

خلال استطلاع تبأنت فيه الآراء بين مؤيد ومعارض للمشروع

تربويون لـ «الأنباء»: الملف الإنجازي في الابتدائي فكرة رائدة وتحتاج إلى إعادة تقييم من جديد



مريم الوتيد



متعب العتيبي



ليلى الشريف

أكد عدد من المسؤولين التربويين وأولياء الأمور أن مشروع الملف الإنجازي الذي تم تطبيقه على المراحل الثلاث الأولى في المرحلة الابتدائية رائد، وله العديد من الإيجابيات، ولكن لعدم قدرة المعلمين من متابعة أداء الطلبة والطالبات ونقاط الضعف التي يعانون منها، أدى إلى فشل المشروع. واختلاف أهل الميدان التربوي في استطلاع آرائهم في المشروع، بين مؤيد لإعادة النظر والتقييم للمشروع، وبين معارض باستمرار المشروع من أصله حفاظاً على مصلحة أبنائنا. في البداية اكدت وكيل وزارة التربية بالإنابة مريم الوتيد أن الملف الإنجازي للمرحلة الابتدائية تم العمل به على مدى 7 سنوات، وتم خلالها حصر الإيجابيات والسلبيات لهذا المشروع التي تعاني منها بعض المدارس، مضيفة أن التوجيه العامة اكدت وجود ملاحظات تخصص بالمعلمين وأخرى بالتقييم، إلا أنه بشكل عام يعتبر مشروع الملف الإنجازي ممتازاً ولكن الخلل يكمن في آلية التطبيق.

الوتيد: «الملف الإنجازي» ممتاز والخلل يكمن في آلية التطبيق

العتيبي: يكفينا المكابرة بحماية مشروع اتفق الجميع على فشله على حساب أبنائنا

العالي د.نايف الحجرف لدراسة إيجابيات وسلبيات النظام وتحديد آلية عمل تهدف للاستفادة من إيجابيات مشروع الملف الإنجازي وتعزيزها وتذليل سلبياته وإخطائه، مؤكدة أن فكرة الملف الإنجازي فكرة رائدة تعتمد عليها أغلب الدول المتقدمة في المجال التعليمي حتى الصف السابع إلا أن عملية تطبيقه في الكويت تحتاج إلى إعادة نظر من حيث وضع الآلية المناسبة لتطبيق النظام بصورته الصحيحة، من خلال الكفاءات التعليمية وتدريبها وتمتعها. ورفضت الشريف وصف المشروع بالفاشل، لأن من خلال تجربته من واقع الميدان التعليمي والمرحلة الابتدائية قدم المشروع العديد من الإيجابيات، ومن الظلم التغاضي عنها والانتفاذ فقط للسلبيات، التي سوف تعمل وزارة التربية على تلقيحها وتذليل الصعوبات لتحقيق الاستفادة الكاملة من مشروع الملف الإنجازي.

من جهته طالب موجه التربية الإسلامية في منطقة الجهراء التعليمية فايز العنزي إلغاء نظام الملف الإنجازي في المرحلة الابتدائية والعودة إلى النظام السذي كان معمول به سابقاً بقياس أداء المعلمين وفقاً للمعايير الفنية من قبل التوجيه الفني لكل مادة، وذلك لتحديد مستوى جودة التعليم الذي أكتسبه المعلمون، مؤكداً أن تجربة نظام الملف الإنجازي على مدى سبعة أعوام تقريباً أثبتت أن السواد الأعظم من المدارس لا تستطيع قياس جوانب الضعف لدى المعلمين في المرحلة الابتدائية. وهاجب العنزي مجلس الوكلاء في «التربية» بالإنابة لهذا النظام وماله من سلبيات وإعادة النظر به بشكل جزئي للرقى والتقدم والتطوير لمخرجات التعليم في البلاد.

الشريف: المشروع قدم العديد من الإيجابيات ومن الظلم التغاضي عنها والانتفاذ فقط للسلبيات

من جهته طالب موجه التربية الإسلامية في منطقة الجهراء التعليمية فايز العنزي إلغاء نظام الملف الإنجازي في المرحلة الابتدائية والعودة إلى النظام السذي كان معمول به سابقاً بقياس أداء المعلمين وفقاً للمعايير الفنية من قبل التوجيه الفني لكل مادة، وذلك لتحديد مستوى جودة التعليم الذي أكتسبه المعلمون، مؤكداً أن تجربة نظام الملف الإنجازي على مدى سبعة أعوام تقريباً أثبتت أن السواد الأعظم من المدارس لا تستطيع قياس جوانب الضعف لدى المعلمين في المرحلة الابتدائية. وهاجب العنزي مجلس الوكلاء في «التربية» بالإنابة لهذا النظام وماله من سلبيات وإعادة النظر به بشكل جزئي للرقى والتقدم والتطوير لمخرجات التعليم في البلاد.

العنزي: السواد الأعظم من المدارس لا يستطيع قياس جوانب ضعف المتعلمين

اليسين: تسبب بضعف تراكمي لمفاهيم أساسية في الصف الرابع الابتدائي وما بعده

خلال العرض الخامس لأوركسترا طلاب التربية على مسرح التوجيه الكندري: التربية الموسيقية تعزز الجوانب السلوكية للطلبة

منها في جوانب تربوية عديدة حيث كان لدينا في الشهر الماضي مشاركة من فريق موسيقي في المملكة الأردنية الشقيقة لنقل هذه الخبرات وتبادلها مع الأشقاء في الأردن وغيرها من البلدان العربية والعالمية بما يعود بالنفع على الجميع.

عادل الشنان

لهذه المادة. وأضاف أن اشغال الطلبة في هذه الجوانب واستغلال أوقات فراغهم بالنواحي الإيجابية والأنشطة والاحتفالات يكشف لنا الموهب الباقية لدى الطلبة مثل ما رأينا اليوم من تميز وإبداع لدى 3 موهوبين كويتيين سيكون لهم شأن في مجال الموسيقى مستقبلاً بكل تأكيد. لافتاً إلى أن الاحتفالات ستكون أرفداً للجهات المستقبلة من كليات الموسيقى في الشركة والجيش والمعهد العالي للفنون الموسيقية وكذلك سنجدهم معلمين مادة التربية الموسيقية كونهم سينخرطون في هذا المجال وبالتالي هم مستقبلاً مشرق لهذا البلد المعطاء. وأوضح أن الوزارة تدعم الموهوبين من أبنائها الطلبة في جميع المجالات لاسيما في مجال الموسيقى. مضافاً ولدينا الكثير من الخطط في هذا الجانب. مشيراً إلى وجود عدة اتفاقيات تسعى الوزارة لتفعيلها والاستفادة

أكد وكيل وزارة التربية المساعد للتعليم العام محمد الكندري أهمية التربية الموسيقية في صقل خبرات الطلبة وتعزيز الجوانب السلوكية والإخلاقية لديهم، مشيراً إلى أنها تأتي من ضمن البرامج الهادفة لاستغلال أوقات فراغ الطلبة بما يعود عليهم بالنفع ويجنبهم السلوكيات الخاطئة. وقال الكندري خلال حضوره العرض الخامس لأوركسترا طلاب التربية للعام الدراسي 2012/2013 على مسرح التوجيه العام للموسيقى بحضور الشريحة شريحة الصباح وعدد من القيادات التربوية، أن الموسيقى جزء لا يتجزأ في حياة الطلبة اليومية ولها نواحي إيجابية كثيرة في تغذية العقل والسلوك الأخلاقي لدى الطلبة، مشيراً إلى أن العرض الذي قدمه الطلبة والطالبات بقيادة التوجيه العام للموسيقى كان أكثر من رائع وعكس الاهتمام الذي توليه الوزارة



محمد الكندري

«التربية» لـ «الكهرباء»: الأحمال في المدارس القديمة ضعيفة

على العملية التعليمية. وأكدت المصادر أن وزارة الكهرباء والماء فوجئت بطلب «التربية» بعد إنجاز الأعمال الإضافية دون الرجوع إليها أو لمعرفة إمكاناتها وقدرتها من توصيل أحمال إضافية إلى المدارس القديمة، مضيفة أن وزارة الكهرباء ستضطر إلى أمداد مدارس في بعض المناطق تتوافر فيها امكانيات التزويد، وأخرى سيبقى الحال فيها على وضعها السابق حتى تحقيق قدرة الوزارة من الطاقة الكهربائية الإضافية.

محمود الموسوي

علمت «الأنباء» من مصادر مسؤولة أن وزارة التربية طلبت من وزارة الكهرباء والماء احمالاً إضافية لتيار كهربائي في المدارس القديمة. وقالت المصادر ان الوزارة طلبت الزيادة بعد ترميمها للمدارس القديمة، وإضافة مبان جديدة فيها الأمر الذي أدى إلى الضغط الكبير على الحمل الكهربائي المتوافر، وتسبب في إحداث خلل دائم يؤدي بشكل دائم إلى إطفاء التيسار الكهربائي عن كامل المدرسة بمجرد استخدام بعض الأجهزة والآلات مما أثر سلباً

على العملية التعليمية. وأكدت المصادر أن وزارة الكهرباء والماء فوجئت بطلب «التربية» بعد إنجاز الأعمال الإضافية دون الرجوع إليها أو لمعرفة إمكاناتها وقدرتها من توصيل أحمال إضافية إلى المدارس القديمة، مضيفة أن وزارة الكهرباء ستضطر إلى أمداد مدارس في بعض المناطق تتوافر فيها امكانيات التزويد، وأخرى سيبقى الحال فيها على وضعها السابق حتى تحقيق قدرة الوزارة من الطاقة الكهربائية الإضافية.

مصادر تربوية لـ «الأنباء»: 80% من مدرسي «الحاسوب» لا يحملون الشهادات التخصصية

المساعدة كالداتا شو والسكتر والطابعة، لافتاً إلى أن هؤلاء سيعيقون العمل بالاستراتيجية الجديدة للتعليم الإلكتروني. ودعت المصادر إلى ضرورة قبول المتخصصين في علوم الحاسوب كمدرسين لتحسين الأداء التعليمي في المدارس، خصوصاً أن مادة الحاسوب أصبحت تدخل ضمن التقييم العام لنتائج الطلبة ومعدلاتهم الدراسية.

أكدت مصادر تربوية لـ «الأنباء» أن ما يقارب 780 من مدرسي الحاسوب لا يحملون الشهادات التخصصية في الحاسب الآلي أو هندسة الكمبيوتر. وقالت المصادر أن أكثر المدرسين هم خريجو الحاسبة أو العلوم أو الاحياء أو التربية الإسلامية، مضيفة أن ذلك أدى إلى أحداث خلل في العملية التربوية نتيجة عدم اتمامهم بأنجديات الحاسب الآلي. وأضافت المصادر أن بعض مدرسي الحاسوب لا يعرفون تشغيل أجهزتهم أو بعض الوسائل

المساعدة كالداتا شو والسكتر والطابعة، لافتاً إلى أن هؤلاء سيعيقون العمل بالاستراتيجية الجديدة للتعليم الإلكتروني. ودعت المصادر إلى ضرورة قبول المتخصصين في علوم الحاسوب كمدرسين لتحسين الأداء التعليمي في المدارس، خصوصاً أن مادة الحاسوب أصبحت تدخل ضمن التقييم العام لنتائج الطلبة ومعدلاتهم الدراسية.

شركة المساكن المتحدة العقارية

إعلان

دعوة لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية

يسر مجلس ادارة شركة المساكن المتحدة العقارية (ش.م.ك.م.) دعوة السادة المساهمين الكرام لحضور اجتماع الجمعية العمامة العادية للسنة المالية المنتهية في 2012/12/31 والمقرر عقدها في تمام الساعة 11 صباحاً يوم الثلاثاء الموافق 2013/04/09 وذلك في مقر وزارة التجارة والصناعة - مجمع الوزارات - بلك (2) الدور الأول قاعة (ب) للنظر في البنود المدرجة في جدول الاعمال

أولاً: الاستماع إلى تقرير مجلس الادارة عن نشاطات الشركة للسنة المالية المنتهية في 2012/12/31 والمصادقة عليه.

ثانياً: الاستماع إلى تقرير مراقبي الحسابات عن السنه المالية المنتهية في 2012/12/31 والمصادقة عليه.

ثالثاً: الاستماع إلى تقرير هيئة الرقابة والفتوى الشرعية عن السنه المالية المنتهية في 2012/12/31 والمصادقة عليه.

رابعاً: مناقشة البيانات المالية للسنه المالية المنتهية في 2012/12/31 والمصادقة عليها.

خامساً: الموافقة على عدم منح مخالفة لأعضاء مجلس الإدارة.

سادساً: الموافقة على توزيع أرباح تقديرة بنسبة 5% من رأس المال بواقع 5 فلس للمساهم الواحد بإجمالي مبلغ وقدره مليون دينار كويتي وذلك للمساهمين المقيدين في سجلات الشركة حتى تاريخ انعقاد الجمعية.

سابعاً: تفويض مجلس الإدارة بالتعامل مع أطراف ذات صلة.

ثامناً: أخلاء طرف السادة أعضاء مجلس الإدارة وأبناء ذمتهم فيما يتعلق بتصرفاتهم القانونية عن السنه المالية المنتهية في 2012/12/31.

تاسعاً: تعيين أو إعادة تعيين مراقب حسابات لعام 2013 وتفويض مجلس الادارة بتحديد أتعابهم.

عاشراً: تعيين أو إعادة تعيين هيئة الرقابة والفتوى الشرعية لعام 2013 وتفويض مجلس الادارة بتحديد أتعابهم.

حادي عشر: انتخاب عضو مجلس إدارة جديد عوضاً عن عضو مجلس الإدارة المستقيل لإستكمال الفترة المتبقية للمجلس الحالي.

ثاني عشر: مناقشة اقتراح مجلس الإدارة بخصوص عدم تحويل اي مبالغ من أرباح السنه المالية المنتهية في 2012/12/31 إلى الاحتياطي الاختياري والمصادقة عليه.

لذا يرجى من السادة المساهمين الكرام الراغبين بالحضور مراجعة الشركة الخليجية لحفظ الأوراق المالية (وحدة سجلات المساهمين) الشرق - شارع مبارك الكبير - عمارة زيد الكاظمي - الدور الثالث - مقابل بنك الخليج الرئيسي خلال مواعيد العمل الرسمية من الساعة 9:00 صباحاً حتى 1:00 ظهراً من الأحد وحتى الخميس - هاتف 22250600 - 22250612 اعتباراً من يوم الإثنين الموافق 2013/03/25 حتى موعد أقصاه يوم الاثنين الموافق 2013/04/08

وذلك لاستلام الأتي:

- استمارات توكيل حضور الجمعية العمامة العادية

وفي حالة عدم اكتمال النصاب القانوني يؤجل الاجتماع الى موعد آخر يحدد من قبل مجلس إدارة الشركة.

مجلس الإدارة

أثناء الاجتماع مع نقابة تكنولوجيا التعليم في مركز التدريب بـ «التطقي» الشريكة: 90% من الإحباط في المدارس بسبب قلة التدريب

هو عدم وجود التدريب المناسب وتجديد المعارف والعلوم. وأضاف أن: «لقد أعدنا برامج تدريبية للموجهين ورؤساء الأقسام ولكم كمصممين من أجل المساهمة في بناء المحتوى الإلكتروني من 30 إلى 40٪، ودورات أخرى في التصميم الاحترافي، ودورة ثالثة تكون من اقتراحكم لأنكم أهل التخصص، وميدان البرمجيات حيث إن لها مجالاً خاصاً انتم تساهمون في تطويرها وتنقيحها». وتابع: «دوركم هو تشغيل البرمجيات الجاهزة وشرحها للمعلم، كما أنه لديكم مجال أرحب للإبداع من خلال

أكد المستشار في التخطيط والمعلومات بوزارة التربية ورئيس لجنة متابعة برامج الهيئة التدريسية على تطبيق التعليم الإلكتروني د.محمد الشريكة أن وزارة التربية مسؤولة عن بناء المحتوى الإلكتروني، والدور المنوط بمشرفي التقنيات التربوية أو حسب التوصيف الوظيفي الجديد مصممي التقنيات في المستقبل هو الدعم الفني داخل المدارس، وتدريب المعلمين على البرمجيات. وقال الشريكة خلال اجتماعه مع رئيس وأعضاء نقابة تكنولوجيا التعليم في مركز التدريب في



جانب من اجتماع نقابة تكنولوجيا التعليم في مركز التدريب

أعلن مراقب المدارس العربية في الإدارة العامة للتعليم الخاص عبدالعزيز الكندري أن المراقبة تعزز تنظيم الملتقى التربوي لمديري ومديرات المرحلة الثانوية والمدارس الخاصة في الثامن والعشرين من الشهر الجاري. مشيراً إلى أن الملتقى سيعمل ذات الشعار الذي حملته ملتقى المرحلة المتوسطة الذي نظمته المراقبة في ديسمبر الماضي وهو «التعليم الخاص بين

الملتقى التربوي لمديري الثانوي في «الخاص» الخميس

في المجتمع، وكيفية الاستفادة من الخبرات في تطوير آلية العمل. وبين الكندري أن الملتقى ينطلق الخميس المقبل ويستمر حتى الـ 11 من إبريل المقبل، بواقع محاضرة وورش عمل اسبوعياً. مبيناً أن الملتقى يشتمل على مجموعة من ورش العمل التي تساهم في تحقيق أهدافه ودورات تدريبية تعزز من دور مدير المدرسة في الميدان التربوي.

الواقع والطموح». وقال الكندري في تصريح صحافي أن الملتقى صرح سريعا مدير الشؤون التعليمية عبدالله البصري سيناقش العديد من القضايا التربوية ويبحث الواقع المأمول لأداء المدارس الخاصة. موضحاً أن المراقبة هدفت من تنظيم الملتقيات التربوية إلى تطوير التنمية المهنية لمديري ومديرات المدارس وربط الواقع التعليمي بمجريات الأحداث



عبدالعزيز الكندري

مجلس الإدارة

محمود الموسوي