الأنباء
الجمعة 3 مايو 2013

خالد الياقوت مع عدد من المشاركات في «مبادرة البيئة الخضراء»

وفد إحدى المدارس المشاركة في المعرض (أسامة أبوعطية)

ينظمها بنك بوبيان بالتعاون مع "اليونسكو".. والمعرض يستقبل الجمهور حتى السبت في مول 360

الياقوت: «مبادرة البيئة الخضراء» فرصة مهمة للشركات للاستثمار في مشاريع الحفاظ على البيئة وتوفير ملايين الدنانير

د.بينو بور

عدد من المشاركات في معرض «البيئة الخضراء» أمام أعمالهم

67 مدرسة تتنافس على لقب "مدرسة البيئة الخضراء" برعاية وزير التربية

أكثر من 350 طالباً يشكلون لجنة التحكيم لاختيار أفضل مشروع بيئي لأول مرة بالكويت

بور: حشد طاقات الشباب وتشجيعهم ودعمهم للحد من الآثار البيئية السلبية

قال مدير عام مجموعة الشؤون الإدارية في بنك بوبيان وليد خالد الياقوت إن معرض مبادرة البيئة الخضراء يمثل المرحلة الأخيرة لمنافسات استمرت على مدى 7 أشهر بين مختلف مدارس الكويت، والتي شاركت فيها أكثر من 200 مدرسة تنافست في إظهار مدى قدرتها على الحفاظ على البيئة من خلال مشروعات فعلية قامت بتنفيذها داخل المدرسة حتى تمت تصفيتها إلى 67 مدرسة أثبتت قدرتها على الإنجاز.

وأضاف الياقوت خلال افتتاح المعرض الذي يقام تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف، صباح أمس في مول 360 انه يتوقع أن يستقطب الكثير من الجماهير على مدى 3 أيام تنتهي غدا السبت، لافتا إلى أن أبرز ما يميز مبادرة البيئة الخضراء من بنك بوبيان أنها تمنح الطلاب في مختلف المراحل اختيار مشروعهم وتنفيذه، وخلال المعرض سيطلعون على تجارب جميع المدارس ومن ثم سيختارون بأنفسهم الأفضل.

وعن مبادرة البيئة الخضراء THE BIG TREE SOCIETY قال إنها مبادرة خاصة بمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) والتي أطلقتها بين مدارس الكويت بالتعاون مع بنك بوبيان، وتهدف إلى تشجيع النشء على الحفاظ على البيئة من خلال مشاريع توعوية أو مشاريع تساعد على الترشيد وإعادة تدوير النفايات والصحة.

وأوضح أنه سيتم اختيار أفضل 3 مشروعات لتفوز بجوائز نقدية من بنك بوبيان، إلى جانب فوز المدرسة الأولى بلقب «مدرسة مبادرة البيئة الخضراء» والاحتفاظ باللقب لمدة عام حتى يتم تنظيم الدورة الثانية من المبادرة في العام الدراسي المقبل.

وأضاف «شيء جميل أن يخوض أبناؤنا الطلبة تجربة جديدة من خلال قيامهم بلعب دور الحكم، حيث إن اختيار المدارس الفائزة لن يكون كالمعتاد من لجنة التحكيم، بل سيكون للطلاب حرية اختيار المشروعات الأفضل من وجهة نظرهم، مشيرا إلى لجنة التحكيم المكونة من الطلاب يتجاوز عددها 350 طالبا وطالبة هم من قام باختيار وتنفيذ المشروعات التي شاركت بها 67 مدرسة».

وتحدث عن مميزات المشروعات المشاركة، مبينا ان غالبيتها مشروعات مطبقة بالفعل ومجربة، وفي حال تعميمها على مدارس الكويت فإنها قادرة على توفير ملايين الدنانير سواء من خلال ترشيد استهلاك الكهرباء أو المياه، إلى جانب إعادة تدوير النفايات والصحة البيئية.

وأشار الياقوت إلى أن المعرض إلى جانب ما يحاول بثه من سلوكيات تتعلق بأهمية الحفاظ على البيئة وإبراز أهمية دور المدرسة في تربية النشء وتحفيزهم على الحفاظ على البيئة فإنه أيضا يمثل فرصة استثمارية مهمة للشركات والقطاع الخاص المهتم بالاستثمار في مشروعات الحفاظ على البيئة لاسيما شركات إعادة تدوير النفايات.

وأضاف «مع الحفاظ على حقوق الملكية للمشروعات التي تقدمت بها بعض المدارس فانه يمكن تطبيق أفكارها على نطاق أوسع ليشمل جميع مدارس الكويت أو غالبيتها بشرط وجود الجهات التي يمكن أن تتبنى هذه المشروعات وتقدم الدعم لها». من جانبه، قال مستشار العلوم البيئة بالمكتب الإقليمي لليونسكو ـ الدوحة ـ بينو بور «علينا الآن حشد طاقات الشباب وتشجيعهم ودعمهم للحد من الآثار البيئية السلبية من خلال الممارسات السليمة مثل ترشيد استهلاكهم للمياه والطاقة ومعالجة النفايات ومكافحة التلوث، ومعالجة مشكلات الحفاظ على التنوع الحيوي وتغير المناخ.

وأوضح بور انه تم تصميم برنامج «The Big Tree Society» للإسهام بشكل كبير في الأمور السابقة وسيتم التركيز على المدارس بشكل أساسي لتطبيق هذا النشاط نظرا لما يتوافر بها من بيئة مناسبة لذلك.

وأضاف «أود أن أعرب عن إشادة منظمة اليونيسكو ببنك بوبيان لتقديمه برنامج «The Big Tree Society» للمرة الأولى في الكويت».

وشارك في التصفيات التي انطلقت في أكتوبر الماضي واستمرت حتى نهاية شهر يناير الماضي عدد كبير من مدارس الكويت الحكومية والخاصة، حيث تم عقد 4 ورش عمل لشرح أهداف وشروط المسابقة إلى جانب الإجابة عن جميع الاستفسارات والأسئلة الخاصة بالمبادرة التي تسعى منظمة اليونسكو بالتعاون مع البنك إلى تكريس العديد من المبادئ القيمة التي تتعلق بالحفاظ على البيئة بين الأطفال والشباب.

وأعرب الياقوت عن أمله والعاملين في بنك بوبيان ان تساهم هذه المبادرة في تحقيق أهدافها سواء على مستوى مدارس الكويت أو المجتمع الكويتي انطلاقا من أهداف البنك المجتمعية التي تؤمن بأهمية المسؤولية الاجتماعية ودور بوبيان كمؤسسة خاصة يجب أن تساهم في رفع درجة الوعي بقضايا المجتمع.

ويشجع برنامج «The Big Tree Society» الذي ينفذه البنك بالتعاون مع اليونيسكو، الطلاب من جميع المراحل العمرية وفي جميع المراحل الدراسية على التحكم في مستقبلهم ويتيح لهم فرصة اكتشاف إمكاناتهم الخاصة، حيث يتيح لهم البرنامج المشاركة في مسابقة خاصة بهدف تحسين الوعي البيئي والتأثير في البيئة.

د. نايف الحجرف مكرما إحدى التربويات (محمد خلوصي)

خلال حفل تكريم متقاعدي منطقة حولي التعليمية

الحجرف: القرار الحاسم بخصوص الملف الإنجازي الصيف المقبل

أحد المكرمين يتسلم درعه

أعلن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف عن اتخاذ القرار الحاسم بشأن مشروع الملف الانجازي الذي تم تجربته على الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية خلال الصيف المقبل، موضحا أن ايقاف هذا المشروع أحد الخيارات المطروحة حين وجود البديل وان تم الاتفاق على انه تجربة غير ناجحة وشابها الكثير من القصور، جاء ذلك خلال رعايته حفلا لمنطقة حولي التعليمية لتكريم المتقاعدين من المعلمين والعاملين المتميزين والذين كان لهم أثر طيب وبصمات تربوية واضحة في المسيرة التربوية مساء امس الاول وسط حضور غفير لقياديي وزارة التربية بشكل عام ومنطقة حولي التعليمية بشكل خاص.

واكد الحجرف ان الخطاب والحديث يقف حائرا في فم المتحدث أمام هذه الصفوة من المعلمين الأجلاء الذين كان لهم دور كبير وجهد جبار في خدمة وتنمية العملية التربوية والتعليمية في دولة الكويت على مدى سنوات طويلة من الإخلاص والتفاني بالعمل والإيمان برسالتهم، مؤكدا ان للمعلم بصمة لايمكن ان ينساها المجتمع وبالأخص من تعلموا منه، فالمعلم مثله كمثل الشجرة اصلها ثابت وفرعها في السماء وسيبقون بعد تقاعدهم العين الفاحصة التي تقيم عملنا في وزاه التربية والتعليم.

من جانبه اكد مدير منطقة حولي التعليمية عبدالله الحربي ان جوهر التربية يتجلى في اسمى معانيه حين تتواصل الأجيال المربية في وعي وإخلاص لتظل راية التربية خفاقة في سماء الوطن ويسلمها جيل سابق الى جيل لاحق محملة بأسمى ألوان العطاء الإنساني الذي تحيا به الأمم وتسمو به الشعوب، وحفل اليوم يشهد تكريم نخبة ممن تقاعدوا في مبادرة تشكل لمسة وفاء وتقديرا لزملاء اعزاء نذروا انفسهم لرسالة عظيمة وغاية نبيلة وادوا واجبهم بكل كفاءة وإخلاص، مشيرا إلى أن الكوكبة المكرمة اليوم تخرجت على ايديها أجيال متعاقبة من أبناء الكويت.

وذكر الحربي ان هذا التكريم تقيمه منطقة حولي التعليمية كتعبير عن روح الأسرة الواحدة ووفاء لمن بذلوا وقتهم وجهدهم لرفعة شأن وطننا الغالي.

● محمود الموسوي

د.نايف الحجرف في لقطة ابوية

المجلس البريطاني يقدم تقريراً شاملاً لـ"التربية" عن التوجهات العالمية لرؤية التعلم الإلكتروني

مصادر لـ «الأنباء»: الخبراء طالبوا بوضع إستراتيجية واضحة ومتسلسلة لتطبيق وتفعيل التعلم الإلكتروني

قدم المجلس الثقافي البريطاني تقريرا شاملا لوزارة التربية عن التوجهات العالمية لرؤية التعلم الالكتروني في الكويت، حيث خلص التقرير الى عدة توصيات بعد قيام خبراء تابعين للمجلس بزيارات ميدانية الى المدارس، ولقائهم بالمسؤولين في الوزارة، وعدد من الموجهين والمعلمين ومدراء المدارس.

وقالت مصادر تربوية لـ «الأنباء» ان الوفد البريطاني لإصلاح التعلم الإلكتروني عند لقائه وكيل وزارة التربية مريم الوتيد، طلبت منهم الاخيرة اهم البنود المطلوب مناقشتها معهم مثل تقديم عرض للتعلم الالكتروني، وتحديد المشاكل التي تصادف تطبيق التعلم الالكتروني في الميدان، والحاجة الى تحديد الية، ومن الجهة المسؤولة عن ادارة التعلم الالكتروني في الميدان؟، وما هي المتطلبات التي تحتاج اليها لتطبيق التعلم الالكتروني؟، وكيف يتم ربط جميع مشاريع الوزارة التعليمية بالتعلم الالكتروني؟

واشارت المصادر الى ان الوفد البريطاني بعد اجتماعه مع اعضاء الهيئة التعليمية والزيارات الميدانية للمدارس، اسفر عن العديد من المقترحات والتوصيات التي تخص المناطق التعليمية والمدارس، والانظمة التعليمية، ونظم ولوائح لتفعيل التعلم الالكتروني، والتي تخدم عناصر العملية التعليمية، ومنها: وضع استراتيجية واضحة ومتسلسلة لتطبيق وتفعيل التعلم الالكتروني وتتضمن الاستراتيجية خطة واضحة للتطبيق، وضرورة استخدام تجارب متنوعة في تطبيق التعلم الالكتروني وتعميم انجحها، وايضا رصد متطلبات سوق العمل، وتعميم التجارب الناجحة في المناطق التعليمية المختلفة، وكذلك الحاجة الملحة الى تفعيل دور القطاع الخاص والجهات الداعمة، وتحديد ميزانية خاصة لدعم التعلم الالكتروني، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني لكل من الطالب والمعلم وولي الامر، مع تحديد دورات تدريبية للتعلم الالكتروني للمعلمين قبل واثناء الخدمة، والتشديد على ضرورة ادخال ادارة للتعليم الالكتروني من ضمن الهيكل التنظيمي لوزارة التربية، وربط التعليم الالكتروني مع مشاريع الاطار العام للمنهج، ومسح ما هو موجود حاليا من تفعيل التعلم الالكتروني، وايضا اجراء العديد من الدراسات والبحوث حول التعلم الالكتروني بالمدارس الحكومية لتطوير العملية التعليمية، مع التكامل بين القطاعات المختلفة لتفعيل التعلم الالكتروني، وكذلك تقويم الية تطبيق التعلم الالكتروني.

واوضحت المصادر ان الخبراء في المجلس الثقافي البريطاني تحققوا من خلال نتائج الاستبيانات التي وزعت على الهيئة التعليمية بالنسبة للبنية التحتية للتعلم الالكتروني والاجهزة والبرمجيات ان استخدام التعلم الالكتروني في مدارس التعليم الحكومي يتم بشكل جيد، ولكن يحتاج الى تفعيل وبنية تحتية جيدة بالمدارس، وتدريب المعلمين على احدث اجهزة التكنولوجيا والبرامج التعليمية المستخدمة بالمدارس في التعليم.

مضيفة: «تبين ان من اهم احتياجات البنية التحتية في التعلم الالكتروني لدعم الطلبة لاستخدام التعلم الالكتروني هو تجهيز كافة المدارس بجميع مراحلها التعليمية بأجهزة الكمبيوتر بإصدارها الجديد، وتوفير بيئة صالحة للعمل الالكتروني، وزيادة عدد المختبرات في المدارس وتطويرها بأحدث اجهزة وسائل الاتصال، مع توفير الامن والامان لهذه الاجهزة داخل المدارس، واستخدام شبكات «نت» عالية السرعة، وكذلك توفير وتدريب اخصائي تكنولوجيا التعليم باستمرار على احدث الاجهزة. لافتة الى ان اهم احتياجات البرامج التعليمية هو توفير مواصفات فنية للاجهزة الخاصة بالبرامج، وتوفير الاختبارات التقييمية والتدريبات المتنوعة الكترونيا، ودائمية اعداد الدراسات لهذه البرامج التعليمية، وتوفير احدث ما توصلت اليه التكنولوجيا في هذه البرامج، ودعمها من الدولة دعما مباشرا، والاشراف المحكم والاهتمام بها من المسؤولين.

وتابعت المصادر: «ان الخبراء اكدوا ان السياسات الاكثر فاعلية في دعم تطوير التعليم الالكتروني في التعليم بالكويت حتى الآن يتمثل في التدريب على تكنولوجيا التعليم باستمرار، وتدريب المعلمين وتهيئتهم للتعامل مع اساليب التعلم الالكتروني، ووضع خطة جدية كفيلة بتحقيق التعلم الالكتروني، وان استخدام الانظمة والبرمجيات والوسائل الحديثة في التعلم «السي دي، الايباد وغيرها» هو الاكثر فاعلية في التعليم، وتحسين مهنية المعلم على التعلم الالكتروني من خلال التكثيف له على وسائل التكنولوجيا التعليمية الحديثة، واحدث ما وصلت اليه البرمجيات التعليمية، والاهتمام بتجديد طرق التدريس وابتداع وسائل تدريس جديدة تواكب التقدم العلمي العالمي، والتحفيز والتشجيع من المسؤولين.

وذكرت المصادر ان الوفد البريطاني اوضح الاثر من التعلم الالكتروني على الطلبة حيث يساعد على نمو التفكير العقلي السليم لدى المتعلم، ويوصل المعلومة للمتعلم في أقصر وقت واقل جهد واكبر فائدة، ويجعل من الدراسة متعة وترفيها ويغير من الروتين المدرسي، كما يساعد في توصيل المعلومة بشكل جيد في التعليم، ويجعل الطالب في تفاعل دائم وتركيز مستمر، وايضا يعد التعلم الالكتروني من انجح العمليات التي ساهمت وبجدارة عالية في دعم العملية التعليمية في المدارس.

واردفت المصادر: «ان الخبراء اشاروا الى ان هناك عدة عوائق في الاستخدام الفعال للتعليم الالكتروني وهي: عدم توافر الغرف المجهزة تجهيزا يساعد على التدريس والتدريب للطلبة، وقلة الاجهزة في بعض المدارس التي لا تكفي كل الطلبة، وكذلك عدم ترك الغرف للطلبة اثناء الفرصة للتفاعل مع هذا النوع من التعليم.

وقالت المصادر في ختام حديثها ان الخبراء اكدوا ان التكنولوجيا ستدعم المزيد من الابتكار والتغيير في التعليم بالمدارس اذا ما استخدمت الاستخدام الصحيح، وسيجعل الطالب مبتكرا ومخترعا اذا توافرت المعدات والادوات للابتكار، وكذلك سيربط الطلبة واولياء الامور مع المعلمين الكترونيا لمتابعة تطور التحصيل الدراسي للابناء، ناهيك ان الاعوام المقبلة في التعليم والمستقبل سيكون الاعتماد على التكنولوجيا والاجهزة التي سوف تكون اساس التعليم.

● محمود الموسوي

"الإرشاد النفسي" في "العاصمة تستقبل" براعم في الروضة

العمر: تقديم خدمات توجيهية وإرشادية تربوية ومشورة اجتماعية ونفسية للطلاب وأسرهم

أوضحت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية يسرى العمر أن وزارة التربية أعادت تفعيل مراكز الإرشاد النفسي بالمناطق التعليمية بناء على توجيهات وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف. مضيفة أن المركز يسعى لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية والاجتماعية والنفسية للطلاب ممن لديهم مشكلات تعوق مسيرتهم التعليمية.

وقالت العمر في تصريح صحافي ان المركز يستهدف جميع الطلاب من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في مدارس البنين والبنات في منطقة العاصمة التعليمية وأولياء أمورهم، بالإضافة إلى المعلمين والمعلمات في مدارس المنطقة والباحثين والباحثات الاجتماعيين والنفسيين. مشيرة الى أن مواعيد العمل بالمركز تبدأ من الساعة الخامسة إلى الثامنة مساء من يومي الاثنين والأربعاء من كل أسبوع في روضة السيد عمر بالخالدية.

وأفادت العمر بأن المركز يقدم خدمات توجيهية وإرشادية تربوية ومشورة اجتماعية ونفسية للطلاب وأسرهم واقتراح الحلول المناسبة للمشكلات وإيجاد الأسرة الرشيدة من خلال زيادة وعي أسرة الطالب بكيفية ممارسة دورها بشكل فعال، بالإضافة إلى تدعيم الصلة بين المدرسة والأسرة بهدف إيجاد تعاون مشترك لتوجيه الطلاب ورعايتهم.

وأشارت الى ان المركز يقوم بإجراء بحوث ودراسات تخصصية في مواجهة المشكلات والظواهر التي تطرأ على المجتمع المدرسي أو الطلابي ومساعدة العاملين بالقطاع التربوي في تنمية المهارات والمعارف في مواجهة المشكلات الطلابية والمجتمعية.

وحول الخدمات التي يقدمها المركز، قالت العمر إنه يقوم بدراسة المشكلات الطلابية للتعرف على أسبابها ووضع الخطة العلاجية المناسبة لها، وتوجيه الأسرة نحو أساليب التنشئة الاجتماعية السليمة ومساعدتها على مواجهة مشكلات أبنائها من خلال البرامج التوعوية والإرشادية واللقاءات الجماعية والفردية.

● محمود الموسوي

يسرى العمر