

في نظلم رفعتة الجمعية إلى وزير التربية تناولت فيه شكاوى المشاركين فيها «المعلمين»: ما واجهه المعلمون من صعوبات في دورات الترقى إلى الوظائف الإشرافية يستدعي إعادة النظر في الآلية المطبقة



خالد الانصاري



د.نايف الجحرف

بإخالف قرار الوكيل المساعد للتعليم العام، إلى جانب عدم حصولهم على مذكرات الدورات التدريبية الخاصة بموادهم العلمية، وما تم في شأن تعديل وقت الاختبار دون إخطارهم أو التأكد من علم الجميع بموعد التغيير مما تسبب في حضور البعض متأخرا عن موعد

الاختبارات. وأضاف الأنصاري أن من ضمن ما ورد في التظلم عدم الاستعداد الجيد في حصر وتزويد المناطق التعليمية بالأعداد المرشحة للتدريب والمجالات العلمية التي سيتم تدريبها في وقت مبكر مما ترتب عليه حدوث ركة في مسار اللجان المكلفة بالأعداد للتدريب، حيث فاقت طاقة هذه اللجان (المدارس) من حيث السعة المكانية والوقت والخصوصية بين المعلمين والمعلمات، وتجهيز مذكرات المواد العلمية وتكليف المدارس بتصوير ذلك الكم الكبير من المذكرات العلمية. وأعرب الأنصاري عن ثقة مجلس إدارة الجمعية باهتمام الوزير د.الجحرف

رفعت جمعية المعلمين مذكرة إلى وزير التربية د.نايف الجحرف نقلت من خلالها تظلم مجموعة من المعلمين والمعلمات المرشحين للترقية إلى وظائف إشرافية وظيفية رئيس قسم وموجه فني لتخصصات مختلفة حول آلية الترشيح للترقي والصعوبات التي شابت تنظيم دورات الترقى إلى الوظائف الإشرافية. وأشار رئيس مكتب قضايا المعلمين وعضو مجلس إدارة الجمعية خالد الأنصاري إلى أن تظلم هؤلاء المعلمين والمعلمات جاء من خلال صعوبة الاختبارات وقصر المدة الزمنية المحددة لها، وخروج بعض الأسئلة عن المادة العلمية التي تم تدريسها بالدورات التدريبية وهو ما

أقيم في مكتبة البابطين برعاية الخالد 5 توصيات لتطوير العملية التعليمية وضعها ملتقى مديري ومديرات الثانوي في العاصمة

ومحددة تتماشى مع رؤية الدولة وطموحاتها ويشمل ذلك تطوير المناهج وأساليب الأداء. خامسا: العمل على تطوير بيئة التعلم ولغة الحوار والتواصل: لا شك أن تقدم أي مؤسسة يقاس مدى فاعلية عملية الاتصال والتواصل فيها، بما في ذلك المؤسسة التربوية والتعليمية، وعليه يجب مراعاة غرس القيم والأخلاق التي تساهم في بناء الطالب، وذلك من خلال عمل دراسة وألية لحاجة المجتمع إلى تكريس لغة الحوار وتقبل الآخر والاتصال الفعال بين مكوناته سواء بتدعيم المناهج بتلك المفاهيم أو بإضافة مناهج مستقلة لما في ذلك من تجنب المجتمع حالات الصراع والتفكك.

ثانيا: الأفكار والمقترحات: يمكن المجازفة والمغامرة في مجال التجارة والاقتصاد وغيرها من المجالات ولكن هناك مجالات لا يمكن المجازفة والمجازفة فيها وعلى رأس هذه المجالات التربية والتعليم. لذا يجب أن تخضع كل فكرة أو اقتراح سواء للتنظيم أو للتطوير في هذا المجال للبحث والدراسة المستفيضة وعمل دراسة جدوى لها، لأن نتائج هذه الفكرة أو الاقتراح ستعود وتؤثر بشكل مباشر في المجتمع.

ثالثا: القرارات الوزارية وآثارها على الميدان: الكثير من الأفكار والمقترحات الخلاقة لا تأتي بالنتائج المرجوة وذلك بسبب أخطاء ترتكب في آلية صدور القرار، لذا لا يكفي أن تكون الفكرة مميزة بل يجب أن تكون آلية صدور القرار ووقت التنفيذ مناسبين. رابعا: نظام التعليم الثانوي: بناء على المستجدات الداخلية والخارجية للكويت أصبح لزاما إعادة النظر في صياغة فلسفة واضحة لنظام التعليم الثانوي بما يخدم المرحلة التي تمر بها البلاد وتتناسب مع تلك المستجدات وفق رؤية واضحة

خرج الملتقى التربوي الخامس لمجلس مديري المرحلة الثانوية لمنطقة العاصمة 5 توصيات لتطوير العملية التعليمية. أقيم الملتقى تحت عنوان «التعليم أداء وهدف» في مكتبة البابطين تحت رعاية العضو المنتدب للعلاقات الحكومية البرلمانية والعلاقات العامة والإعلان بمؤسسة البترول الشيخ طلال الخالد والمدير العام لمنطقة العاصمة التعليمية بسرى العمر، ومرافق التعليم الثانوي عادل الشاش. وكانت هناك شفافية في النقاش والشرح وكانت هناك جرأة من الطلبة في عرض ما بداخلهم من أفكار ومفاهيم تخص حياتهم الدراسية ومستقبلهم العلمي وكان هناك لديهم بعد نظر في تحديد الهدف من دراستهم وطموحهم ومستقبلهم العلمي والوصول لأعلى المراتب العلمية وقد كان هناك الكثير من المصاحبة بين قيايدي التربية والحضور وطرح وجهات النظر وقد كان هناك استحسان من الجمهور لهذه الرؤية الطلابية ومشاركة أولياء الأمور بالحضور والاستماع لأبنائهم الطلبة والطالبات، وخرج الملتقى بالتوصيات التالية: أولا: التغيير والتخطيط: وإن كان ليس بهدف وإنما أسلوب وطريقة تهدف إلى التطوير والبناء، لذا يجب أن يكون التغيير باتجاه التطوير وليس التغيير بهدف التغيير وما ينطبق على التخطيط فهو ليس هدفا وإنما آلية لتحقيق الأهداف والبرامج التي تسعى إلى التطوير.



الشيخ طلال الخالد في مقدمة الحضور



عدد من الطلبة يطرحون وجهات نظرهم

خلال الحفل الختامي للأنشطة المدرسية في «العاصمة التعليمية» العمر: الأنشطة الطلابية تتفوق أحيانا على التعليم داخل الغرف الدراسية



يسرى العمر مكرمة الطلبة المشاركين في الأنشطة المدرسية (إسامة أبو عطية)

حمداً للجهود المبذولة في تطوير العملية التعليمية وتنفيذ برامجها وتنظيمها وتفعيلها وتوزيع الكؤوس والجوائز.

عادل الشناق

التعليمية القائمة على الاهتمام بالأنشطة المختلفة ورعاية الطلبة الفائقين والمبدعين، متممة جهود المشاركين في تحقيق الإنجازات المتعددة في مجال الأنشطة المدرسية من إدارات مدرسية ومعلمين وأولياء أمور. من جهة أخرى، وعلى هامش الحفل الختامي، قدمت روضة صفر الرشود وثانوية

أكدت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية يسرى العمر أن الأنشطة الطلابية تجعل من المدرسة مجتمعاً متكاملًا وخليقة نشطة ذات أثر فاعل في العملية التعليمية يتفوق بعض الأحيان على التعليم داخل الغرف الدراسية، ويرجع ذلك إلى سمات النشاط التي تجعل من الطالب عنصراً فاعلاً، جاء ذلك خلال الحفل الختامي للأنشطة المدرسية لمنطقة العاصمة التعليمية صباح أمس في ثانوية حمد الرجيب. وأضاف أن احتفال اليوم بتكريم كوكبة جديدة من صفوف الطلبة النابغين يعد تشجيعاً وتحفيزاً لهم على التفوق والاستمرار ليكونوا شموعا مضيئة لأقرانهم، وهو دليل صدق على مضي المنطقة نحو التطوير والإصلاح ودعم سياسة وزارة التربية وإستراتيجية منطقة العاصمة



أحد الطلبة يلقي كلمة ترحيبية

كرم الطلاب المتفوقين من الإعاقة الحركية في مدرسة الرجاء الابتدائية بنين الفريح: توفير الأجهزة والوسائل التعليمية لخدمة الطلبة من أصحاب الإعاقات المختلفة في مدارس التربية الخاصة



فقره فنية



بدر الفريح مع مجموعة من المكرمين

على وجوه أبنائنا. من جانبه، ألقى الطالب فيصل نواف المطيري كلمة تقدم خلالها بالشكر لكل من رعى وشجع هذا التفوق والاستمرار في التشجيع ليستمر ويثمر نتائج طيبة، «كما لا ننسى أن نتشيد بجهود كل معلمة أخلصت في غرس نبذة العلم في المدرسة حتى أثمرت تلك النبتة فأينعت ونقف إحلالاً وتقديراً لأمهاتنا وأبنائنا الذين وفروا لنا الرعاية الأسرية المناسبة».

عادل الشناق

فيها أن هذا الاحتفال يأتي لنحني من خلاله معاً ثمرة عملنا واجتهاد أبنائنا لتسعد قلوبنا قبل أعيننا بتفوق وتخرج كوكبة من طلابنا الأعداء، ولا شك أن هذا النجاح والتفوق كان نتاجاً مشتركاً بين البيت والمدرسة فنأمل من الجميع التعاون من أجل مصلحة الطالب لنحصد النجاح الباهر أعواماً تلو الأخرى، مشيدة بمشاركة مدرسة لولوة الربيعية الابتدائية للبنات لمشاركتها فرحة أبنائنا والشكر موصول إلى مشرفة النشاط في المدرسة غصون الشمري لمساهمتها في رسم الفرحة

التعليم النوعي يهتم بإيجاد الكفاءات التربوية سواء في المعاهد الدينية أو في مدارس التربية الخاصة التخصصات المختلفة للتعامل مع تلك الإعاقات، مشيراً إلى أن إدارة التربية الخاصة تقوم بتوفير عدد من الأجهزة والوسائل التعليمية لتسهيل الشرح على أبنائنا الطلاب، خاصة في وجود نوعيات من الإعاقات تحتاج إلى وسائل خاصة لإيصال المعلومة بسهولة ويسر. بدورها، ألفت مديرة المدرسة منيرة الزامل كلمة خلال الحفل أكدت

الزامل: التفوق نتاج تعاون مشترك بين البيت والمدرسة



أشاد وكيل وزارة التربية المساعد للتعليم النوعي بدر الفريح بالجهود التي يقدمها مديري ومديرات مدارس التربية الخاصة من خلال عملهم التربوي والنوعي من أجل الارتقاء بطلاب وطالبات المدارس في مختلف أعاقتهم سواء كانت حركية أو بصرية أو سمعية وغيرها من الإعاقات المختلفة ممن يتلقون تعليمهم في جميع المدارس التي تم توزيعها حسب التخصصات وتم جلب معلمين لكل تخصص على حدة.

جاء ذلك في تصريح أدلى به الفريح للصحافيين خلال رعايته حفل تكريم الطلاب المتفوقين في مدرسة الرجاء الابتدائية بنين بحضور مدير إدارة مدارس التربية الخاصة حمود بن ثاني ومديرة المدرسة منيرة الزامل وجمع من الموجهين والموجهات ومديري ومديرات المدارس وأولياء الأمور وقدمت الفقرات معلمة اللغة العربية بالمدرسة غصون الشمري وشاركت مدرسة لولوة الربيعية الابتدائية بنات بعدد من الفقرات الوطنية. وأكد الفريح أن قطاع



بدر الفريح مكرماً أحد الطلبة المتميزين

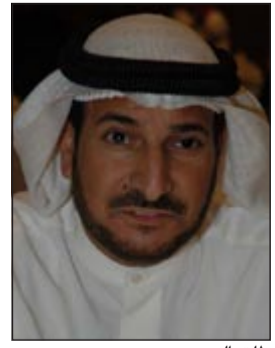


فيصل المطيري يلقي كلمة التفوقين

الهييم: مدارس كثيرة قطعت شوطاً في تطبيق التعليم الإلكتروني



د.محمد الشريكة



طلق الهييم

تواصل وكتب تغالفة تساهم إلى حد كبير في تطوير قدرات الطلبة وتعزيز الجوانب المعرفية لديهم إضافة إلى إكسابهم خبرات في مجال التعلي الذاتي، لاسيما أن هذه الوسائل المتاحة لهم في المدرسة وخارجها تقضي على عامل الزمن وتمكنهم من الحصول على المعلومة في أي وقت. من جانبه، قال رئيس اللجنة د.محمد الشريكة أن التعليم الإلكتروني أصبح ضرورة حتمية للنهوض بمخرجاتنا والتحول من التعليم التقليدي الذي يعتمد على التلقين والحفظ إلى التعليم الحديث الذي يعزز الجوانب الحسية والإدراكية

سأهم في الارتقاء بمستوى الطلبة، مشيراً إلى أن المنطقة لا تالو جهوداً في دعم هذه المشاريع وتعميم الاستفادة منها على جميع المدارس. وأضاف أن الإمكانيات والخصائص التي يوفرها التعليم الإلكتروني من

أكد مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهييم ضرورة مواكبة متطلبات العصر والتحول إلى نظام التعليم الإلكتروني الذي بدأ يفرض نفسه على الميدان، لافتاً إلى أن وزارة التربية لديها العديد من المشاريع التنموية التي تهتم بهذا الجانب. جاء ذلك خلال حضوره الندوة التوعوية للجنة الخاصة بالتعليم الإلكتروني والتي حضر فيها رئيس اللجنة د.محمد الشريكة صباح أمس بروضة الداعة. وقال الهييم أن الكثير من المدارس قطعت شوطاً كبيراً في تطبيق برامج ووسائل حديثة للتعليم الإلكتروني ما