الأنباء
الثلاثاء 26 مارس 2013

### خلال انطلاق المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني برعاية سمو الأمير

# الحمود: إحالة قانون الإعلام الموحد إلى مجلس الأمة قريباً

الشيخ سلمان الحمود والشيخة عايدة سالم العلي خلال تكريم د.موضي الحمود

تكريم الوكيل محمد الكندري

كشف وزير الاعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب والرياضة الشيخ سلمان الحمود عن ان قانون الاعلام الموحد سيرى النور في القريب العاجل حيث سيحال وفقا للأطر الدستورية الى مجلس الامة مؤكدا احتوائه فصولا هامة جدا في عملية تنظيم النشر الالكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي بما يحقق الهدف المنشود منه في خدمة الحريات الاعلامية نحو الارتقاء بما يخدم الوطن.

جاء ذلك في تصريح ادلى به خلال حضوره ممثلا صاحب السمو الأمير في افتتاح فعاليات المؤتمر الاقليمي الثاني للتعلم الالكتروني المقام في الصندوق العربي الانمائي الاقتصادي والاجتماعي تحت شعار «التعلم الالكتروني مستقبل الحاضر» بالشراكة مع المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية وجائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية وبحضور عدد من ممثلي الدول المشاركة بالإضافة الى بعض الديبلوماسيين المقيمين في الكويت، وقيادات العمل التربوي والتعليمي في الكويت، وأضاف الحمود ان الحكومة عملت بتوجيهات سمو الامير وبتعليمات مباشرة من سمو رئيس مجلس الوزراء على تشكيل لجنة وزارية دائمة لرعاية الشباب تقوم مع وزارة الدولة لشؤون الشباب والرياضة بوضع آلية دقيقة لمتابعة كل ما يهم النشء والشباب في الكويت وذلك تنفيذا للتوجيهات السامية، مشيرا الى ان هناك الكثير من الاستراتيجيات والخطط الحكومية التي ستفعل في القريب العاجل لرعاية ودعم الشباب في كافة المجالات.

وثمن الحمود مبادرة صاحب السمو للمشروع الوطني الرائد على مستوى العالم «كويت تسمع» الذي يصب اهتماماته على اولويات الشباب حيث رأى سمو الامير اهمية تبني ودعم كافة القضايا التي تخص الشباب الكويتي وترفع من شأنه وتساهم في زيادة فاعليته في مستقبل الكويت بالشكل المطلوب، مؤكدا على ان وزارة الشباب والرياضة تحرص كل الحرص على اعتماد افضل الوسائل التعليمية للتواصل مع النشء بشكل مستمر بما يحقق الاهداف المرجوة.وكان الحمود قد ألقى كلمة في بداية المؤتمر أكد فيها أن توجيهات سمو الامير دائما تصب في ضرورة تبني الخطط والبرامج الاكثر حداثة للنهوض بالنظام التعليمي في البلاد وان يقوم على اسس وبرامج ترفع مستوى الاداء والانجاز فيه ليكون قادرا على الاستجابة بكفاءة وفعالية لتحديات الحاضر وتحولات المستقبل وان نولي نتائج مثل هذه اللقاءات العلمية الاهمية التي تستحقها والاستفادة منها في عملية الاصلاح التربوي المطلوب ولقد

شكل ظهور التقنيات الحديثة والتغيرات السريعة الناجمة عن التقدم العلمي والتكنولوجي وتقنية المعلومات اثرا كبيرا في تطوير اساليب وطرق جديدة للتعليم ساهمت في حل المشكلات التي تواجهها النظم التربوية ولم يعد الهدف من التعليم في هذا العصر اكساب الطالب المعرفة والحقائق فقط بل تعداه الى ضرورة تمكينه من المهارات والقدرات والاعتماد على الذات ليكون قادرا على التفاعل مع متغيرات العصر فعصر العولمة الذي يفرض نفسه بقوة على حياتنا واساليب تفكيرنا لابد ان نواجهه بنوعية جديدة ومتطورة من التعليم والتعامل بحنكة مع كل مستجداته، مؤكدا ان الكويت

**تشكيل لجنة وزارية دائمة مع وزارة الدولة لشؤون الشباب والرياضة لوضع آلية دقيقة لمتابعة كل ما يهم النشء والشباب**

**العسعوسي: تنمية القدرات الفردية لدى المتعلم وتمليكه المهارات التي تؤهله لتعليم نفسه**

**معرفي: التعليم الالكتروني داعم رئيسي للمنظومة التعليمية وهو مجال حيوي يتطور بشكل متواصل ويتحرك بسرعة غير معهودة**

ترى ان اهم التحديات التي يواجهها عالمنا المعاصر هي الكيفية التي يتم من خلالها مسايرة المعايير الدولية في التعليم الحديث وبين النوعية والكيفية التي لاتزال كثير من دول العالم الثالث تدرس بها من المنهج وانتهاء بطرق التدريس التي لاتزال قائمة على الحفظ والتلقين والتلقي دون مشاركة فعالة من الطلاب انفسهم وهم جوهر العملية التعليمية واساسها ويتطلب ذلك تغيير الاساليب والطرق والوسائل التعليمية السائدة وتحويلها من ثقافة الحفظ والتلقي الى ثقافة المعرفة والابتكار والابداع والبحث العلمي باستخدام التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد بحيث يأتي التحديث في العملية متفقا مع روح العصر دون ان يكون ذلك على حساب الخصائص المحلية الذاتية لمجتمعاتنا ولكل ما فيها من فرادة وتميز.واشار الحمود الى ان هذه المفاهيم لم تغب عن الكويت فحرصت على الاخذ بزمام المبادرة وتوظيف هذه التقنيات بما يحقق اهدافها فتبنت الكثير من الاساليب والطرق والوسائل الجديدة في التعليم وبدأت خطوة جدية في ترسيخ التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد والذي يعتمد على توظيف الحاسوب والانترنت والوسائل التفاعلية المتعددة بمختلف انواعها في عملية التدريس كما جاءت استضافة الكويت للمركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية تأكيدا لاهتمامنا بتعزيز قدراتنا في هذا الاتجاه والحرص على التنسيق مع المؤسسات التربوية في منطقتنا الاقليمية للنهوض بالمشاريع التقنية والفنية ذات العلاقة بالبرمجيات التعليمية.

من جهته، ألقى عضو مجلس الامناء صالح العسعوسي كلمة جائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية قائلا لقد اضحى التعلم الالكتروني ضرورة حضارية ملحة في عصر المعرفة والمعلوماتية ولم يعد من المقبول ان تقتصر العملية التعليمية والتربوية على الطرائق التقليدية التي تجاوزتها الامم المتقدمة فالعلم في زمن الاجهزة الذكية واللوحية اخذ ينتقل الى الانسان اينما كان واذا كان الفكر التربوي المعاصر يؤكد على اهمية تنمية القدرات الفردية لدى المتعلم وتمليكه المهارات التي تؤهله لتعليم نفسه بنفسه فان استثمار نتاج الثورة المعلوماتية وتطبيقاتها التقنية اصبح امرا لازما ويأتي المؤتمر الاقليمي الثاني للتعلم الالكتروني تحت شعار «التعلم الالكتروني المستقبل الحاضر» ليقدم رؤى متعددة لبرامج تعليمية تقنية لتكوين المناخات المناسبة لبناء انظمة التعلم الالكتروني وتصميم وتطوير المناهج الالكترونية وما يترتب على التعلم الالكتروني من تطبيقات وجودة في التعليم والتعلم ولعل هذا يسهم في تكوين بيئة معلوماتية تساعد على تحقيق طموح جائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية في رؤية مجتمع معلوماتي متكامل ومتطور، ومحاور هذا المؤتمر تتوافق مع رسالة الجائزة في تنمية القدرات البشرية وترسيخ دور المؤسسات الحكومية والخاصة في مجال المعلوماتية والتقانة الاتصالية وسعيها الدؤوب الى توسيع دائرة التعلم الالكتروني وتعميمه على جميع الفئات الاجتماعية.

من جانبه، قال رئيس اللجنة المنظمة ومدير المركز الإقليمي للبرمجيات التعليمية نادر معرفي: ان التعليم الالكتروني يعد داعما رئيسيا للمنظومة التعليمية وهو مجال حيوي يتطور بشكل متواصل ويتحرك بسرعة غير معهودة، واذا كنا نعرف متى بدأ ركب هذا النوع من التعليم فاننا لا ندرك إلى اين ينتهي به المقام، لذلك يتعين على المؤسسات المعنية في إقليمنا العربي الا تكتفي بتبني أحدث تطبيقات هذا النوع من التعليم بل البحث في تحدياته ودراسة اتجاهاته ورصد الموازنات الكافية لتمويل إنتاج المواد الالكترونية، ويشكل هذا الامر أحد أهداف مؤتمرنا هذا، إذ نسعى من خلاله إلى تحفيز التحول الرائد لتبني التعليم والتدرب الالكتروني.

وشدد معرفي على انه: يجب قراءة التجارب العالمية بوعي لنأخذ افضل ما لديها ونتجنب الاشكاليات التي وقعت فيها ونتبادل معها الرؤى والتجارب، ومن ثم نقدم لمؤسساتنا التربوية إسهاما جديدا يجمع بين التجارب العالمية والخبرات الوطنية بما يفيد العملية التعليمية في ثلاثة أركان هي: الكادر البشري، والبنية التحتية، والأدوات الرقمية من برمجيات وخدمات الكترونية متنوعة.

● عادل الشنان

د.نايف الحجرف ود.عبدالرزاق النفيسي يتوسطان المكرمين (سعود سالم)

### أكد أهمية الحفاظ على ما تم تحقيقه من إنجاز

# الحجرف: عدة برامج في «التكنولوجية» و«الاتصالات» بصدد الحصول على الاعتماد الأكاديمي

د.نايف الحجرف ود.النفيسي في مقدمة الحضور

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف أهمية الحفاظ على استمرار الاعتماد الأكاديمي الذي حصلت عليه كلية الدراسات التكنولوجية من خلال الالتزام بمتطلبات برامج الاعتماد المنصوص عليها، معلنا عن وجود برامج أخرى بصدد الحصول على الاعتماد الأكاديمي في كلية الدراسات التكنولوجية ومعهد الاتصالات والملاحة.

وأضاف الحجرف في تصريح أدلى به على هامش رعايته احتفالات كلية الدراسات التكنولوجية بمناسبة حصولها على الاعتماد الأكاديمي، أن احتفالنا بحصول كلية الدراسات التكنولوجية على الاعتماد الأكاديمي لـ 3 برامج نتاج جهود كبيرة متميزة استغرقت من الوقت 5 سنوات متصلة.

وتابع قائلا: اني سعيد جدا بالحصول على هذا الاعتماد الأكاديمي، واهنئ القائمين في مكتب الاعتماد الأكاديمي وفي كلية الدراسات التكنولوجية وفي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بحصولهم على هذا الاعتماد، مشيرا إلى ان هناك برامج أخرى في كلية الدراسات التكنولوجية بصدد الحصول على الاعتماد الأكاديمي وكذلك في معهد الاتصالات والملاحة.

وأضاف: «بالتأكيد هذه خطوة متميزة تضاف إلى رصيد الهيئة التي خدمت سوق العمل في هذا المجال طوال فترة إنشاء كلية الدراسات التكنولوجية منذ 37 سنة، إذ تساهم اليوم مساهمة فاعلة في توفير الكوادر المؤهلة فنيا في سوق العمل لتمارس دورها في مسيرة النماء والبناء لهذا الوطن العزيز.

من جانبه، هنأ مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.عبدالرزاق النفيسي العاملين بهذا الإنجاز العظيم بعد المجهود الكبير الذي قاموا به والذي امتد إلى عدة سنوات استطاعوا من خلاله الحصول على الاعتماد الأكاديمي، مشيرا الى انه سعيد بهذا الإنجاز، متمنيا ان يرى بقية الأقسام العلمية في كلية الدراسات التكنولوجيا تحصل على هذا الاعتماد.

وأشار النفيسي الى ان هناك خطة مبرمجة من قبل الكلية لإتمام الاعتماد الأكاديمي في كل أقسام الكلية فيما يقارب العامين لجميع البرامج والأقسام التابعة للكلية، لافتا الى ان هذا الاعتماد الأكاديمي يرفع من شأن الكلية ويتيح لخريجيها استكمال دراساتهم في أحسن الجامعات والكليات في الخارج في ظل حصول الكلية على اعتماد أكاديمي عالمي.

ولفت إلى ان «التطبيقي» حريصة على الاهتمام بدرجة الدبلوم كونه هو الأساسي ويعتبر المرحلة الأولى لاستكمال البكالوريوس، مشيرا الى ان ما نسعى له إتاحة المجال للطلبة لاستكمال دراستهم العليا في الكويت بحيث نوفر عليهم التكلفة والغربة.

وأضاف انه يتوافر لدينا الكفاءات والمختبرات والأماكن والمباني ونسعى للاستفادة منها بأكبر قدر ممكن بدلا من عدم استغلالها، لافتا الى ان الدبلوم هو الأساس ومرحلة البكالوريوس هي استكمال لما نقوم به.

وقال عميد كلية الدراسات التكنولوجية د.وائل الحساوي ان «الكلية خرجت آلاف الطلبة عبر مسيرتها الممتدة لسبعة وثلاثين عاما تميزوا وأبدعوا بمجالات عملهم في القطاعين العام والخاص»، مضيفا: «سنسعى لطرح شهادة البكالوريوس في تخصصاتها دون إهمال شهادة الدبلوم التي نعتبرها المنتج الأساسي للكلية وتوفر لسوق العمل مخرجات عديدة في هذا الجانب».

● ثامر السليم

**النفيسي: نسعى لإتاحة المجال للطلبة لاستكمال دراستهم العليا في الكويت بحيث نوفر عليهم التكلفة والغربة**

### من أجواء الحفل

● علق مدير الهيئة د.عبدالرزاق النفيسي على اختفائه عن الظهور عن وسائل الاعلام وعدم التواصل معهم لعمله بهدوء وبصمت لكي يكون هناك انجاز ملموس على ارض الواقع.

● قام نائب المدير العام لشؤون التدريب بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حجرف الحجرف بتقبيل أخيه الوزير «على خشمه» أثناء الالتقاء به في الحفل.

● بدت على منتسبي كلية الدراسات التكنولوجيا في «التطبيقي» السعادة والفرح للإنجاز الذي قدموه عبر الاعتماد الأكاديمي، متمنين أن يعم هذا الاعتماد كافة كليات ومعاهد الهيئة.

# البحر: «التطبيقي» تستلهم خطتها التنموية الشاملة من كلمات سمو الأمير

صباح البحر

أعربت نائب المدير العام لقطاع التخطيط والتنمية صباح البحر عن سعادة من ينتمي الى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من قيادات وعاملين وطلبة وطالبات كل منا يشعر بسعادة عارمة للقاء صاحب السمو الأمير، وعد قطعه على نفسه منذ سنوات فلم يخلفه، فإذا اقترب الموعد هفت القلوب واكتست الهيئة بأجمل ثيابها استعدادا للقاء.

وأضافت ان صاحب السمو يؤمن ايمانا بالغا بأن الشباب هم وحدهم القادرون على تحقيق أماني الوطن، لذلك كان اهتمام سموه بالأبناء بالغا فهم تاج العلا في مفرق الأمة ويحتلون المكانة السامية في قلب سموه، فهو يحرص على ان يكون حاضرا لحظات فرحتهم ويكرم متفوقيهم، ويرسم لهم بتوجيهاته طريقهم الى التقدم والرقي وييسر لهم كل سبل التعليم والتدريب الى أعلى مستوياته، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لتفخر بهذا النهج الراسخ والسديد الذي ينتهجه سموه في الاهتمام بخريجيها والذي سيثمر لا محالة عطاء صادقا للكويت وسعيا خالصا من أجل تقدمها وازدهارها، وانتماء وحبا لأرضها وترابها الغالي فهي الغاية والمقصد والأمل، نعمل جميعا من أجل الوصول بها الى تحقيق الرؤية السامية في ان تكون الكويت مركزا ماليا واقتصاديا عالميا، وفي هذا الصدد فإن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي تستلهم تطبيق خطة التنمية الشاملة من كلمات صاحب السمو الأمير في المناسبات المختلفة، تلك الكلمات التي ترسم الصورة المستقبلية لوطن التقدم والنهضة من اجل ذلك فإن قطاع التخطيط والتنمية بـ «التطبيقي» يعمل بصورة حثيثة على متابعة تنفيذ خطط التنمية وايجاد الحلول لما قد يواجه التنفيذ من معوقات ضمن متابعة الخطط الانمائية، وتوفير المزيد من الطاقة الاستيعابية لمواجهة الزيادة المطردة للمتقدمين للالتحاق بالهيئة، بالإضافة الى الاهتمام بتحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامجنا وان تكون مناهجنا متوافقة مع متطلبات المهن في سوق العمل وذلك بالتنسيق مع الأقسام العلمية بكليات الهيئة ومعاهدها، واننا نرفع الى مقام صاحب السمو الأمير أسمى آيات الشكر والتقدير على تشريفه وتكريمه لأبنائنا الخريجين والخريجات وما لسموه من رعاية وعناية خلال مشوار تعليمهم، معاهدين الله جل وعلا ومعاهدين صاحب السمو الأمير على ان يعملوا غاية جهدهم من أجل رفعة شأن الكويت الغالية، كما نسأل الله العلي القدير ان يحفظ الكويت وأميرها وولي عهدها وشعبها الوفي من كل مكروه.

# الشريعان: مسابقة التوجيه الفني لعلوم الأسرة تنطلق اليوم

نشمية الشريعان

أعلنت الموجهة الفنية الأولى في منطقة الجهراء التعليمية نشمية الشريعان انه وضمن فعاليات مسابقة التوجيه الفني العام لعلوم الأسرة والمستهلك التي تنظمها وزارة التربية على مستوى المناطق التعليمية في محافظات الكويت والتي تعنى بتعزيز الحرف اليدوية وتنمية الإبداع ومبتكرات المشغولات الفنية لدى متعلمات المرحلة المتوسطة تحت عنوان «أجمل قطعة فنية تصلح لطالبة المرحلة المتوسطة» تشارك منطقة الجهراء التعليمية من خلال توجيه علوم الأسرة والمستهلك بقيادة الموجهة الفنية الأولى نشمية الشريعان بجهود وترتيبات متميزة عن سابقاتها في التنفيذ والإدارة. وأشارت الشريعان في تصريح صحافي الى ان ست عشرة مدرسة من مختلف مدارس المرحلة المتوسطة في الجهراء ستشارك بمعلمتين تتنافسان مع زميلاتهن في تصفيات المنطقة، حيث ستتأهل الحائزة المركز الأول للمنافسة في المسابقة الرسمية مع الحاصلات على المركز الأول في المناطق التعليمية الأخرى.

وأوضحت ان مسابقة منطقة الجهراء التعليمية ستقام اليوم (الثلاثاء) من الثامنة صباحا حتى الثانية عشرة ظهرا على مسرح مدرسة سعاد بنت سلمة، بينما تعلن الأربعاء النتيجة الخاصة بتقييم الأعمال المنفذة في المسابقة من خلال لجان التقييم المعتمدة الى جانب زيارة بعض المسؤولين الى مقر المسابقة.