

الجراح بحث مع وفد من «الناتو» موضوعات عسكرية مشتركة



الفريق الركن خالد الجراح مستقبلاً الفريق أول ميكزيسلو بينيك والوفد المرافق له

بحث رئيس الأركان العامة للجيش الفريق الركن خالد الجراح ونائب القائد الأعلى لقوات التحويل بحلف شمال الأطلسي الفريق أول ميكزيسلو بينيك أمس موضوعات عسكرية مشتركة. وتناول اللقاء بين رئيس الأركان والفريق أول بينيك الذي رافقه نائب رئيس هيئة أركان الشراكة العسكرية للقيادة العليا لقوات التحالف الأوروبي اللواء ساندرو فاكسكو، بحث أهم الأمور والموضوعات ذات الاهتمام المشترك لإسما المتعلقة بالجوانب العسكرية وسبل تعزيزها وتطويرها بين الجانبين إضافة إلى تبادل الأحاديث الودية. حضر اللقاء الوفد المرافق

ثامر العلي بحث مع بينيك تعزيز التعاون الثنائي



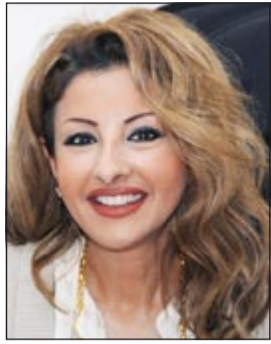
للفريق أول بينيك واللواء فاكسكو ونائب رئيس الأركان العامة للجيش الفريق الركن عبدالرحمن محمد العثمان وملحق الدفاع في مملكة البحرين وحلف الناتو اللواء الركن طيار عبدالعزيز الجاسم ومعاون رئيس الأركان العامة لهيئة العمليات والخطط اللواء الركن عبدالرزاق العوي. وقام نائب القائد الأعلى لقوات التحويل بحلف شمال الأطلسي ونائب رئيس هيئة أركان الشراكة العسكرية والوفد المرافق لهما بزيارة كلية مبارك عبداللله للقيادة والأركان حيث كان في استقبالهم لدى وصولهم كبير المعلمين في الكلية العميد الركن عبدالله دشني الذي

رحب بالضيوف وقدم لهم شرحاً مفصلاً عن طبيعة الدراسة والمناهج بكلية مبارك عبداللله للقيادة والأركان. من جهة أخرى، بحث نائب رئيس جهاز الأمن الوطني الشيخ ثامر العلي ونائب القائد الأعلى لقيادة التحالف للتحويل في حلف الشمال الأطلسي (ناتو) الفريق أول ميكزيسلو بينيك أمس سبل تعزيز التعاون وتطويره بين الجانبين. وتناول اللقاء كذلك بحث العلاقات الثنائية بين الكويت وحلف (ناتو) واستعراض آخر التطورات والمستجدات على الساحتين الإقليمية والدولية والقضايا ذات الاهتمام المشترك.

الحجرف يعيد تنظيم قطاع البحوث والمناهج واختصاصاتها الوظيفية مصادر لـ «الأنباء»: الحجرف والعييسى أبرز المرشحين خلفاً للويد



راضي العويد



عبلة العيسى



د. سعود الحجرفي



د. نايف الحجرف

تطوير وتنفيذ نظم وأدوات القياس والتقويم لتحقيق ضبط جودة النظام التعليمي، وتقويم ممارسات ومخرجات العملية التعليمية في مراحل التعليم وأنواعه كافة، بهدف الارتقاء بجودة التعليم، وتقويم المناهج الدراسية العلمية الحديثة والمشاركة في إعداد وتنفيذ المواد التعليمية الإلكترونية المرتبطة بالمناهج الدراسية مع الجهات ذات العلاقة.

وتختص إدارة تطوير المناهج كما حدد القرار بوضع سياسة عامة لبناء المناهج في ضوء الفلسفة التربوية للدولة والاتجاهات السائدة حديثاً في التعليم، والإشراف على بناء المناهج في ضوء الأهداف والمعايير المحددة لكل منهج، وإعداد الخطط اللازمة لتطوير المناهج في ضوء المستجدات في هذا المجال، بالإضافة إلى الإشراف على إعداد وتجهيز المواد التعليمية المساعدة والبرمجيات والبرامج التعليمية الضمانية اللازمة لتنفيذ المنهج بما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة، وتطوير الأنشطة المصاحبة للمناهج المختلفة تحقيقاً لأهداف كل منهج، وتحديد المواصفات الفنية والتربوية للمكتب المدرسية والوسائل المساندة والبرمجيات، والبرامج التعليمية الضمانية المصاحبة للمنهج وفقاً للاتجاهات الحديثة السائدة في هذا المجال، إلى جانب مراجعة أصول الكتب المساندة من الناحية العلمية والتربوية واللغوية قبل اعتمادها للطباعة ومطابقتها للمواصفات المعتمدة بعد طباعتها، واقتراح برامج تدريبية للموجهين الفنيين والمعلمين والعاملين ممن لهم صلات بتنفيذ ومتابعة المناهج الدراسية، واقتراح الدراسات والبحوث التي تعنى بواقع المنهج الدراسي وتطويره بالتنسيق مع الجهات والمراكز المختصة، واعتماد الاتفاقيات مع المؤسسات في الجهات المختلفة ذات الصلة بأهداف الإدارة، وأشار القرار الوزاري إلى أن إدارة تطوير المناهج من المراقبة الأولى للمناهج الدراسية والمراقبة المختصة بإعداد الخطط الخاصة بتصميم المناهج بما يحقق الأهداف العامة للتعليم ويتماشى مع المعايير الوطنية للمناهج والمستجدات التربوية الحديثة والمراجعة الدورية لمعايير إعداد المنهج الدراسي وتطوير هذه المعايير في ضوء نتائج تقييم تنفيذ المنهج والمستجدات الإقليمية والدولية، إلى جانب الإشراف على بناء المناهج في ضوء المستجدات والتطورات الإقليمية والعالمية في هذا الصدد، واقتراح الأنشطة المرتبطة بكل منهج من المناهج واقتراح التطوير بشأن كل منها تحقيقاً للأهداف المرجوة.

تقويم الأداء الدراسي، بينما شملت مراقبة القياس والتقويم للتعليم النوعي قسم تقويم التحصيل الدراسي وقسم تقويم المناهج وقسم تقويم الأداء المدرسي. وأشار القرار الوزاري إلى اختصاصات قطاع البحوث التربوية والمناهج التي تمثلت في إعداد الخطط العامة لتطوير المناهج الدراسية وفق متطلبات تطوير العملية التربوية، ورصد وتحديد المشكلات والمعوقات المرتبطة بعناصر النظام التعليمي وإيجاد الحلول والمقترحات اللازمة من خلال إعداد البحوث والدراسات التربوية، ومتابعة التطورات والمتغيرات التربوية على المستوى المحلي والعربي والعالمي والاستفادة منها في تحسين عناصر المنظومة التربوية، إلى جانب التنسيق والتعاون وتبادل المعلومات والخبرات اللازمة في مجال المناهج والبحوث والتقويم مع المؤسسات ذات العلاقة داخل الكويت وخارجها.

وتضمنت الاختصاصات إلى جانب ما سبق إعداد مواصفات تأليف الكتب المدرسية والكتب المساندة والتأكد من مطابقتها للمواصفات قبل طباعتها، والإشراف على عمليات تطوير المناهج وما تتطلبه من عمليات التأليف للمكتب المدرسية والكتب المساندة والترجمة وإدخال التعديلات المطلوبة في المناهج المختلفة، وإعداد وتنفيذ البحوث والدراسات والتقارير والبرامج النظرية والميدانية والتجارب التربوية التي تتطلبها عملية التطوير التربوي والعمل على توظيف نتائجها بالتنسيق مع قطاعات الوزارة المختلفة، بالإضافة إلى

كشفت مصادر تربوية لـ «الأنباء» عن تداول عدة أسماء مرشحة لتولي منصب الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج، خلفاً لمسؤول القطاع السابق مريم الويد التي أصبحت وكيلة للوزارة بالأصالة. وأشارت المصادر إلى أن أبرز الأسماء المتداولة للوكالة هما د. سعود الحجرفي الذي يتولى حالياً منصب مدير إدارة المناهج، ومدير إدارة التطوير والتنمية في قطاع التخطيط والمعلومات عبلة العيسى، مؤكدة أن وزير التربية والتعليم العالي د.نايف الحجرف سيحسم الأمر في أقرب وقت ممكن لسد الشواغر في المناصب العليا بالوزارة.

وفي السياق، أوضحت المصادر أن هناك توجهاً لدى الوزير الحجرف إلى دمج قطاعي التنمية التربوية والانشطة الطلابية، ليتولى مسؤولية ذلك الوكيل المساعد للانشطة الطلابية راضي العويد، خصوصاً بعد أن أصبح منصب الوكيل المساعد للتنمية التربوية شاغراً عقب استقالة عائشة الروضان مؤخرًا، لافتة إلى أن خطوة الوزير الحجرف تأتي في إطار التقليل من القطاعات المتعددة، والاختصاصات المتشابهة بينهما، وإيضاً في سبيل معالجة الخلل في الهيكل التنظيمي للوزارة مع ديوان الخدمة المدنية.

من جهة أخرى، أصدر الوزير الحجرف قراراً وزارياً يقضي بإعادة تنظيم قطاع البحوث التربوية والمناهج واختصاصات الوحدات التنظيمية التابعة له، بحيث يتكون الهيكل التنظيمي من إدارة تطوير المناهج، وإدارة البحوث التربوية، وإدارة التقويم وضبط جودة التعليم، ومكتب المتابعة الفنية. وحصد القرار الوزاري تقسيم الوحدات التنظيمية لكل إدارة، فشملت إدارة تطوير المناهج قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية، والمراقبة الأولى للمناهج، والدراسية وتتكون من قسم مناهج الرياضيات والإحصاء، وقسم مناهج اللغة العربية، وقسم التربية الإسلامية، وقسم مناهج العلوم الطبيعية، وقسم مناهج العلوم الاجتماعية، وتتكون المراقبة الثانية للمناهج الدراسية من قسم التعليم الإلكتروني، وقسم اللغات الأجنبية وقسم المواد العملية، ورياض الأطفال، وقسم مناهج التعليم النوعي والخاص، أما إدارة البحوث التربوية وتتكون من قسم البحوث والدراسات المستقبلية، وقسم بحوث التجديد التربوي، وقسم بحوث ثقافة العملية التربوية، وقسم بحوث اقتصاديات التعليم. وشملت إدارة التقويم وضبط جودة التعليم مراقبة القياس والتقويم للتعليم العام وتتكون من قسم تقويم التحصيل الدراسي وقسم تقويم المناهج وقسم

الكويت تقدم 195 مليون دولار للأمم المتحدة وفاء بالتزاماتها في «المانحين» لسورية وتدعم الصليب الأحمر بـ 25 مليوناً



السفير ضرار رزوقي أثناء تسليم المساهمة الكويتية لـ «الصليب الأحمر»

المتضررين بشكل أساسي». وأعرب رزوقي عن أمله في تكون الخطوة الكويتية مثلاً تحذيره كافة الدول التي وعدت بتقديم مساعدات مالية إلى الشعب السوري خلال مؤتمر المانحين، كما حذر من التراخي في التعامل على المسارين السياسي والإنساني.

وفي سياق قريب أكد رزوقي أمس أن دعم الكويت لجهود اللجنة الدولية للصليب الأحمر في سورية بـ 25 مليون دولار يتوجه بشكل أساسي إلى المشردين داخلياً. وقال السفير رزوقي في تصريح لـ «كونا»، إن تسليم اللجنة الدولية للصليب الأحمر لهذا التبرع يأتي تطبيقاً عملياً لنتائج مؤتمر الكويت للدول المانحة الذي عقد في 31 يناير الماضي خاصة أن عدد المشردين داخل سورية يفوق عدد اللاجئين خارجها. وقال السفير رزوقي إن رسالتنا إلى الشعب السوري هي «إننا معكم ولم ولن ننساكم... فالحاجة الإنسانية لا تغفل الدور الموازي للعمل السياسي لإيجاد حل سلمي».

بالشأن السوري في تصريحات لـ «كونا» أن «تسليم حصة الكويت التي تم الاتفاق عليها في مؤتمر المانحين حول سورية هو رسالة إلى العالم بأن الكويت قد أوفت بما وعدت به». وبين السفير رزوقي أن «تقديم هذه الأموال اليوم جاء بعد التأكد بأن هناك عدم تضارب بين أهداف المنظمات المعنية بالشأن السوري وان الكويت قد حرصت على أن تكون جهود تلك المنظمات متكاملة حرصاً على توجيه تلك الأموال في مسارها الصحيح وإلى

جنييف - كونا: سلم مندوباً الدائم لدى الأمم المتحدة والمنظمات الدولية السفير ضرار رزوقي منظمة الأمم المتحدة المعنية بالشأن السوري 195 مليون دولار اليوم لتفسي بذلك الكويت بالتزاماتها في مؤتمر المانحين لسورية الذي تعهدت فيه بتقديم 300 مليون دولار. وقدم السفير رزوقي تبرعات الكويت بواقع 110 ملايين إلى مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين و40 مليوناً إلى برنامج الأمم المتحدة للغذاء و35 مليوناً إلى منظمة الصحة العالمية وخمسة ملايين إلى المنظمة الدولية للهجرة ومثلها لبرنامج الأمم المتحدة للسكان فضلاً عن 80 مليوناً إلى الأمم المتحدة في نيويورك إلى جانب 25 تسلمتها اللجنة الدولية للصليب الأحمر في جنييف وبذلك تكون الكويت أوفت بالتزاماتها كاملة التي تعهدت بها في مؤتمر المانحين. وأكد السفير رزوقي إثر مراسم تسليم التبرع الكويتي إلى منظمات الأمم المتحدة المعنية

الديج: إنهاء عقود العاملين في «التربية» ممن بلغوا 60 أو 65 عاماً بقوة القانون

طالب الوكيل المساعد للشؤون الإدارية في وزارة التربية دعيج مديرى المناطق التعليمية المختلفة بمخاطبة جميع مديري المدارس ورياض الأطفال بشأن انذار المتعاقدين بالعقد الثاني أو الثالث، بشأن إنهاء خدمة من بلغ منهم سن الستين أو الخمسة والستين عاماً. واستند الدعيج في كتابه الذي حصلت «الأنباء» على نسخة منه إلى التعميم رقم (5) لسنة 2013 والصادر من مكتب وكيل وزارة التربية بتاريخ 2013/2/19 والذي ينص على إنهاء الخدمة من نهاية عقده الثاني أو الثالث عند بلوغه سن الستين عاماً، حتى أثناء سريان عقده، ولا يتم اتخاذ إجراءات التجديد لعقده إلا بعد موافقة مجلس الخدمة المدنية على طلب يتم تقديمه إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي، وذلك وفقاً للقواعد والأحكام التي يضعها مجلس الخدمة المدنية، مبيناً أن المتعاقد عند بلوغه سن الخامسة والستين عاماً لا يستوجب انذاره بإنهاء عقده، إنما يتم إنهاؤه بقوة القانون. من جهة أخرى أعلن الدعيج عن حاجة وزارة التربية لشغل عدد من الوظائف وهي (مدير إدارة الموارد البشرية في قطاع الشؤون الإدارية - مراقب الموارد البشرية بإدارة الشؤون الإدارية والفنية في منطقة مبارك الكبير بقطاع التعليم العام - مدير إدارة الامتحانات والمعادلات في قطاع التعليم الخاص بالإدارة العامة للتعليم الخاص - مراقب مخازن في إدارة التوزيع والمخازن بقطاع الشؤون المالية - رئيس قسم السكرتارية في إدارة الصيانة بقطاع المنشآت التربوية)، مشيراً، خلال الكتب التي أفاد بها المناطق التعليمية بهذا الشأن، إلى تقديم المناهج المخصصة لشغل الوظائف سالف الذكر خلال اسبوعين إلى قسم الموارد البشرية من تاريخ الاعلان.

● عادل الشنان

● محمود الموسوي

حصة صباح التقت بابا القاتيكان: شخصية فريدة



الشيخة حصة الصباح

صباح السالم في تصريح لـ «كونا» بمناسبة لقائها في مقدمة من استقبالها البابا فرانسيس من الشخصيات العالمية في القاتيكان «تشرفت بالتعرف إلى شخصية البابا الفريدة المحترمة من قيود الرسميات في تواضعه وزمده في أبهى المنصب وتبسطه وتواصله مع عامة الناس».

التي دعيت من قبل المجلس القاتيكاني للثقافة ومنظمة (ديكس) العالمية لرعاية الفنون والابتكار للمشاركة اليوم في منتدى عالمي حول الحرية الدينية في العالم عن استبشارها الخير في أن يلتبس العالم أخيراً الطريق الصائب بالنوايا الحسنة لإشاعة الحوار المتفرج بين أطراف بني الإنسان الذي كرمه الله على سائر الخلق.

القاتيكان (روما) - كونا: أئنت المشراف العام على دار الآثار الإسلامية الشبيخة حصة صباح السالم في روح المودة الخاصة التي أبدتها بابا القاتيكان فرانسيس خلال لقائه بها كأول شخصية كويتية منذ توليه منصبه، ما يعبر عن اهتمامه الصادق بتوسيع جسور الحوار والتلاقي بين الأديان. وقالت الشبيخة حصة

ندوة «حقوق الإنسان»: قانون العمل الجديد أنصف العمالة المنزلية

وأضاف: «بالنسبة لتكديس العمالة في السفارة بسبب المشاكل مع الكفلاء، اتفقا مع السفارات على تزويدنا بأسماء العمالة الموجودة لديها ومعالجة وضعها في فترة تصل إلى شهر بعد التأكد من عدم وجود قضايا ويتم تسريحهم دون الحاجة لإرسالهم للإبعاد كما كان يتم في السابق».

بعدما هربت من تنفيذ احكام في بلدنا، من جانبه، قال مدير إدارة العمالة المنزلية بوزارة الداخلية العميد عبدالله العلي «لا بد من احترام أدمية العمالة المنزلية، ووجود بعض تجاوزات بحق بعض عاملات المنازل لا يعني أن هناك تجاوزات ضد كل العمالة المنزلية في الكويت التي يقدر عددها بـ 600 ألف».

فيما يتعلق بالعناية بحقوق العمال. من جهته، قال رئيس الاتحاد الوطني لعمال الكويت عبدالرحمن السعيط «يجب دراسة مشكلة العمالة بشكل عام وبمختلف جوانبها مثل دراسة ما هي حاجة الأسر الكويتية لهذه العمالة. واعتبر أن دور الأسرة بات ضعيفاً في ظل وجود هذه العمالة التي تحتك مع الأبناء بشكل مستمر وهي عملية خطيرة جداً، مشيراً إلى أنه ليست هناك خلفية عن نوعية العمالة الوافدة وثقافتها حتى نسلمها فلذات اكبادنا، مشيراً إلى أن بعض العمالة أتت للبلد

الطرفين ويكتفى بالاتفاق الشفوي، ولا حظت وزارة الأوقاف أن هناك هوة بين العامل والكفيل فاتخذت هذه الخطوة»، مضيفاً «وزارة الأوقاف تعتبر من الوزارات التي تعنى بالأمن الاجتماعي من خلال منابر خطب الجمعة والدروس الدينية، لذلك كان يجب عليها أن يكون لها دور في توعية العمالة المنزلية. من جهته، استعرض مدير الشؤون القانونية في جهاز إعادة الهيكلة د.سامي الرويشد مميزات قانون العمل الجديد قائلاً: «من الأشياء التي تميز بها القانون الجديد عقد العمل، لأنه في السابق لم يكن في كل الأحيان يتم تحرير عقد بين

المشركون في الحقة «العمالة الوافدة» النقاشية التي عقدتها أمس الجمعية الكويتية لحقوق الإنسان في مقر الجمعية أن العمالة المنزلية لا يمكن تصنيفهم على أنهم ملائكة وكذلك فهم ليسوا شياطين، مشيرين في الوقت ذاته إلى أن لهم حقوقاً وعليهم واجبات بناء على العقود بين العامل والكفيل، فيما قال مدير إدارة العمالة المنزلية بوزارة الداخلية العميد عبدالله العلي أنه تم إغلاق الكثير من مكاتب العمالة المنزلية التي لا تطبق القانون ولا تلتزم بالضوابط والشروط. بدوره استعرض مدير



المحذرون خلال الحلقة النقاشية (هاني عبدالله)

إدارة المسجد الكبير في وزارة الأوقاف سعد الحجي مشروع بريرة قائلاً «هو مشروع وطني لتوعية العمالة المنزلية والكفلاء ونشر الوعي بينهم، ويهتم بالأمر الذي يجهدنا

التي دعيت من قبل المجلس القاتيكاني للثقافة ومنظمة (ديكس) العالمية لرعاية الفنون والابتكار للمشاركة اليوم في منتدى عالمي حول الحرية الدينية في العالم عن استبشارها الخير في أن يلتبس العالم أخيراً الطريق الصائب بالنوايا الحسنة لإشاعة الحوار المتفرج بين أطراف بني الإنسان الذي كرمه الله على سائر الخلق.

● حمد العزني