الشيخ د.إبراهيم الدعيج متوسطا مجموعة من المكرمين

رعى حفل ختام الموسم الثقافي التربوي الـ 19 لـ "الأحمدي التعليمية"

الدعيج: رعاية الموهوبين لخدمة المجتمع عبر إبداعاتهم

شدد محافظ الأحمدي الشيخ د. ابراهيم الدعيج على «ضرورة رعاية الموهوبين في كل المجالات وتوفير البيئة الحاضنة لهم لتنمية مواهبهم وخدمة المجتمع عبر ابداعاتهم ومهاراتهم المتميزة»، داعيا الى «ضرورة الاهتمام بالأنشطة التربوية في مختلف المراحل التعليمية وصقل مواهب الطلبة والطالبات من خلالها لتنشئة أجيال قادرة على تحمل المسؤولية».

جاء ذلك في تصريح للدعيج على هامش رعايته حفل ختام الموسم الثقافي التربوي الـ 19 لمراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية في منطقة الأحمدي التعليمية والذي أقامته روضة المنقف تحت شعار «الموهوبون ثروة وطنية.. ورعايتهم مسؤولية» بحضور مدير عام منطقة الأحمدي التعليمية منى الصلال، بالاضافة الى مدير الأنشطة التربوية في المنطقة د.ماجد العلي ومراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية في المنطقة ببيبي رمضان.

وعبر الدعيج عن «سعادته بابداعات الطلاب والطالبات

الشيخ د. ابراهيم الدعيج يتلقى درعا تذكارية من منى الصلال

المشاركين في الحفل والذين صاغوا لوحات استعراضية وشعرية مبدعة وساهموا بأنشطة خلاقة عبرت عن حبهم لوطنهم وللقيادة السياسية»، موجها «شكره وتقديره لمدير عام منطقة الأحمدي التعليمية ومدير ادارة الأنشطة التربوية ومراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية في المنطقة ولجميع القائمين على الحفل.

من جانبها، قالت مدير عام منطقة الأحمدي التعليمية منى الصلال ان البحوث العلمية أثبتت أن نسبة 2 الى 5 ٪ من الأفراد يمثلون المتفوقين والموهوبين ويبرز من بينهم صفوة العلماء والمفكرين والمبتكرين والمخترعين.

● محمود الموسوي

الخالدي: «الإرشاد النفسي» يقدم خدمات متميزة

أوضحت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي أن افتتاح مركز الارشاد النفسي جاء بتوجيهات من وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف بشأن اعادة تفعيل المركز لتقديم خدمات الاستشارة للطلاب ولأولياء أمورهم بهدف معالجة أي مشكلة وتقديم المساعدة التربوية الهادفة لاعادة اندماجهم بالمجتمع وزيادة تحصيلهم العلمي.

وأضافت الخالدي أن من أهداف المركز متابعة المشكلات الاجتماعية والنفسية للطلاب من مختلف الفئات العمرية وتوجيه الأسر نحو أساليب التنشئة الاجتماعية والنفسية السليمة ومساعدتها على مواجهة مشكلاتها وذلك من قبل متخصصين اجتماعيين ونفسيين وكذلك القيام بالابحاث والدراسات الاجتماعية والنفسية التي تخدم دور وأهداف المركز وتساعده على تأدية رسالته.

وذكرت الخالدي أن مركز تواصل يسير وفق خطين متوازيين الأول يرتكز على منهج وقائي توعوي يهدف الى محاولة منع المشكلات السلوكية والانفعالية في مراحلها الأولى مما يسهل التصدي لها ومواجهتها والثاني يهتم بمعالجة المشكلات التي يتعرض لها الطالب وذلك لتحقيق حالة من التوازن بين جوانب النمو المختلفة من أجل التوافق الشخصي والاجتماعي.

● عادل الشنان

خلال لقاء مفتوح في منطقة العاصمة التعليمية

الوتيد: إعادة النظر في آلية تطبيق الدورات التدريبية وأي معلم يخفق في اجتياز الاختبارات سيعزل

أكدت وكيلة وزارة التربية مريم الوتيد ضرورة تعزيز قيم الحوار في المدارس والمنظومة التربوية ككل والتركيز على هذه القيم ضمن المشاريع الواردة في استراتيجية تطوير التعليم التي ستنفذها الوزارة خلال السنوات الـ 5 المقبلة، مشيرة الى أن المشكلات السياسية القائمة اليوم على الصعيد المحلي تتطلب معالجة أوجه القصور في هذه القيم وتكرارها بشكل دائم.

وأشارت الوتيد خلال لقاء مفتوح عقدته أمس نيابة عن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف مع أهل الميدان التربوي في منطقة العاصمة التعليمية لعرض إستراتيجية تطوير التعليم الى أهمية هذه القيمة الحوارية في التعليم إذ ان كلمة واحدة تصدر بشكل خاطئ قد تهدم كل شيء ويستطيع المتكلم أيا كان أن ينقل فكرته بأسلوب حضاري راق.

وكشفت عن خطة لإعادة النظر بشكل جذري في آلية تطبيق الدورات التدريبية سواء للمعلمين أو رؤساء الأقسام أو للقياديين في الوزارة خاصة أن هناك قصورا كبيرا في تكرارها، مبينة تكليف قطاع التخطيط والمعلومات بدراسة بعض المقترحات الواردة من أهل الميدان التربوي بشأنها بما يمكن من خلاله معالجة أوجه القصور تلك، مؤكدة في الوقت نفسه حرص الوزارة على منح مديري المدارس مزيدا من الصلاحيات والدعم لتحقيق الاستقلالية في مدارسهم.

وذكرت أن الوزارة سوف تنتهي خلال يونيو المقبل من إعداد المعايير العالمية للمناهج والتي تمت تحت إشراف 180 تربويا من معلمين ورؤساء أقسام وموجهين بالتعاون مع البنك الدولي والمركز الوطني لتطوير التعليم، مبينة أنه خلال التطوير السابق للمناهج واجهت الوزارة مقاومة عنيفة من أولياء الأمور نتيجة غياب الوعي الكامل لديهم بشأن آلية التطوير وكان هذا بمنزلة «درس محترم» للوزارة، مؤكدة في الوقت نفسه أن الوزارة لن تتسرع في اتخاذ القرارات أو تنفيذ المشاريع التربوية وسوف تتأنى كثيرا إلى أن تضمن نتائجها.

مريم الوتيد متحدثة خلال اللقاء

الخياط: إعلان نتائج اختبارات القياس والتقويم «ميزة» الثلاثاء المقبل

الرشيد: رسوب متفوق حاصل على المركز الأول في اختبار القبول الجامعي أحرج الوزارة

الوزارة حريصة على منح مديري المدارس مزيداً من الصلاحيات لتحقيق الاستقلالية في مدارسهم

وأشارت إلى ضعف الجانب المهاري في المدارس والتركيز على الجانبين الوجداني والمعرفي فقط ما دفع الوزارة إلى تطبيق مادة مهارات الحياة التي تسهم في حفظ التوازن وبناء الشخصية المتكاملة للطالب وتضمين المناهج المواطنة الصالحة وقيم التسامح والقبول بالآخر امتثالا لتوجهات صاحب السمو الأمير.

واستعرضت الوتيد مجددا المشاريع الواردة في الإستراتيجية وأهمها مشروع تطوير المعلم، مؤكدة أن أي معلم يخفق في اجتياز الاختبارات سوف يعزل عن مهنة التدريس الأمر الذي سيؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في مستوى التدريس في البلاد.

من جانبه حدد مدير المركز الوطني لتطوير التعليم د.رضا الخياط الثلاثاء المقبل موعدا لإعلان نتائج اختبارات القياس والتقويم «ميزة» التي تمت على طلبة الصف التاسع مطلع الشهر الجاري وتحدث عن آلية تطوير المناهج الدراسية التي ستتم في خطة زمنية تستغرق 5 سنوات، مبينا بعض السلبيات في آلية التطوير وهو دخول طلبة المناهج القديمة على مناهج جديدة لم يتدرجوا خلالها «ولكن هذا الأمر معمول به في معظم الدول المتطورة ولو نريد التدرج في هذا التطبيق لاستغرقنا في تطوير المناهج 12 عاما ولن ننتهي قبل العام 2025». وتمنى الخياط في حديثه لأهل الميدان أن يكونوا سفراء لمدارسهم في إيجاد صيغة التفاؤل خاصة أن التطور التعليمي سوف يكون صعبا جدا من وجهة نظره إن لم يتم من قبلهم، موضحا أن خارطة الطريق لتطوير التعليم تتضمن 3 محاور أساسية واضحة المعالم ويجب على أهل الميدان تقديم كل مقترحاتهم بشأنها ليكونوا شركاء في التطوير.

بدوره أشار الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات في وزارة التربية د.خالد الرشيد إلى أن رسوب طالب متفوق حاصل على المركز الأول في الكويت في اختبار القبول الجامعي أمر أحرج الوزارة وأعطى مؤشرا خطيرا لتدني مستوى مخرجاتها التعليمية.

وبين في مجمل رده على أحد مديري المدارس الذي سأل عما هو الجديد في هذه الاستراتيجية أن الجديد وجود 3 جهات مستقلة تعمل على تطوير التعليم الأولى ترسم السياسات التعليمية والأخرى تنفذ والثالثة تقيم، وهذا الأمر لم يكن موجودا في السابق وإن تم وفق ما هو مخطط له فسنكون قد وضعنا أقدامنا على الطريق الصحيح.

كما أكد الوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري أن جميع الملاحظات الواردة من أهل الميدان التربوي هي محل نظر ودراسة من قبل اللجان المختصة في الوزارة وقال «جميع القرارات التي نصدرها تنبع من أهل الميدان التربوي ولا ترتبط بأشخاص معينين».

وفي موازاة ذلك قال أحد مديري المدارس في منطقة العاصمة ان المدارس اليوم تعاني أزمة أخلاق طلابية نتيجة تدني سلوك كثير من الطلبة الذين أدخلوا حتى المخدرات إلى دور العلم وإن كانت بنسب بسيطة.

وحذر من انعدام الخصوصية عند كثير من المعلمين خاصة الوافدين الذين يمثلون ثلاثة أرباع معلمي وزارة التربية ويفتقدون الحماية والسند خلافا للمهن الأخرى، مبينا أن النقل الإجباري بسبب العجز أفقد كثيرا من المعلمين الاستقرار.

ودعت الوتيد الطلبة المتحدثين في اللقاء إلى التعبير عن أنفسهم بأسلوب خاص بهم دون املاءات من أحد أو ضغوط وقالت ردا على أحدهم الذي سأل عن أثر التغيير الوزاري على استمرار الإستراتيجية «الوزير غير موجود اليوم ولم يتوقف العمل».

ونفت أي تهميش أو إقصاء للتعليم النوعي في مدارس التربية والدليل وجودهم معنا في لقاء اليوم وذلك ردا على ملاحظات مدير التعليم الديني دخيل العنزي الذي أبدى أسفه لتجاهل مدارس التربية الخاصة في تجريب الهيكل الإداري الجديد وفي تطوير المناهج.

● عادل الشنان

جانب من حضور أهل الميدان التربوي في منطقة العاصمة التعليمية

افتتاح المعرض الأول للتقنيات التربوية في «الجهراء»

تحت رعاية مديرة منطقة الجهراء التعليمية رقية غلوك، أقيم المعرض الاول للتقنيات التربوية، بحضور مدير الأنشطة التربوية شهاب الخراز، ومديرة ادارة التقنيات التربوية نورة الحطاب، وعدد من مدراء المدارس.

واشتمل المعرض على انتاج مصممي التقنيات بالمدارس للوسائل التعليمية التي تساند المنهج المدرسي، وايضا على شركات متخصصة في الاجهزة التعليمية والتي تهدف الى مد جسور التواصل بين المدارس والشركات، وابراز دور مصممي التقنيات التربوية.

شهاب الخراز ونورة الحطاب خلال افتتاح المعرض

وكان المعرض تحت اشراف مراقب التقنيات والمكتبات سابر الظفيري، ومتابعة موجهة التقنيات وسمية المطيري، والموجهين نادية العجمي وماجدة الدريع ونجيب الردعان وموجه المكتبات احمد العتيبي.

وعلى هامش الافتتاح، قالت مشرفة التقنيات من روضة الرحيق منى العنزي: «نحن اليوم نشارك في معرض التقنيات من خلال عدة مشاريع ومجسمات ولوحات تعبر بالاساس عن اهمية الوسيلة التعليمية في توصيل المعلومات وغرس المفاهيم لدى الطلاب، والعمل على تطوير الذات».

● عادل الشنان

خلال رعايتها "لآلئ تضيء سماء الوطن" في "متوسطة أم الهيمان"

العميري: «التربية» تعكف على توحيد المعايير الكفيلة بتحقيق التكامل بين المواد الدراسية

أكدت الموجه العام للغة العربية في وزارة التربية هدى العميري أهمية الشراكة المجتمعية لاسيما بين البيت والمدرسة للتركيز على تهيئة الطلبة التهيئة المناسبة التي من شأنها الاعتماد على المهارات الذاتية والتفكير نحو التطوير بعيدا عن التلقين والحفظ في العملية التعليمية، مشيرة إلى أن وزارة التربية تعكف في الوقت الراهن على توحيد المعايير والمجالات التعليمية الكفيلة بتحقيق التكامل الشامل بين المواد الدراسية المربوطة ببعضها البعض وفق الرؤية الواضحة التي تهتم بتنمية قدرات الطلبة وتعزيز مواهبهم.

جاء ذلك خلال رعاية العميري فعالية «لآلئ تضيء سماء الوطن» التي نظمها صباح أمس قسم اللغة العربية في متوسطة أم الهيمان، بحضور عدد من الشخصيات والتربويين في مقدمتهم الشاعر الأديب د.خليفة الوقيان وذلك بإشراف مديرة المدرسة مها الوقيان ورئيسة القسم تهاني العازمي وبحضور الموجه الأول لمادة اللغة العربية في منطقة الأحمدي التعليمية صبر العنزي والموجهة الفنية نادية الحباج.

هدى العميري

وأعربت العميري عن شكرها وتقديرها لجميع القائمين على الحفل من موجهين ومعلمين، لاسيما أنه جمع الأدب والأخلاق والفكر المتميز للطالبات، مؤكدة أن المتعلمات لم يظهرن بهذا التميز إلا بعد حصولهن على الرعاية الكاملة من الإدارة المدرسية والمعلمات إلى جانب الأسرة، مشيرة إلى أن هذا الغرس لم يجن ثماره إلا بعد السقي الجيد والاهتمام والحرص من كلا الجانبين المنزل والمدرسة.

من جانبها، أكدت مديرة مدرسة أم الهيمان مها الوقيان أن تاريخ الوطن زخر بأسماء لامعة من العلماء والمبدعين والموهوبين الذين قدموا الكثير للكويت وأسهموا في بناء مجدها وحضارتها.

وأضافت أن الحفل أقيم لمن استحق أن تصدع به مقدرات المدرسة الرائدة بأشراف قسم اللغة العربية، إذ نقدم هذه اللآلئ للوطن، معلنة في نفس الوقت عن فعالية ستقام اليوم برعاية محافظ الأحمدي الشيخ د.ابراهيم الدعيج تحت «شعار الإبداع فن المتميزين» بمشاركة عدد من مدارس ضاحية علي صباح السالم.

بدورها، قدمت رئيسة قسم اللغة العربية في مدرسة أم الهيمان المتوسطة بنات تهاني العازمي الطالبات الموهوبات والمبدعات، معربة عن تقديرها الكبير لحضور الموجه العام للغة العربية هدى العميري التي كانت سببا في حبها للغة العربية. وتخلل الحفل السلام الوطني وتلاوة آيات من الذكر الحكيم تلتها الطالبة بتول وطابور عرض الموهوبات وڤيديو عنهن، إلى جانب ورشة عمل من تقديم المعلمة حنان العامر وقصة نجاح وتقديم المعلمة بنة العازمي صندوق الأحلام، وعرض ضوئي لسوق عكاظ ومن ثم تكريم الطالبات الموهوبات وتكريم رعاة الأنشطة.

● عادل الشنان

«الإسراء» تنظم «التربية البيئية علم وجوهر»

أقام قسم الاجتماعيات (جغرافيا وتاريخ) في ثانوية الاسراء بنات معرضا بعنوان «التربية البيئية علم وجوهر» فكرة واعداد معلمات الجغرافيا مريم الدويسان وعائشة النيباري برعاية مدير الانشطة التربوية مبارك العتيبي وبحضور مدير الاعلام البيئي د.خالد العنزي النائب عن المدير العام للهيئة العامه للبيئة د.صلاح المضحي، وتتمحور فكرة المعرض حول طرح اهم القضايا البيئية التي عاصرتها الكويت من خلال نتائج الدراسات الميدانية لطالبات الصف الثاني عشر أدبي.

تخلل المعرض مجموعة من الفقرات الناجحة بمشاركة تربوية من خلال فقرة ترحيبية من روضة صقر قريش وفقرة الوعد من مدرسة السرة المتوسطة بابداع المعلمة سهير الساقان وفقرة مبتكرة من فريق الجغرافيا البيئي لطالبات الصف الثاني عشر ادبي من ثانوية الاسراء قدموا فيها اروع الملابس المعدة من اعادة استخدام النفايات المنزلية قدمتها مجموعة رائعة ومدربة من الاطفال الصغار، واختتمت الفقرات بتقديم ساعة يدوية الصنع من ملاعق بلاستيك مستعملة إلى مدير الانشطة التعليمية مبارك العتيبي ثم بدأت جولة المعرض على اهم القضايا البيئية المتمثلة في (حرق الآبار الكويتية، مشكلة التصحر، مرادم النفايات، واعادة استخدام النفايات) حيث ابدعت الطالبات بطرح هذه القضايا بالاضافة إلى مشاركة من الجهات الخارجية المتمثلة في شركة البترول الوطنية الكويتية، الهيئة العامة للبيئة، روضة صقر قريش، فريق العمل التطوعي، شركة openaware.

جانب من المعرض