

ألم وأمل



د. هند الحشوم

نداء

إلى وزير التربية

طالعنا وسائل الإعلام قبل أيام أن وزير التربية سينهي خدمات المدرسين متدني الأداء وهذا طبعاً يبشر بالخير حيث أن المدرسين بعد التخرج يجب إجراء اختبارات لهم لمعرفة مدى كفاءتهم لهذه الوظيفة الهامة في بناء المستقبل وتربية الأجيال القادمة. ولكن ما الاختبارات التي تجرى لهم؟ هل هي في المعلومات فقط أم انها تحتوي على بنود أخرى هامة كاللغة والالتجاهات والأداء والتصرف عند حدوث أي مشكلة للطالبة.

إن وزارة التربية هي البيت الثاني للطالب والتي يبدأ فيها الطالب بتعلم المهارات والسلوكيات بالإضافة إلى تلقي العلم. لماذا لا تقوم وزارة التربية بتحسين مستوى أداء المدرسين والمدارس إذ تعدد جنسيات المدرسين ومنهم من جاء من بيئة مختلفة عن بيئتنا وعاداتنا وتقاليدنا. ومن الأفضل أن يتم إعداد المدرسين الجدد بإعطائهم بعض الدورات التأهيلية التي تزيد من ثقافتهم ومعرفتهم بالعادات والتقاليد في الكويت وكيفية الحياة وبعض المشاكل التي قد تواجههم حتى نتفادى وقوعهم في أخطاء مع أولياء الأمور أو الطلبة، ولابد من توظيف أخصائيين اجتماعيين متخصصين يمكنهم التعرف على مشاكل الطلبة والطواهر السلبيه منذ بدايتها قبل استفحالها. وعندما تلقت إلى المناهج الدراسية فبعضها غير دقيق في المعلومات وغير مفيد فلماذا يتم وضع المناهج من خارج البلاد هل لأن الكفاءات القادرة على وضع المناهج التي تناسب البلاد غير متوافرة في الكويت؟ والتدريس للغة الانجليزية يكون في أغلب الأحيان من مدرسين لا يجيدون النطق الصحيح للكلمات فلماذا لا يتم اختبارهم قبل التدريس لهذه اللغة الهامة إذ إن الطالب يتعلم النطق الخاطيء وبعد ذلك يصعب تصحيح النطق للكلمات الإنجليزية.

ونرى المدرس همه الشاغل أن ينهي جدولهِ الدراسي والطالب همه الوحيد هو النجاح ولا يوجد اهتمام في بعض المدارس بالتربية أو الأنشطة أو الأخلاق أو الاحترام للزملاء والمدرسين وبعض المدرسين يستخدمون الألفاظ التي قد تسيء للطالب ويتعلمها منهم ويبدأ بتربيتها في البيت فوزارة التربية يجب أن تربي الأجيال على الفضائل والصفات الحميدة وهذا لا يكون إلا باختيار المربين الفاضلين.

إن الإدارة هي أساس المدرسة والتدريس فإن صلحت الإدارة فإنه يمكن بلوغ الأهداف التي تسعى الوزارة لتحقيقها إذ يجب التخلص من المركزية وتطبيق أساليب جذب الطلبة وتعزيز دافع التعليم لديهم. وأدعو وزير التربية والقياديين المسؤولين عن المدارس ضرورة مراجعة السياسات والقرارات الخاصة بالمدارس وتقييم أداء المدرسين حتى لا يلجأ الطلبة للدروس الخصوصية وتوسع مدارك الشباب بالأنشطة المدرسية التي تفيدهم وتملا وقت الفراغ لديهم وضرورة توفير الأخصائيين الاجتماعيين التخصصيين لحل مشاكل الطلبة من بدايتها ومناقشتها مع أولياء الأمور ومنع العنف في المدارس ومراقبة الأبناء المراقبة الصحية دون تدخل في الخصوصيات فالمدرسة هي مكان تلقي العلم والتربية والأخلاق.

n.alalimi@live.com
@nasserp7



ناصر العليمي

هل تعلم

يا وزير التربية؟

أين أنتم من توجيهات وأوامر صاحب السمو بفتح مكاتبكم لتلقي شكاوى المواطنين؟
أين أنتم من الناس التي تريد مقابلتكم منذ أكثر من 4 أشهر ليشروحا مطالبهم ومظالمهم ولم يستطيعوا مقابلتكم؟
أين أنتم من هيئة التعليم التطبيقي وإدارة التدريب؟ كيف يتم تكليف رئاسة قسم لشخص لمدة 3 سنوات لا يحمل مؤهل دكتوراه وهو ما يعتبر مخالفاً للأنظمة واللوائح، وفي الوقت نفسه يوجد بالقسم من هم حملة دكتوراه وأعلى بالدرجة الوظيفية منه رغم وضوح لائحة الوظائف الإشرافية التي أقرتها الهيئة، حيث لا تنطبق شروطها على المذكور؟ هل أصبحت المناصب على المزاج أم وفق اللوائح؟ وهل يحق لرئيسة قسم إعفاء زميلاتها المقربات من مزاوله مهامهم الوظيفية المنصوص عليها وإعطائهن أعمالاً إشرافية على مؤتمرت تعبر إضافية للعمل الفعلي وخلال الأيام المتبقية يتمتعن بالسفر للخارج للسياحة ويشكل غير قانوني وقيام رئيسة القسم بالتسخر عليهن بل ومكافأتهن بالتقييم بالامتياز العالي؟ هل أصبح تقدير الامتياز العالي يمنح على الإعفاء من العمل وللسفر والسياحة أم على جودة تدريب الطالبات وهو صميم العمل الذي لم يقمن به؟ ومن المستغرب أن المدير العام للهيئة والعميد يعملون بذلك.
هل تعلم بوجود تظلمات كثيرة رفعت من قبل أعضاء هيئة التدريس والتدريب في كلية التربية الأساسية مدير عام الهيئة ولم يحرك ساكنا رغم فداحة الظلم؟
هل تعلم بتأخير آلية الترقية الجديدة منذ نصف شهر يناير من قبل لجنة الشؤون العلمية بهيئة التعليم التطبيقي ورفض تقييم أعضاء هيئة التدريس؟

هل يجوز فرض مدرسين رجال على كليات البنات بالتربية الأساسية، وهذا ما يعتبر مخالفاً لقانون منع الاختلاط رغم اكتفاء بعض الأقسام من أعضاء هيئة التدريس البنات؟
أين أنتم عندما أصدرتم قراركم بمنع وضع المعلم مع أبنائه بمدرسة واحدة؟ هل كنتم تعلمون بوجود أماكن في الوزارة يقوم بعض المسؤولين بتعيين أقاربهم من الدرجة الأولى والثانية والثالثة لديهم علنا وكأنها شركة خاصة يملكونها؟

هل تعلم بالطالبات المالية الشفهية التي تطلبها بعض المدارس من أولياء الأمور بشكل لافت للنظر ويحدون لهم محلات معينة لشراء مستلزمات أبنائهم؟ ولماذا تحديد هذه المحلات؟ أين رقيبكم على مدرءاء المدارس؟ وأين تذهب الميزانية السنوية المصروفة لهم؟

هل تعلم بصعوبة المناهج الحالية جدا وكثافة المادة العلمية وحشوها غير النافع لأبنائك الطلبة؟
هل تعلم بتقليص مدة الإجازات على المعلمين ما جعل هذه المهنة الشاقة طاردة بالإضافة لبطء الترتي الوظيفي للمهنة التدريسية؟
أين أنتم من التسبب بالمدارس الحكومية من تمادي بعض الطلبة والعاملين بها وتسييس العمل التربوي وزرع العنصرية البغيضة؟

لقد قمتم بعمل اجتماع برعاية جمعية المعلمين، لماذا لم يتم السماع لشكاوى المعلمين وبنفس الوقت طالبونهم بوضع استراتيجيات للنهوض بالتعليم؟ كيف ينهض بالتعليم والعلوم لا يجدون من يستمع لهم؟
أين دور الجهاز الوطني لجودة التعليم الذي صدر به قانون منذ عام مضى؟ وماذا قدم من استراتيجيات للتعليم العالي والتعليم العام، علما أن هيئات ضمان جودة التعليم في دول الخليج تمارس دورها بكل شفافية؟
هل جامعة جابر ستتم التعيينات بها وفق ضوابط واضحة أم غير واضحة؟ وما هي؟

في الصميم



م.غنيمة الزعبي

جاء الرد التالي من وزارة الداخلية: بالإشارة إلى ما نشر في «الأنباء» بالعدد رقم 13294 الصادر بتاريخ 2013/3/7 تحت عنوان «ليش تروح الشيشة اصفط وراء بصات النقل العام».

نود افادتكم بما أوضحتها الإدارة العامة للمرور بشأن تعاونكم مع جميع الجهات لتفعيل دور وسائل النقل العام بجودة عالية لكي تسهم في تقليل الاعتماد على المركبات الخاصة والاستفادة من السعة القائمة، مشيرة إلى ان بصات النقل العام التابعة للشركات الثلاث تخضع للفحص

وزارة الداخلية

تعترف وتقر:

30% من بصات

النقل غير صالحة

مجرد رؤية



@mr7alazmi

م.مرحل الأسود

في احد الايام وفي قرية صغيرة ريفية جميلة كان يوجد راع يأخذ حيوانات القرية إلى المراعي المجاورة في الصباح الباكر ويعيدها في المساء. وفي ذات يوم جميل خطر في بال هذا الراعي فكرة إخافة أهل قريته فصعد على مرتفع يطل على قريته وبدأ يصيح وينادي: «اكلنتي الذئاب والحوش وأنا وجميع الحيوانات ..أسرعوا»، فما أن سمع اهل القرية هذا حتى تركوا أعمالهم جميعها وحملوا أسلحتهم بأيديهم وذهبوا إليه ولما وصلوا عنده بدأ الراعي يضحك ويهزأ منهم، فعاد أهل القرية إلى

الحكومة

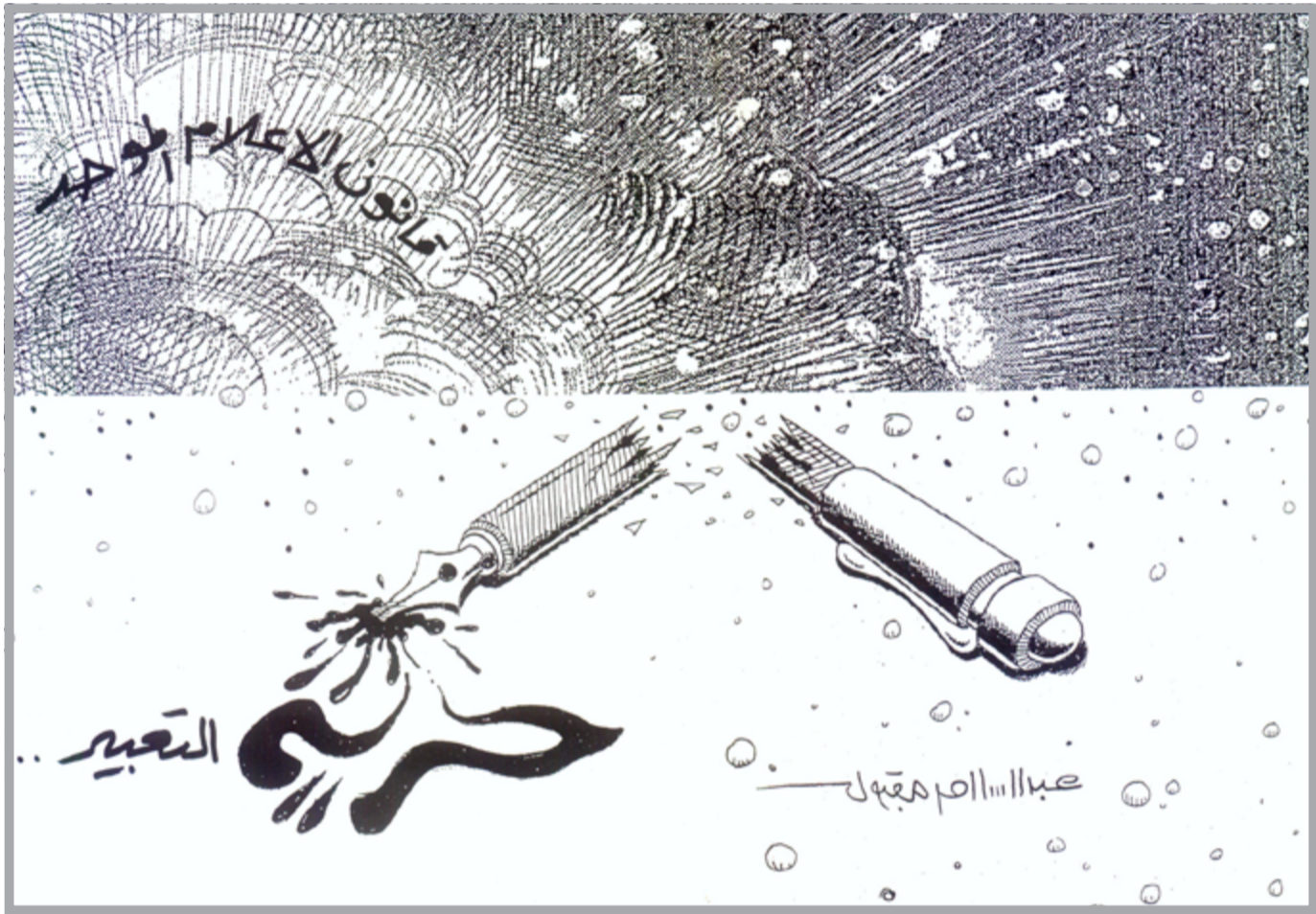
والراعي

ghunaimalzuby@yahoo.com

الفني حسب جداول خاصة يتم تحديدها من قبل شعبة الفحص الخارجي التابعة لإدارة الفحص الفني والتي تقوم بانتداب فاحص فني إلى موقع تجميع الباصات وفحصها فحصا متكاملا حسب متطلبات شروط الأمن والمتانة، ومؤكدة على انه يتم استرجاع نسبة (25 الى 30%) من تلك الباصات بسبب انبعاث أدخنة من المحرك أو عدم مطابقة الزجاج للمواصفات.

تعليق: شكرا لوزارة الداخلية على حرصها ومتابعتها لما ينشر بخصوص قطاعاتها المختلفة،

قريبهم. وكرر هذا المزاح حتى لم يعودوا يصدقون صحاحته إلى أن هجم عليه الذئب وقتل الخراف وهو يستنجد بالقرية ولم يأتوا لينجروه بسبب كذبه. هذه قصة قديمة مشهورة كانوا يرددونها علينا ونحن صغار لتحذيرنا من الكذب وعواقبه، وقال سيدنا محمد ﷺ «عليكم بالصدق فان الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة» ولا يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا» وقال أيضا «ويل للذي يحدث فيكذب



samykelrafy@hotmail.com

جرس



سامي الخرافي

في كتاب موسوعة «القصص المؤثرة» قرأت قصة من واقع الحياة تتحدث عن صديقين في الجامعة، توطدت العلاقة بينهما كثيرا، وزادت هذه العلاقة بالاتصالات الهاتفية المستمرة، إلا أن احدي الصديقين أصيبت بمرض أجبرها على الجلوس في البيت مدة أسبوعين، فكانت الصديقة الأخرى تتصل عليها باستمرار وترسل لها الورود والهدايا، وقامت الصديقة أخترا بزيارة صديقها المريضة فكانت فرحتهما لا توصف بعد طول غياب، ودار بين الصديقتين حديث طويل، إلى أن سمعتا صوت أذان المغرب، فاستأندت صديقتها بأن تحضر لها «سجادة صلاة» فاندفعت الصديقة لطلبها وقالت لها: ماذا ارتديت للصلاة؟ التفتت إليها وقالت لها: أريد سجادة للصلاة، فاجابت الصديقة ليس في بيتنا سجادة صلاة، فلا أحد منا يصلي، فاصابت الصديقة الأخرى نوبة بكاء شديدة وقالت لها: أنا أحبك حبا كبيرا، ولكن لا أريد ان تقطع

الشجرة

المثمرة

المجوهر



Baderal3loosh1@gamil.com

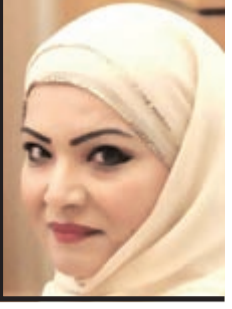
بدر محمد الغولوش

الولايات المتحدة الأمريكية بلد كون نفسه بنفسه بعد وصول المكتشف (كولومبس) إلى جزر البهاما ومن ثم تبعه آلاف الأوروبيين من التجار والمزارعين والبحارة وأساقفة ومهاجرين من كل أنحاء أوروبا، وكانت تحت الاحتلال البريطاني حتى إعلان الاستقلال عن بريطانيا وتم التصديق على الدستور عام 1788وفي عام 1813 قامت الحكومة الأمريكية بشراء مقاطعة (لويزيان) من فرنسا وخاضت الحرب الأهلية عام 1860 وتأثرت أميركا بمجموعة من الثقافات الاستعمارية ومنها الهولندية والإنجليزية والإيرلندية والإيطالية واليونانية والعبرية والأفريقية وتمتلك أضخم اقتصاد في العالم وتعتمد نظام الاقتصاد الاستثماري الحر والمنافسة

صادقتنا لأنك ناكرة لرب السماء كيف تنامين وتضحكين و...، وانت لا تشكرين ربك بصلاة، إنها الصلة بين العبد وربه، وأستاذك بالصلاة على رخام الصلاة وأغادر قلبك كما دخلت إليه، وبينما كانت صديقتي تصلى كنت أفكر بكلامها لي، وعندما أرادت أن تخرج أمسكت بيدها وقلت لها: أرجوك لا تتركيني ساعديني، أرجوك خذي بيدي، وأدعي لي ولأهلي، وأنا أقول في قلبي يارب بزيارة صديقها المريضة فكانت تتغير وتريد الراحة والأمان، فقامت وتوضأت ولا تظن أنها أحسنت الوضوء، وصلت المغرب وشعرت براحة غريبة لم تشعر بها منذ مدة طويلة، وماذا ارتديت للصلاة؟ شرفش فراشي نعم شرفش فراشي، لأنه لا يوجد لدي غيره لارتدي للصلاة، وفي الصباح التالي احضرت الخادمة لها علبة هدايا كبيرة «فيها ثوب صلاة وسجادة» من صديقها المخلصة... ومكتوب

التجارية، وتمتلك مصادر طاقة مثل: البترول والغاز والفحم واليورانيوم ولديها إنتاج صناعي ضخم، وهي في مقدمة الدول في قطاع التكنولوجيا والقضاء والتسليح، وهي من أكثر الدول استيرادا وتصديرا ولديها أطول شبكة طرق في العالم ولديها عدد كبير من الموانئ البحرية وتستقبل أكبر عدد من مهاجرين سنويا من بين دول العالم، ولديها قواعد عسكرية منتشرة في أنحاء العالم، هذه هي أميركا. نحن نعرف أميركا من خلال الآلاف من محلات الوجبات السريعة والسيارات الضخمة والأفلام السينمائية ورياضة الملاكمة والمصارعة والدراسة في جامعاتها وبضاعتها الجيدة. ونعرف أميركا أيضا عند الأزمات، ولكننا نشتمها ونزدحم على مطاعها

ومضات فكرية



لطيفة الفودري

مفتاح القلوب

هي الكلمة الطيبة، لها مزايا عديدة تقرب القلوب وتذهب حزنها وتمسح غضبها وتشعرنا عندما نسمعها بأننا في سعادة وحيدا لو رافقتها ابتماسة صادقة هي التي تسر السامع وتؤلف القلب، تحدث أثرا طيبا في نفوس الآخرين، تثمر عملا صالحا في كل وقت بإذن الله كما تفتح أبواب الخير، وتغلق أبواب الشر، انها جميلة رقيقة لا تؤذي الآخرين ولا تخدش النفوس رائعة في اللفظ والمعنى، يشاقق إليها السامع ويطرب لها القلب، نتائجها، مفيدة، وغايتها بناء، ومنفعتها واضحة وفيها قال تعالى: (الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون). كما أنه دعا إليها رسولنا الكريم ﷺ حين قال: «اتقوا النار ولو بشق تمره، فإن لم تجدوا فيكلمة طيبة» فهي شعار لقائلها ودليل على طيب قائلها، تحول العدو إلى صديق بإذن الله، وتقلب الضغائن التي في القلوب إلى محبة ومودة كما أنها تثمر عملا صالحا في كل وقت بإذن الله.

الكلمة الطيبة تصعد إلى السماء فتفتح لها أبواب السماء، وتقبل بإذن الله: (إليه يصعد الكلم الطيب)، هي من هداية الله وفضله للعبد، تطيب قلوب الآخرين، وتمسح دموع المحزونين، وتصلح بين المتباعدين، إلى غير ذلك من الفوائد التي لا يعلمها إلا الله.

فيها عزيزي القارئ تستطيع أن تنادي المدعو وتدعوه بأحب الأسماء إليه وأوقعها في نفسه، فهو أسلوب محبب إلى قلب المدعو، تدعوه إلى الاستجابة لأمر الله وأمر رسوله ﷺ من خلال الترغيب في الخير والترهيب من الشر وترتبط حياة المدعو بمعاني الإسلام قولا وعملا من خلال العيش معه عيشا جماعيا، تشبع كل عمل إسلامي تراه أو تسمع به، فهي وسيلة لزرع الحس الإسلامي في نفوس الناس تأمر بالعرف وتنهى عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة وتذكر المدعو بفضائل الأعمال الصالحة، تهدي ضالا، وتعلم جاهلا، وترشد تائها، وتذكر غافلا، تدعو كافرا إلى الإسلام، تبذل شفاعة حسنة، تقدم رأيا وتقرح فكرة، تروح قلبا وتنفس كربة، تبلغ آية وتروي حديثا وتثقل فتوى، تحيي سنة وتميت بدعة، انها هداية الله وفضله للعبد، قال تعالى:

(وهدوا إلى الطيب من القول)، الكلمة الطيبة ثوابها ثواب الصدقة تطيب قلوب الآخرين، وتمسح دموع المحزونين، وتصلح بين المتباعدين إلى غير ذلك من الفوائد التي لا يعلمها إلا الله.

فيها عزيزي القارئ تستطيع أن تنادي المدعو وتدعوه بأحب الأسماء إليه وأوقعها في نفسه، فهو أسلوب محبب إلى قلب المدعو، تدعوه إلى الاستجابة لأمر الله وأمر رسوله ﷺ من خلال الترغيب في الخير والترهيب من الشر وترتبط حياة المدعو بمعاني الإسلام قولا وعملا من خلال العيش معه عيشا جماعيا، تشبع كل عمل إسلامي تراه أو تسمع به، فهي وسيلة لزرع الحس الإسلامي في نفوس الناس تأمر بالعرف وتنهى عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة وتذكر المدعو بفضائل الأعمال الصالحة، تهدي ضالا، وتعلم جاهلا، وترشد تائها، وتذكر غافلا، تدعو كافرا إلى الإسلام، تبذل شفاعة حسنة، تقدم رأيا وتقرح فكرة، تروح قلبا وتنفس كربة، تبلغ آية وتروي حديثا وتثقل فتوى، تحيي سنة وتميت بدعة، انها هداية الله وفضله للعبد، قال تعالى:

(وهدوا إلى الطيب من القول)، الكلمة الطيبة ثوابها ثواب الصدقة تطيب قلوب الآخرين، وتمسح دموع المحزونين، وتصلح بين المتباعدين إلى غير ذلك من الفوائد التي لا يعلمها إلا الله.

فيها عزيزي القارئ تستطيع أن تنادي المدعو وتدعوه بأحب الأسماء إليه وأوقعها في نفسه، فهو أسلوب محبب إلى قلب المدعو، تدعوه إلى الاستجابة لأمر الله وأمر رسوله ﷺ من خلال الترغيب في الخير والترهيب من الشر وترتبط حياة المدعو بمعاني الإسلام قولا وعملا من خلال العيش معه عيشا جماعيا، تشبع كل عمل إسلامي تراه أو تسمع به، فهي وسيلة لزرع الحس الإسلامي في نفوس الناس تأمر بالعرف وتنهى عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة وتذكر المدعو بفضائل الأعمال الصالحة، تهدي ضالا، وتعلم جاهلا، وترشد تائها، وتذكر غافلا، تدعو كافرا إلى الإسلام، تبذل شفاعة حسنة، تقدم رأيا وتقرح فكرة، تروح قلبا وتنفس كربة، تبلغ آية وتروي حديثا وتثقل فتوى، تحيي سنة وتميت بدعة، انها هداية الله وفضله للعبد، قال تعالى:

(وهدوا إلى الطيب من القول)، الكلمة الطيبة ثوابها ثواب الصدقة تطيب قلوب الآخرين، وتمسح دموع المحزونين، وتصلح بين المتباعدين إلى غير ذلك من الفوائد التي لا يعلمها إلا الله.

فيها عزيزي القارئ تستطيع أن تنادي المدعو وتدعوه بأحب الأسماء إليه وأوقعها في نفسه، فهو أسلوب محبب إلى قلب المدعو، تدعوه إلى الاستجابة لأمر الله وأمر رسوله ﷺ من خلال الترغيب في الخير والترهيب من الشر وترتبط حياة المدعو بمعاني الإسلام قولا وعملا من خلال العيش معه عيشا جماعيا، تشبع كل عمل إسلامي تراه أو تسمع به، فهي وسيلة لزرع الحس الإسلامي في نفوس الناس تأمر بالعرف وتنهى عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة وتذكر المدعو بفضائل الأعمال الصالحة، تهدي ضالا، وتعلم جاهلا، وترشد تائها، وتذكر غافلا، تدعو كافرا إلى الإسلام، تبذل شفاعة حسنة، تقدم رأيا وتقرح فكرة، تروح قلبا وتنفس كربة، تبلغ آية وتروي حديثا وتثقل فتوى، تحيي سنة وتميت بدعة، انها هداية الله وفضله للعبد، قال تعالى:

(وهدوا إلى الطيب من القول)، الكلمة الطيبة ثوابها ثواب الصدقة تطيب قلوب الآخرين، وتمسح دموع المحزونين، وتصلح بين المتباعدين إلى غير ذلك من الفوائد التي لا يعلمها إلا الله.