

أكد استعداد الوزارة لاختبارات الثانوية العامة.. وأن مشروع «التصحيح الإلكتروني» يحتاج إلى دراسة متأنية

# الكندري لـ «الأنباء»: ندرس تطبيق «التعليم الإلزامي» على الصف الثاني للرياض

العاملة في كل من الكنترول والمدارس التي سيتم فيها استقبال أبنائنا من الطلاب والطالبات، متمنيا لجميع المتقدمين لتلك الاختبارات النجاح والتوفيق. وشدد على ضرورة استعدادهم للاختبارات من خلال الاجتهاد في الدراسة، مؤكداً أن الوزارة ستطبق التعليمات على كل من يتهاون في تطبيق القانون من أعضاء اللجان العاملة، وكذلك على الطلبة الذين يعتمدون على الغش في الاختبارات.

● محمود الموسوي

الإيجابيات والسلبيات، ومن ثم وضع تصور حول آلية تطبيقه، خصوصاً ان المشروع يتعلق بمسألة مهمة ترتبط بمصير عشرات الآلاف من الطلبة والطالبات. وفي هذا الشأن، أشار الكندري إلى أن الوزارة مستعدة وجاهزة لاختبارات الثانوية العامة لهذا العام، والذي من المقرر أن تبدأ في الثالث والعشرين من الشهر الجاري، مضيفاً أن قطاع التعليم العام أنهى كل الإجراءات الفنية والإدارية بهذا الشأن، حيث تم تشكيل اللجان

دراسات عديدة بهذا الشأن، وبعد ذلك يمكن أن ننفذ القرار مبدئياً، مستبعداً أن يتم الإلزام مع بداية العام الدراسي المقبل، متوقفاً ان يطبق القانون خلال العام الدراسي 2014/2015. التصحيح الإلكتروني من جانب آخر، أكد الكندري بعد زيارته مؤخراً إلى سلطنة عمان للاطلاع عن كثب على تجربة السلطنة في مجال التصحيح الإلكتروني للاختبارات تمهيداً لنقل التجربة إلى الكويت، أن المشروع يحتاج إلى دراسة متأنية لمعرفة جميع



جهاز التصحيح الإلكتروني المطبق في دول خليجية



جانب من عملية التصحيح الإلكتروني في عمان

بإطلاق حملة إعلامية لأولياء الأمور تؤكد أهمية التعليم المبكر لأطفالهم من واقع

الأمر على إلزام أبنائهم في هذا العمر بالتعليم. ولغت إلى أن الوزارة ستقوم

المتنسيين الجدد لرياض الأطفال يعتبرون في عمر الحضنة، لذلك من الصعب إجبار أولياء

قال وكيل وزارة التربية المساعد لقطاع التعليم العام محمد الكندري إن الوزارة بانتظار الانتهاء من المداولة الثانية في مجلس الأمة لقانون التعليم الإلزامي، بعد حصوله على الإجماع في المداولة الأولى يوم الخميس الماضي، من أجل تطبيق القانون على مدارس الرياض خلال السنوات المقبلة.

وكشف الكندري في تصريح لـ «الأنباء» أن الوزارة تدرس إمكانية التعليم على أطفال الصف الثاني من الرياض لأنه الأقرب إلى الواقع، حيث إن

أكدت أن إقصاءها عن اللجان المختصة غير مبرر

## «المعلمين»: ممارسات «التعليم العام» تتناقض وتوجهات الحزب الإيجابية لتكون الجمعية شريكة في صنع القرار التربوي

على اكمال وجه ودون أفساح المجال للتجربة أو العشوائية في التعامل.

ومعتقداتنا، ويتم التعامل مع أطفال الحضنة وفقاً لسلوك «المنتسوري» وهو أسلوب يساعد في تحسين سلوك الطفل ومحاسنة مجتمعه بطريقة اللعب المحببة لنفس كل طفل. وأكدت معرفي الأهمية القصوى التي تطوي عليها فترة الحضنة في عمر أطفالنا وأنها تعتبر من أهم المراحل التي الإطلاع لكونها المرحلة التي تشكل توجيه الطفل وترسخ لديه المبادئ والمفاهيم الأساسية في حياته. وقالت أن دور الحضنة تعتبر أول اختبار حقيقي للطفل في مواجهة الحياة والتعامل مع الآخرين وحده دون وجود الأبوين، مشددة على أهمية وجود فريق عمل مدرب في الحضنة عمك الخبرات والمؤهلات العلمية التي تساعده على القيام بدوره

أكدت مديرة حضنة «ماي سمول وورد» التربوية آلاء معرفي أهمية وجود معايير وأسس لمنهج دور الحضنة، مضيفة أنه رغم التقدم في مناحي العلم ومراحله المختلفة حتى اليوم تعمل دور الحضنة في الكويت كما يتراءى لها، مشددة على ضرورة ان تكون هناك أساسيات ومبادئ ينبغي الالتزام بتقديمها لأطفال الحضنة، يتم وضعها على أساس علمي مدروس من قبل الجهات المعنية. ولفتت معرفي إلى أنهم في ماي سمول وورد يعتمدون على كفاءات علمية مثقفة ومؤهلة، وضعت منهاجاً محدداً وفق دراستهم العلمية وطبقاً لأحدث ما تقدمه المؤسسات البريطانية والأميركية في هذا الشأن لكن بما يتناسب مع المجتمع الكويتي ومع أفكارنا

أن ما حدث أخيراً من تهميش غير مبرر لدور الجمعية في اللجان المعنية بالملف الإنجازي، وتعديل النظام الثانوي الموحد، والتعليم الإلكتروني، وبشكل يوجب الإلزام على إقصاء، أمر يحتاج إلى البيان والتوضيح. وأشارت إلى أننا نقولها، وبكل أمانة وشفافية ووضوح، إن هدفنا الرئيسي في جمعية المعلمين دعم كل الخطوات الإيجابية التي تقوم بها الوزارة، دون التناقص عن دورنا الفعلي فيما ينسجم مع مسؤولياتنا ورسالتنا والتطلعات التي ننشدها جميعاً، وبقدر ما لسنا من دعم كبير وتفهم من قبل وزير التربية ومن قبل العديد من القطاعات والإدارات وعلى رأسها القطاع المالي والقطاع الإداري والمركز الوطني لتطوير التعليم

فارق كبير ما بين توجهات وزير التربية والمستوحية وسعيه الجاد لتكون الجمعية المعنية وشريكة في اتخاذ القرار، وأن يكون لها دورها الفعلي وتواجدها في اللجان، وما بين ممارسات قطاع التعليم العام المستغربة وغير المبررة من خلال إقصاء الجمعية بقصد أو دون قصد في ممارسة دورها ومسؤولياتها من خلال المشاركة في اللجان المعنية في الوقت الذي حرصت فيه الجمعية على تفعيل مجالات مشاركتها بالطرح المدروس والمستوفي والمبني على رأي أهل الميدان ومتطلبات الواقع واحتياجاته الفعلية وفي إطار رؤى بعيدة المدى وتراعي كل الاحتمالات والمستجدات.

التربوية وخطوات الإصلاح والتطوير، والمساهمة في إبداء الرأي والمشورة من منطلق رسالتها وأهدافها، وفي طرح المشاريع والمقترحات التي من شأنها أن تساهم في عملية الارتقاء ومعالجة القضايا والهجوم والتحديات، كما لمست الجمعية أيضاً طرحاً شفافاً وواضحاً من قبل وزير التربية، في شأن القضايا التربوية، وفي القدرة على اتخاذ القرار، بل والقدرة والشجاعة في التراجع عنه متى ما كان محل جدل ويحتاج إلى المزيد من الدراسة والمناقشة من قبل كل الأقطاب والشرائح المعنية من أهل الميدان والمعلمين به بالدرجة الأولى، وهو الأمر الذي كنا ولا نزال وسنستبقى نؤكد عليه بأن الخطأ وارد، لكن تبقى المسألة معنية في القدرة والشجاعة على التراجع دون مزيدة أو مكابرة، ودون تجاهل أو تهميش لرأي أهل الميدان، وهو ما كانت تسير عليه الوزارة في السابق، وللأسف الشديد، في مزايدتها على الاستمرار بالأخطاء في العديد من مشاريعها وقراراتها الخيرية للجدل. وأشارت إلى أن ما دفعنا إلى ما أشرنا إليه آنفاً الموقف المتناقض الذي تمارسه الوزارة حالياً عن طريق قطاع التعليم العام، وفي ظل وجود



متعب العتيبي

انتقدت جمعية المعلمين الموقف المتناقض الذي تمارسه وزارة التربية حالياً عن طريق قطاع التعليم العام، مستغربة في الوقت نفسه المفارقة الكبيرة بين توجهات وزير التربية د.نايف الحزف الإيجابية والمنطقية وسعيه الجاد لتكون جمعية المعلمين المعنية وشريكة في اتخاذ القرار التربوي وبين ممارسات قطاع التعليم العام غير المبررة من خلال إقصائها، بقصد أو دون قصد عن ممارسة دورها ومسؤولياتها من خلال المشاركة في اللجان المعنية والقضايا التي تهم المعلمين والميدان التربوي، وقالت الجمعية في بيان لها إنه منذ أن تولي وزير التربية د.نايف الحزف دفة الوزارة، لمست جمعية المعلمين الكويتية وجود تفهم وإدراك متميزين لأهمية الدور الذي تمارسه الجمعية في صناعة القرار التربوي، وفي أن تكون شريكة في ذلك بصفتها لسان حال المعلمين، والمعبرة عن الميدان، والأقرب إلى بيان الحقائق والوقائع والمتطلبات بما يطرح إليه وينشده أهل الميدان من المعلمين والعلماء، علاوة على دورها ومسؤولياتها ومشاركتها الفعلية المستوحية في عملية دعم المسيرة



آلاء معرفي

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ: اتَّخِذُوا إِلَى سَكَنِكُمْ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً

قَدْ خَلَّى فِي سَبِيلِي وَأَدْرَجْتُ لِي حَبْتِي

سعدان الله العليم

## عائلة السابج

تنعى بمزيد من الحزن والأسى فقيدهم الغالي المغفور له بإذن الله تعالى

### منصور سابج منصور السابج

عن عمر يناهز (58) عاماً

وقد ووري جثمانه الثرى عصر أمس السبت الموافق 2013/6/15

تقبل التعازي

للرجال: ديوان السابج - الشامية - قطعة (5) - شارع (59) منزل (13) - ت: 99070050

للنساء: بيان - قطعة (2) - شارع (3) - منزل (54) ت: 25398855

اللهم صل على خير رجبين

## «التفتيش» يتابع مناقشة «مختبرات لغوية» بمليون و500 ألف

الحزف تعترض على الهدر المالي الكبير جراء شراء الأجهزة للمختبرات اللغوية دون الاستفادة منها.

المطلوب، وذلك لعدم توافر التدريب المطلوب للقائمين على تلك المختبرات. وأشارت إلى أن هناك عدداً من الإدارات المدرسية تقدمت بشكوى إلى الوزير

التقنيات التربوية ووضعتها في المخازن. وقالت المصادر إن هناك العديد من المدارس التي تم تجهيز المختبرات اللغوية فيها، لم تستفد منها بالشكل

مؤخراً بمتابعة المناقصة الخاصة بأجهزة المختبرات اللغوية لـ 3 مدارس لم يتم تركيبها منذ أشهر تقدر قيمتها بمليون و500 ألف دينار، حيث تسلمتها إدارة

أكدت مصادر تربوية لـ «الأنباء» أن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحزف كلف مكتب التفتيش والتدقيق في الوزارة الذي تشكل

## خلال حفل تكريم المشاركين بالمشاريع الإلكترونية في «حولي التعليمية» سالم: ضرورة تعزيز الميدان التربوي بالمشاريع الإلكترونية

وإدارات مدرسية، إضافة إلى أن الموجين يمكنهم التواصل واستخدام التطبيقات في متابعة العمل في المدارس. وأضافت سالم أنه انطلاقاً من الخطة الاستراتيجية التي وضعها التوجيه الفني للحاسوب وإيماناً منه بأن التنمية الشاملة للمعلمية

في مدارسها ومنها على سبيل المثال مشروع الربع الإلكتروني والذي لاقى نجاحاً كبيراً. لافتة إلى أن معظم مدارس حولي التعليمية طبقت هذا المشروع والذي يتم من خلاله العديد من التطبيقات كالتواصل بين مكونات المنظومة التعليمية من أولياء أمور وطلبة ومعلمين

المدرسية في مجال مشاريع التعليم الإلكتروني. وقالت سالم في حفل تكريم المشاركين بالمشاريع الإلكترونية في حولي التعليمية والذي أقيم في مدرسة حومة الابتدائية بنات، إن المنطقة طبقت العديد من البرامج والمشاريع الإلكترونية

أكدت الموجهة الفنية للحاسوب في منطقة حولي التعليمية منى سالم أهمية تعزيز الميدان التربوي بالمشاريع الإلكترونية الهادفة إلى تسهيل عملية إيصال المعلومة للمتعلمين. مشيرة إلى أن توجيه الحاسوب تعاون مع عدد كبير من الإدارات

# الآن معرض التسوق الصيفي الدولي

## كافة مستلزمات العائلة

### تشكيلة عالمية واسعة تحت سقف واحد

أرض المعارض الدولية - مشرف - صالة 4A - يستمر المعرض حتى 2013/6/22