

خلال ملتقى عرض مشروع المعايير تحت رعاية الحرف

# الوتيد: المناهج الجديدة لـ «الابتدائي» وفق معايير عالمية بصيغة وطنية

سبتمبر 2014. وذكر كريسان ان مراحل العمل متعددة من تطوير وتأليف المناهج بصورة متوازنة ومتكاملة مع كل مرحلة والتي تليها، مشيراً الى ان رؤيتهم للتطوير تأخذ وقتاً وتحقق صبرا حتى نأخذ خطواتنا بحذر قبل اتخاذ المسارات الأخرى والاتجاهات والابعاد، والتركيز بشكل كبير على المناهج الدراسية. وبين ان الكويت لم تأخذ في تطوير مناهجها من أي مصدر خارجي، إنما هي مناهج الكويت العاملة، حيث يضعون مناهجهم الخاصة بما يتناسب مع المجتمع الكويتي، لافتاً الى ان هناك خمسة أبعاد جديده في المناهج الحديثة تركز على ضرورة وجود وثيقة بشكل واضح للمنهج الوطني وفلسفة التعليم، وتطويرها بناء على رؤية سمو الأمير لمستقبل الكويت التعليمي. من جانبه، قال مستشار البنك الدولي د. شهاد باكسيما ان اللقاء يضم عددا من الأفراد والجموعات التي تمثل الفرق المناهج ووضع المعايير، لرفع الأداء في المرحلة الابتدائية، وإصلاح النظام التعليمي في الكويت.

● محمود الموسوي

ونطق الحروف والاجتماعيات لتعلم التاريخ الإسلامي وغزوات الرسول والحاسوب لإدخال التكنولوجيا في المادة، والتربية الفنية للتعبير عن الدروس بلوحات فنية معبرة. لافتة في الوقت نفسه إلى تضمين المنهج 3 كفايات أساسية عامة وخاصة أهمها التعرف على السور القرآنية وأسباب نزولها وموعده ونزولها. من جهته، أكد رئيس فريق خبراء البنك الدولي اليس كريسان ان مشروع تطوير المناهج انطلق بناء على 4 مراحل اساسية بدءا من 2011/2012 بتحضير بناء القدرات البشرية والذاتية في اقسام بناء المناهج من خلال عمل عدد من الفرق بزيارات وحلقات نقاشية وورش عمل. لافتا الى ان المرحلة الثانية عكفت على تطوير المنهج المفاهيمي الجديد الذي يحتاج الى مظلة ذات رؤية مشتركة تعمل باستمرار مع بعضها البعض. واضاف ان كريسان ان المرحلة الثالثة تشمل تطوير المناهج للمراحل المختلفة من النظام التعليمي الكويتي، حيث شملت تطوير المناهج الدراسية لمرحلة الابتدائية من الصف الأول، وهو ما تم الآن، حيث انتهينا من تطوير المرحلة الابتدائية في يونيو 2013، وحدث للمرحلة المتوسطة يونيو 2014، تم تعقبها المرحلة الثانوية في

الشان من خلال تطوير طرق التدريس والتدريب والوسائل التعليمية وتحقيق هذا المشروع المهم الذي يعتبر جزءا من الخطة الإنمائية لوزارة التربية. بدورها، تطرقت عضو لجنة إعداد المعايير، ولا أتوقع أن يكون التغيير جذريا خلال الـ 5 سنوات القادمة، ولكن ستكون هناك قفزة نوعية في جودة التعليم في الكويت. من جانبها، أعلنت وكيلة وزارة التربية مريم الوتيد وضع المسسات الأخيرة على معايير المناهج الابتدائية الجديدة وسوف يتم تسليمها جميعا إلى الموجهين العموم نهاية يونيو الجاري ليتسّم تحديث المناهج الدراسية وفق هذا التوجه. مبيّنة أن العام 2014/2015 سوف يشهد إدخال المناهج الجديدة إلى المرحلة الابتدائية وفق نقطتين أساسيتين الأولى إعداد معايير علمية تؤكّد المسجّدات العلمية في العلم ومعايير أخرى وطنية خاصة بالمجتمع الكويتي وفي كلا الأمرين الهدف واحد وهو تحويل الكويت إلى مركز تجاري واقتصادي متوقّعة حدوث طفرة نوعية في مستوى التعليم والمخرجات التعليمية في البلاد. وأشارت الوتيد إلى أن هذا العمل سوف يصاحبه برنامج تدريبي للمعلمين والموجهين وكل أصحاب

التطوير في المناهج لن يكون في سنة أو 6 أشهر ولا حتى في سنتين، مبيّنا أن اختبارات تيمز وبيزل سوف تكون في العام 2015/2016 وكثير من الطلبة سوف يكونون متأثرين في المناهج القديمة، ولا أتوقع أن يكون التغيير جذريا خلال الـ 5 سنوات القادمة، ولكن ستكون هناك قفزة نوعية في جودة التعليم في الكويت. من جانبها، أعلنت وكيلة وزارة التربية مريم الوتيد وضع المسسات الأخيرة على معايير المناهج الابتدائية الجديدة وسوف يتم تسليمها جميعا إلى الموجهين العموم نهاية يونيو الجاري ليتسّم تحديث المناهج الدراسية وفق هذا التوجه. مبيّنة أن العام 2014/2015 سوف يشهد إدخال المناهج الجديدة إلى المرحلة الابتدائية وفق نقطتين أساسيتين الأولى إعداد معايير علمية تؤكّد المسجّدات العلمية في العلم ومعايير أخرى وطنية خاصة بالمجتمع الكويتي وفي كلا الأمرين الهدف واحد وهو تحويل الكويت إلى مركز تجاري واقتصادي متوقّعة حدوث طفرة نوعية في مستوى التعليم والمخرجات التعليمية في البلاد. وأشارت الوتيد إلى أن هذا العمل سوف يصاحبه برنامج تدريبي للمعلمين والموجهين وكل أصحاب



مريم الوتيد ومسؤولو التربية في مقدمة الحضور

المعايير بها حتى شهر يونيو المقبل 2014. وأكد الخياط أن جني ثمار

ان الخطوة القادمة ستكون في المرحلة المتوسطة التي ستبدأ في شهر سبتمبر المقبل، لوضع



## استحداث مكتب للتفتيش والتدقيق

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف قرارا وزاريا بشأن إنشاء مكتب للتفتيش والتدقيق ليتولى الإشراف ومتابعة جميع الأعمال المتعلقة بالشؤون المالية والإدارية، وتكون تابعة هذا المكتب للوزير مباشرة ويتولى أحد القياديين الإشراف عليه، وأشار الحجرف في قراره الى أن التنسيق سيكون بين الوزارة وكل من ديوان المحاسبة ولجنة المناقصات

المركزية وديوان الخدمة المدنية بشأن المخاطبات الرسمية المتعلقة بالملاحظات الواردة بين الجهات المذكورة ومتابعة الردود عليها إلى جانب متابعة جميع الملاحظات من أي جهة كانت والتي ترد إلى الوزارة بشأن القرارات الإدارية والمالية وتقارير شؤون الموظفين والعقود وجميع أنواعها، مبيّنا أن من أبرز مهام المكتب القيام بعملية تفتيش مفاجئة حسب ظروف العمل.

## «الأنباء» حصلت على صورة القرار

## «التربية»: لجنة لمتابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم الإلكتروني



جانب من الحضور ويبدو النائب نواف الفزيع وعماد البحراني مدير ثانوية فرحان الخالد

نفسى وبالإنابة عن اولياء الامور اتقدم بالشكر والتقدير لجميع العاملين بمرسة فرحان الخالد من الهيئتين الادارية والتعليمية فهم بحق اصحاب اسمى رسالة بعد رسالة الانبياء، وعلى هامش الحفل قام الطلبة الفائزون بتقسيم دروع تذكارية كنوع من التكريم الي مدير المدرسة والمدراء المساعدين وعدد من المعلمين بالإضافة الى عدد من زملائهم الطلبة الذين شاركوا في اعداد حفل تكريمهم. عادل الشنان

ليحصد ثمار اعوام مرت من الجهد والعطاء كما ان ما يزيد من فرحتنا اليوم اننا نرى اماننا جبل المستقبل ومن يحمل لواء الوطن قادة الغد فقد حرصنا دائما على اسباب طلابنا المعارف والمهارات التي تساعدهم على التقدم العلمي من خلال تنمية القدرة على ممارسة التعلم الذاتي وتحقيق العمق والشمول الذاتي في اعداد الطلاب للحياة. بدوره، قال ممثل اولياء الامور نائب رئيس مجلس الآباء محمود الخباز بالاصالة عن

وقال الفزيع ان منشاهده اليوم من تفوق وتميز هو نتاج جهود عدة سنوات من قبل اولياء الامور والمعلمين تجسدت في تربية حسنة لاجيال متملمة مسلحة بالعلم على ابواب الانتقال لمرحلة جديدة من حياتهم العلمية والعملية. فرحان الخالد بنسب عماد البحراني لا اجد من الكلمات ما اعبر بها عن سعادتني في هذا اليوم فالفرحة عارمة والسعادة لا توصف والجميع هنا جاء

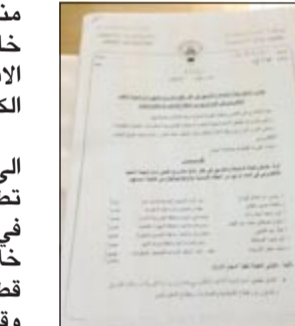
أكد النائب نواف الفزيع ان التنمية الحقيقية تبدأ من المدارس فهي الحاضنة العلمية للتعليم الإلكتروني ولجبال المستقبل التي ستحمل راية البناء كما ان ثقافة الشعوب والأم تقاس بتطورها التعليمي وحضارتها التربوية، جاء ذلك خلال الحفل الذي نظّمته ثانوية فرحان بن الخالد لمنتسبيها الفائزين من طلاب الصف الثاني عشر بقسمه العلمي والادبي مساء أمس الأول تحت رعاية النائب نواف الفزيع بحضور اولياء امور الطلبة المحترفي بهم.

وقال الفزيع ان منشاهده اليوم من تفوق وتميز هو نتاج جهود عدة سنوات من قبل اولياء الامور والمعلمين تجسدت في تربية حسنة لاجيال متملمة مسلحة بالعلم على ابواب الانتقال لمرحلة جديدة من حياتهم العلمية والعملية. فرحان الخالد بنسب عماد البحراني لا اجد من الكلمات ما اعبر بها عن سعادتني في هذا اليوم فالفرحة عارمة والسعادة لا توصف والجميع هنا جاء

مع الجهات المعنية بالوزارة دراسة وتقييم الاحتياجات المرتبطة باستراتيجية التعليم الإلكتروني وفقا لمتطلبات الميدان، ولبدء الرأي وتقديم المقترحات والخطط والدراسات التطويرية لمشاريع التعليم الإلكتروني. وشددت الوتيد في قرارها على تقديم اللجنة لتقارير دورية بنتائج اعمالها للجهات المعنية بالسوزارة، وعدها الاجتماعات بناء على طلب رئيس اللجنة في غير اوقات الدوام الرسمي، كما نوهت الى احقية اللجنة في تشكيل لجان فرعية لتتفقد مهام جديدة، بالإضافة الى صرف مكافأة مالية شهرية لاعضاء اللجنة حسب النظم.

● محمود الموسوي

منطقة الاحمدي التعليمية خالد العتيبي، ورئيس قسم الاسلامية في منطقة مبارك الكبير امل حمود. ولققت الوتيد في قرارها الى تولى اللجنة مهام تفعيل تطبيق استراتيجية التعليم في مدارس وزارة التربية من خلال التنسيق والتعاون بين قطاع التخطيط والمعلومات وقطاع التعليم العام، وتطوير متطلبات ونطاق عمل التعليم الإلكتروني، بالإضافة الى تنسيق اجراءات التطبيق والمتابعة للخططية الاستراتيجية التعليم الإلكتروني بين القطاعين، ودراسة وتقييم مبادرات تطبيق التعليم الإلكتروني في المدارس، والعمل على تعميم التجارب الناجحة بالتعاون



صورة زكوغرافية لقرار تشكيل اللجنة

اصدرت وكيل وزارة التربية صريم الوتيد قرارا بتشكيل لجنة المتابعة والتنسيق في اطار تنفيذ مشروع استراتيجية التعليم الإلكتروني في العام الرابع من الخطة الإنمائية 2013/2014، برئاسة مدير ادارة التنسيق والمتابعة في التعليم العام وشمس الهزاع، والمقرر المستشري في مكتب الوكيل المساعد لشؤون التخطيط والمعلومات د.محمد الشركة وعضوية المهندس في ادارة نظم المعلومات فاطمة حسين، وموجه فني حاسوب من منطقة الفروانية التعليمية انور محمد، ورئيس قسم التعليمية سلوى مصطفى، ومعلم التربية الاسلامية في

## استقبلت وفدا من الهيئة الخيرية العالمية

## العمر: مدارسنا أولى بتنمية الروح الإسلامية

جوانبه التعليمي والخيري والدعوي، وشمل قرابة 136 دولة في مختلف أرجاء العالم. موضحة ان الجانب التعليمي مهم في تنمية المجتمعات ومحو الأمية، فقد حرصت على نشر التعليم في المجتمعات الفقيرة من خلال بناء المدارس وكفالة المدرسية وزيادة المعونات الدراسية للطلبة المتفوقين.

أبناءنا عليها. من جانبها قالت ممثلة الهيئة الخيرية العالمية شريفة العميري ان الهيئة هي مؤسسة خيرية إنسانية عالمية تغطي برامجها ومشاريعها حاجات الإنسان في كل مكان، وقد تم اشهارها رسميا كهيئة عالمية بمرسوم أميري عام 1986م ومقرها الرئيسي الكويت، وقد غطى نشاطها الخيري بمختلف

استقبالها وفدا من الهيئة الخيرية الاسلامية ان للمنزل دورا مهما ورائدا في تنشئة الأطفال منذ بداية ترعرعهم، وباتي الدور التربوي مكملا وداعما لدور الأسرة. لافتة الى ان مدارسنا وابناءنا أولى بتنمية هذه الروح من البلاد الخارجية، وأولى بالإسلام من غيرنا، فهذا هو ديننا ومبادئنا التي لا بد ان نربي

أكدت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية بسرى العمر أن مدارس العاصمة دائما مفتوحة لمشاريع الهيئة الخيرية العالمية ذات القيمة المجتمعية العالية، التي تنبثق في نفوس أبنائنا الطلبة القيم الإسلامية والروح الإنسانية، التي حفنا عليها ديننا الإسلامي الحنيف. وقالت العمر خلال

## الرشيد: التوعية والإعلام المحور الأساسي للتعليم الإلكتروني



د.خالد الرشيد ود. محمد الشركة مع المتطوعين

المنظومة التربوية التي تصب بالنهاية في مصلحة أبنائنا الطلبة، موضحا ان اللجنة استطاعت ان تنجز خلال 3 اشهر استراتيجية التعليم الإلكتروني من خلال الدخول الى 250 مدرسة. بدورها قالت رئيسة اللجنة الهندسة بشاير العواد ان ابناء الكويت قاموا بتمهيد الطريق امام وزارة التربية من خلال تطوعهم، للسير الى الامام بالتعليم الإلكتروني، مشيرة الى ان الكويت من الدول المطابقة دائما نحو التطور والتقدم.

● محمود الموسوي

لأن الوزارة مهما أعطت من تعليمات واصدرت من قرارات فلن يكون لها تطبيق واقعي إلا بتعاون أهل الميدان وقناعتهم بالموضوع، لكي يساهموا في نجاحه وتطبيقه بالشكل المطلوب، لافتاً إلى أن اللجنة تبذل جهودا حثيثة من أجل إيصال رسالة التغيير إليهم. وأضاف الرشيد أن التطورات الحاصلة في شتى المجالات، لاسيما في مجال التطبيقات والبرامج الإلكترونية التي تخدم التعليم تجعلنا مطالبين بمواكبة هذه التطورات والإرتقاء بمستوى وخدمات

الشريكة: الميدان التربوي هو صاحب القرار في نجاح تطبيق التعليم الإلكتروني

## لتطوير المهارات التعليمية لطلبة المدرسة

## اتفاقية شراكة بين «سامسونج» و«النيبراس» لذوي الإعاقة



فهد امان وممثل رئيس شركة سامسونج

ان دور القطاع الخاص مكمل للقطاع العام في الشأن التعليمي ولدينا خط مفتوح مع وزارة التربية بشكل مباشر، مؤكدا ان مدرسة النيبراس قدمت عدة تدرجات تعليمية تم اعتمادها في مدارس اخرى عديدة. وقالت د.نسورة الظاهري مؤسسة مدارس النيبراس والمديرة العامة لها: انه لن ندعي سرورنا أن نتشرف بالشراكة مع سامسونج التي تهدف الى احدث اسلوب جديد لتعليم طلابنا. فمع حلول العام الدراسي الجديد في سبتمبر سنقوم بادخال منتجات سامسونج في المنهج الدراسي الي توسيع نطاق هذا البرنامج ليشمل الكويت، وذلك تحقيقا لتطلعاتنا نحو المساهمة في اسراء الحياة اليومية للطلاب. ● عادل الشنان

الظاهر: إدخال تقنيات سامسونج مع حلول العام الدراسي الجديد

أعلنت شركة سامسونج عن إبرام شراكة مع مدرسة النيبراس النموذجية لذوي الاحتياجات الخاصة تهدف لإطلاق برنامج «أمل سامسونج للأطفال» في الكويت، بحضور ممثل رئيس شركة سامسونج الخليج للإلكترونيات ومدير مدرسة النيبراس النموذجية فهد امان ومؤسس ومدير عام مدارس النيبراس نورة الظاهري. ويركز هذا البرنامج على إدخال منتجات وتقنيات سامسونج لتطوير المهارات التعليمية لطلبة مدرسة النيبراس النموذجية. ووفقا لمذكرة التفاهم الموقعة بينهما، ستستلم مدرسة النيبراس مجموعة من أجهزة سامسونج التي تشمل تلفزيونات LED الذكية والأجهزة الذكية والأجهزة لدعم امكانيات تعليم طلبة المدرسة الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 21 سنة. من جانبه، قال مدير مدرسة النيبراس النموذجية فهد امان اننا نتفخر بوجود النيبراس كصرح تعليمي في الكويت ونحن جزء من هذا الصرح الذي يهدف لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة التعليمية ونفتخر بشراكة شركة سامسونج عبر برنامجها الرائد «أمل سامسونج للأطفال» والذي يمتدنى ان تكون هناك نسخ عديدة منه على مستوى الكويت والوطن العربي والعالم اجمع كونه نموذجا راقيا يساعد هذه الفئة على التعلم من خلال السبل الإلكترونية الحديثة، مضيفا