

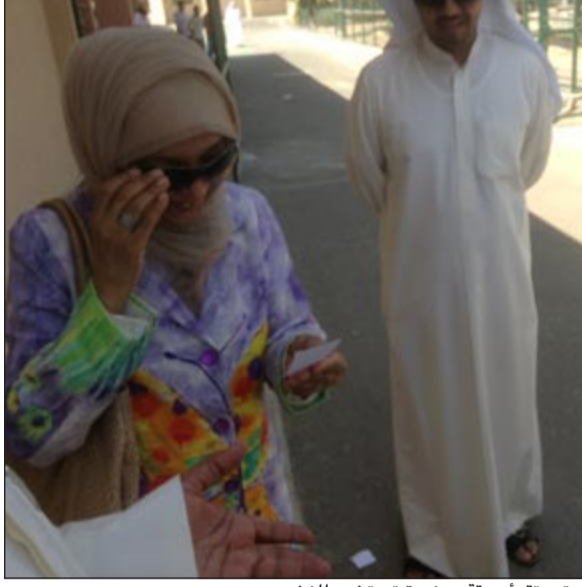
عقب جولة ميدانية برفقة الوتيد والكلاء المساعدين لمدارس الرجاء والرومي والحمد صباح أمس

# الحجرف: إعلان نتائج اختبارات الثانوية العامة 8 يوليو المقبل



(هاني عبدالله)

رعاية كاملة لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة



الوتيد تقرا ورقة صغيرة تستخدم للغش



د. نايف الحجرف خلال جولته مع عدد من قيادات وزارة التربية على لجان اختبارات الصف الثاني عشر

الاجتبارات، وفق قوله. جهود كبيرة

وأوضح أن الجهود المبذولة كبيرة من القائمين بالإشراف على سير العملية من ملاحظين ومشرفين ومراقبين ومديري مدارس استنفروا جميعهم لهذه المرحلة المهمة في حياة الطلبة إضافة إلى العاملين فسي الكنترول-سين العلمي والأدبي، مشيدا بجهود جميع العاملين في منظومة التربية على اختلاف وظائفهم واختصاصاتهم، راجيا في الوقت نفسه التوفيق والنجاح المطلوبة ليحصدا ثمار عملهم ومثابرتهم لالتحاق في مؤسسات التعليم العالي.

88 معلما لتدريس المعاقين من جانبها، كشفت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد عن طلب إدارة المعاقين في وزارة الشؤون نذب 88 معلما نذبا جزئيا لتدريس الطلبة المعاقين في تخصصات الإشارة والتخاطب وبعض التخصصات الأخرى، مؤكدة إحالة طلبها إلى وكيل التعليم العام بصفته الوكيل المختص للنظر في إمكانية الموافقة على النذب من عدمه.

الدراسية الرابعة في التعليم العام والخاص وتمثل هذه الفترة علامة فارقة في مسيرة أبنائنا الطلبة، فهي مؤشر لانتهاء مراحل التعليم العام والانتقال إلى التعليم العالي، مبينا أن وزارة التربية تعمل على قدم وساق والاستعدادات مستمرة ومتواصلة لمثل هذه المرحلة التي تم التحضير لها منذ انتهاء فترة اختبارات العام الماضي.

وبين د. الحجرف أن عدد الطلبة يفوق الـ 36 ألف طالب وطالبة في الصف الثاني عشر، الأمر الذي يستوجب استعدادات كبيرة من إعداد الأسئلة وطباعة الاختبارات وتنظيم اللجان وتجهيز الكنترول في القسمين العلمي والأدبي والمعهد الديني وهي جهود مضمية من العمل استغرقت أشهراً طويلة، إلا أن الوزارة ملتزمة بها وتهدف من خلالها إلى توفير البيئة المناسبة والمطمئنة والهادئة التي يتمكن أبناؤنا من أداء اختباراتهم بهدوء ويسر وسكينة وهذا سبب منع كاميرات الصحافة من دخول اللجان كي لا تتم الشوشرة على الطلبة أثناء أداء

التوالي وإن شاء الله تتم في أحسن صورة لهذا العام.

مبنى متكامل للكنترول

وبشأن المبنى الجديد للكنترول، أوضح د. الحجرف أن الوكيل المساعد للمنشآت التربوية قدم تصورا متكاملا لإنشاء مبنى متكامل للكنترول يضم المطبعة السرية والكنترول العلمي والأدبي وقاعة محاضرات وإرشادات، مؤكدا انتهاء الوزارة من إعداد التصاميم الخاصة بالمبنى وسيتم الإسراع في هذا المشروع إيمانا بأهميته في تسيير الشأن التربوي مستقبلا، مضيفا أن الوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري قام بزيارة إلى سلطنة عمان واطلع على الكنترول المركزي في السلطنة وكيفية استخدام التكنولوجيا في التصحيح الإلكتروني وهي تكنولوجيا متطورة تدرس الاستفادة منها في التعامل مع الأعداد الطالابية المتزايدة في قطاع التعليم العام.

وعن الجولة، قال: اليوم (أمس) توجه أبنائنا طلبة الصف الثاني عشر إلى اختبارات نهاية الفترة

الخاص بتغطية اختبارات الثانوية العامة، قال إن الهدف من استحداث المركز هو وجود جهة رسمية مسؤولة في القسمين العلمي والأدبي تكون مهمتها الإجابة عن أي تساؤلات ترد إلى الوزارة سواء من قبل الطلبة أو أولياء أمورهم أو وسائل الإعلام أو شبكات التواصل الاجتماعي، وذلك استشعارا لأهمية هذه الفترة وكثرة الاستفسارات التي ترد بشأنها، ولكي تكون الوزارة محيطية بما يدور حولها وتعمل على تصحيح أي معلومة قد ترد بشكل غير دقيق وتعطي من خلالها الطمأنينة لأولياء الأمور والطلبة، مبينا كفاءة انتشار الإشاعات في مثل هذه الظروف من أخبار تسريب اختبارات وغيرها.

وحول خطة القبول الجامعي، أكد أن الخطة أعلنت في جمع مؤسسات التعليم العالي سواء في الوزارة أو الإبتعاث الداخلي والخارجي أو على مستوى الأمانة العامة للجامعات الخاصة وجامعة الكويت والهئية العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وتم التنسيق من خلال اللجنة المشكلة لهذا الغرض والتي تقوم بدورها للعام الثالث على

الذي خضع لمدة عام كامل - وفق قوله - للبحث والدراسة الميدانية بالتعاون مع جميع العاملين في الحقل التربوي عبر مجموعة من اللجان الفنية التي عقدت عشرات الورش والحلقات النقاشية، موضعا «حين ينتهون من عملهم بشكل كامل اعتمد قرارهم الذي يصدر من الوزارة بقدر ما ضرر من الفصول الدراسية ودور العلم خلافا لما هو متبع في الوزارات الأخرى». وبعد جولته في مدرسة الرجاء، كشف عن تخصيص 50 مقعدا دراسيا لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن خطة البعثات للعام الدراسي 2013/ 2014 و 50 مقعدا للمعلمين الراغبين بدراسة التخصصات التي تخدم هذه الفئة، وذلك بزيادة كبيرة عن العام الماضي التي لم تتجاوز فيه مقاعدهم سوى الـ 10 مقاعد، مؤكدا أهمية هذه الشريحة في المجتمع الكويتي ومسؤولية وزارة التربية عن توفير سبل التعليم الراقي لها بما يتناسب مع قدراتهم وإعاقاتهم.

المركز الإعلامي وعن إنشاء المركز الإعلامي

والخطا وارد في التصحيح والرسد، لذلك ارتأينا أن نأخذ وقتا أطول في المراجعة النهائية لتلافي الأخطاء قدر الإمكان، نأفيا وجود أي تخوف من احتمال تسرب النتائج، متمنيا لجميع الطلبة والطالبات النجاح والتوفيق في تحصيلهم الدراسي. وتطرق د. الحجرف إلى بعض الملفات التربوية الأخرى وأهمها ملف تعديل النظام الموحد، وذكر أن هذا الملف نوقش في أكثر من لقاء واجتماع في الوزارة وتم الاستئناس بآراء أهل الميدان التربوي بشأنه، مشيرا إلى أنه عقد العديد من اللقاءات الميدانية مع المختصين بهذا الشأن، إضافة إلى توزيع مئات الاستبيانات التي رصدت آراء شريحة كبرى من العاملين في الحقل التربوي، مبينا أن اليوم (أمس) سيرعرض الملف بشكله النهائي فسي يجلس الكلاء وسيتم منح المختصين الفنيين آلية التعديل وفق ما خلصت إليه تقاريرهم ودراساتهم الميدانية.

مقاعد ذوي الاحتياجات الخاصة ونفى د. الحجرف وجود أي تسرع في تعديل النظام

**الوتيد: «التربية» خصت معلمين متخصصين لمراقبة ذوي الاحتياجات الخاصة خلال الاختبارات.. والتنظيم جيد حسب اللوائح المعتمدة**

**الكندري: الأسئلة كانت واضحة ومقروءة وفي مستوى الطلبة.. والوزارة تأكدت من قوة وكفاءة الاختبارات مسبقا**

**الصايغ: «التربية» لديها اهتمام كبير بأبنائها من ذوي الإعاقة من خلال معلمين متخصصين للتعامل مع الحالات**



بدرية الخالدي في إحدى اللجان

## الخالدي تفقدت لجان الثانوية العامة بالفروانية للاطمئنان على سير الامتحانات

مناخ مناسب ومتابعة المواقف الطارئة التي تعترض النظام المقرر لسير الامتحانات وفق تعامل تربوي يكفل عدم التأثير على الاجواء في لجان الاختبارات مع التطبيق الكامل لنظم ولوائح الوزارة التي تطبق لخدمة العملية التعليمية. وأكدت الخالدي ان فرق العمل في منطقة الفروانية تتف على أهبة الاستعداد لتتليل كافة العراقيل ومتابعة كل الملاحظات في لجان الاختبارات داعية الطلاب والطالبات لاستغلال الوقت بالذاكرة والاستعداد الجيد للاختبار لحصد المراكز العلمية المتقدمة لخدمة الكويت.

أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي ان اختبارات الثانوية العامة بقسميها الادبي والعلمي في كافة لجان المنطقة تمت وفق المخطط له، حيث اتسق ذلك والاعداد الجيد للعاملين في الميدان التربوي، مبينا ان ادارة المنطقة سعت لتوفير الاجواء المثالية لابنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات ليؤدوا الاختبار دون ضغوط. وشددت الخالدي في تصريح صحافي على هامش جولة ميدانية على سير لجان الاختبارات في عدد من المدارس على التعامل التربوي مع الطلاب وتوفير احتياجاتهم لضمان تأدية الامتحانات في

التي تسرع في تعديل النظام



الوزير الحجرف يصافح الطالب السعيني والادوية امامه خلال الاختبار



مريم الوتيد متحدثة إلى الصحافيين



د. الحجرف يلقي نظرة على ورقة الاختبار

## المنيفي: اختبار التربية الإسلامية اليوم للصف الثاني عشر يراعي السهولة والوضوح

الأهداف السلوكية أو النواتج التعليمية وما يقدمه المعلم من نشاطات تعليمية مختلفة تساعد على رفع الكفاءات التحصيلية لدى المتعلمين. وعن أسئلة الاختبارات، نكر المنيفي انه يتم إعدادها وفق جدول المواصفات والمعايير لوضع الأسئلة وتشتمل على أسئلة موضوعية ومقالية يراعي فيها السهولة والوضوح ومرتبطة بموضوعات الدروس. وأوضح المنيفي ان المعلم المجتهد يطمح إلى تحقيق أعلى الدرجات وخاصة من كان له طموح في الالتحاق بإحدى الكليات التي يرغب بها، وهذا الأمر يعطيه دافعا قويا لمضاعفة الجهد وتحقيق الهدف، متمنيا للطلاب والطالبات تحقيق النجاح وتحصيل النتائج الطيبة.

أكد الموجه الفني للتربية الإسلامية احمد المنيفي قيام التوجيه الفني العام بإعداد الاختبارات للصف الثاني عشر في التعليم العام بالإضافة إلى اختبارات العلوم الشرعية في المعهد الديني، مضيفا انه تم اعتماد اجتماع لجان إعداد الاختبارات للمراجعة والتدقيق، وتسليمها في ظرف محكمة إلى الغرفة السرية. وأشار المنيفي إلى ان طلبة الصف الثاني عشر سيؤدون اليوم الاثني اختبار التربية الإسلامية للعلمي والأدبي، مبينا ان الاختبارات تعتبر وسيلة من الوسائل التي يعول عليها في قياس وتقويم قدرات المتعلمين ومعرفة مستواهم التحصيلي، ويتم من خلالها الوقوف على مدى تحقيق

## الصلال: 13 حالة حرمان و368 حالة غياب في القسم العلمي

أعلنت مدير منطقة الاحمدي التعليمية ونائب رئيس الكنترول العلمي منى الصلال عن احصائية اليوم الاول لاختبارات الصف الثاني عشر- القسم العلمي، حيث ان اجمالي طلبة القسم العلمي المقيدين هو 16782 طالبا وطالبة كان عدد المتقدمين منهم لاختبار مادة الرياضيات صباح أمس بلغ 16414 طالبا وطالبة وبلغ عدد الغياب 368 طالبا وطالبة في حين كان عدد حالات الحرمان 13 حالة وعدد الحالات التي اعتذرت عن الحضور لاداء الاختبار من خلال أدونات طبية 24 حالة.

## العمر: 794 «غيابا» و65 حالة حرمان في «الأدبي»

من جهتها، نكرت مديرة منطقة العاصمة التعليمية ونائب رئيس الكنترول الأدبي والمعهد الديني يسرى العمر، أن اجمالي عدد الطلبة المقيدين لاداء الاختبارات النهائية 18564، في حين كان عدد الحضور 17770 وعدد الغائبين 794، وعدد حالات الحرمان 65. وأفادت بأن اجمالي عدد الطلبة المقيدين لحضور اختبارات المعهد الديني 672 حضر منهم 641 وتغيّب 31 ولا توجد أي حالة حرمان.

## «التربية»: انطلاق مشروع مركز التنمية والاستشارات الاجتماعية والنفسية في أكتوبر المقبل

عليهم بالسجن وتقديم برامج متنوعة فنية رياضية وثقافية مرتبطة ببرامج التدخل المهني للعلاج الاجتماعي والنفسية بالإضافة إلى تقديم برامج العلاج الأسري لحالات الأسر المنفصلة. وأفادت الوتيد بأن المركز يساهم في تدعيم الثقة بالنفس وتنمية مهارات الحياة لدى الطلاب وشغل أوقات فراغ الطلاب بصورة إيجابية وتنمية مهاراتهم الاجتماعية. وأوضحت الوتيد أنه تم تخصيص غرف بالكامل من ألعاب تربوية وحفائط وكمبيوترات وأجهزة طبية كاملة في وزارة التربية مبنى 1، مشيرة إلى أنه سيتم تدريب الموظفين المختصين بدورات داخلية وخارجية خارج دولة الكويت في الولايات المتحدة الأميركية والمملكة المتحدة. وتمت مخاطبة الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات ودويان الخدمة المدنية من قبل مدير إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية غنيمه الرخيمي لترشيح من يمثلهم في اللجنة المشكلة لألية العمل في المركز.

أعلنت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد عن موعد انطلاق مشروع مركز التنمية والاستشارات الاجتماعية والنفسية في أكتوبر المقبل، مشيرة إلى أن الفكرة العامة للمشروع تتمثل في إنشاء مراكز استشارية وتنموية تقدم فيها الخدمات الاجتماعية والنفسية من قبل أكاديميين متخصصين للطلاب وأسرته. وقالت الوتيد خلال اجتماعها مع مدير إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية في الوزارة غنيمه الرخيمي، ان المركز يتعامل مع مشكلات الاضطرابات العصبية والذهنية والمشكلات السلوكية والنفسية والأسرية كما يستهدف الطلبة في مراحل التعليم العام جميعها ورياض الأطفال ومدارس ومعاهد التعليم النوعي. وأشارت الوتيد إلى أهداف المشروع المتمثلة في تقديم خدمات استشارية اجتماعية ونفسية لأولياء الأمور والأبناء وممارسة العلاج الفردي والاجتماعي والنفسية المركز لحالات الطلاب المراهقين، بالإضافة إلى الدراسة والتشخيص والعلاج لحالات الانحراف السلوكي كما يقوم المركز بعمل برامج إرشادية ونفسية للطلاب المعرضين للانحراف مثل أبناء المطلقات وأبناء المحكوم



أكد عدم وجود أي خوف من احتمال تسرب النتائج قبل اعتمادها

# وزير التربية: لا تساهل بالغش.. ولن نسمح بعرقلة سير اللجان

## «المعلمين» تستضيف «المهن التعليمية» المصرية وتنظم لقاءً مفتوحاً اليوم

تقيم جمعية المعلمين الكويتية وبالتعاون مع نقابة المهن التعليمية بجمهورية مصر العربية مساء اليوم لقاءً مفتوحاً مع المعلمين المصريين بالكويت، بهدف زيادة روابط الشغبيين المصري والكويتي والتواصل المستمر في جميع المجالات المشتركة. وقالت جمعية المعلمين الكويتية في بيان صحافي ان اللقاء المفتوح يأتي في إطار الخطة الاستراتيجية لجمعية المعلمين الكويتية في تعزيز دور الجمعية بين النقابات واتحادات وجمعيات المعلمين على المستوى العربي والإسلامي والدولي، وبناء على الحرص على تبادل الخبرات والأدوار التقابلية. ونكرت الجمعية انها حالياً تستضيف وفداً من نقابة المهن التعليمية بجمهورية مصر العربية خلال الفترة من 22-25 يونيو الجاري والتي سيتم من خلالها تبادل الآراء النقابية وسبل التعاون المشترك خلال الفترة القادمة.



د.الحجرف يستفسر عن طبيعة الاختبار في ثانوية عيسى الحمد



د.الحجرف والوتيد خلال الجولة على احدى اللجان في احمد بشر الرومي

## بعض طلبة القسم العلمي أعربوا عن عدم كفاية الوقت المخصص للاختبار

# طلبة لـ«الأنباء»: الرياضيات والفلسفة في متناول الطالب المتوسط

## اعتماد مديري المدارس في اللجان الخارجية

طلب مدير ثانوية عيسى الحمد من الوزير د.الحجرف ان تضم اللجان الخارجية المسؤولة عن اختيار المدرسين الوافدين مديري المدارس لمعرفة خبرتهم وخبرتهم السابقة بطبيعة المعلمين من خلال تعاملهم الطويل في الميدان التربوي، فوعد الوزير ان يأخذ وجهة نظره بعين الاعتبار في السنوات المقبلة.

## الحجرف.. وطلبة «الرجاء»

زيارة الحجرف مدرسة الرجاء كأول محطة له للاطمئنان على سير الاختبارات، وكانت لها الأثر الطيب في نفوس ذوي الإعاقة من الطلبة، حيث حرص الوزير على بث روح المثابرة والتشجيع وشجذ الهمم لدى المختبرين، مع تشديده على المراقبين بحسن التعامل مع الحالات الخاصة التي تتطلب رعاية مميّزة.

## نواقص.. واحتياجات

في كل لجنة من اللجان العاملة في المدارس التي تمت زيارتها، كرر د.الحجرف على الطلبة سؤاله حول النواقص والاحتياجات ان وجدت، وطبيعة الأسئلة، فكانت الردود دائماً ايجابية، وان الاختبارات مناسبة.

## «البراشيم»

اثناء تجول د.الحجرف مع المسؤولين في ثانوية عيسى الحمد بالقاسية، وقبل الدخول الى لجنة الاختبارات لتعليم الكبار، وجد الوزير أوراقاً صغيرة ملقاة على الأرض، فالتقط احدها ليجد انها «براشمة» يستخدمها بعض الطلبة للغش، ولكن بسبب صرامة العاملين في تلك اللجان لم يتمكن اصحابها من استخدامها خلال الاختبار.

## الحجرف.. والطالب السبعيني

اثناء الدخول الى لجنة تعليم الكبار، لفت نظر د.الحجرف وجود شخص في العقد السابع من العمر واضعا ادواته بجانبه على الطاولة، وعند مرور الوزير سلم عليه وسأله عن طبيعة الامتحان، فرد قائلاً: «انا دارس زين، بس ما ادري شيفير فيني بي اشد الاختبار كل المعلومات تتبخّر، فضحك د.الحجرف والحضور، وتمنى له التوفيق في جميع الاختبارات.

## لقطات

- بدأ وزير التربية د.الحجرف جولته في تمام الساعة الثامنة صباحاً، حيث بدأ الانطلاقة الاولى من مدرسة الرجاء الخاصة في حولي، ثم توجه الى ثانوية احمد بشر الرومي بالدعية في تمام الساعة الثامنة والنصف، وفي تمام التاسعة صباحاً انتهى به الحال بثانوية عيسى الحمد بالقاسية.
- حرص الوزير الاطلاع على كل التجهيزات اللازمة في اللجان، حيث تأكد خلال الجولة على وضع العيادات ومدى تجهيزها بالامور المطلوبة.
- خلال الجولة تفقد د.الحجرف القاعات والصفوف الخاصة باختبارات طلبة الصفين العاشر والحادي عشر، وتأكده من ملاءمة الاختبارات مع مستوى الطلبة.
- دعا د.الحجرف الإدارات المدرسية والمراقبين في اللجان الى منع الطلبة من اصطحاب الهواتف المحمولة معهم إلى داخل القاعات بدءاً من اليوم (امس)، بعد شعوره بالانزعاج من رؤية عشرات «الموبايلات» ملقاة على الأرض.

ترهق ذهن الطالب بالتفكير وكانت اشبه ماتكون عاملاً مساعداً ومشجعاً للانتقال الى الاسئلة الأخرى وحلها بمعنويات مرتفعة. بدوره أكد الطالب ناصر المطوع على سهولة ويسر اختبار مادة الفلسفة والمنطق وعلى وضع الاسئلة بصيغة مباشرة ليتسنى لمختلف المستويات بالنسبة للطلبة حلها ان كان قد درس المادة بشكل جيد قبل الاختبار، متمنياً التوفيق للجميع وشاكراً القائمين على العملية الاشرافية.

من جانبه قال الطالب محمد عادل ان اختبار اليوم لم يدخل من الامكانيات التي تحتاج الى تفكير عميق لحلها الا انه بشكل عام يعتبر مناسباً لجميع الفئات من الطلبة ولا يصعب حتى على الطالب ضعيف المستوى. من جهته قال الطالب محمد فيروز: اتفق مع زملائي حول بساطة الاسئلة التي تناولناها اليوم في اختبار الفلسفة والمنطق للصف الثاني عشر ابيي وامتني ان تكون بقية الاختبارات للمواد الأخرى بنفس المستوى ليتسنى للجميع النجاح والحصول على درجات ونسب عالية. بدوره أكد الطالب ابراهيم الموسوي من ثانوية ناصر السعيد على سهولة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني عشر علمي واحتوائه على أسئلة من داخل الكتاب، مؤكداً ان اختبار الرياضيات سهل من اختبارات الرياضيات الخمسة اعوام سابقة ان تم مقارنة وفصل هندسة الفضاء الذي كان يثير مخاوف طلبة الثاني عشر علمي كان سهلاً جداً اما بالنسبة للكمال فقد كان يحتاج الى تركيز قليل من قبل الطالب في حين كانت أسئلة الاحصاء الموضوعية ضمن ماتم دراسته خلال العام الدراسي ومراجعته من اختبارات الاعوام السابقة. من جهتها قالت الطالبة ليلسى المطيري ان اختبار الفلسفة والمنطق لم يكن متوقفاً من حيث البساطة فقد حرصت على هذه المادة بشكل مكثف لاعتقادي بصعوبتها حسب ماسمعتها ممن سبقوني في ادائها بالاعوام السابقة الا انني وجدت ان ماسمعتها مخالفاً تماماً لما عايشته خلال الساعات القليلة الماضية، متمنية ان تكون جميع الاختبارات هذا العام بنفس الوتيرة.

بذورها أكدت الطالبة ايمان عبدالله على سهولة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني عشر قائلة: « اختبار اليوم اسهل من المراجعات التي درستها وتمرنا عليها

من جهته قال حيدر دشتي ان اختبار الرياضيات كان سهلاً بالنسبة للكمال والمساحات الا ان هندسة الفضاء اشبه ماتوصف بالتعجيزية بالنسبة لطلبة الصف الثاني عشر علمي وتوفيق مستوى قدرات الطالب الذهنية، مؤكداً ان الفترة الزمنية لاختبار الرياضيات غير كافية وان كثيراً من الطلبة خرجوا بعد انتهاء الوقت المحدد ولم يتسنى لهم الاطلاع على ورق الاسئلة الأخرى.

واضاف دشتي بالنسبة لي شخصياً قد انتهيت من موضوع اختبار الرياضيات ان شاء الله لكن امتني ان ينظر في امره جيداً من قبل الوزارة لمن سيؤدي هذا الاختبار في الاعوام اللاحقة القادمة، فالطالب لا يريد فقط قاعات اختبارات مكيفة وماء بارداً بل قدراته في التفكير طبقاً لمرحلته العمرية وان يتم وضع الاختبار على مستوى الجيع وليس على مستوى الطالب شديد الذكاء فليس الجميع سواسية.

بذوره قال الطالب علي رجب ان اختبار اليوم صعب جداً لدرجة انني قرأت ورق الاسئلة اكثر من مرة تباعاً وكان ملتبساً بالأسئلة غير المباشرة، متمنياً الالتفات الى وضع الاختبارات بطريقة تتناسب مع الطالب ومراجعة الا هناك مواد كثيرة وجميعها مليئة بالدروس ومتقدماً بالشكر الى القائمين على العملية الاشرافية في ثانوية سلمان الفارسي.

من جهته قال الطالب صقر العباد ان اختبار الفلسفة والمنطق للصف الثاني عشر ادبي كان سهلاً جداً بشكل الجمالي والاسئلة الموضوعية كانت من داخل الكتاب بشكل مباشر ولم تكن غير مباشرة



صلاح النقي



ابراهيم القطان

## القطان: 3 جهات تدقق أوراق الاختبار ومستشار لكل سؤال

## محمد العنزي: بث روح التفاؤل والهدوء في نفوس الطلبة وتشجيعهم

## هدى العنزي: تم التنسيق مع وزارة التربية وتسليم الاختبارات إلى الجهات المختصة

## النقي: توجيه الملاحظين والمراقبين بضرورة إبعاد الشد العصبي والنفسي عن الطالب والابتسامه بوجهه لإبعاد التوتر

## الموسوي: اختبار الرياضيات الأسهل مقارنة بخمسة أعوام دراسية سابقة

التقت «الأنباء» عدداً من طلاب وطالبات الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والادبي صباح امس مع بدء انطلاق اختباراتهم للعام الدراسي الحالي 2012/2013 لمعرفة آرائهم وانطباعاتهم عن اختبار اليوم الاول لهم والاسئلة التي تناولوها، حيث أدى طلبة القسم العلمي اختبار الرياضيات، كما أدى طلبة القسم الأدبي اختبار التفت «الأنباء» الموجه الاول لمادة الرياضيات ابراهيم القطان والمعلم محمد العنزي لاستطلاع آرائهم حول الاختبار وقاعات الاختبارات والمشرفين عليها.

بداية أكد القطان ان اختبار الرياضيات هذا العام لم يخرج عن الكتاب المدرسي بتاتاً وكانت جميع الاسئلة بشكل مباشر من خلال الامثلة والتمارين المجسبة وغير المجسبة في الكتابة لدرجة لم يصل حتى استفسار واحد من أي مدرسة عن أي سؤال وهذه المرة الاولى بالنسبة للاختبارات وهو شيء مشرف، مؤكداً ان توجيه مادة الرياضيات عين مستشارا لكل سؤال من اختبار اليوم للتعامل مع هيئة تصحيح الاختبار وستمر أوراق الاختبار عن 3 جهات لتدقيقها تبدأ عند المعلم المصحح ثم رئيس القسم للمراجعة وتنتهي عند الموجه للمراجعة النهائية كما ستقوم اللجنة العليا بأخذ عيائون منفردة كعينة على الاختبارات وتصحيحها، وتمنى القطان التوفيق لجميع الطلاب والطالبات في اختبار مادة الرياضيات هذا العام على وجه الخصوص وفي جميع الاختبارات بشكل عام، مشيراً الى ان الانطباعات الاولى كشفت عن سير الامور بشكل جيد.

محمد العنزي ان وزارة التربية والتعليم بشكل عام وعلى مستوى جميع المدارس حرصت كل الحرص على توفير الاجواء المناسبة تماماً لاداء الطلاب والطالبات اختباراتهم النهائية لهذا العام وحرص العنزي على بث روح التفاؤل والهدوء في نفوس الطلبة وتشجيعهم وتحفيزهم لاداء اختبارهم بهمة وروح عالية، مؤكداً ان المشرفين على قاعات الاختبار ليسوا مراقبين فقط وانما دورهم الاساسي مساعدة الطلبة على اداء الاختبار من خلال نصيحهم وارشادهم والعمل على استقرارهم نفسياً ورفع معنوياتهم وهمتهم. وعلى مستوى الطلاب والطالبات، قال القطان المعلم المطيري ان ثانوية سلمان الفارسي ان اختبار مادة الرياضيات صعب جداً بطريقة غير مسبوقه ولم نلمسها خلال مراجعتنا للاختبارات السابقة نهائياً، مشيراً الى ان من قام بوضع الاختبار لم يراع المرحلة العمرية للطلاب وامكانياته خاصة ان المواد كثيرة وغزيرة بالدروس بلا استثناء، مؤكداً ان الوقت لم يكن كافياً لاطلاقاً بمقارنته بالاسئلة وصعوبتها والوقت الذي يحتاج اليه كل سؤال على حدة للتفكير في اجابته، كما طالب بفصل مادة الرياضيات عن الاحصاء لان مادة الرياضيات تحوي في الفصل الثاني عشر علمي الهندسة الفضائية وهي من اصعب مواد

وعقبت الوتيد على أجواء الاختبارات قائلة: اليوم (امس) انطلق أول اختبار تحريسي للثانوية العامة وهناك مجموعات مختلفة من الإعاقات الحركية في مدرسة الرجاء بعضها خفيفة وأخرى شديدة إضافة إلى حالات الشلل الدماغي التي تحتاج إلى تعامل خاص، الأمر الذي يمكننا فيه اعتبار معظم الموجودين في الاختبارات ضمن اللجان الخاصة، مبيته وجود مراقبين 2 في كل لجنة فيما يحتاج بعض الطلبة إلى مساعدة خاصة باعتبار لديهم إعاقة حركية وشلل دماغي، الأمر الذي تم فيه توفير معلمين متخصصين للكتابة بالإنابة عن الطلبة.

وأكدت الوتيد الاطمئنان بشكل كبير على عمل اللجان، وقالت ان الكل ملتزم باللوائح والنظم المعتمدة في الوزارة، متمنية استمرار الوضع القائم إلى نهاية الاختبارات بما يمكن جعل الامتحانات مريحة ومقبولة، لافتة إلى تجهيز استديو خاص لنقل أخبار اللجان أولاً بأول على أن يقدم تقريراً يومياً عن الاختبارات بإشراف العلاقات العامة في الوزارة.

استعدادات متكاملة بدوره، أكد الوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري أن استعدادات الوزارة للاختبارات ليست وليدة الساعة ولكن رتب لها قبل 6 اشهر من خلال إعداد الامتحانات وطباعتها وسحبها، مبينا تسلّم جميع المدارس الثانوية اختباراتنا فجر اليوم (امس)، متوقفا وصول الاختبارات إلى مراكز التصحيح في حدود الواحدة ظهراً على أكثر تقدير لنقوم الوزارة بتزويد المركز الإعلامي باي ملاحظات قد ترد بشأنها.

وذكر الكندري أن الوزارة ستأخذ عينات من الأسئلة لدراسة مدى مناسبتها لمستويات الطلبة، متوقفاً أن يستمر تصحيح اختبارات الفلسفة والرياضيات لمدة 3 أيام كاملة، مبيناً أن الوضع العام للأسئلة كان مطمئناً وملائماً فهي مقبولة وواضحة ومقروءة ولم نلمس أي صعوبة أو شكوى سواء في الثاني عشر أو في الصفوف الثانوية الأخرى التي انطلقت قبل 3 أيام، مؤكداً ان الأسئلة لا تزال في متناول الطلبة. واثناء الكندري بتعاون الإدارات المدرسية في تجهيز مقر الاختبارات، لافتاً الى ان جميع المديرين والمراقبين في المناطق التعليمية يقومون بجولات تفقدية على اللجان والمراكز لتسجيل ملاحظاتهم ان وجدت، او اي سلبيات من اجل تلافيها في الأيام القليلة المقبلة. وأوضح الكندري ان الاعلان عن النتائج سيكون بعد 4 ايام من انتهاء الاختبارات للثانوية العامة في احد الفنادق على الهواء مباشرة، من خلال استدعاء اولياء امور الطلبة المتفوقين.

106 طلاب من «الرجاء» من ناحيته، أكد الوكيل المساعد للتعليم النوعي محمد الصايغ ان الوزارة لديها اهتمام كبير بإناباتها من ذوي الاعاقات، حيث اعتمدت معلمين متخصصين للتعامل مع هذه الحالات الخاصة خلال الاختبارات النهائية للصفوف الثلاثة في الثانوية، مشيراً الى ان مدرسة الرجاء الخاصة تضم 106 طلاب يؤدون الاختبارات في جميع المراحل الثانوية.

● محمود الموسوي عادل الشنان

**حياتكم الله**  
معرض  
**Gulf Fashion**  
بحضور  
المصممة/ كبرى القصير  
(عرض اول لعبايات جوتشي وديور)  
ويمشاركة نخبة من مصممي الخليج  
من 22- 6/24 ثلاثة ايام فقط

السالية - شارع الخليج العربي للاستفسار: 66634690  
خيمة فاخرة بجانب المركز العلمي/ الأكواريوم فاشن واي للمعارض والمؤتمرات 99336177



محمد عادل وناصر المطوع ومحمد فيروز وصقر العباد