

خلال افتتاحه ورشة تطوير الإدارات المدرسية على مسرح «التطوير والتنمية»

الحجرف: هيكل تنظيمي جديد في 36 مدرسة بداية العام الدراسي المقبل

الجديد بالتعاون مع البنك الدولي كجهة استشارية. وبيّنت العيسى أن المشروع يتضمن العمل على تطوير التدريب بحيث يحقق الجودة في مستوى المعلمين والإدارات المدرسية عبر سلسلة من التدريب المستمر بما يحتويه الهيكل التنظيمي الجديد من مهام واختصاصات وقوى عاملة ومسارات واضحة لخطوات العمل بدءاً من العام الدراسي الجديد 2013/2014 من جانبه، قال مدير البنك الدولي لدى الكويت د. بسام رمضان أنهم يعملون منذ عام 2008 كمستشار لدولة الكويت بعدة مجالات تشمل 3 محاور في تفعيل أداء القطاع العام وتنويع الاقتصاد الوطني ومشروع تطوير التعليم ضمن سلسلة دعم البنك الدولي لمشروع الكويت وبرامجها التنموية.

● محمود الموسوي

هذه التجربة في تحسين أداء منظومتنا التعليمية، من خلال الفريق العامل في المشروع لتنفيذه بصورة مثلى تلبي رفح المستوى المطلوب في مدارس التجربة العام الدراسي المقبل. وأكدت أن مشروع الهيكل الجديد للإدارة المدرسية سيعالج القصور الذي كان يشوب بعض الجوانب التنظيمية للمدارس لما فيه من تحديد لكل الاختصاصات والمهام والأدوار في المدرسة الواحدة، مبيّنة أهمية الدور الكبير الذي تلعبه الإدارة المدرسية في الخطة الإيمانية. لافتة إلى أن القيادة المدرسية هي المفتاح الأول لنجاح أي إصلاح تربوي. وذكرت العيسى أن الفريق واجه العديد من التحديات وكيفية بناء وحدة تنظيمية جديدة في الهيكل الجديد للإدارة المدرسية، لذا تم تدشين مجموعة من ورش العمل لإعداد مدراء المدارس لتطبيقهم للنظام الإداري

البرنامج اعطى دافعا في الماضي قدما في تنفيذه الذي يشمل ضمن ورش عمل 57 مدير مدرسة شارك في البرنامج، لتحسين أدوات التعليم لخدمة بلدنا بعناصر وطنية لديها يقين بانها قادرة على تطوير التعليم ودعمه في بلدنا وتطوره. وقال الحجرف ان هذا البرنامج للكويت وليس من خلاله لخدمة منظومتنا التعليمية حتى تكون محورا أساسيا لتقوية مخرجات تعليمية من أبنائنا تخدم وتواصل العطاء للكويت. من جانبها، كشفت رئيس فريقي تطوير الإدارات المدرسية ومديرة إدارة التطوير والتنمية عيلة العيسى أن مشروع تطوير الإدارات المدرسية تناوب عليه 3 وزراء دون أن ينجز بصورة فعلية إلا في عهد الوزير الحجرف نتيجة الدعم الذي قدمه إيماناً منه بأهمية المرحلة القادمة ودور

التنظيمي الجديد لمدارس التجربة سيم تغلبه مع بداية العام الدراسي المقبل في 36 مدرسة تعد نموذجا تقاس فيه فاعلية الهيكل ورصد القصور لتدراكه ومعالجته قبل تعميم التجربة، مشيراً إلى أن هذا المشروع سيكون بمنزلة انطلاقة لنقل نوعية في مفهوم الإدارة المدرسية. وأوضح الحجرف أن هذه الخطوة تعد مهمة ضمن مشاريع التكميل في مشاريع تطوير التعليم تحظى بالاستقلالية والفعالية يكون فيها مدير المدرسة هو المسؤول عن إدارة المدرسة والمحاسب على أي قصور، وأداء مهام عمله حتى يحقق تطويراً في أداء العملية التعليمية، مضيفاً أن هذا المشروع يعد خطوة نحو طريق طويل من الإصلاح التعليمي إيماناً بأهمية التغيير وتطوير التعليم، وتفاعل أهمل الميدان مع



د. تاييف الحجرف يرد على أسئلة الصحافيين

التعليم عبر المصادر والإدارات المدرسية في إطار الهيكل الجديد الذي اعتمد من ديوان الخدمة المدنية بجميع الاختصاصات والمهام الخاصة لمدير المدرسة ومساعديه الثلاث. وأضاف أن الهيكل

اهل الميدان في المناطق التعليمية يشمل ضمن أهم محاوره تطوير الإدارات المدرسية، مؤكداً أن مديري المدارس يقدرين أهمية تطوير مدارسهم وهناك قناعة تتحول إلى إيمان بأهمية التغيير لتطوير

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د. تاييف الحجرف أن موضوع أحالة من أمضوا 30 عاماً خدمة في الوظائف الإشرافية، خصوصاً أولئك الذي يتولون مهام في مشاريع وتجارب تقوم بها الوزارة ضمن خطة تطوير التعليم، سيبحث في مجلس الوكلاء للبلورة ووضع تصور كامل حول كل ما يخل بالعمل في منظومتنا التعليمية.

جاء ذلك في تصريح للحجرف صباح أمس خلال افتتاحه ورشة تطوير الإدارات المدرسية التي تخضع لتجربة الهيكل التنظيمي الجديد في 36 مدرسة، وذلك على مسرح إدارة التطوير والتنمية في الجارية، بحضور عدد من المسؤولين في وزارة التربية والبنك الدولي. وأشار الحجرف إلى أن أولى خطوات البرنامج المتكامل لتطوير التعليم الذي اطلع عليه كثير من

في ملتقى الطلابي لمجلس آباء ومعلمي منطقة العدان في «مبارك الكبير» التعليمية العبدالله: غرس قيم التفاني بالعمل في نفوس النشء

والحرص على تأصيل قيمة السواء للوطن في المناهج الدراسية، والتدريب عليها بشكل فعلي مع الممارسة، وإعادة النظر في بعض المناهج التي تفقر للأهداف الاجتماعية والوجدانية، وتوعية المعلمين وخاصة الوافدين ببعض قوانين الدولة وبعض بنود الدستور والمزيد من الصلاحيات لسادات المدرسة.

وأكد نائب رئيس المجلس د. فلاح مهاوش أن موضوع الملتقى شيق ويهم كل المواطنين، حيث إن الولاء للوطن سلوك لا يقبل المزايدة ولذلك يجب تعليم الأبناء الإخلاص للوطن. لافتاً إلى أن النجاح والتفوق من مظاهر حب الوطن، فالأبناء هم المستقبل الذين يحملون راية الوطن في المستقبل. من جهته شدد مدير المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج د. مرقوق الغنيم على ضرورة ترسيخ مفهوم المواطنة داخل الطفل من خلال الأسرة والمدرسة اللتين لهما دور أساسي في تنمية المواطنة والانتماء، فعندما يشب الطفل بين عائلة تبدي عدم رضاها عن وطنها، ثم يجد المعلم دائم السخط على وضعه مقارنة بسواه، فينشأ الطفل متشعباً بهذه الأفكار غير لديه نوعاً من العلاقة غير الاجتماعية التي تفصله عن مجتمعه الذي ينتمي إليه، ثم تأتي مسؤولية الدور الإعلامي في تغذية روح المواطنة أو إضعافها خاصة بالنسبة إلى الإعلام المرئي لأنه يترك أثراً قوياً في المتلقي.

● محمود الموسوي

الريادة والسبق في مناحي الخير والتطوير. مضيفة أن مجلس الآباء يعد نواة مؤسسة اجتماعية مصغرة وهي الشراكة المجتمعية بين قطب التعليم والمؤسسات الأخرى في الدولة. ولفتت دشتي إلى أن المجلس يعاينها المتميزة والتي تضم نخبة من مدارس منطقة العدان ورغم قصر مدته الزمنية إلا أنه أخرج الكثير من المشاريع التربوية الناجحة التي كانت لها بصمة في «تعليمية مبارك الكبير»، ورغم كثرة المشروعات المتجزة فأكبر منها لم ير النور بعد. متمنية أن تنجز تلك المشروعات التي تعد بمنزلة ذراعاً تمتد للخدمة المجتمعية والوطنية.

قالت الموجهة الفنية للخدمة الاجتماعية نوال الوهيب إن العملية التربوية والتعليمية عبارة عن مثلث المعلم والمناهج الدراسي، وهذا المثلث محاط بدائرة الأسرة المتصلة دائماً بالمدرسة خاصة في ظل وجود قاسم مشترك بين المدرسة والبيت وهو المتعلم، وهذا القاسم المشترك هو هدف وغاية سواء للمدرسة أو البيت. مشيرة إلى أهمية أن تكون هناك شراكة قوية بينهما لكي يصل المتعلم لأهدافه المنشودة. واستعرضت الموجهة الفنية للخدمة الاجتماعية نوال الوهيب استطلاعات رأي المعلم حول الولاء للوطن، حيث أشارت إلى أن توصيات استمارة المعلم أكدت أهمية تقليل الضغوطات في العمل على المعلم وعدم إلزامه بمهام أكبر من مهنة التعليم



الشيخ علي العبدالله

أكد محافظ مبارك الكبير الشيخ علي العبدالله أهمية غرس قيم الحب والولاء والتفاني في العمل من أجل الوطن في نفوس النشء. مشيداً بما يقدمه مجلس آباء ومعلمي منطقة العدان، الذي عكس هذه القيم وغرسها والتشجيع عليها وعلى العمل بتفان من أجل الكويت. جاء ذلك خلال الملتقى الطلابي لمجلس آباء ومعلمي منطقة العدان الذي أقامته منظمة مبارك الكبير التعليمية ممثلة بإدارة الأنشطة التربوية في ثانوية العدان للبنات تحت عنوان «الولاء للوطن.. سلوك.. وأشاد العبدالله بالأنشطة المختلفة التي يقدمها مجلس الآباء ومعلمي منطقة العدان والتي تنعكس إيجاباً على الجميع، متمنياً أن تكون هذه الأنشطة في جميع المحافظات. من جانبه، قال مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية طارق الوهيب إن الولاء والحب والولاء هو فعل وإحساس وليس فقط بالكلام. مشيراً إلى أن الولاء وحسب الوطن يكون بنيت التفرة أيا كانت حتى تعمل جميعاً من أجل وطننا العزيز. وأكد رئيس مجلس الحي ومديرة ثانوية العدان فاطمة دشتي أن الكويت محضن الخير الذي تنمو منه ثمار العطاء وهي شعاع النور الذي تمتد أباديه البيضاء لتشمل القاصي والداني. وأضاف: لما كان التعليم هو أحد منابع المهمة التي كان للكويت فيها الكثير من الأفضال وفيها من الرجال الذين تحسب لهم مساهماتهم الخيرة في هذا المجال، فكانت وما زالت لنا

أكد الوكيل المساعد للتعليم العام في وزارة التربية محمد الكندري أن الطاقات الإبداعية للطلبة والتي تنبئ بمواهب وأعداء هي محل متابعة من الوزارة على المجتمع بشكل عام وعلى الطالب بشكل خاص مما يخلق مواطناً قادراً على التكيف والإنتاج بما يساهم في نماء وتقدم الكويت. وقال الكندري في تصريح صحفي على هامش رعايته المعرض السنوي للدراسات العملية في مدرسة المرقاب المتوسطة بمنطقة الفروانية التعليمية بحضور المدير العام بديرة الخالدي والموجهة الأولى للدراسات العملية كفاخ جمشير وعدد من موجهي مادة الدراسات العملية أن استثمار هذه الطاقات الإبداعية للطلبة والمعلمين يعد إضافة لتميزهم في ابتكار المشاريع الهادفة التي تؤكد وجود جهود وطاقات جبارة نحو ذلك. متمنياً من الشركات الخاصة أن تستثمر هذه الطاقات والأفكار الإبداعية للطلبة والمعلمين لما فيها من قدرات على استغلال مواهب الطلبة وتنميتها. متمنياً جهود منطقة الفروانية وتوجيه الدراسات العملية في إنشاء هذه الورش التي عرضت

في معرض الدراسات العملية بـ «الفروانية» التعليمية الكندري لاستثمار الطاقات الإبداعية للطلبة والمعلمين



محمد الكندري خلال جولته في المعرض

تذليل كافة العراقيل أمام الكويت بأبدي طلبتنا. من جانبها، أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بديرة الخالدي أن استثمار مواهب الطلبة ورعايتها بشكل منم من الأهداف التي سعت لها الإدارة وكانت محل متابعة مستمرة من قبل التوجيه الفني، حيث تأتي بخط متواز مع متابعة تحصيل الطالب العلمي خلال الفصل الدراسي. موضحة أن المشغولات التي عرضت في معرض الدراسات أكدت أن جهوداً تكف خلفها وساهمت بشكل مباشر في تميزها. وقالت الخالدي أن المنطقة لا تالو جهداً في

مشاريع متميزة صنعت في الكويت بأبدي طلبتنا. من جانبها، أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بديرة الخالدي أن استثمار مواهب الطلبة ورعايتها بشكل منم من الأهداف التي سعت لها الإدارة وكانت محل متابعة مستمرة من قبل التوجيه الفني، حيث تأتي بخط متواز مع متابعة تحصيل الطالب العلمي خلال الفصل الدراسي. موضحة أن المشغولات التي عرضت في معرض الدراسات أكدت أن جهوداً تكف خلفها وساهمت بشكل مباشر في تميزها. وقالت الخالدي أن المنطقة لا تالو جهداً في

الخالدي: منطقة

الفروانية لا تالو

جهداً لتذليل

العراقيل أمام

طاقات الطلبة

والمعلمين

خلال مشاركتها في أوبريت «غراس الوطن» بروضة الأقطاب العمر: تعزيز قيمة حب الوطن في «رياض الأطفال»



يسرى العمر وجاسم النبهان مع مجموعة من الأطفال

رياض الأطفال منذ الرائدة إلى وقتنا الحالي. مشيرة إلى أنه كان مزيجاً رائعاً لربط الماضي بالحاضر. مؤكدة على أن مرحلة رياض الأطفال هي الأساس الذي تبني عليه بقية المراحل، وبالتالي يجب أن نعزز قيمة حب الوطن والولاء والانتماء فيها إلى أن يكتمل في باقي المراحل الدراسية. من جانبها ذكرت مديرة روضة الأقطاب نادية الرخيص أن مرحلة رياض الأطفال في الكويت

أشادت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية يسرى العمر بالجهود التي بذلتها أسرة روضة الأقطاب من خلال الأوبريت الذي قدمه أطفال الروضة تحت شعار «غراس الوطن». مؤكدة أن الأوبريت كان بمنزلة الحصاد لغرس روح الولاء وحب الوطن والانتماء إلى الكويت. وأضافت أن طريقة عرض الأوبريت كانت منمطة جدا وهادئة من خلال العرض الذي قدم عن مراحل تطوير

الرخص: مرحلة

رياض الأطفال

في الكويت من

المراحل الرائدة

على مستوى

العالم العربي



تكريم إحدى الفائحات



مجموعة من الطالبات المكرمات

«نسبية بنت كعب» كُرِّمت فائقاتها

أقامت مدرسة نسبية بنت كعب حفلاً لتكريم الفائحات تحت رعاية عادل الراشد مدير إدارة الشؤون التعليمية بالإناية. وألقت هدى المير مديرة المدرسة كلمة ترحيبية بالضيوف وبالطلبات الفائحات وحثتهن على استمرار التفوق والنجاح. وتضمنت الحفل فقرات جميلة قدمتها مجموعة من طالبات المدرسة حازت إعجاب الحضور. فيما قدم قسم اللغة الإنجليزية بعض الفقرات قدمتها مجموعة من الطالبات. وفي نهاية الحفل تم تكريم الفائحات من قبل راعي الحفل عادل الراشد ومديرة المدرسة هدى المير.

● عادل الشنان