

## الفريق المكلف بتعديل النظام اجتمع مع عدد من أهل الميدان في العديلية 52% من التربويين يطالبون بتعديل «الثانوي الموحد»



رومي الهزاع وسكينة حسين يتوسطان الفريق المكلف بتعديل النظام

واعتبرت وزارة التربية بوجود خلل في النظام الثانوي الموحد الحالي يستدعي إعادة النظر فيه وتعديله، إذ كشفت دراسة أعدتها الفريق المكلف بمراجعة النظام التعليمي الحالي، أن نسبة 52% من أهل الميدان مع تعديل النظام الثانوي الحالي، شاملاً المعدل التراكمي، ولأنحة الغياب، ونظام التقويم، إضافة إلى الخطط الدراسية.

وفي هذا السياق، اعتمد مجلس الكوادر في التربية التعديلات الجديدة على النظام الموحد، وطلب مناقشة هذه التعديلات مرة أخرى مع أهل الميدان لاعتمادها بصورتها النهائية في العام المقبل.

من جانبه، قال مدير التنسيق في التعليم العام رومي الهزاع، أن وزير التربية العالي د.عبدالحفيظ العتيبي أعطى تعليمات بإعادة النظر بالنظام الموحد، وتشكيل فريق لتقييمه بمشاركة أهل الميدان. موضحاً أنه تم وضع استراتيجية للتعديلات لعدد من المجالات الدراسية والخطط، والتقويم والغياب، بعد سلسلة اجتماعات بلغت 39 اجتماعاً، اقترنت على ضوئها التعديلات على النظام الموحد.

من جهة، تحدث مدير ثانوية سليمان العبدساني في منطقة مبارك الكبير وعضو الفريق خلف العتيبي عن مراحل إنجاز العمل قائلاً: «تم التركيز في المرحلة الأولى على تحديد المشكلة الأساسية لاختيار النظام التعليمي المناسب للمرحلة الثانوية، عن طريق استطلاع رأي أهل الميدان احتوى على مجموعة من الأسئلة التي ركزت على اختيارات الفئة المستهدفة للنظام التعليمي المناسب، مبيناً أن الفئة المستهدفة كانت القيسادات التربوية في المناطق التعليمية، والتوجيه الفني العام للمجالات الدراسية، وجميع الإدارات المدرسية للمرحلة الثانوية.

وأضاف العتيبي أن المرحلة الثانية تم تحديد الجوانب الخاصة بمواد أبواب الوثيقة الأساسية 2008، والنشرات اللاحقة عن طريق استبانة الكترونية، وتم تحديد الخلل بالتالي: الخطة الدراسية، ونظام التقويم، ومسألة الغياب، لافتاً إلى أن الفريق وضع الحلول بالنسبة للخطة الدراسية من خلال تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي أبرز التعديلات

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

اعترفت وزارة التربية بوجود خلل في النظام الثانوي الموحد الحالي يستدعي إعادة النظر فيه وتعديله، إذ كشفت دراسة أعدتها الفريق المكلف بمراجعة النظام التعليمي الحالي، أن نسبة 52% من أهل الميدان مع تعديل النظام الثانوي الحالي، شاملاً المعدل التراكمي، ولأنحة الغياب، ونظام التقويم، إضافة إلى الخطط الدراسية.

وفي هذا السياق، اعتمد مجلس الكوادر في التربية التعديلات الجديدة على النظام الموحد، وطلب مناقشة هذه التعديلات مرة أخرى مع أهل الميدان لاعتمادها بصورتها النهائية في العام المقبل.

من جانبه، قال مدير التنسيق في التعليم العام رومي الهزاع، أن وزير التربية العالي د.عبدالحفيظ العتيبي أعطى تعليمات بإعادة النظر بالنظام الموحد، وتشكيل فريق لتقييمه بمشاركة أهل الميدان. موضحاً أنه تم وضع استراتيجية للتعديلات لعدد من المجالات الدراسية والخطط، والتقويم والغياب، بعد سلسلة اجتماعات بلغت 39 اجتماعاً، اقترنت على ضوئها التعديلات على النظام الموحد.

من جهة، تحدث مدير ثانوية سليمان العبدساني في منطقة مبارك الكبير وعضو الفريق خلف العتيبي عن مراحل إنجاز العمل قائلاً: «تم التركيز في المرحلة الأولى على تحديد المشكلة الأساسية لاختيار النظام التعليمي المناسب للمرحلة الثانوية، عن طريق استطلاع رأي أهل الميدان احتوى على مجموعة من الأسئلة التي ركزت على اختيارات الفئة المستهدفة للنظام التعليمي المناسب، مبيناً أن الفئة المستهدفة كانت القيسادات التربوية في المناطق التعليمية، والتوجيه الفني العام للمجالات الدراسية، وجميع الإدارات المدرسية للمرحلة الثانوية.

وأضاف العتيبي أن المرحلة الثانية تم تحديد الجوانب الخاصة بمواد أبواب الوثيقة الأساسية 2008، والنشرات اللاحقة عن طريق استبانة الكترونية، وتم تحديد الخلل بالتالي: الخطة الدراسية، ونظام التقويم، ومسألة الغياب، لافتاً إلى أن الفريق وضع الحلول بالنسبة للخطة الدراسية من خلال تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

تقليل عدد المجالات الدراسية وإعادة النظر في بناء المناهج وطرق التدريس وتدريب المعلم وتوحيدها بالنهايات الكبرى والصغرى وتعديل نسب المعدل التراكمي حسب صفوف المراحل الثانوية، وتعديل توزيع درجات الأعمال اليومية، والامتحانات التحريرية حسب الفترات الدراسية، وتعديل نظم ولوائح الغياب خلال أيام العام الدراسي.

● محمود الموسوي

## «الأبناء» حصلت على صورة القرار الذي يستند إلى الخطة الإنمائية «التربية»: لجنة لمتابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم الإلكتروني



صورة زكروغرافية للقرار



د. محمد الشريكة



رومي الهزاع



مريم الوتيد

منطقة الأحمدية التعليمية خالد العتيبي، ورئيس قسم الإسلامية في منطقة مبارك الكبير أمل حمود.

ولقدت الوتيد في قرارها التي تولى اللجنة مهام تفعيل تطبيق إستراتيجية التعليم الإلكتروني في مدارس وزارة التربية من خلال التنسيق والتعاون بين قطاع التخطيط والمعلومات وقطاع التعليم العام، وتطوير متطلبات ونطاق عمل التعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى تنسيق إجراءات التطبيق والمتابعة للخطط التنفيذية لاستراتيجية التعليم الإلكتروني بين القطاعين، ودراسة وتقييم مبادرات تطبيق التعليم الإلكتروني في المدارس، والعمل على تعميم التجارب الناجحة بالتعاون

● محمود الموسوي

منطقة الأحمدية التعليمية خالد العتيبي، ورئيس قسم الإسلامية في منطقة مبارك الكبير أمل حمود.

ولقدت الوتيد في قرارها التي تولى اللجنة مهام تفعيل تطبيق إستراتيجية التعليم الإلكتروني في مدارس وزارة التربية من خلال التنسيق والتعاون بين قطاع التخطيط والمعلومات وقطاع التعليم العام، وتطوير متطلبات ونطاق عمل التعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى تنسيق إجراءات التطبيق والمتابعة للخطط التنفيذية لاستراتيجية التعليم الإلكتروني بين القطاعين، ودراسة وتقييم مبادرات تطبيق التعليم الإلكتروني في المدارس، والعمل على تعميم التجارب الناجحة بالتعاون

● محمود الموسوي

منطقة الأحمدية التعليمية خالد العتيبي، ورئيس قسم الإسلامية في منطقة مبارك الكبير أمل حمود.

ولقدت الوتيد في قرارها التي تولى اللجنة مهام تفعيل تطبيق إستراتيجية التعليم الإلكتروني في مدارس وزارة التربية من خلال التنسيق والتعاون بين قطاع التخطيط والمعلومات وقطاع التعليم العام، وتطوير متطلبات ونطاق عمل التعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى تنسيق إجراءات التطبيق والمتابعة للخطط التنفيذية لاستراتيجية التعليم الإلكتروني بين القطاعين، ودراسة وتقييم مبادرات تطبيق التعليم الإلكتروني في المدارس، والعمل على تعميم التجارب الناجحة بالتعاون

● محمود الموسوي

منطقة الأحمدية التعليمية خالد العتيبي، ورئيس قسم الإسلامية في منطقة مبارك الكبير أمل حمود.

ولقدت الوتيد في قرارها التي تولى اللجنة مهام تفعيل تطبيق إستراتيجية التعليم الإلكتروني في مدارس وزارة التربية من خلال التنسيق والتعاون بين قطاع التخطيط والمعلومات وقطاع التعليم العام، وتطوير متطلبات ونطاق عمل التعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى تنسيق إجراءات التطبيق والمتابعة للخطط التنفيذية لاستراتيجية التعليم الإلكتروني بين القطاعين، ودراسة وتقييم مبادرات تطبيق التعليم الإلكتروني في المدارس، والعمل على تعميم التجارب الناجحة بالتعاون

● محمود الموسوي

## انطلاق اختبارات نهاية العام الدراسي للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة الخالدي: توفير كل السبل لضمان أجواء الاختبار المريح

وأعلنت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بديرة الخالدي استعداد الإدارات المدرسية في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة لاختبارات الفترة الدراسية الرابعة لنهاية العام الدراسي 2012/2013 التي تنطلق اليوم الثلاثاء وتتهيأ لجان الاختبارات في المدارس بما يكفل أداء إبتائنا وبناتنا الطلاب والطالبات اختباراتهم بكل سهولة ويسر.

وقالت الخالدي في تصريح صحفي على هامش جولة استطلاعية بمشاركة مسؤولي المنطقة على لجان الاختبارات عدد من المدارس للاطمئنان على جهوزيتها ان اللجان العاملة وفرت كل السبل لضمان أجواء مئلى وتطبيق نموذج الاختبار المريح مبنية أن أعداد الطلاب والطالبات في منطقة الفروانية التعليمية للمرحلة الابتدائية للمصنفين



بديرة الخالدي



رقية حسين تكرم إحدى القائمات على تنظيم الممتقى

أكدت مديرة منطقة الجهراء التعليمية رقية حسين أهمية الدور الذي تقوم به الإدارات المدرسية في المرحلة الابتدائية والجهود المكثفة الملقاة على عاتقها لتأسيس الطلبة في هذه المرحلة المبكرة من عمرهم التعليمي وتهيئتهم للانتقال للمرحلة المتوسطة. جاء ذلك في تصريح أدلت به خلال حضورها لمتقى «إنجازاتنا تشهد لنا» الذي أقامته مراقبة التعليم الابتدائي بحضور عدد من مسؤولي المنطقة ومديري المدارس وأشادت بالإنجازات التي تحققت والتي تادل على العمل المتواصل للإدارات المدرسية بهدف جعل المدرسة بيئة جاذبة. من جانبها، قالت مراقبة التعليم الابتدائي بمنطقة الجهراء التعليمية ندى المطيري ان تطبيق معايير الاعتماد المدرسي في مؤسساتنا التعليمية أدى إلى ضمان تطبيق الجودة الشاملة في جميع مجالات العملية التربوية.

● عادل الشنان

## إعلانات الدليل 22272748 - 22272749

**مصنع الهاجري للفيبر جلاس**

يقدم للعملاء الكرام الجديد من أعمال الفيبر جلاس والبولي إثلين

خزانات عازلة للحرارة - مكفولة صجياً - مائعة للطعالب - بانوهات - ديكورات - عزل برك - مقفات - قنات - برادات - أحواض سياحة

جميع منتجات الفيبر جلاس

بولي إثلين أحجام مختلفة

سعة 500	سعة 1500
سعة 1000	سعة 2000
سعة 1100	سعة 2000

برادة البرج

قبل أن تسأل عن السعر إسأل عن الجودة

المنتج	الرقم	التصنيع
22912525	22912220	24566606
99501000		

هل تعلم ما في داخل دكت التكيف المركزي؟

الأثرية والقبلي

العواقق ووبر السجاد

الحشرات والقوارض

الفطريات والعفن

الأوساخ والدهون

المخلوقات الكيميائية

ما لا تستطيع رؤيته قد يقضي عليك ! العناية مجاناً

نقوم بتنظيف وتعقيم دكت التكيف المركزي من الداخل والقضاء على جميع أنواع الفيروسات مع توثيق الخدمة على CD

**كلين رايت** 2481 4900 - 9919 7948

**خزانات الزامل**

الرواد في تحسين الجودة العالمية

نهتم بصحتكم

مصنوعة من مادة البولي إثيلين للحماية من أشعة الشمس والحرارة وتمنع تكون الفطريات والحطاب والبكتيريا.

نهتم بالابتكار

بتقنية القوية من أربع طبقات وباعلى المواصفات.

نهتم بالتطوير

نستحدث أساليب التقنية العالمية. جميع منتجاتنا بلا استثناء تضمنها شركة الزامل بضمان حقيقي

حاصل على شهادة الأيزو TUV CERT ISO 9002

من 100 إلى 6360 جالون

صناعة سعودية

حولي ت / ٦٥٨١١٧٤٧ - ٢٢٦١٢٩٠٠ - ٢٢٦١٢٦٠٠

**دايننج آرت**

A-342 JG-002

خصم 50%

35 KD 17.500 KD 20 KD 10 KD

تحف وهدايا - ساعات كبيرة

أطقم شوك وملاعق - مباحر

مركز النقي - الشويخ - شارع الجملة - بجانب هوم آرت

**24831273 - 24813384**

لاعلاناتكم في دليل الانباء

22272748 22272749

لاعلاناتكم في دليل الانباء

22272748 22272749

لااعاتكم في دليل الانباء

22272748 22272749

**خزان نعمة**

سأل عن الخدمات المجانية خزانات مياه GRP مستقبل

أنظمة تخزين المياه

منتج كويتي

الخزانات 4 طبقات معزول مصنوع من البولي إثيلين النقي. مصنوع أياً قطعاً واحدة دون وصلات. أحجام مختلفة من 150 إلى 5000 جالون. كفالة عشرون عاماً.

٢٤٨٣٩٤٠٣ - ٢٤٩٢٢٣٣ - ٢٤٨١٤٤٨٣ - ٢٤٨٣٩٤٠٣