

خلال حضوره تخريج الدفعة الرابعة من برنامج تنمية المهارات الشخصية للمعلم

الحجرف: برنامج إجباري لتنمية المهارات الشخصية للمعلم قبل الانضمام لسلك التدريس في «التربية»

وخلق صورة جديدة للمعلم في أن يكون معلماً جاذباً ومؤثراً ومبدعاً يهتم ببناء علاقة إنسانية مع تلاميذه. وقالت معدة برنامج تنمية المهارات الشخصية للمعلم سوسن المصنف أن البرنامج يعد طالبة التدريب الميداني اعداداً شخصياً ويمكنها من امتلاك قدرات ومهارات تميزها كمعلمة ذات مواصفات عالية. مشيرة إلى أن مدة البرنامج 8 أسابيع متزامنة مع فترة التدريب الميداني.

● محمود الموسوي

الرابعة على التوالي في المنطقة لتهيئة المعلمات بعد تخرجهن الى العمل بكفاءة أفضل. مبينا ان البرنامج يأتي بالتعاون مع كلية التربية الأساسية ومراقبة رياض الاطفال في منطقة مبارك الكبير التعليمية. معرباً عن شكره لجميع الجهود التطوعية المبذولة في ذلك. من جانبها أكدت سلوى البرجس مديرة مكتب التربية العملية في كلية التربية الأساسية ان البرنامج يهدف الى اعداد المعلمات بصورة متكاملة بين التدريب والتطبيق

الكويت، لاسيما في ظل وجود كفاءات مميزة قادرة على اعطاء مثل هذا البرنامج في مختلف المناطق التعليمية. بدوره أكد مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية طارق الهيم ان برنامج تنمية المهارات الشخصية لطلبة الميداني في التربية العملية لرياض الاطفال يقوم باعطاء المقدمات على العمل في سلك التدريس بتدريبات مميزة في صقل الشخصية وكيفية التواصل الفاعل داخل الفصل الدراسي للمعلمة مع تلاميذها، وهو برنامج يتم تنفيذها للسنة

معرباً عن شكره للقائمين على البرنامج وجهودهم التطوعية. من جهته قال مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.عبدالسراوق النفيسي ان أهمية البرنامج تتعلق بالتدريب على الاتصال الفاعل ما بين المعلم وطلابه واكسابه مهارات التواصل والحديث والتعامل مع الطلبة قبل الالتحاق في مجال العمل للتدريس. وأشار الى ان البرنامج مميز ويحتاج الى دعم حتى يعم على مستوى اكبر في

التربية الاساسية.مخنيا على اعداد البرنامج الذي يهدف الى بناء المهارات المطلوبة للمعلم ليكون له دور اكثر فاعلية داخل الفصل الدراسي، وحتى يكون المعلم بعد البرنامج قادراً على ايصال المعلومة بشكل سلس واكثر فاعلية. وقال الحجرف ان المعلم بحاجة الى مهارات لا تقتف فقط على التحصيل العلمي الذي يتلقاه في الكليات، وانما يتجاوز ذلك الى بناء مهاراته الشخصية التي تمكنه من رفع مستوى الثقة والتواصل مع الطلبة بطريقة فاعلة.

في سلك التدريس. جاء ذلك في تصريح ادى به الوزير الحجرف بعد حضوره احتفال تخريج الدفعة الرابعة من برنامج تنمية المهارات الشخصية للمعلم الموجه لطلبات التدريب الميداني في كلية التربية الأساسية في مادة التربية العملية الذي يقام في روضة الامواج التابعة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية. وأشار الحجرف بمحتوى البرنامج الذي يهدف الى تنمية المهارات الشخصية للمتقدمين الى سلك التدريس من طالبات الميداني في كلية



د. نايف الحجرف

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف أهمية بناء المهارات الشخصية وتنميتها للمعلمين والمعلمات لما لها من انعكاس ايجابي في اداء دور اكثر فاعلية في العملية التعليمية ورفع مستوى الاداء التدريسي. كاشفاً عن تعميم برنامج يختص بتنمية المهارات الشخصية للمعلم ليكون برنامجاً إجبارياً لجميع خريجي كليات اعداد المعلم سواء كلية التربية الأساسية او غيرها يلتحقون به قبل الانضمام الى وزارة التربية

بعد عرض إستراتيجية التعليم الإلكتروني خلال اجتماع وكلاء «التربية» وزير التربية: التعليم الإلكتروني سيكون أحد المشاريع التطويرية للمنظومة التعليمية

في ختام أنشطة توجيه علوم الأسرة والمستهلك في «المعلمين» شيخة العبدالله: الدول تتقدم بعطاء أبنائها وقدراتهم

مدارس التعليم الخاص رغم قلة الإمكانيات المادية خاصة بعد قرار اتحاد المدارس الخاصة بمنع دفع إعانات للمدارس بحكم قضائي، إلا أن مجلس وكلاء التربية تبني دعم هذه الأنشطة في المدارس الخاصة، وسيقوم بتزويد إدارة التعليم الخاص بكل أنواع الدعم سواء كانت مادية أو معنوية او من أي نوع آخر.

بدورها، أكدت الموجهة الفنية الأولى لعلوم الأسرة والمستهلك عذراء العراك على تطوير المعلمات وتعزيز الطرق الحديثة للتدريس.

وعلى هامش الحفل تم تكريم مدير إدارة التعليم الخاص محمد الداحس ومدير إدارة مدارس التربية الخاصة حمود بن ثاني، والموجهة ان ما شاهدناه على هامش الحفل من معرض منظم من قبل مدارس التعليم الخاص ورئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي، وأمين سر جمعية المعلمين مسعود المطيري، بالإضافة الى تكريم المدارس الفائزة بالمسابقة.

● عادل الشنان



الشيخة شيخة العبدالله تكرم عذراء العراك (مبتدئين غوزال)

الكويت ليرى العالم جنود هذا الوطن الراشخ بفضل أبنائه ومخرجاته العلمية. قال مدير إدارة التعليم الخاص محمد الداحس ان ما شاهدناه على هامش الحفل من معرض منظم من قبل مدارس التعليم الخاص ورئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي، وأمين سر جمعية المعلمين مسعود المطيري، بالإضافة الى تكريم المدارس الفائزة بالمسابقة.

● عادل الشنان

نظم التوجيه الفني لعلوم الأسرة والمستهلك في الإدارة العامة للتعليم الخاص حفل ختام أنشطة مسابقة المشروعات الصغيرة ومسابقة التعلم المبرع صباح أمس في جمعية المعلمين تحت شعار «إرادة، إنجاز، ريادة»، تحت رعاية مدير إدارة التعليم الخاص محمد الداحس، وبرعاية خاصة من الشيخة شيخة العبدالله، وبحضور الموجه العام لمادة علوم الأسرة والمستهلك أماني صالح، ومديري مدارس التعليم الخاص.

وقالت الشيخة شيخة العبدالله: «نحتفل اليوم بكويتية من الشباب والشابات وإنتاجاتهن المختلفة». مؤكدة ان الدول المتقدمة لا تتقدم بشوارع ومبان بل بابائنا وسدى عطائهم وقدراتهم وإنتاجاتهم، لأنهم الركيزة الأساسية في بناء الوطن.

مضيفة: ان ما شاهدته اليوم أثلج الصدور، إلا أنني أتمنى عرض هذه الإنتاجية في خارج

الداحس: مجلس وكلاء «التربية» سيزود التعليم الخاص بكل أنواع الدعم



أكد وكيل وزارة التربية المساعد للتعليم العام محمد الكندري اهتمام الوزارة بمشاريع التعليم الإلكتروني ودعمها لهذه المشاريع الرامية إلى تطوير قدرات المنظومة التربوية والارتقاء بمخرجاتها. مشيراً إلى أن قطاع التعليم العام يسعى جاهداً للاستفادة من التطور التكنولوجي في خدمة التعليم وتوفير الاجراء التربوية الملائمة لتعزيز التحصيل العلمي للطلبة والطالبات.

وقال الكندري خلال حضوره حفل تكريم المدارس المتميزة المشاركة في تطبيق مشروع «المربع الإلكتروني» في ثانوية عواطف العذبي الصباح - بنات في منطقة جابر العلي صباح أمس، ان الوزارة داعمة ومحفزة لجميع المبادرات والمشاريع التي تقدم بها أبناء الوطن لخدمة العلم والتعليم، ومنها مبادرة المربع الإلكتروني التي تقدم بها شباب كويتيون واعدون للاستفادة من التكنولوجيا وتعزيز التعليم الإلكتروني والتواصل البناء بين مكونات المنظومة التربوية بهدف الارتقاء بخدماها لمصلحة الطلاب، مشيراً إلى ان مبادرة المربع الإلكتروني تلاقى الكثير من الترحيب في معظم المدارس بالمناطق التعليمية.

وأوضح أن التعليم العام وجه المناطق التعليمية للاستفادة من هذه المبادرة وتطبيقها في المدارس وتجربتها، حيث تم تعميم المشروع على جميع المناطق التعليمية وهناك تجاوب كبير من قبل المدارس التي استأذنت من البرامج والصلاحيات الموجودة فيه. لافتاً إلى ان هذه المشاريع الإلكترونية تاتي بالتوافق مع توجه الوزارة للتحول الى التعليم الإلكتروني الشامل من خلال مشاريع الخطة التنموية. من جانبه قال وكيل وزارة الدولة لشؤون مجلس الأمة

من خلال وجود ادارة مدرسية فاعلة تعتمد على المناهج والتقنية، والموارد البشرية والطالب. وشرح الشريكة محور الموارد البشرية، موضحاً ان هذه الموارد تحتاج الى تدريب ممنهج وتمكين للادارات المدرسية لقيادة عملية التغيير الحقيقي، وعليه فإن هذا المحور يهدف إلى نشر وتنمية الوعي في المجتمع بجميع عناصره، وتصويره بأهمية إدخال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير العملية التعليمية عن طريق حملة وطنية توجه للإدارة العليا والإدارة المدرسية والمعلمين وطلبة وأولياء الأمور وجميع الفئات المجتمعية الأخرى، من اجل تحويل المجتمع الكويتي إلى مجتمع المعلومات.

وأكد ان التطبيق السليم لاستراتيجية التعلم الإلكتروني يتطلب ما يلي: أولاً، تدريب المعلمين للتعلم دورهم المهم وفق هذه المنظومة التربوية الحديثة، ويجب ان يتم وضع أسس علمية وتنموية تمكن المؤسسات التربوية داخل الوزارة من تلبية المتطلبات التربوية بما يخدم الأهداف العامة والفلسفة الاستراتيجية للتعلم الإلكتروني، مع ضرورة ان نشدد هنا على ان تتم تنمية المهارات التدريسية والتكنولوجية والسلوكية للمعلمين بشكل ممنهج وصحيح حتى يكونوا نقطة التحول الأساسية داخل المدارس، وثانياً: توعية الإدارة المدرسية على مفاهيم وتطبيقات التعلم الإلكتروني، وتصويرها بأهمية إدخال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير العملية التعليمية، مع اعطاء الإدارات المدرسية مزيداً من الحرية الأكاديمية في تنفيذ هذه الاستراتيجية بما يلائم متطلبات التطبيق الفعال، ويجب ان تعزز تلك الإدارات بالمهارات المطلوبة بما يمكنهم من قيادة التغيير بصورة خلاقية، وثالثاً: ضرورة تنمية قدرات الموجهين الفنيين ورؤساء الأقسام العلمية بالمهارات المطلوبة لتطبيق استراتيجية التعلم الإلكتروني حتى يتمكنوا من لعب دورهم التنموي من خلال إلحاقهم ببرامج تدريبية على أهم المهارات التكنولوجية والتدريسية، مما يصب في صالح العملية التعليمية، ورابعاً: لا بد من تطوير الدعم الفني داخل المدارس من خلال اعادة تشكيل دور مشرفي التقنيات التربوية ومن خلال بناء برامج تدريبية وتأهيلية تمكنهم من لعب دور مساند للأقسام العلمية التخصصية داخل المدرسة، لتقديم خدمة الدعم الفني المطلوبة داخل المدارس، وخامساً يتطلب الأمر تعزيز عنصر التنمية المهنية داخل المدارس.

خلال اعداد المعلمين له. 3- حاجة الأجيال الشابة للتكنولوجيا، وهنا ذكر الشريكة ان مسؤولية التربية تنصب في تهيئة الفرص وتلبية حاجات المعلمين، لأنهم يتمنون اليوم لجيل مغاير لما ينتمي له المعلمون. لافتاً إلى ان الأجيال الصاعدة تنظر للتكنولوجيا واستخداماتها كحاجة وليست نوعاً من الكمالية.

4- زيادة تكاليف التعليم، حيث نبه الشريكة الى ان مستقبلنا في خطر ومصدر دخلنا الوحيد مهدد بالمستقبل المنظور، وذلك باقتحام النفط الحيوي للأسواق العالمية، وكيف ان دولاً مثل السويد والمانيا اصبحتا مصدرتين لذلك النوع من الطاقة المتجددة، مما قد يسبب لنا كدولة عجزاً بالإيرادات يؤدي حتماً الى تقليل الإنفاق على التعليم.

أسا السبب الخامس والأخير فكان تحت عنوان انخفاض كفاءة طرق التدريس التقليدية، حيث قال الشريكة ان طرق التدريس التقليدية لم تعد صالحة لهذا الزمن ولم يعد مقبولاً ان يكون المعلم سلبياً يتلقى المعلومات بطريقة ثانوية، بل يجب ان تمكن المعلم من اكتساب المعارف والعلوم بشكل ذاتي.

وأوضح الشريكة ان شكل الفصول المتوقفة مع التعلم الإلكتروني يختلف اختلافاً كبيراً عما هي عليه الآن، حيث يركز الفصل المستقبلي على تفاعل الطالب مع أقرانه ومعلمه، في ظل وجود مصادر المعلومات والتقنية. ودعا الى وجود التركيز على ان الأمر يتجاوز توزيع عدد من أجهزة الحاسب المتصلة بالشبكات، إلى تكوين بيئة تعليم وتعلم حديثة، تتمثل في تغيير كبير في تصميم وبناء المناهج، وطرق التدريس، ونظريات التعلم. مشدداً على أهمية دور المعلم في هذه الاستراتيجيات مع إعادة صياغة أدواره.

وأشار الشريكة الى ان التعلم الإلكتروني يعتمد على عدة محاور وأطراف يجب أن تتكامل لنعطي الغمرة المرحوة الأهداف المنشودة، حيث ان كل طرف من أطراف العملية التعليمية يحتاج عدة مشاريع تطويرية وتنموية يمكن تلخيصها

● محمود الموسوي عادل الشنان

شدد وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف على ضرورة العمل على توافق استراتيجيات التعليم الإلكتروني مع الاستراتيجية المقترحة لتطوير التعليم، من خلال التنسيق الكامل مع المركز الوطني لتطوير التعليم. ودعا الحجرف بعد ان استمع الى شرح مفصل عن استراتيجية التعليم الإلكتروني خلال اجتماع مجلس الوكلاء الاثنى الماضي من قبل القائمين على المشروع في قطاع التخطيط والمعلومات، الى العمل مع فريق استراتيجية تطوير التعليم المقترحة حتى يكون التعلم الإلكتروني أحد المشاريع التطويرية للمنظومة التعليمية في وزارة التربية.

وكان المستشار في قطاع التخطيط والمعلومات د.محمد الشريكة قد قدم عرضاً مرئياً لمجلس الوكلاء تناول فيه الاحتياجات التربوية للاستراتيجية المطورة للتعلم الإلكتروني، والتي أكد فيها أهمية تعزيز الأهداف الفلسفية بالاستراتيجية، حيث شدد على أهمية تمكين الطالب من لعب الدور المحوري بالعملية التعليمية. وأوضح ان الاستراتيجية المطورة اعتمدت على استراتيجية 2008 مع اضافة بعض المحاور الرئيسية التي يظلمها الميدان التربوي. مبيناً أهمية استراتيجيات التعلم الإلكتروني من خلال مناقشة 5 أسباب رئيسية وهي:

1- الانفجار المعرفي، حيث تناول الشريكة شرح هذا السبب حيث ذكر ان المؤشرات الحالية لنمو المعرفة والتوقعات المستقبلية لهذا النمو تحتم على وزارة التربية اتباع لدى المعلمين، حيث ان هذا النمو المعرفي يندز بعد مواكبة مفهوم الاستيعاب المعرفي المعتمدة بالوزارة ومناهجه، موضحاً ان تنمية هذه المهارة «السلوكية والمعرفية والعقلية» لدى المعلمين في وقت مبكر تتطلب ان نعتمد فلسفة محورية التعلم المرتكز حول المتعلم.

2- الانفجار السكاني، حيث بين الشريكة ان وزارة التربية تصنع المستقبل ويجب ان تتعامل مع المستقبل باستعداد عال وان تمتلك رؤية للمستقبل. مضيفاً ان الوزارة هي المؤسسة الوحيدة بالدولة والتي تصنع المستقبل من

في إطار جهود وزارة التربية تجاه رعاية الطلبة المتميزين وتوفير مقومات الرعاية المناسبة لكل الفئات الطلابية، أصدرت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد قراراً بافتتاح عدد من فصول الموهبة والإبداع في منطقة الأحمدى التعليمية. وشمل القرار الجديد فتح مدرستين :

أوبحليفة الابتدائية - بنات وملا صالح الابتدائية - بنين. ونص القرار على أن تتولى إدارة المنطقة التعليمية التنسيق مع الجهات المعنية للعمل على وضع هذا القرار. واعداد تقارير دورية عن سير الأعمال في هذا المشروع لتحقيق المتابعة والتقييم المطلوب.

افتتاح عدد من فصول الموهبة والإبداع بـ «الأحمدى»

أوبحليفة الابتدائية - بنات وملا صالح الابتدائية - بنين. ونص القرار على أن تتولى إدارة المنطقة التعليمية التنسيق مع الجهات المعنية للعمل على وضع هذا القرار. واعداد تقارير دورية عن سير الأعمال في هذا المشروع لتحقيق المتابعة والتقييم المطلوب.



د.محمد الشريكة

الشريكة: أهمية تعزيز الأهداف الفلسفية بالاستراتيجية وتمكين الطالب من لعب الدور المحوري في العملية التعليمية

المؤشرات الحالية لنمو المعرفة والتوقعات المستقبلية تحتم على وزارة التربية اتباع لدى المعلمين، حيث ان هذا النمو المعرفي يندز بعد مواكبة مفهوم الاستيعاب المعرفي المعتمدة بالوزارة ومناهجه، موضحاً ان تنمية هذه المهارة «السلوكية والمعرفية والعقلية» لدى المعلمين في وقت مبكر تتطلب ان نعتمد فلسفة محورية التعلم المرتكز حول المتعلم.

2- الانفجار السكاني، حيث بين الشريكة ان وزارة التربية تصنع المستقبل ويجب ان تتعامل مع المستقبل باستعداد عال وان تمتلك رؤية للمستقبل. مضيفاً ان الوزارة هي المؤسسة الوحيدة بالدولة والتي تصنع المستقبل من

في إطار جهود وزارة التربية تجاه رعاية الطلبة المتميزين وتوفير مقومات الرعاية المناسبة لكل الفئات الطلابية، أصدرت وكالة وزارة التربية مريم الوتيد قراراً بافتتاح عدد من فصول الموهبة والإبداع في منطقة الأحمدى التعليمية. وشمل القرار الجديد فتح مدرستين :

أوبحليفة الابتدائية - بنات وملا صالح الابتدائية - بنين. ونص القرار على أن تتولى إدارة المنطقة التعليمية التنسيق مع الجهات المعنية للعمل على وضع هذا القرار. واعداد تقارير دورية عن سير الأعمال في هذا المشروع لتحقيق المتابعة والتقييم المطلوب.

افتتاح عدد من فصول الموهبة والإبداع بـ «الأحمدى»

أوبحليفة الابتدائية - بنات وملا صالح الابتدائية - بنين. ونص القرار على أن تتولى إدارة المنطقة التعليمية التنسيق مع الجهات المعنية للعمل على وضع هذا القرار. واعداد تقارير دورية عن سير الأعمال في هذا المشروع لتحقيق المتابعة والتقييم المطلوب.

في حفل تكريم المشاركين في مبادرة «المربع الإلكتروني» الكندري: «التربية» تدعم المبادرات الوطنية للتعليم الإلكتروني



عبد العزيز الفرحان

جميع العاملين. موضحة أن عدد الطلبة الذين يستخدمون البرنامج بلغ 199320 طالباً وطالبة. وأضافت أن عدد المعلمين الذين يتفاعلون مع البرنامج بلغ 43833 معلماً، وكان عدد أولياء الأمور المتفاعلين مع المربع الإلكتروني 162577 ولي أمر. لافتة إلى أن التطور الذي تم في المشروع بداية من كونه وسيلة ربط بين الطالب وولي الأمر والمعلم والمدرسة، ليتبع بعد ذلك التوسع ليشمل الوظائف الإدارية أيضاً مثل مدير المدرسة والمدير المساعد للمدرسة، والإخصائي الاجتماعي والسكرتير وشؤون الطلبة والموجه الفني والموجه الأول والمراقب ومدير إدارة الشؤون التعليمية والمدير العام للمنطقة. موضحة مدى أهمية وفعالية المشروع لكل طرف من تلك الأطراف على حدة، حيث يستفيد منه كل من الطالب وولي الأمر والمعلم على مستوى المناطق التعليمية. مبينة أن التطور ومواكبة العصر أصبح ضرورة حتمية للوصول إلى تعليم راق يساهم في نهضة المجتمع.

وفي الختام قام منظمو الحفل بتكريم فريق العمل واللجنة الإشرافية العليا والرعاة وفريق عمل المبادرة والمدارس المتميزة بتطبيق المربع الإلكتروني للتعليم المتكامل في مدارسهم.

● محمود الموسوي



م. احمد المرشد

ونائب رئيس مركز العمل التطوعي م. أحمد المرشد ان الدور المهم الذي يقوم به أبناء الكويت في سبيل رفعة شأن الوطن ومواكبة التطوير المحلي الذي يحدث يومياً في مجال تكنولوجيا المعلومات أمر يدعو للفخر والاعتزاز بهذا الشباب الوطني الواعد. مشيراً إلى ان الدولة لن تالو جهداً في توفير جميع وسائل الدعم للشباب والاهتمام بهم.

بدوره قال رئيس المبادرة م.عبدالعزیز الفرحان ان المبادرة قامت على أساس المساهمة في تطوير قدرات المدارس وتعزيز التواصل البناء بين مكونات المنظومة التربوية من طالب ومعلم وإدارات مدرسية وأولياء أمور، لافتاً إلى ان المربع الإلكتروني خضع للتطوير خلال عملية تطبيقه في المدارس أكثر من مرة.

وأضاف الفرحان ان القائمين على المشروع يتواصلون بشكل يومي مع الإدارات المدرسية والموجهين والمسؤولين في المناطق التعليمية، ويستقبلون ملاحظاتهم والتعديلات التي يرغنون في إدخالها، ويتم التعاون معهم في تنفيذ هذه التعديلات وفق حاجة العمل. وأضاف الفرحان ان القائمين على المشروع يتواصلون بشكل يومي مع الإدارات المدرسية والموجهين والمسؤولين في المناطق التعليمية، ويستقبلون ملاحظاتهم والتعديلات التي يرغنون في إدخالها، ويتم التعاون معهم في تنفيذ هذه التعديلات وفق حاجة العمل. وأضاف الفرحان ان القائمين على المشروع يتواصلون بشكل يومي مع الإدارات المدرسية والموجهين والمسؤولين في المناطق التعليمية، ويستقبلون ملاحظاتهم والتعديلات التي يرغنون في إدخالها، ويتم التعاون معهم في تنفيذ هذه التعديلات وفق حاجة العمل.



محمد الكندري

المساعد للتعليم العام محمد الكندري اهتمام الوزارة بمشاريع التعليم الإلكتروني ودعمها لهذه المشاريع الرامية إلى تطوير قدرات المنظومة التربوية والارتقاء بمخرجاتها. مشيراً إلى أن قطاع التعليم العام يسعى جاهداً للاستفادة من التطور التكنولوجي في خدمة التعليم وتوفير الاجراء التربوية الملائمة لتعزيز التحصيل العلمي للطلبة والطالبات.

وقال الكندري خلال حضوره حفل تكريم المدارس المتميزة المشاركة في تطبيق مشروع «المربع الإلكتروني» في ثانوية عواطف العذبي الصباح - بنات في منطقة جابر العلي صباح أمس، ان الوزارة داعمة ومحفزة لجميع المبادرات والمشاريع التي تقدم بها أبناء الوطن لخدمة العلم والتعليم، ومنها مبادرة المربع الإلكتروني التي تقدم بها شباب كويتيون واعدون للاستفادة من التكنولوجيا وتعزيز التعليم الإلكتروني والتواصل البناء بين مكونات المنظومة التربوية بهدف الارتقاء بخدماها لمصلحة الطلاب، مشيراً إلى ان مبادرة المربع الإلكتروني تلاقى الكثير من الترحيب في معظم المدارس بالمناطق التعليمية.

وأوضح أن التعليم العام وجه المناطق التعليمية للاستفادة من هذه المبادرة وتطبيقها في المدارس وتجربتها، حيث تم تعميم المشروع على جميع المناطق التعليمية وهناك تجاوب كبير من قبل المدارس التي استأذنت من البرامج والصلاحيات الموجودة فيه. لافتاً إلى ان هذه المشاريع الإلكترونية تاتي بالتوافق مع توجه الوزارة للتحول الى التعليم الإلكتروني الشامل من خلال مشاريع الخطة التنموية. من جانبه قال وكيل وزارة الدولة لشؤون مجلس الأمة



افتتاح عدد من فصول الموهبة والإبداع بـ «الأحمدى»

أوبحليفة الابتدائية - بنات وملا صالح الابتدائية - بنين. ونص القرار على أن تتولى إدارة المنطقة التعليمية التنسيق مع الجهات المعنية للعمل على وضع هذا القرار. واعداد تقارير دورية عن سير الأعمال في هذا المشروع لتحقيق المتابعة والتقييم المطلوب.