

خلال المؤتمر الصحفي للإعلان عن تدشين سلسلة من اللقاءات الإعلامية الحجرف: المجلس الأعلى للتعليم لن يسلب وكلاء «التربية» دورهم ولن يقلص صلاحياتهم



وزير التربية د نايف الحجرف خلال المؤتمر الصحفي متوسماً محمد الكندري ومريم الوتيد ود رضا الخياط (إسماعيل أبو عطية)

أعلن وزير التربية والتعليم العالي د.نايف الحجرف عن تدشين سلسلة من اللقاءات الإعلامية شاملة لجميع المناطق التعليمية تنطلق بديانها بقاء خاص بوسائل الإعلام المختلفة وذلك لإيمان الوزارة وقاديتها بدور الإعلام وشراكته لتحقيق الأهداف وإيصال رسالة الوزارة المرتكزة على مرجعية شاملة لكافة المشاريع، كما أكد الحجرف على أن تفعيل دور المجلس الأعلى للتعليم لن يقلص صلاحيات وكلاء الوزارة المساعدين ولن يسلبهم دورهم، مؤكداً أن المجلس الأعلى للتعليم سوف يضع سياسات وطنية في حين أن وكلاء التربية هم الإدارة التنفيذية.

نسبة إنجاز المناهج قد بلغت 94٪

و2018/2019 مرحلة

مفصلة بتطبيق

كامل لجميع

المناهج الجديدة

وضع مسودة

للمعايير الوطنية

في يوليو القادم

بشكل يحاكي

المعايير العالمية

تقليل العبء الإداري

عن المعلمين لأن

من الظلم تحميل

المعلم أعباءً وجهداً

إضافياً إدارياً على

حساب مهمته

الأساسية

وايجاد المعلم صاحب الكفاءة العالية وتوظيف التكنولوجيا في مجال التعليم وفهم تحديات المستقبل. وشدد الحجرف على استيعاب النظام التعليمي لكافة التحديات وتعزيز قيم الولاء والانتماء من خلال المناهج التعليمية وتهيئة الفرص المناسبة للشباب من خلال الإزهار الاقتصادي والاجتماعي للنظام التعليمي ناهيك عن أن وزارة التربية والتعليم من أهم الوزارات المناط بها تحقيق الرغبة السامية بتحويل الكويت لمركز مالي وتجاري عالمي وذكر انه يتطور آلية تحقيق التطور والسعي لطلبة ذوي كفاءة عالية وانطلاقاً من المدارس هناك خمسة محاور هي جودة المناهج والشراكة المحلية والبيئة المدرسية الجانية والعمل على تنظيم الكفاءة التربوية.

وبين الحجرف أن النظام الهيكلي العام ووجود المجلس الأعلى للتعليم والمركز الوطني يضمن حماية الخطة والاستراتيجية وعدم اختلالها باهواء وزير أو وكيل وزارة، مشيراً إلى انه خلال 5 سنوات قادمة تضمنت اجتماعات وورش عمل وزيارات متنوعة ومراجع سيشهد العام القادم مناهج للمرحلة الابتدائية ومعايير أداء للمعلم ونسعى لإيجاد هيكل يخدم العملية التعليمية لتقليل العبء الإداري عن المعلمين لأن من الظلم تحميل المعلم أعباءً وجهداً إضافياً إدارياً على حساب مهمته الأساسية في التعليم. وأشار الحجرف إلى الدور الكبير المناط بالشؤون الطلابية لتوجيه أبنائنا الطلبة نحو التخصصات المناسبة واختيار الجامعة وتقديم الطلبات خلال المرحلة الثانوية كما أن رخصة

المعلم تسعى إلى ايجاد الاطار الفني والقانوني لها عبر برنامج تدريبي منذ تخرج الطالب في السنة الدراسية الاخيرة بالجامعة والذي يحتاج إلى تأهيل المعلم قبل دخول الفصل الدراسي واستعداده واستقراره وحصوله على رخصة مؤقتة لمدة 3 سنوات وبعدها يحصل على رخصة لمدة 5 اعوام واعلن الحجرف ان العام الدراسي 2014/2015 سيشهد اعداد معايير المرحلة المتوسطة خاصة ان نسبة انجاز المناهج بلغت 94٪ وستكون السنة الدراسية 2018/2019 مرحلة مفصلة بتطبيق كامل لجميع المناهج الجديدة وفقاً للمعايير وتقويم وقياس مناهج مبنية على الكفاءة والمعايير الوطنية وترخيص المعلم والإدارة المدرسية الجديدة والبيئة المدرسية الجانية لافنا إلى

اهمية عدم الاستعجال بالنتائج والانتقاه إلى الدلالات والنتائج لتصبح المسار والاستمرارية بذلك، وأكد الحجرف على أن تفعيل دور المجلس الأعلى للتعليم لن يقلص صلاحيات وكلاء الوزارة المساعدين ولن يسلبهم دورهم، مؤكداً أن المجلس الأعلى للتعليم سوف يضع سياسات وطنية في حين أن وكلاء التربية هم الإدارة التنفيذية. وقال الحجرف أن من النظم نسف مسيرة 100 عام منذ انطلق العملية التعليمية في الكويت لوجود بعض القصور التي توجب إنجازات الانهم يعملون الآن لاستكمال مسيرة الخبرات الماضية ووضع المسودة للمعايير الوطنية في يوليو القادم بشكل يحاكي المعايير العالمية.

● محمود الموسوي عادل الشنان

العمر: تقديم خدمات توجيهية وإرشادية تربوية ومشورة اجتماعية ونفسية للطلاب وأسرهم

يقوم بإجراء بحوث ودراسات تخصصية في مواجهة المشكلات والظواهر التي تطرأ على المجتمع المدرسي أو الطلابي ومساعدة العاملين بالقطاع التربوي في تنمية المهارات والمعارف في مواجهة المشكلات الطلابية والمجتمعية. وحول الخدمات التي يقدمها المركز، قالت العمر إنه يقوم بدراسة المشكلات الطلابية للتعرف على أسبابها ووضع الخطة العلاجية المناسبة لها، وتوجيه الأسرة نحو أساليب التنشئة الاجتماعية السليمة ومساعدتها على مواجهة مشكلات أبنائها من خلال الإشراف على الممارسات الإرشادية واللقاءات الجماعية والفردية.

● محمود الموسوي

أوضحت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية يسرى العمر أن وزارة التربية أعادت تفعيل مراكز الإرشاد النفسي بالمناطق التعليمية بناء على توجيهات وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف. مضيفة أن المركز يسعى لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية والاجتماعية والنفسية للطلاب ممن لديهم مشكلات تعوق مسيرتهم التعليمية. وقالت العمر في تصريح صحفي أن المركز يستهدف جميع الطلاب من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في مدارس البنين والبنات في منطقة العاصمة التعليمية وأولياء أمورهم، بالإضافة إلى المعلمين والعلمات في مدارس المنطقة والباحثين والباحثات



يسرى العمر

«الإرشاد النفسي»

في العاصمة تستقبل

الطلاب بروضة

السيد عمر

العيمري: تغيير مناهج الابتدائي قادم

وليس يكف حفظ المعلومات، مشيرة إلى تعاون وزارة التربية ممثلة في المركز الوطني لتطوير التعليم مع البنك الدولي لتحقيق هذه الاستراتيجية التي تصب في رؤية صاحب السمو الأمير مالي وتجاري. وأشارت إلى أن التربية مقبلة على تجرب التغييرات والتعدلات على عدد من مدارس المرحلة الابتدائية الذي يصاحبه تدريب الهيئات التعليمية وتوعية اعلامية كبيرة لاهل الميدان التربوي، مؤكداً أن المناهج الدراسية بحاجة إلى التغيير والتطوير في ظل المستجدات في الوقت الراهن. من جانبها أكدت مديرة مدرسة ثانوية المنقف للبنات بدرية الطبيع أن الحديث عن

أكدت الموجه العام للغة العربية في وزارة التربية هدى العيمري أن تغيير مناهج المرحلة الابتدائية قادم في ظل المستجدات الطارئة، مشيرة إلى أن التوجه الآن ينصب على توحيد المعايير والمجالات التعليمية لتحقيق التكامل بين المواد الدراسية بحيث تخدم كل منها الأخرى، وذلك وفق النظريات التربوية الحديثة وروية واضحة تهتم بتنمية قدرات الطلبة.



هدى العيمري

● محمود الموسوي

المربي محمد المطوع في ذمة الله



● بقلم: يوسف عبدالرحمن y.abdul@alanba.com.kw

غيب الموت عن عمر يناهز 84 عاماً، أحد كوادر الرعيل التربوي في الكويت المربي الفاضل محمد غيث المطوع الذي انتقل إلى رحمة الله تعالى، بعد مشوار عطاء تربوي حافل امتد خلال حياته المهنية من 1946 حتى تقاعده عام 1981. وقد ولد المربي محمد غيث المطوع عام 1929 في منطقة الشرق بالكويت وتلقى تعليمه في مدرسة الشيخ عبدالعزيز حمادة، ثم مدرسة الملا حمود العلي، ثم التحق بالمدرسة الشرقية إلى أن تخرج فيها ليصبح بعدها معلماً للمواد العامة في روضة البنين المستقلة عام 1946، وفي عام 1951 انتقل إلى مدرسة قتيبة ثم عمل وكيلاً لمدرسة عمر بن الخطاب المتوسطة عام 1954 ثم وكيلاً لمدرسة المنتهي المتوسطة عام 1961، وخلال هذا المشوار حتى تقاعده شارك في العديد من اللجان التربوية ومثل الكويت في العديد من المناسبات التربوية وكان من ضمن أوائل الكوادر التربوية الوطنية القيادية على مستوى المدارس كوكيل لمدرسة متوسطة. وقد تعلم خلال مراحل دراسته على يد نخبة من رجال التربية والتعليم السابقين ورجال الرعيل التربوي الأول ومن أبرزهم الملا حمود العلي والملا عيسى مطر وصالح شهاب وعبدالله زكريا الأنصاري ويوسف العبدالإله وأحمد السقاف وعبدالرزاق الدوسري وعبدالله الدوسري ومعجب الدوسري وعلي حمادة، فيما زامل خلال مرحلة تأهيله الدراسي نخبة من الشخصيات والقادات الوطنية ومن أبرزها سمو الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد والشيخ جابر العبدالله والشيخ مبارك العبدالله ومحمود محمد العوضي وإبراهيم الشطي وأحمد النصف وخالد خلف وسيف مرزوق والشمالان وعبدالله أحمد النصف ومهلل أحمد النصف

وإبراهيم جاسم المصنف ومحمد صالح عبدالوهاب الهندي وعبدالله عبدالرزاق الهندي. وفي مشوار رسالته التربوية المهنية كمعلم زامل نخبة من الكوادر التربوية الوطنية، ومنها عقاب الخطيب وعبدالوهاب القرطاس وعبدالمحسن الحمود وسالم الحسينان وسعود الصقر وهاشم الحسينان وسليمان النصرالله وخالد النصرالله وعبداللطيف الفلاح وعلي القرطاس واحمد العثمان وسليمان العثمان وخالد المسعود الفهيد ومحمد علي حسن وعبدالوهاب حسن البدر ومبارك العنزي وعبدالرحمن العبدالجادر. وعلى امتداد مشواره المهني كمعلم قام بتدريس أجيال من الطلبة ومن ضمنهم نائب رئيس الحرس الوطني الشيخ مشعل الأحمد ووزير شؤون الديوان الأميري الشيخ ناصر صباح الأحمد ووزير التربية الأسبق د.سليمان سعدون البدر والمؤرخ الشعبي وأمين سر جمعية المعلمين في مجالس إدارتها الأولى فأمر السيار إلى جانب يوسف عبدالله الشاهين ونجيب عبدالله الملا ومحمد صالح الملا وضارم يوسف الغانم ومشاري البحر وجاسم محمد الجسر وأحمد المسيليم وأحمد مطر وعبدالعزيز سعود الصقر وفاروق عبدالمحسن المتشوك وميزيد عبدالله شهاب وعبدالرحمن التويجري وخالد التويجري. وكان الفقيه الراحل من أوائل القياديين الكويتيين الذين تم تكريمهم تقديراً لمشوار عطائهم التربوي ولكونهم من ضمن الكوادر الوطنية التي حرصت على الاستمرارية في مجال التعليم، فيما كانت له عطاءته في دعم وتعزيز مسيرة التربية والتعليم في الكويت خلال مرحلة ما قبل وبعد الاستقلال. تغدب الله الفقيد الراحل بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته.

هنا وكالة الوزارة بثقة صاحب السمو

العتيبي: يجب أن تكون المرحلة المقبلة هي مرحلة عمل وإنجاز في وزارة التربية

ونتوقع انه سيتم حسم التشريع وموضوع الدراسات المذكورة خلال الأيام القليلة المقبلة. وأردف قائلاً: «بالنسبة للمراقبين ومديري الشؤون التعليمية هناك شريحة من المراقبين ومديري المناطق بسبب عدم وجود مسميات لهم في القانون لم يتم تسلمهم ضمن الكادر، وكان رأينا القانوني ان الجدل التقدي لم يعط للمراقب أو مدير الشؤون التعليمية بناء على منصبه كوظيفة إشرافية وإنما لأنه مدير مدرسة وكان الجدل 60 ديناراً، ثم أصبح 200 ديناراً، حيث يفترض ان يتم تعديله، وهذا حق مكتسب حاله حال بسدل التدريس الذي يعطى للمراقبين انفسهم وهو تم تعديله في الكادر للمراقبين ومديري الشؤون التعليمية، فلماذا لم يتم تعديله لمدير المدرسة مع الجميع يعملون في وزارة واحدة ولكن تطبيقه يتم بشكل مختلف، مبيناً ان الفتوى والتشريع لم ترد على كتاب الوزارة الخاص بهذا الشأن حتى الآن. وزاد: «ان الفكرة اليوم في قضية التعديل التشريعي أنك تدخل مسميات داخل الجدول تحتاج لتعديل تشريعي، ولكن السؤال هل نحن بحاجة لتعديل تشريعي فيمن سيرتقي من مدير مدرسة إلى مراقب؟ مجيباً: «طبعاً، لأنه حق مكتسب فكيف نطبق هذه القاعدة على المديرين ولا نطبقها على المراقبين ومديري الشؤون التعليمية؟» وقال العتيبي: «أقولها بكل صراحة، القضية اليوم هي في تطويق القانون، والمستشارون يتحملون مسؤولياتهم، ويجب أولاً يجب، وأنا أرى ان الذي جعل وزارة التربية تتجه اليوم إلى الفتوى والتشريع وديوان الخدمة هو أنهم طالبوا وزارة التربية بتطبيق القانون كما هم يرونه، وقلت ان هذا رأي وأبلغت الوزير الحجرف بأنه يجب ان يتحمل مسؤولياته، وهو يبرر ان ذهابه للفتوى والتشريع لحماية نفسه قانونياً، رغم ان رأي الفتوى والتشريع استشاري ولا يلزم به الوزير، ولا يستطيع احد اليوم ان يتدخل في الكادر لأنه أصبح قانوناً».



مريم الوتيد



متعب العتيبي

قال العتيبي ان جميعة المعلمين قدمت مجموعة من المقترحات الخاصة برئاسة القسم، والمدير المساعد الثالث، ومديري المدارس والمديرين المساعدين في الفترة المسائية، وأكدت الوكيلة ان القرار بالنسبة للتعليم المسائي صدر وسيطبق من بداية العام الدراسي المقبل. وأشار العتيبي إلى ان الجمعية قدمت كذلك فكرة حلول أخرى مثل استحداث بعض المناصب في التوجيه الفني، حيث ان هذه الدراسة قدمناها في السابق، والآن طلبتها من الوكيلة ان القرار بالنسبة للتعليم المسائي صدر وسيطبق من بداية العام الدراسي المقبل. وأشار العتيبي إلى ان الجمعية قدمت كذلك فكرة حلول أخرى مثل استحداث بعض المناصب في التوجيه الفني، حيث ان هذه الدراسة قدمناها في السابق، والآن طلبتها من الوكيلة ان القرار بالنسبة للتعليم المسائي صدر وسيطبق من بداية العام الدراسي المقبل. وأشار العتيبي إلى ان الجمعية قدمت كذلك فكرة حلول أخرى مثل استحداث بعض المناصب في التوجيه الفني، حيث ان هذه الدراسة قدمناها في السابق، والآن طلبتها من الوكيلة ان القرار بالنسبة للتعليم المسائي صدر وسيطبق من بداية العام الدراسي المقبل.

وقال العتيبي في تصريح للصحفيين عقب اجتماعه مع وكيلة وزارة التربية مريم الوتيد: «لقد جئت اليوم (امس) لتنهضة الوتيد على حصولها ثقة صاحب السمو الامير و صدور مرسوم بتكليفها»، مضيفاً انه طرح خلال الاجتماع مجموعة من القضايا التي تهم المعلمين أولها قضية حقوق المعلمين المالية وتأخر صرفها بالنسبة للأثر الرجعي للتخصص النادر، وان المبالغ تم رفعها حالياً إلى 4 ملايين تقريباً، مؤكداً حرصه على انتهاء هذا الأمر قبل نهاية مايو الجاري حتى لا تدخل في العطلة الصيفية والتأخر الذي قد يؤدي لترحيلها إلى سبتمبر المقبل. وأشار إلى ان الوكيلة الوتيد متشجعة جداً لهذا الملف وحسمه لأن المبلغ كبير والعدد بسيط. وأوضح العتيبي انه تطرق خلال الاجتماع إلى الحديث عن مكافأة الأعمال الممتازة التي أصبح ملغها بالكامل في القطاع المالي بعد وصول الملفات من كل المناطق التي كان آخرها منطقة الفروانية التعليمية، وسيتم حسم هذا الملف أيضاً قريباً.

وتابع: «تم طرح قضية تفعيل القسم الإداري في المدارس وهناك أكثر من قرار أصدره الوزير الحجرف عن نخل عمل القسم الإداري، والتخفيف من الأعباء الإدارية عن المعلمين التي لم تفعل في جميع المدارس»، لافتاً إلى أنه طلب من الوكيلة ان يتم إصدار قرار تذكيري للمدارس ينص على عدم تكليف مدرسين بأعمال إدارية خارج مجال التدريس، فهذا الأمر موجود في خطة الوزارة في موضوع الإدارة المطورة إلا انها لم تفعل في المدارس، حيث أكدت الوتيد انه سيتم تعميم قرار لتذكير الإدارات المدرسية بهذا الأمر. وبالنسبة لموضوع الوظائف الإشرافية وعملية تعطل ترقية المدرسين في الوظائف الإشرافية،

الوتيد أبدت

استعدادها لحسم

ملف حقوق

المعلمين المالية

خلال الشهر

الجاري

أكدنا على عدم

المسائل بحقوق

المعلمين خاصة

فيما يتعلق

بالإجازة الصيفية

● عادل الشنان