكه الهادئ المميز فاختارته

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

قام وفد شبابي متطوع من فريق إنساني بزيارة الأردن لمدة 3 أيام في الفترة من الثالث حتى الخامس من يونيو بهدف تقديم الدعم المعنوي والمادي لإخوانهم اللاجئين السوريين الموجودين في الأراضي الأردنية.

وتمت الرحلة بالتنسيق مع سفارتنا في المملكة الأردنية وعلى رأسها السفير د.حمد الدعيج، فيما كان برنامج الرحلة بالتنسيق مع جمعية المركز الإسلامي التي أدت واجبها مع الفريق بكل تفاعل.

أما فريق العمل فهو وفد شبابي مكون من 17 شخصاً بين إداريين ومعلمين ومصورين بمرافقة كريمة من العم ناصر البسام والعم بدر القصار.

أهداف الرحلة

جاءت هذه الرحلة الثامنة للفريق لتحقيق مجموعة من الأهداف خدمة للاجئين السوريين الموجودين في الأردن، وكان في مقدمة هذه الأهداف ما يلي:

1- إقامة مدرسة «إنساني 3» (ناد للدعم المعنوي والتربوي للأطفال لمدة 3 أيام في منطقة اربد الأردن).

2- عمل فيلم وثائقي عن القضية السورية (بإشراف مجموعة من الشباب المتطوعين مع «إنساني»).

3- عمل مشروع مع إحدى الهيئات الرسمية يخدم المجال التعليمي والدعم المعنوي للاجئين وهذا توافقاً مع أهداف «إنساني» في الدعم المعنوي والنقسي.

مدرسة «إنساني 3»

● المدرسة عبارة عن ناد تربوي معنوي لمدته 3 أيام وكانت في 7 و 6 يونيو.

● تبدأ المدرسة من الساعة الـ 9 صباحاً إلى الـ 3 عصراً في مركز أربد التابع لجمعية المركز الإسلامي.

● المدرسة كلها بطاقم كويتي من إدارة وتدريب.

● المواد العلمية والاهداف التربوية في المدرسة

تغطي المدرسة 7 حصص دراسية في اليوم في مختلف الموضوعات بالإضافة إلى حصص جماعية للألعاب الحركية في الساحة.

● تبدأ المدرسة بحصص لتعليم مبادئ الصلاة والوضوء، تهدف هذه الحصص إلى تعزيز الجانب الروحاني للأطفال وأهمية الصلاة في حياتهم التي تمر حالياً بتطورات صعبة جداً.

● حصصاً هامة للعلم التي تفرس عند الأطفال أهمية العلم في الحياة وأنه الأساس الذي نستطيع أن نحصل منه الإنسان على تقدير نفسه والآخرين له.

وكانت المدرسة تحرص على تحفيز الأطفال على المشاركة بالأنواع المختلفة للعلم ما بين مادي ومعنوي مثل إعطاء الوقت والكلمة والمادة، وذلك بغيتهم في ملء أوقات الفراغ لديهم بما يفيد المجتمع السوري الآن في ظل قسوة الفراغ الذي يجتاح

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

عرفت من المعلمات بعد ذلك ان محمود هو توأم أخيه احمد معنا في المدرسة وأخوهم الأكبر استشهد في الحرب.

حينها فكرت كثيراً هل الشهادة ستكون وظيفة بالمستقبل أم هي رزق من الله يبرّقه من يشاء من عباده..

اختيار الطلاب كان محصوراً ما بين الشهيد والجيش والدكتور.

محمد ونهمة ملقبة بتهريب السلاح

محمد أكبر طالب في المدرسة عمره 15 عاماً لم يكن اسمه مسجلاً في المدرسة وذلك لأن عمره أكبر من العمر المطلوب لكنه عرف من اطفال الحي الذي يسكنه عن مدرسة إنساني فأخذ اجرة التاكسي من عمته وجاء للمدرسة بكل اصرار فقبلناه بصدر رحب لسلكه الهادئ المميز فاختارته

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

قام وفد شبابي متطوع من فريق إنساني بزيارة الأردن لمدة 3 أيام في الفترة من الثالث حتى الخامس من يونيو بهدف تقديم الدعم المعنوي والمادي لإخوانهم اللاجئين السوريين الموجودين في الأراضي الأردنية.

وتمت الرحلة بالتنسيق مع سفارتنا في المملكة الأردنية وعلى رأسها السفير د.حمد الدعيج، فيما كان برنامج الرحلة بالتنسيق مع جمعية المركز الإسلامي التي أدت واجبها مع الفريق بكل تفاعل.

أما فريق العمل فهو وفد شبابي مكون من 17 شخصاً بين إداريين ومعلمين ومصورين بمرافقة كريمة من العم ناصر البسام والعم بدر القصار.

أهداف الرحلة

جاءت هذه الرحلة الثامنة للفريق لتحقيق مجموعة من الأهداف خدمة للاجئين السوريين الموجودين في الأردن، وكان في مقدمة هذه الأهداف ما يلي:

1- إقامة مدرسة «إنساني 3» (ناد للدعم المعنوي والتربوي للأطفال لمدة 3 أيام في منطقة اربد الأردن).

2- عمل فيلم وثائقي عن القضية السورية (بإشراف مجموعة من الشباب المتطوعين مع «إنساني»).

3- عمل مشروع مع إحدى الهيئات الرسمية يخدم المجال التعليمي والدعم المعنوي للاجئين وهذا توافقاً مع أهداف «إنساني» في الدعم المعنوي والنقسي.

مدرسة «إنساني 3»

● المدرسة عبارة عن ناد تربوي معنوي لمدته 3 أيام وكانت في 7 و 6 يونيو.

● تبدأ المدرسة من الساعة الـ 9 صباحاً إلى الـ 3 عصراً في مركز أربد التابع لجمعية المركز الإسلامي.

● المدرسة كلها بطاقم كويتي من إدارة وتدريب.

● المواد العلمية والاهداف التربوية في المدرسة

تغطي المدرسة 7 حصص دراسية في اليوم في مختلف الموضوعات بالإضافة إلى حصص جماعية للألعاب الحركية في الساحة.

● تبدأ المدرسة بحصص لتعليم مبادئ الصلاة والوضوء، تهدف هذه الحصص إلى تعزيز الجانب الروحاني للأطفال وأهمية الصلاة في حياتهم التي تمر حالياً بتطورات صعبة جداً.

● حصصاً هامة للعلم التي تفرس عند الأطفال أهمية العلم في الحياة وأنه الأساس الذي نستطيع أن نحصل منه الإنسان على تقدير نفسه والآخرين له.

وكانت المدرسة تحرص على تحفيز الأطفال على المشاركة بالأنواع المختلفة للعلم ما بين مادي ومعنوي مثل إعطاء الوقت والكلمة والمادة، وذلك بغيتهم في ملء أوقات الفراغ لديهم بما يفيد المجتمع السوري الآن في ظل قسوة الفراغ الذي يجتاح

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

عرفت من المعلمات بعد ذلك ان محمود هو توأم أخيه احمد معنا في المدرسة وأخوهم الأكبر استشهد في الحرب.

حينها فكرت كثيراً هل الشهادة ستكون وظيفة بالمستقبل أم هي رزق من الله يبرّقه من يشاء من عباده..

اختيار الطلاب كان محصوراً ما بين الشهيد والجيش والدكتور.

محمد ونهمة ملقبة بتهريب السلاح

محمد أكبر طالب في المدرسة عمره 15 عاماً لم يكن اسمه مسجلاً في المدرسة وذلك لأن عمره أكبر من العمر المطلوب لكنه عرف من اطفال الحي الذي يسكنه عن مدرسة إنساني فأخذ اجرة التاكسي من عمته وجاء للمدرسة بكل اصرار فقبلناه بصدر رحب لسلكه الهادئ المميز فاختارته

فقال «شهاد» فقلت له الشهادة إذا ربنا راح يكتبها لنا راح تحبنا في مكاننا بس الوظيفة فيها رزقك ومعيشتك لما تكبر فقال: «لا بدى أكون شهيد لانو خالي طخوا بالنار» يقصد اطلاق نار أه على طفولتك التي اخذت.

