

## خلال ملتقى المرحلة المتوسطة لمنطقة الفروانية التعليمية الرشيد: البدء التجريبي لمشروع البوابة التفاعلية العامة لـ «التربية»

المعلومات على ادارة المعرفة وخاصة استخدام الاجهزة الحديثة كالايبياد والاييفون في انجاز الاعمال وفي مساعدة الطالب على المذاكرة حيث الارتباط بينهما وثيق.

● محمود الموسوي



د. خالد الرشيد

بالعرض. من جانبها، أكدت مديرة المنطقة بديرية الخالدي أن مشروع تكنولوجيا التعليم هو موضوع الساعة والتي تعمل جميعا في هذا الاتجاه لتطبيقه ومواكبة التطور الذي سبغ العالم، مشيرة إلى أن الملتقى تضمن ابتكارات علمية جديدة في التعليم الالكتروني ونتمنى أن تعمم هذه الفكرة على بقية المدارس. من جانبها، قالت رئيسة مجلس مدير المرحلة المتوسطة المراقبة مريم الحسينان إنه في كل عام يتبنى المجلس موضوعا أو مشكلة أو ظاهرة سلبية تبرز في الميدان وتعطل المسيرة التربوية لمحاولة إيجاد حلول لها من خلال الدراسة باستخدام عدة أدوات والخروج بتوصيات مسارات العمل مستقبلا، مشيرة إلى أنه في ملتقانا اليوم تم اختيار محور مهم وله أثره الكبير على العملية التعليمية والتربوية بجمع جوانبها، حيث سيتم استعراض أثر تكنولوجيا

الكشف وكيل وزارة التربية المساعد للتخطيط والمعلومات د. خالد الرشيد عن البدء التجريبي لمشروع البوابة التفاعلية والتي ستكون البوابة العامة لوزارة التربية، مشيرا إلى أنه من خلالها يستطيع المعنيين في التعليم التواصل مع الأضلاع الأربعة لإنجاح العملية التعليمية والتي تشمل الطالب وولي الأمر والمعلم والإدارة المدرسية. وقال الرشيد خلال حضوره ملتقى المرحلة المتوسطة لمنطقة الفروانية التعليمية والذي يقيمه مجلس مديري المرحلة على مدى يومين تحت شعار «ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات» أن ما تتضمنه البوابة التفاعلية هو عدة أدوات والخروج بتوصيات مسارات العمل مستقبلا، مشيرة إلى أنه في ملتقانا اليوم تم اختيار محور مهم وله أثره الكبير على العملية التعليمية والتربوية بجمع جوانبها، حيث سيتم استعراض أثر تكنولوجيا

## الراشد: «خلق إيجابي» يهدف لبث الإيجابية بين المعلمين والمتعلمين

الحفل تحدث عدد من المراقبين ومديري المدارس والمعلمين والطلبة عن تجاربهم الشخصية بالاستفادة من المواقف بشكل إيجابي وتحولها للصالح العام أو الخاص، كما تم تقديم عرض مرئي لمشوار مشروع «خلق إيجابي» والبرامج التي تضمنها بالإضافة إلى عروض مسرحية تجسد الإيجابية من قبل الطلاب والطلبات.

● عادل الشنان

جهته قال مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم لم أتوقع أن أرى هذا المستوى المميز والذي أبهرني وأعادني بالذاكرة إلى البرنامج التوعوي غراس والذي عملت به على مدى أربع سنوات بقيمة مليون دينار وما رأيته اليوم لا يقل عن مستوى مشروع غراس نهائيا. بدوره توجه مدير الأنشطة التربوية عيسى بورحمة بالشكر لكل من ساهم في هذا المشروع الطموح والمفيد وحفز الطاقات الإيجابية وتفاعلها ونحن نريد أن توجه هذه الطاقات الإيجابية وانعكاسها خلال فترة الاختبارات التي نمر بها هذه الأيام والاستفادة منها من أجل الكويت وأهلها. وعلى هامش

تطلعت ادارة الأنشطة التربوية والخدمات الاجتماعية والنفسية الحفل الختامي لمشروع «خلق إيجابي» صباح اسس تحت شعار «تفاعل الكويت.. مازالت جميلة» ضمن أنشطة الملتقى التربوي الثاني عشر لمراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية لمجموعة مدارس الموجهة الفنية منى الراشد تحت رعاية مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم على مسرح مدرسة ام البنين المتوسطة بنات. وأكدت الموجهة الفنية منى الراشد ان الخدمة الاجتماعية والنفسية في المجال التربوي تملآن جانبا مهما من جوانب العمل التربوي لتحقيق التنمية الشاملة للمتعلم ولذلك أصبحت في مقدمة عناصر العمل التربوي ومن هذا المنطلق أسسنا مشروع «خلق إيجابي» الذي يهدف لبث روح الإيجابية بين المعلمين والمتعلمين وتنمية المهارات لحل المشاكل بشكل إيجابي وتطبيق مبادئ التسامح والتعاون والتفاعل والابتسامه وأضافت الراشد: قد تم عمل ورش عمل وبرامج متنوعة تحفز على الإيجابية بمشاركة الجميع ثم تم طرح مسابقة فنية للتأكيد على التعامل بإيجابية. من



منى الراشد متحدثة

مشهد الكرام

# الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

## عائلتي العميري والتناك الكرام

لوفاة المظير لها يلاّن الله تعالى

فاطمة يوسف ناصر التناك

أرملة/ عبدا توهاب عبدا لرحمن العموري

تقدم الله الفقيدة بواسع رحمته وأسكنها فسح جهنم

وألم آلهآ وتوبها الصبر والسلاون

الله أكبر

## خلال ورشة عمل في جمعية المهندسين الحجرف: نعرف دوافع من يسوقون الاتهامات لـ «التربية».. والإطار المرجعي يدحض هذه المزاعم

الثروة الوطنية المتمثلة في نحو 500 ألف طالب وطالبة في مختلف مراحل التعليم بالكويت وخارجها، وهؤلاء بحاجة ماسة إلى نظام تربوي متميز يؤكد على الهوية والشفافية ويشجع على المنافسة.

وتابع أن النظام التربوي يعمل على خلق مواطن ذي شخصية متكاملة ومتزينة قادرة على فهم الحقوق والواجبات والمواطنة الحققة. مبينا أن وثيقة تطوير التعليم في المرحلة الابتدائية قيد الانجاز وأنها ستعلن وتقدم في يونيو المقبل وفقا لما قدمه فريق عمل الوزارة. وحول موضوع تعليم غير الكويتيين قال ان الدولة خصصت صندوقا بقيمة 9 ملايين دينار لدعم تعليم الاخوة غير الكويتيين من (البدون)، وأنها تكفل وتضمن حق التعليم للجميع. من جهته، قال النائب م. عادل الخرافي انه رغم



د. نايف الحجرف متوسما درضا الخياط وعادل الخرافي ومريم الوتيد ود. خالد الرشيد (أسامة ابو عطية)



جانب من الحضور خلال اللقاء

التناول السياسي للكثير من القضايا المهنية في مجلس الأمة إلا أن وزير التربية استطاع اقناع المجلس باستراتيجية تطوير التعليم في الكويت التي عرضها عليه وآلية تنفيذها وضمان استمراريتها ومراقبتها، مضيفا أن اختيار الوزير وطاقم الوزارة اشراك جمعيات النفع العام في تنفيذ هذه الاستراتيجية مؤشرا ايجابي على توجه حكومي في تفعيل الاستفادة من الجهود التطوعية التي يقدمها المجتمع المدني ومؤسساته. وأضاف انه رغم أن جمعية المهندسين لها شجونها المهنية المتخصصة إلا أن قضية التعليم وتطويره تأتي في مقدمة الأولويات، مشيرا إلى أن عملية تطوير التعليم الهندسي باتت أمرا ملحا في ظل التزايد المستمر وارتفاع مستوى المتطلبات التي يجب أن يتمتع بها خريجو كليات الهندسة.

● عادل الشنان

كل مرحلة من مراحل هذا البرنامج، وكذلك تقييمها وتفعيلها وضمان استمرارية التنفيذ من خلال آلية لا ترتبط بأشخاص بل بعمل مؤسسي سيمضي قدما إن شاء الله بمتابعة المعنيين في الوزارة أي كانت الفترة التي يتولون فيها مهام عملهم. ودافع عن اتهام الوزارة بأنها تعمل وفق مبدأ التجريب والصح والخطأ، قائلا: نحن نعرف دوافع من يسوقون هذا الاتهام للوزارة ونقول إن هذا الإطار المرجعي يدحض هذه المزاعم ولهذا علينا اطلاع كل شرائح المجتمع ومؤسساته ومكوناته عليه وعلى تفاصيله وبرامجه الزمنية وكذلك مراقبة تنفيذ، مشيرا

الدولة خصصت صندوقا بقيمة 9 ملايين دينار لدعم تعليم «البدون» الخرافي: وزير التربية استطاع اقناع مجلس الأمة بالتربية استطيع إستراتيجية تطوير التعليم

## في ندوة نقاشية عن نتائج الاختبارات الوطنية «ميزة 2012»

# الخياط: طلبة الابتدائي بحولي في المركز الأول والجهراء في الأخير

في العام 2014/2015 بإعادة تنظيم هذه الاختبارات في الصفوف الثلاثة الخامس والسادس والثاني عشر. أما أن يستطيع المركز من إجراء الاختبارات الثلاثة في عام واحد بحلول العام 2019.

وأوضح الخياط أهمية هذه الاختبارات التي أكد أن نتائجها ليست ملكا للمركز الوطني لتطوير التعليم بقدر ما ستكون في متناول جميع الجهات التربوية ذات الصلة وعلى رأسها صناع القرار في وزارة التربية والميدان التربوي والباحثين التربويين وأولياء الأمور، وذلك بهدف تحسين جودة التعليم في الكويت وتطوير المخرجات التعليمية. من جانبها، أكدت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد ضرورة تدعيم الدراسات العلمية والتربوية بالأسس التي بنيت عليها وتوضيح أهدافها فضلا عن دعمها بالتوصيات للوقوف على ما انتهت إليه تلك الدراسة من نتائج. وأشارت إلى ان اختبار مادة اللغة العربية يتضمن اختبارات مهارات اللغة العربية لدى الطالب، بينما اختبار العلوم على سبيل المثال يتضمن اختبارا في المادة العلمية إلى جانب مهارات اللغة العربية.

● عادل الشنان



د.رضا الخياط متحدثا بمشاركة ممثل البنك الدولي

تميزن وبيرلز، وذلك بناء على تعليمات وزير التربية ووزير التعليم العالي دنايف الحجرف. لافتا إلى أن هذا التوجه قد بدأ بالفعل من خلال إشراك عدد من هؤلاء الطلبة في اختبارات القياس والتقويم التي أجريت لطلبة الصف التاسع خلال الشهر الجاري. واستعرض الخياط بعض المشاريع المستقبلية للمركز وهي اختبارات ميزة للعام الدراسي 2013، حيث أجريت على طلبة الصف التاسع بنجاح قبل أسبوعين، وجار إدخال البيانات إضافة إلى اختبارات ميزة 2014، ومن المفترض أن تتم في مايو 2014. مبينا أن التوجه المقبل هو مقارنة نتائج دراسة ميزة بنتائج دراسات تيمز وبيرلز، على أن يقوم المركز

حققن النسب الأعلى في الاختبارات الأربعة مقارنة بالطلبة الذكور، وكذلك الحال في اختبارات تيمز وبيرلز. قائلا: «إن المرأة الكويتية تتفوق على الرجل حتى في الصف الابتدائي». كاشفا في الوقت نفسه عن مفاجأة أذهلت المركز وهي حصول الطلبة الذين لم يتلقوا دروسا خصوصية على المراكز المقدمة، فيما تراجع أقرانهم ممن حصلوا على هذه الدروس إلى المراكز المتدنية بواقع 53-63% للغة العربية، 46-55% للعلوم و43-50% للغة الإنجليزية، و44-50% للرياضيات. وكشف الخياط عن إشراك طلبة التعليم الخاص في جميع اختبارات القياس والتقويم التي تجريها المراكز المحلية منها والدولية كاختبارات

الطالبات حققن النسب الأعلى في الاختبارات الأربعة

اعتمد المركز الوطني لتطوير التعليم نتائج اختبارات القياس والتقويم «ميزة» لطلبة الصف الخامس الابتدائي التي أجريت خلال العام الدراسي 2011/2012 تحت إشراف البنك الدولي، على عينة شملت 150 مدرسة في التعليم العام بواقع 4866 طالبا وطالبة في مختلف المناطق التعليمية، وتبلغ 59% للغة العربية و51% للعلوم و47% في الإنجليزي ومثلها في الرياضيات. وأعلن مدير المركز د.رضا الخياط في ندوة نقاشية عقدت على مسرح وزارة التربية صباح أمس بحضور وكالة الوزارة مريم الوتيد، وممثل عن البنك الدولي وبمشاركة واسعة من أهل الميدان التربوي، حصول طلبة المدارس الابتدائية في منطقة حولي التعليمية على المرتبة الأولى في هذه الاختبارات بنسبة بلغت 64%، تلتها منطقة العاصمة بنسبة 60%، ثم الفروانية 58%، ومبارك الكبير 57%، فيما جاءت منطقة الجهراء التعليمية في المركز الأخير بنسبة 56%. مبينا أن نسبة المشاركة العامة في هذه الاختبارات بلغت 28%، وهي نسبة عالية في مثل هذه الاختبارات، فيما وجد أن 98% من الطلبة المشاركين أجروا كل منهم على الأقل اختبارا واحدا من اختبارات ميزة الأربعة. وبين الخياط أن الطالبات

## وزير التربية التونسي يشيد بالتعاون مع الكويت في المجال التربوي

3 سنوات من التحصيل الجامعي. وأوضح أن هذه الشهادة تعادل في النظام القديم المعمول به حتى الآن في المنظومة التربوية الانجلوسكسونية شهادة الأستاذية عقب 4 سنوات من الدراسة الجامعية، مؤكدا أنه تم توضيح هذه المسألة للبعثة العمانية، وأن وزارة التربية التونسية ستسعى

بها بعض الدقة والصرامة في الشروط الموضوعية حتى الآن للقيام بهذه الانتدابات. وأشار لبيض في هذا السياق إلى شرط الأقدمية المهنية للمدرس المترشح والتي تم حذفها من 5 إلى 3 سنوات، وكذلك الحالة الاجتماعية للمتعاقد لاسيما من الإناث وشهادة منظومة «أمد» التي يتحصل عليها الطالب عقب

وممتاز» مشيرا إلى أنه سيقوم بزيارة إلى الكويت عندما تتاح الفرصة لذلك مناقشة سبل تعزيز التعاون في مجال التربية والتعليم بين البلدين المترشحين التونسيين، أن يتم الأخذ بعين الاعتبار في مجال التعاقد مع الإطار التربوي التونسي للتدريس في دول الخليج العربية الشقيقة عموما والعناصر التي

أشاد وزير التربية التونسي سالم لبيض بمستوى التعاون بين بلاده والكويت في المجال التربوي، لاسيما من خلال انتداب عدد من الأساتذة والمدرسين التونسيين للتدريس في المؤسسات التربوية الكويتية. ووصف الوزير التونسي لبيض هذا التعاون في تصريح لـ «كونا» بأنه «جاد