



" يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي إلي ربك راضية مرضية
فادخلي في عبادي وادخلي جنتي "

مشاركة عزاء

يتقدم رئيس و أعضاء مجلس الادارة وجميع العاملين

في شركة بيت الاوراق المالية
وشركة بيت الاوراق العالمية
وبنك جيت هاوس

بأحر التعازي القلبية
إلى الزميل/ أسامة محمد الرشيد

لوفاة المرحومة بإذن الله تعالى
جدته

سائلين الله أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته وأن يسكنها فسيح جناته

ويلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

مراقبة التعليم الابتدائي أكدت الحاجة لسياسة واضحة برؤية واحدة من وزير التربية

الشريف لـ «الأنباء»: المراحل التأسيسية الأولى تراجعت للخلف لاهتمام المسؤولين بالظاهر



ليلى الشريف

أشارت مراقبة التعليم الابتدائي ورئيسة مكتب ضبط الجودة ليلى الشريف إلى أهمية مراعاة تشكل المرحلة الابتدائية من خلال اللبئات الأولى الضرورية لوضع أساس بناء تعليمي متكامل، لذلك تولي الدول المتقدمة مرحلة التعليم الأساسي التي تشمل مرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية اهتماما خاصا وتعتبرها المرحلة التي تشكل أساس التعليم المقبل، ويشرف في تلك الدول على هذه المرحلة هيئة تعليمية ذات مؤهلات عالية تربوية وأكاديمية في حين أن من يطلع على مرحلة التعليم الأساسي في الكويت يجد أن الجهات المسؤولة تسهين مرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية، فيتم تعيين هيئات تعليمية بتقدير جيد وتقدير جيد جدا في المرحلة الابتدائية، وتقوم بالاستعانة بهيئة تعليمية ذات شهادات عليا في المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية. وقالت الشريف في تصريح خاص لـ «الأنباء»: كمرآة للتعليم الابتدائي أرى أن مخرجات التعليم الابتدائي مرتبطة ارتباطا وثيقا بإعداد المعلم في كلية التربية الأساسية و كلية التربية في جامعة الكويت، فيجب أن نقصف وفقة حازمة ولا بد أن تتغير سياسة القبول في هذه الكليات وتكون النسبة العالية هي أساس قبول المتقدم لمهنة التعليم من خلال البرنامج الدراسي على أن يكون التدريب الميداني في الكورس الأول حتى يختار المتقدم ما يناسبه وحتى لا يجبر بعد الاطلاع على واقع الميدان على أن يحصل على شهادة فقط فسياسة الكليات لا تستطيع أن تعد الخريجين حاليا بالطريقة الصحيحة ولا تستطيع أن تقوم بتعزيزهم بالدافع الوجداني الدافع للعباء لأن المتقدم لا يمتلك قبول مهنته وإنما يمتلك شهادة فرضت عليه. وأشارت

إلى ضرورة إعادة النظر في تخفيض الخطة الدراسية ومناهج المرحلة الابتدائية وألية تطبيق الملف الإنجازي، فمخرجات التعليم في المرحلة الابتدائية ضعيفة بسبب عدم إيمان المسؤولين والقائمين عليها بأهمية وأساسية هذه المرحلة وعدم الواقعية في التعامل معها ومن خلال زيارات ومسوح ودراسات ميدانية قمنا بها في مدارس منطقة حولي التعليمية، مستعينين برأي الميدان تبين أن مخرجات التعليم في المرحلة الابتدائية في تدن، بسبب عدم دراسة مناهج المراحل الأولى التأسيسية المقدمة للمتعلمين، وعدم واقعيتها ونظرة فاحصة للمناهج توضح أن الخط، وكمية المعلومات، ومستوى المعلومة المقدمة غير مناسبة للغة العمرية ولا المستوى تحصيل المتعلمين في هذه المرحلة وكان من الأولى الأخذ بمقترحات الميدان وبالأخص المعلومات التي يقدم للتوجيه العامة كل فترة وكل عام فهن أقرب للمناهج والمتعلمين، وأشارت إلى ضرورة عدم المكابرة والاعتراف بوجود أخطاء ومن ثم إجراء تعديلات على المناهج من ناحية الكم ومخطط الأداء مما يترتب عليه مساندة تطبيق الملف الإنجازي بمصداقية واضحة دون أي ضغوط من المهارات والمفاهيم المترجمة مع إعادة النظر في تخفيض الخطة الدراسية للمراحل التأسيسية الأولى وأن يكون التركيز على المواد الأساسية في مادة اللغة العربية والرياضيات، وأن يتم تعزيزها بالولاء الوطني مع الاهتمام بالمجالات العملية كمادة التربية البدنية ومادة التربية الفنية وإعطائها حقه بالتنفيذ ومشده على وجوب التركيز على الجوهر في الميدان وعدم الالتفات إلى الظاهر المتمثل في بعض «الاحتفالات والمعارض».

● عادل الشنان



السور للتمويل والإجارة ش.م.ك.م
Al-Soor Financing and Leasing K.S.C.C

تتويبه

تنوه شركة السور للتمويل والإجارة (ش.م.ك) مقفلة عملاءها الكرام بسرعة جديد دفاتر المركبات المذكورة أدناه. ومراجعة خدمة العملاء بإدارة الشركة ببرج جاسم - شارع السور. والا سنضطر أسفين لالغاء ترخيص المركبة التي لن يتم تجديد ترخيصها بعد مرور 15 يوم من تاريخ نشر هذا الاعلان. وذلك دون أدنى مسؤولية على شركة السور للتمويل والإجارة (ش.م.ك) مقفلة. للاستفسار : 22960232-22960296-22960300

| رقم اللوحة | موديل | رقم اللوحة | موديل | رقم اللوحة | موديل | رقم اللوحة | موديل | رقم اللوحة | موديل |
|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| 39/2091 | 2009 | 21/9421 | 2008 | 37/4866 | 2009 | 26/4704 | 2004 | 4699 | 2007 |
| 35/2724 | 2008 | 43/9202 | 2010 | 6/90480 | 2010 | 45/5790 | 2006 | 13/2985 | 2007 |
| 10/17959 | 2008 | 8/81381 | 2008 | 7/31443 | 2010 | 49/4849 | 2004 | 2/4647 | 2007 |
| 25/9553 | 2008 | 39/1029 | 2009 | 46/3133 | 2009 | 15/6692 | 2008 | 345403 | 2005 |
| 25/9515 | 2008 | 2/10733 | 2008 | 2/41302 | 2008 | 15/6717 | 2008 | 481564 | 2007 |
| 5/18442 | 2009 | 39/1314 | 2009 | 9/96702 | 2008 | 12/9850 | 2008 | 480511 | 2007 |
| 26/4679 | 2008 | 29/2329 | 2008 | 46/6661 | 2010 | 12/9914 | 2008 | 428977 | 2005 |
| 64/6173 | 2007 | 34/1559 | 2009 | 8/80757 | 2008 | 12/8077 | 2008 | 8/81547 | 2008 |
| 27/4516 | 2005 | 36/3435 | 2009 | 8/71873 | 2010 | 18/8854 | 2008 | 49/2546 | 2009 |
| 26/5611 | 2008 | 34/4600 | 2009 | 8/71648 | 2010 | 18/8573 | 2008 | 7/75277 | 2008 |
| 15/6640 | 2008 | 42/5169 | 2010 | 39/7581 | 2008 | 12/8227 | 2008 | 33/6448 | 2009 |
| 29/3709 | 2008 | 7/42879 | 2010 | 11/83352 | 2007 | 32/1047 | 2008 | 25/9955 | 2007 |
| 1/24407 | 2008 | 33/2347 | 2009 | 5/43127 | 2010 | 39/4893 | 2008 | 6/62947 | 2008 |
| 19/12633 | 2008 | 8/20694 | 2010 | 34/5209 | 2008 | 39/2670 | 2008 | 5/56187 | 2008 |
| 48/9346 | 2009 | 7/76743 | 2008 | 49/6331 | 2009 | 32/9873 | 2008 | 5/57284 | 2008 |
| 1/76812 | 2008 | 19/6336 | 2008 | 47/7280 | 2010 | 16/5213 | 2008 | 9/96754 | 2008 |
| 46/5274 | 2009 | 42/7652 | 2009 | 47/7662 | 2010 | 31/7770 | 2008 | 34/5030 | 2008 |
| 45/6820 | 2009 | 33/7498 | 2009 | 43/7878 | 2010 | 3/49716 | 2008 | 34/1140 | 2009 |
| 34/8847 | 2007 | 8/77718 | 2009 | 43/7833 | 2010 | 21/6974 | 2008 | 33/2385 | 2009 |
| 7/2172 | 2005 | 44/6230 | 2009 | 3/14323 | 2006 | 4/50191 | 2005 | 31/3712 | 2008 |
| 39/3441 | 2009 | 9/31095 | 2009 | 47/7500 | 2010 | 13/7828 | 2008 | 39/6203 | 2008 |
| 6/77545 | 2008 | 4/19046 | 2010 | 2/20385 | 2008 | 9/11385 | 2008 | 39/6203 | 2008 |
| 1/31768 | 2010 | 3/39409 | 2008 | 5/57102 | 2008 | 13/7708 | 2008 | 32/9655 | 2008 |
| 8/92940 | 2008 | 31/7735 | 2008 | 13/5827 | 2008 | 17/5361 | 2008 | 39/3207 | 2009 |
| 2/28870 | 2008 | 47/7154 | 2010 | 47/1536 | 2009 | 17/5389 | 2008 | 23/5952 | 2008 |
| 5/79406 | 2010 | 5/34808 | 2011 | 7/51082 | 2011 | 18/3468 | 2008 | 9/18658 | 2008 |
| 8/71200 | 2010 | 34/2156 | 2008 | 7/51406 | 2011 | 7/93624 | 2010 | 39/1100 | 2009 |
| 1/95854 | 2010 | 5/30163 | 2010 | 2/25330 | 2008 | 39/8912 | 2008 | 39/3270 | 2009 |
| 39/6254 | 2009 | 7/11106 | 2010 | 33/3551 | 2009 | 7/93809 | 2009 | 39/3349 | 2009 |
| 2/6101 | 2007 | 37/1477 | 2008 | 33/3949 | 2008 | 10/45876 | 2008 | 1/31702 | 2010 |
| 39/6337 | 2009 | 10/41437 | 2010 | 7/75909 | 2008 | 10/57083 | 2010 | 5/65446 | 2008 |
| 9/86175 | 2010 | 10/44966 | 2010 | 16/8847 | 2008 | 3/88348 | 2007 | 2/37860 | 2008 |
| 3/48658 | 2008 | 4/12166 | 2010 | 38/8901 | 2008 | 38/8901 | 2008 | 7/96640 | 2010 |
| 4/35854 | 2010 | 36/1193 | 2009 | 36/9790 | 2009 | 13/7599 | 2008 | 5/18797 | 2006 |
| 15/6396 | 2008 | 46/3854 | 2010 | 2/5934 | 2007 | 8/19948 | 2010 | 10/78319 | 2010 |
| 2/7111 | 2007 | 33/3041 | 2008 | 4/76928 | 2009 | 39/6100 | 2008 | 32/2809 | 2008 |
| 19/2431 | 2008 | 33/6189 | 2009 | 36/3670 | 2009 | 19/15629 | 2010 | 39/6304 | 2009 |
| 8/98892 | 2008 | 47/3479 | 2010 | 33/9736 | 2009 | 36/8363 | 2008 | 8/71413 | 2010 |
| 19/2256 | 2008 | 4/10845 | 2005 | 7/92650 | 2009 | 9/29033 | 2010 | 9/93401 | 2008 |
| 18/4241 | 2008 | 37/4961 | 2009 | 3/51317 | 2009 | 1/95862 | 2011 | 7/96603 | 2010 |
| 4/54280 | 2008 | 12/199 | 2008 | 39/8896 | 2008 | 10/73089 | 2010 | 1/26556 | 2008 |
| 36/7686 | 2008 | 1/41641 | 2010 | 36/8215 | 2009 | 37/8916 | 2008 | 3/47019 | 2008 |
| 36/9570 | 2009 | 4/34865 | 2010 | 10/73454 | 2010 | 35/4183 | 2008 | 4/70964 | 2010 |
| 4/34707 | 2010 | 7/92564 | 2010 | 39/6444 | 2009 | 10/47885 | 2010 | 36/8039 | 2009 |