توفير وصيانة مقتنيات مختبرات المدارس من الأجهزة والبرمجيات

الحجرف: تحويل مركز نظم المعلومات إلى إدارة بهيكلية جديدة

د.نايف الحجرف

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف قراراً بشأن تعديل مسمى مركز نظم المعلومات إلى إدارة نظم المعلومات، وإلغاء الإدارات التي يتكون منها الهيكل التنظيمي لمركز المعلومات بالإضافة إلى إلغاء مشروع الحاسوب بحيث يتكون الهيكل التنظيمي الجديد لإدارة نظم المعلومات من وحدات تنظيمية وهي أولها مراقبة تخطيط وتطوير النظم وتتكون من قسمين قسم تطوير التطبيقات وقسم التطبيقات الآلية وثانيها مراقبة دعم النظم وتتكون من قسمين أيضا وهما قسم قواعد البيانات وقسم النظم الآلية، أما الوحدة الثالثة فهي مراقبة الحاسوب المدرسي وتتكون من قسم البرمجيات التعليمية، وقسم مختبرات الحاسوب المدرسية وقسم التثقيف الحاسوبي والوحدة الرابعة هي مراقبة الدعم التقني وتتكون من قسمين قسم الشبكات ونظم الاتصالات وقسم التشغيل والخامسة لوحدة مراقبة دعم المستفيدين وتتكون من قسم ضبط البيانات وقسم المستفيدين وقسم الميكروفيلم، أما الوحدة السادسة فهي المكتب الفني وقسم السكرتارية.

وأشار الحجرف في قراره الى اختصاص إدارة نظم المعلومات بوضع الخطة الاستراتيجية السنوية والخمسية لإدارة نظم المعلومات والمشاركة في إعداد دراسات الجدوى ودراسة احتياجات مراكز العمل بالوزارة وتجميع وتصنيف البيانات المتعلقة بالعملية التعليمية والتربوية لجميع قطاعات الوزارة والتنسيق مع الجهات المعنية بشأن إنتاج وتطوير البرمجيات التعليمية أما بالنسبة لاختصاص مراقبة التخطيط وتطوير النظم فهو إنشاء وتطوير الإنماء والإجراءات الفنية المتعلقة بالنظم والبرامج بما يتماشى مع احتياجات العمل بالوزارة، وإعداد الخطط الدورية والجداول الزمنية لتنفيذ المشروعات المقترحة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة بهذه المشروعات وإعداد دراسات الجدوى للمشروعات المطلوب تطويرها والاشراف على تنفيذ المشروعات التي يتم اعتمادها بينما يعتمد قسم تطوير التطبيقات على اعداد الخطط السنوية والجداول الزمنية لتنفيذ المشروعات التي تضمنتها الخطة العامة لإدارة نظم المعلومات ومتابعة إعداد وتطوير الإجراءات الفنية والأنماط المتعلقة بمنهجيات تطوير النظم وصيانة برامج التطبيقات بالإضافة الى متابعة عمليات الجودة الشاملة بهدف ترشيد التكاليف والتخلص من إهدار الموارد، وبين القرار مشاركة قسم دعم التطبيقات الآلية الإيجابية لفرق العمل بمراقبة تخطيط وتطوير النظم في تحليل المعلومات المتعلقة بتطوير أو تعديل نظم قواعد البيانات وتقديم الدعم التقني وإشراف مراقبة دعم النظم على تصميم قواعد البيانات وربطها مع بعض وفقا للأنماط المقررة في هذا المجال ومعالجة ما قد يضر بها من أخطاء ووضع قسم النظم الآلية الخطة السنوية للمراقبة وتركيب برامج نظم التشغيل والبرامج المساعدة ومراقبة برامج التشغيل للنظم الآلية وعمل نسخة احتياطية لجميع الملفات الأساسية وقواعد البيانات في ديوان عام الوزارة والمناطق التعليمية وفق مناهج الوزارة المعتمدة في مختلف المجالات الدراسية في حين يختص قسم التثقيف الحاسوبي بإعداد بعض المنظومات في الموضوعات الحاسوبية الأساسية بوجه عام والأنشطة الحاسوبية في المدارس بشكل خاص.

وبين القرار مساهمة قسم الشبكات ونظم الاتصالات في وضع الخطة السنوية للمراقبة وصيانة الشبكات الحاسوبية بالوزارة ووضع قسم التشغيل المساهمة في الخطة السنوية للمراقبة وإعداد تقارير عن استمرارية الخدمة وإدارة السعات المطلوبة للنظم المختلفة كما أوجب القرار على قسم الميكروفيلم دراسة الطلبات المقدمة من مراكز العمل المختلفة بشأن نظم الميكروفيلم لحفظ السجلات والملفات والوثائق المختلفة وتصميم وتنفيذ مشروعات الميكروفيلم المعتمدة من إدارة نظم المعلومات وتدريب المستخدمين على نظام الميكروفيلم والإشراف الفني على الوحدات القارئة للميكروفيلم واستخدام النماذج والإجراءات الفنية والتوثيق المستندي وإعداد وتوزيع وصيانة كتيب الأنماط والمراجع الرسمية للهيكل التنظيمي والوظيفي في حين يعمل قسم السكرتارية على حفظ سجلات وملفات العاملين بالإدارة ومتابعة شؤونهم الوظيفية. وأشار الحجرف في قراره الى وجوب العمل بهذا القرار اعتبارا من تاريخ صدوره والغاء ما يتعارض معه من قرارات سابقة.

● عادل الشنان

خلال حفل تخريج دفعة من الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين

الفريح: مطلوب مراكز إيواء في المحافظات للحدّ من ظاهرة العنف وإقرار قانون يحمي الطفل

جانب من التكريم (هاني عبدالله)

فيما شددت رئيسة الجمعية الوطنية لحماية الطفل د.سهام الفريح على الدولة للتفاعل والتعامل مع ظاهرة العنف الطلابي بشكل جدي دون تهاون أو تخاذل والاهتمام بالطفل ورعايته والحفاظ على حقوقه وحمايته من الأذى في ظل انتشار المشاعر الحادة في المجتمع الكويتي التي تصل إلى القتل، طالبت بقانون متكامل واضح المعالم يشمل كل الجوانب التي تؤمن حماية الطفل وتحفظ حقوقه منذ الصغر، داعية في نفس الوقت إلى أهمية إنشاء مراكز ايواء في مختلف محافظات الكويت من شأنها ضمان استقرار الحياة السليمة للأطفال وأسرهم بما يكفل معالجة الطفل والأب والأم وعودتهم للحياة الطبيعية بكل تمكين.

الكندري: خفض نصاب الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين إلى 60 طالباً

وحملت الفريح صباح أمس خلال حفل تخريج الدفعة الرابعة من الاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بوزارة التربية، أعضاء مجلس الأمة مسؤولية غياب اهتمامهم بالأطفال بما فيهم العنصر النسائي اللاتي غاب دورهن في هذا الجانب وتاهت بوصلتهن بين الأوراق السياسية باعتبار أن الطفل ليس في قائمة الانتخابات، مؤكدة على ضرورة أن تكون هناك وقفة جادة لمعالجة هذه الملف الشائك والهام بمشاركة كل الأطراف المعنية للعمل على تمحيص أسباب المشكلة واحتواء المقترحات والتوصيات التي من شأنها بلورة القانون المتكامل.

وأثنت الفريح على دور وزارة التربية واجتهادها لاحتواء أكبر قدر من المشاكل الميدانية من خلال إنشاء البيوتات سعيا منها لمعالجة هذه الظاهرة ومعالجة المتأذين والحد من مشاكل العنف الطلابي، مستدركة في نفس الوقت أن هذا الأمر لا يكفي ولكن يتطلب انشاء مراكز الإيواء في مختلف محافظات الكويت. من جهته، قال وكيل التعليم العام بوزارة التربية محمد الكندري ان مشكلة العنف أمر ليس بالهين ويتطلب وقفة جادة ومشاركة مجتمعية لعلاجها، مشيرا إلى أن هناك الكثير من الأطفال حرموا حق التعليم لأسباب كان من الممكن معالجتها، مبينا أنه كان بالامكان بالتعاون المشترك اكتشاف الحالات والبحث عن أسباب اندفاعها نحو العنف وبالتالي معالجتها في سبيل استكمال الطالب مسيرة تعليمه.

وأشار الكندري إلى ان أهمية تخفيض نصاب الاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين إلى 60 طالبا حتى يتسنى لهم متابعة الحالات لديهم ومعالجة مشاكلهم بما يعود عليهم واسرهم بالنفع، مؤكدا أو الوزارة لا تهتم بمراقبة المنظمات العالمية بقدر اهتمامها وحرصها على توفير الرعاية التعليمية لكل فرد موجود على أرض الكويت بمختلف جنسياتهم سواء يمتلكون شهادات الميلاد أو بلاغات ولادة.

من جانبه، عزا أستاذ مساعد الطب النفسي في جامعة الكويت د. جاسم الخواجة غياب القانون المتخصص الذي يحمي الطفل والادارة المتخصصة التي ترعى الأطفال في صغر سنهم، مؤكدا أهمية مشاركة المؤسسات المعنية في هذا الجانب من وزارات الصحة والعدل والداخلية والتربية للسعي نحو انشاء هيئة متخصصة لمتابعة هذه القضية التي تركز على كيان الأسرة بشكل كامل الطفل وأسرته، حتى يتسنى للباحثين تحويل الحالة بعد اكتشافها إلى هذه الهيئة.

● عادل الشنان

د.سهام الفريح ومحمد الكندري ود.جاسم الخواجة مع المكرمين

أكدت أنه ضمن الخطة الخمسية وفي مواد العلوم والرياضيات والتربية الإسلامية

الوتيد: البدء في تطوير مناهج المرحلة الثانوية للصف العاشر

مريم الوتيد

جارٍ العمل لإصدار وثيقة الإطار العام للمناهج الدراسية في الكويت

أكدت وكيلة وزارة التربية بالإنابة والوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج مريم الوتيد أن قطاع البحوث التربوية والمناهج في الوزارة يستكمل عملية تطوير المناهج في جميع المراحل الدراسية، مضيفة انه تم البدء في العام الدراسي الحالي في مناهج المرحلة الثانوية للصف العاشر في مواد العلوم والرياضيات والتربية الإسلامية. مشيرة إلى أنه سيتم في العام الدراسي المقبل الانتقال لمرحلة تطوير مناهج الصف الحادي عشر ثم يليه مناهج الصف الثاني عشر، وبذلك نكون قد انهينا التطوير في المناهج الدراسية للمراحل الثلاث، في ضوء الخطة الخمسية التي بدأت في عام 2007.

وأكدت الوتيد في تصريح صحافي ان الوزارة تعمل في مجال المناهج الدراسية في 3 اتجاهات هي التطوير والإصلاح والتغيير، فالتطوير يقوم على رفع كفاءة المناهج الدراسية وفاعليتها مما يعني جعلها أكثر تطورا، أما الإصلاح فيتمثل في اكتشاف بعض الخلل أو القصور ومن ثم يتم تعديله، في حين يعني التغيير الذي قد يكون جذريا لظهور مستجدات أو تغيرا في الاتجاهات وغيرها من الظروف، فالوزارة تسير بالاتجاهات الثلاثة حسب كل مجال دراسي. لافتة إلى أنه من الطبيعي أن تكون هناك تعديلات لأسباب عدة يتم من خلالها تلافي بعض جوانب الخطأ أو القصور. وقالت ان عملة تعديل وتطوير المناهج تتم وفق منهجية علمية مدروسة مما يعني وجود معايير يتم التطوير أو التعديل وفقها. مؤكدة ان هذه المعايير تتمثل في الفلسفة والأهداف والمعلم والمتعلم بالإضافة إلى المستجدات العلمية والاجتماعية وكل الظروف المحيطة بالعملية التعليمية.

وتابعت: «ان قطاع البحوث التربوية والمناهج يقوم بإنجازات ومهام عدة تأتي في مقدمتها الكتب المدرسية. مبينة أن تشكيل اللجان ومتابعة الكتب وطباعتها وتعديلها ليست بالعملية السهلة، إلى جانب إدخال مناهج جديدة في مجالات العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية والتربية الإسلامية وغيرها من المواد، فضلا عن قيام القطاع بإعداد حلقات نقاشية وورش عمل مستمرة بالتعاون مع البنك الدولي والقطاعات في وزارة التربية، إلى جانب طباعة وإصدار الوثائق الوطنية للمجالات الدراسية.

وأضافت انه جاري العمل لإصدار وثيقة الإطار العام للمناهج الدراسية في الكويت. لافتة إلى أن قطاع البحوث التربوية والمناهج يعمل بالتعاون والتنسيق مع قطاعات عدة في وزارة التربية إلى جانب جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمركز الإقليمي للبرمجيات وبعض الوزارات وغيرها من الجهات ذات الصلة، بالإضافة إلى التعاون مع البنك الدولي والمجلس الثقافي البريطاني، وذلك بهدف تحقيق التعاون المنشود والمشترك لتطوير المناهج الدراسية.

وحول رأيها فيما يتعلق ببعض القضايا المطروحة من قبل بعض الأوساط النيابية حول تعديل المناهج الدراسية وتطويرها، أكدت الوتيد أن المشاركة المجتمعية مطلوبة وبشكل كبير في مجالات التربية كافة، ولا شك أن ما يقدم من أطروحات حول المناهج الدراسية يتم الإطلاع عليه والأخذ به إن كان مفيدا.

مشيرة إلى أن تطوير المناهج الدراسية من أبرز ركائزه البعد المجتمعي، أما القضايا التي يتم طرحها من قبل الأوساط النيابية فدائما يتم الرد عليها بشكل علمي في حينه.

وفيما يتعلق بتطوير قطاع البحوث التربوية والمناهج، ذكرت الوتيد ان تطوير قطاع البحوث التربوية والمناهج عملية مستمرة وفق عملية منهجية، حيث جاري الانتهاء من الهيكل التنظيمي بشكل عام من إدارات وأقسام تتكامل مع بعضها البعض مع استحداث مجالات جديدة مثل التعليم الالكتروني، وذلك بهدف تحقيق نقلة نوعية في مستوى العمل والمناهج بشكل عام.

● محمود الموسوي

أكدت أن الملايين حول العالم يعانون من التوحد بعد تيسير أدوات التشخيص

السعد: القانون الخاص بحقوق التوحد لايزال حبراً على ورق في الكثير من الدول

د.سميرة السعد

نسعى لاستكمال «وقف التوحد» الأول في الوطن الإسلامي

قالت مؤسس ومديرة مركز الكويت للتوحد ونائب رئيس منظمة التوحد العالمية د.سميرة السعد ان الملايين حول العالم يعانون من التوحد، خاصة بعد تيسير ادوات التشخيص منذ العام الثاني للطفل، حيث تقدر النسبة العالمية بالاصابة بواحد لكل 88 مولودا، وهي نسبة عالية جدا وتحتاج الى مواجهة علمية وطبية وتعليمية واجتماعية في كل دولة.

واضافت د.السعد، في كلمة لها بمناسبة اليوم العالمي للتوحد، ان العالم بدأ يحتفل به يوما عالميا في 2 ابريل من كل عام، وبدأ يلفت الانتباه اكثر في العالم من خلال وسائل الاعلام والمؤسسات التعليمية والمجتمعية، وهو ما قال عنه بان كي مون رئيس هيئة الامم المتحدة انه خلل يبدأ في الطفولة لكنه يبقى ويحتاج للعناية طوال حياة الشخص ويستمر اثره على اسرته مما يستدعي جهدا عالميا لمواجهته وتقديم افضل السبل لرعايته.

وتابعت: رغم كل المليارات المبذولة للابحاث في الدول المتقدمة، الا ان السبب الرئيسي للاصابة بالتوحد لم يعرف حتى الآن.

واضافت: رغم انه لا علاج حتى الآن للمرض، الا انه بالتشخيص المبكر والتدريب المكثف والمنظم فإن التقدم والتحسن يكون مقبولا، لافتة ان القانون الخاص بحقوق التوحد الذي صدر في 2012/12/12 لايزال حبرا على ورق في الكثير من الدول رغم ما يبذل فعليا، مبينة ان الحاجة ماسة لمعلمين مدربين على التعامل مع ما يصاحب التوحد من سلوك يحتاج لصبر ودقة وقياس وفوق كل ذلك حب بلا حدود.

واشارت الى اننا في الكويت نعتبر محظوظين بتقديم الخدمة واطلاقها وان كانت بداية بسيطة في عام 1989 الا انها نمت وترعرعت برعاية حكومية واهل الخير الكرام ليصبح مركز الكويت للتوحد معلما انسانيا ينشر الخير للمصابين بالتوحد، سواء المستقبلون للخدمة المباشرة من مواطنين وجميع الجنسيات القاطنة في الكويت، الى خدمات غير مباشرة مثل تدريب يقدم لفتح مدارس خاصة وتدريب مستمر للعاملين في هذا المجال داخل الكويت وخارجها وتشخيص واستشارات ذات مستوى عال لا يسعى للربح انما تقديم الخدمة المطلوبة من ولي الامر وتوفير كتب باللغة العربية ومنشورات وتوعية تخدم المجتمع الكويتي، ولتمتد للخليج من خلال رابطة التوحد الخليجية التي تم تأسيسها في الكويت عام 2002 لتستمر بالعطاء والتعاون في خدمة المجتمع الخليجي والتعاون مع المجتمع الدولي من خلال منظمة التوحد العالمية للاعداد للمؤتمر العالمي للتوحد والذي يعقد كل اربع سنوات في احدى دول العالم، مضيفة انه كان في جنوب افريقيا عام 2006 وفي المكسيك 2010 وانه سيكون في الكويت العام المقبل، جاذبا اهم المحاضرين والمؤلفين للنظريات الخاصة بالتوحد وكيفية العمل بها فعليا مع المصاب بالتوحد والاعداد لبرامج البالغين لتتناسب مع المبنى الجديد الذي سيشهد قريبا ومجاورا لمبنى مركز الكويت للتوحد الحالي، حيث تكلف بناؤه 3 ملايين ونصف المليون دينار جميعها من اهل الخير الكرام.

واوضحت ان المركز يسعى الآن لاستكمال وقف التوحد الاول في الوطن الاسلامي والذي بدأته شخصيا من ريع الكتب المؤلفة والدورات وتأسيس برامج في الخليج العربي والتبرعات الوقفية وسجلته في وزارة العدل بوثيقة وقف رسمية، ليكون معينا للاجيال القادمة في الصرف على برامج التوحد وابحاثه واحتياجاته والاحتفال بتأسيس وقف التوحد الثاني والذي سيكون في المملكة العربية السعودية بالتعاون مع الجمعية الفيصلية والاميرة فهدة بنت سعود عضو الرابطة الخليجية للتوحد وممثليها في المملكة.

● محمود الموسوي

المدرسة طبقتها على طلبة الصف السادس وتعميم التجربة العام المقبل

الخرافي: مذكرات «أبو أيوب الأنصاري» تنفيذاً لمشروع تخفيف الحقيبة المدرسية بطريقة تراعي الكم والكيف

سامي الخرافي

طلبة الصف السادس

دشنت مدرسة أبو أيوب الأنصاري المتوسطة «بنين» مشروع تخفيف الحقيبة المدرسية الذي يهدف إلى تقليل العبء على الطلاب، والحفاظ على سلامتهم.

وقامت المدرسة بتوزيع مذكرات للصف السادس تتضمن موضوعات الفترة الدراسية الثالثة في جميع المواد الدراسية بشكل واضح ومبسط، بما يغني الطلبة عن حمل الكتب المدرسية بشكل يومي واستخدام المذكرة بدلا منها.

مدير المدرسة المربي سامي الخرافي أكد حرص الإدارة على مسايرة التطور التكنولوجي وتنفيذ كل ما يسهم في تشجيع الطلبة على الدراسة وجذبهم الى المدرسة، لافتا الى ان هذه الخطوات تتماشى مع توجهات وزارة التربية الهادفة الى الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة ومراعاة معايير الجودة في الاداء.

وقال الخرافي إن المذكرات الجديدة تم توزيعها على طلاب الصف السادس كبداية يمكن من خلالها التعرف على مدى فاعلية هذه المذكرات في خدمة العملية التعليمية وتحقيق الهدف منها، وبعدها سيتم تعميم التجربة على بقية الصفوف ولجميع الفترات الدراسية اعتبارا من بداية العام المقبل.

وذكر ان المذكرة تم اعدادها بعناية بالتعاون بين رؤساء الأقسام والمعلمين في كل الأقسام، وقد روعي فيها التوفيق بين الكم والكيف لتحقق أعلى قدر من الدقة وأكبر نسبة من الفائدة.

● علي محمد