

أكدوا أهمية الاستفادة من الأنشطة المتنوعة لهذه المرحلة في صقل مهارات وخبرات الأطفال

تربويون لـ «الأنباء»: إلزامية «رياض الأطفال» خطوة ضرورية لتهيئة الناشئة للمرحلة الابتدائية.. واستثمار مهم يحتاج للكوادر الجيدة والمناهج المتطورة

وتعليق في خطوة مفاجئة بمسيرة تطوير التعليم إلى جعل مرحلة رياض الأطفال مرحلة تعليم إلزامية، والتي تعتبر أحد الأهداف الأساسية للوزارة في المرحلة المقبلة، ضمن الخطة الاستراتيجية للمسيرة التعليمية.



د. رضا الخياط



د. عبدالرحمن الاحمد



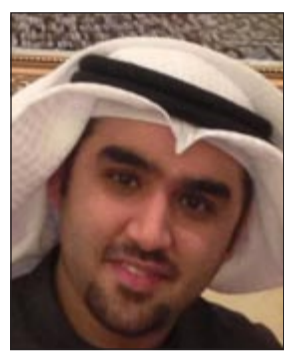
عبدالعزيز الجارالله



د.حسن الموسوي



د. جميل المري



حسن صادق

الابتدائية، وبعد مروره بمرحلة رياض الأطفال تهيئته، لذلك من الضروري أن تكون مرحلة رياض إلزامية بحكم القانون كما هو الحال بالنسبة للتعليم حاليا من الابتدائية حتى المتوسطة وتتم مساءة ولي الامر عليها.

بدوره اكد معلم المرحلة المتوسطة حسين صادق تاييده لهذه الفكرة وتطبيقها نظرا لأهمية مرحلة رياض الأطفال وخصوصيتها وتأثيرها الواضح على نمو الطفل من جميع الجوانب المعرفية والاجتماعية والوجدانية والانفعالية والنفسية.

ودعا صادق إلى ضرورة تطوير المناهج الدراسية لمرحلة رياض الأطفال بما يتناسب مع المرحلة العمرية للأطفال، وأيضا تكون لديهم معرفة بالمناهج التي تحتوي عليها المرحلة المقبلة، بحيث تكون مرحلة تمهيدية شاملة وملمة بالنسبة للطفل.

بدورها قالت معلمة رياض الأطفال مها رشدي ان جعل عملية التعليم في رياض الأطفال إلزامية خطوة مهمة جدا إذا اخصت بتمهيد الطفل للمرحلة الابتدائية وفقا لمنهج خاص يراعي مرحلته العمرية، ويفتح الذهن لاستيعاب المرحلة التعليمية المقبلة عليها.

من جانبها قالت معلمة رياض الأطفال سوسن عبيد ان تنفيذ هدف الوزارة في هذا الاتجاه سيحتاج إلى حملة توعية كبيرة تشارك فيها جميع المؤسسات من أجل تعريف أولياء الأمور بأهمية اكتساب أطفالهم للمهارات والمعارف في سن مبكرة، وضرورة استيعاب مقتضيات المرحلة الجديدة للتعليم والتعايش معها والعمل على نجاحها بالشكل الذي يؤسس لأجيال قادرة على محاربة كل ما هو متطور من علوم نافعة للوطن.

● **محمود الموسوي - عادل الشنان**

ينتهي بانتسامة. وأشار المري في ختام حديثه إلى ان المعلم في اليابان يحمل الماجستير والدكتوراه في تعليم رياض الأطفال ونحن نحتاج إلى «هذه» في العملية التعليمية، فلا نريد الوزير بو (فلاش ميموري) او بو (لاب توب).

مشيدا بوزير التربية والتعليم العالي د.نايف الجرف، الذي حتى الآن يعمل بشكل ممتاز ويجهتد في تطوير العملية التعليمية، وكان خير قوة ومجال لأولياء الامور حين بدء العام الدراسي بتوصيل ابنه إلى المدرسة، حيث انها حركة لها ابعاد مهمة ومؤثرة في نفسية الابناء وأولياء الامور.

من جانبه قال عضو جمعية دعم التعليم المستشار عبدالعزیز السارالله: «من المعروف ان التعليم النظامي يبدأ من الابتدائية ويقوم على اساس علمية اهمها المنهج الذي يتعلمه الطالب بصفة رسمية في بداية حياته التعليمية، لذلك يجب ان تكون هناك مجموعة من الخبرات ليكتشفها ما قبل التعليم إلزامي وتكون من الخبرات في مرحلة رياض الأطفال بطبيعة الحال».

وأضاف الجارالله ان الكويت اول دولة خليجية اعتمدت مرحلة رياض الأطفال ومع تطور النظام التعليمي أصبحت لدينا الخبرات المتعددة التي تكون الأساس القوي للطلاب، وتمكنه من استيعاب اول مرحلة تعليمية التي تبدأ حاليا في

الطفل بالمرحلة الابتدائية خاصة فيما يتعلق باللغة العربية، فنحن نرى من قبل طلبة الجامعة اخطاء املائية فادحة بسبب التأسيس الخاطي منذ الصغر ونعومة الأظافر، لكن عند وضع إلزامية التعليم في رياض الأطفال يجب قبلها وضع المنهج الدراسي الخاص بتهيئة الطفل يتضمن اجدية اللغة العربية للقرأة والكتابة وليس كمنهج الابتدائية والمتوسطة حاليا، بل من خلال الاستفادة من التجارب السابقة والخارجية بالنسبة للمدارس العربية أو الأجنبية، وايضا البدء بتجربة الفكرة قبل تعميمها على مدرسة او اثنتين لمدة عام دراسي.

وأشار الموسوي إلى ان هذا النظام سيواجه بعض الاعتراض والامتناع في البداية، لكن مع الأيام سيتقبله المجتمع بعد ان يلمس ايجابياته على النشء ويشعر بأهمية هذه المرحلة العمرية خاصة انه سيعمل ايضا نوعا من التعاون الإلزامي بين الأسرة والمدرسة، وستشعر معلمة رياض الأطفال بوجودها ودورها المهم في الفصل التعليمية، وتستفيد الحكومة من هذا الاستثمار البشري ويضفي على حالات الانتقال الجانبي الذي يتعرض له بعض الأطفال حين انتقالهم من رياض الأطفال إلى المرحلة الابتدائية.

بدوره شدد استاذ علم الاجتماع في جامعة الكويت د.جميل المري على ضرورة وجود منجز في السنة الثانية لرياض الأطفال حتى لا يفاجأ

ذهنه لاستيعاب التعليم. واكد الموسوي ان الهدف من إلزامية التعليم هو ايجاد مرحلة تعليمية للطفل يحاسب من خلالها على نسبة الغياب في الصف الاول ان تخطت الـ 70٪، و30٪ للصف الثاني، لانه سيكون هناك نقطة مفصلية لتهيئة الطفل للمرحلة الابتدائية، ومحاولة فاعلة لفتح ذهنه للتعليم بشكل مبسط، وايضا ايصال رسالة للمعلمات عن أهمية هذه المرحلة كمرحلة اعداد للدراسة كما هو الحال في الدول المتقدمة العاملة بهذا النظام.

وأشار الموسوي إلى ان هذا النظام سيواجه بعض الاعتراض والامتناع في البداية، لكن مع الأيام سيتقبله المجتمع بعد ان يلمس ايجابياته على النشء ويشعر بأهمية هذه المرحلة العمرية خاصة انه سيعمل ايضا نوعا من التعاون الإلزامي بين الأسرة والمدرسة، وستشعر معلمة رياض الأطفال بوجودها ودورها المهم في الفصل التعليمية، وتستفيد الحكومة من هذا الاستثمار البشري ويضفي على حالات الانتقال الجانبي الذي يتعرض له بعض الأطفال حين انتقالهم من رياض الأطفال إلى المرحلة الابتدائية.

بدوره شدد استاذ علم الاجتماع في جامعة الكويت د.جميل المري على ضرورة وجود منجز في السنة الثانية لرياض الأطفال حتى لا يفاجأ

وزارة التربية مقومات نجاح هذه الخطوة قبل تعميمها من حيث تطوير المدارس، فليس من المعقول ان يتم تكديس الأطفال في فصول يصل عدد تلاميذها إلى 30 طفلا، بينما كانت في أقصى الحالات تصل إلى 20 في السابق بسبب القائون الإلزامي للتعليم برياض الأطفال. مضيفا ان هذه المرحلة العمرية ايضا حتى يستفيد الطفل من كثرة الأنشطة المدرسية بشكل سليم وبتركيز عال، بالإضافة إلى توفير وإعداد الكوادر التعليمية المناسبة للطفل. مؤكدا انها سوف تسهم بشكل فعال جدا في حل مشكلة ترك الأبناء مع الخدم وماي نتج عنها من مشاكل تصل إلى حد هدم الأسرة والمجتمع او اهمال الطفل ليتعلم من التلفاز، خاصة ان غالبية من لديهم ابناء في مرحلة رياض الأطفال من بنات الكويت موظفات وغير متفرغين لمرافقة وتعليم الطفل الذي هو لبنة من لبنات بناء الوطن ومستقبله.

من جانبه ابد عضو اللجنة العاملة على دراسة إلزامية التعليم في رياض الأطفال د.حسن الموسوي فكرة إلزامية التعليم في الرياض. معتبرا انها جانب مهم لتهيئة الطفل للمرحلة الابتدائية، وليس كما هو الحال حاليا في رياض الأطفال الذي لا توجد أي قيود على نسبة غياب الطفل واهمال ذويه في تعليمه ما يعينه ويفتح

لجنة لدراسة الموضوع، وخرجت اللجنة بتوصياتها الداعية إلى ضرورة إلزامية التعليم، مبينا ان الدراسات في اميركا كلها تبين ان استثمار دولار واحد على التعليم المبكر ورياض الأطفال ينعكس عائداً من 6 دولارات، مضيفين ان هذا امر مهم جدا بالنسبة لهذه المرحلة العمرية وايضا حتى يستفيد الطفل من كثرة الأنشطة المدرسية بشكل سليم وبتركيز عال، بالإضافة إلى توفير واعداد الكوادر التعليمية المناسبة للطفل. مؤكدا انها سوف تسهم بشكل فعال جدا في حل مشكلة ترك الأبناء مع الخدم وماي نتج عنها من مشاكل تصل إلى حد هدم الأسرة والمجتمع او اهمال الطفل ليتعلم من التلفاز، خاصة ان غالبية من لديهم ابناء في مرحلة رياض الأطفال من بنات الكويت موظفات وغير متفرغين لمرافقة وتعليم الطفل الذي هو لبنة من لبنات بناء الوطن ومستقبله.

وأشار الأحمدي إلى الالتفات إلى تغيير القانون الإلزامي للتعليم ليحتول من الصف الثاني روضة وليس الاول ابتدائي حتى المرحلة المتوسطة ليكون التعليم إلزاميا ومحاسبا عليه ولي الامر قانونا، ويلحقه إجراء مهم وهو النظر إلى الخبرات التربوية في رياض الأطفال وتطويرها.

ودعا الأحمدي إلى أهمية إيجاد

الخياط: لا يمكن أن يتحسن النظام التعليمي من دون إلزامية «الرياض»

الأحمد: خطوة ترمي لوضع الطفل في بيئة تعليمية مدرسية داخل رياض الأطفال

الموسوي: سيعمل هذا النظام نوعاً من التعاون الإلزامي بين الأسرة والمدرسة

خلال معرض (techno pad) بمدرسة عمرة بنت مسعود الحربي: تطبيق التكنولوجيا ليس عائقاً أمام الآباء إنما مع المعلمين ومدى استيعابهم للتطور



جانب من الحضور (أسامة أبو عطيمة)

التربوي من خلال تطوير مدارك الطلبة والطالبات وفقا للفلسفة التربوية الحديثة التي تنهجها دول العالم المتقدمة. واكد الشريفة ان الوزارة عاكفة حاليا على تطوير هذه الاستراتيجية القائمة على التعليم الإلكتروني وسيتم الإعلان عنها قريبا عبر تبني الوزارة رسما لمبادرات من أهل الميدان بهذا الصدد تحمل جهود وأفكار وإبداعات خلاية، منوها بجهود القائمين على هذه الغاية والتي تتم عن حسن والمسؤولية تجاه أبنائنا.

من جهتها قالت الموجهة الأولى لمادة الحاسوب في منطقة حولي التعليمية نجيبية دشتي معرضا تحت عنوان (techno pad) اصاح امس في مدرسة عمرة بنت مسعود الابتدائية، تحت رعاية الوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري، وبحضور مدير منطقة حولي التعليمية عبدالله الحربي، والموجه العام للحاسوب مكي الخباز، ومستشار الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات د. محمد الشريفة، وعدد من مديري مدارس منطقة حولي التعليمية وموجهيها وجمع من معلمي ومعلمات منطقة حولي التعليمية.

في هذا الصدد اشار مدير منطقة حولي التعليمية عبدالله الحربي بالقائمين على التوجيه لمادة الحاسوب في المنطقة وعلى رأسهم الموجهة الأولى نجيبية دشتي التي تستحق الثناء والتقدير، فلم اعلم منها إلا العطاء بكل الأمانة والإخلاص للتربية والتعليم، حيث انها لا تكل ولا تمل من بذل الجهد والإخلاص والتقاني في العمل.

وقال الحربي: «نريد من خلال هذا المعرض نشر رسالة وثقافة تساهم مستجدات العصر الحديث. مستدركا: «ولكن علينا قبل ذلك ان نكون مقتنعين بها كمسؤولين عن أجيال الوطن ومستقبله، فالمشكلة ليست مع الأبناء انما مع تحدي المعلمين واستيعابهم للتطور من فقه داخلية وقناعة شخصية.

نظمت الموجه العام لمادة الحاسوب في منطقة حولي التعليمية نجيبية دشتي معرضا تحت عنوان (techno pad) اصاح امس في مدرسة عمرة بنت مسعود الابتدائية، تحت رعاية الوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري، وبحضور مدير منطقة حولي التعليمية عبدالله الحربي، والموجه العام للحاسوب مكي الخباز، ومستشار الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات د. محمد الشريفة، وعدد من مديري مدارس منطقة حولي التعليمية وموجهيها وجمع من معلمي ومعلمات منطقة حولي التعليمية.

في هذا الصدد اشار مدير منطقة حولي التعليمية عبدالله الحربي بالقائمين على التوجيه لمادة الحاسوب في المنطقة وعلى رأسهم الموجهة الأولى نجيبية دشتي التي تستحق الثناء والتقدير، فلم اعلم منها إلا العطاء بكل الأمانة والإخلاص للتربية والتعليم، حيث انها لا تكل ولا تمل من بذل الجهد والإخلاص والتقاني في العمل.

وقال الحربي: «نريد من خلال هذا المعرض نشر رسالة وثقافة تساهم مستجدات العصر الحديث. مستدركا: «ولكن علينا قبل ذلك ان نكون مقتنعين بها كمسؤولين عن أجيال الوطن ومستقبله، فالمشكلة ليست مع الأبناء انما مع تحدي المعلمين واستيعابهم للتطور من فقه داخلية وقناعة شخصية.

من جانبه قال مستشار الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات د.محمد الشريفة ان ما نشهده اليوم من جهد مميز ليس بغريب على مبادرات أهل الميدان التي طالما عهدناها منهم، والتي من المفترض علينا جميعا ان نفتخر بها، وخاصة ما نراه اليوم من أسلوب تعليمي بواقية التكنولوجيا، التي باتت تلعب دورا حيويا في حياتنا بشكل عام ولها أهمية خاصة في المجال

● **عادل الشنان**

أمر إلغاء قرار فصل الطلبة عن ذويهم من المعلمين على طاولة الحجر التربوي: تأجيل البت بالقرارات التعليمية حتى تعيين الوكيل

علمت «الأنباء» من مصادر تربوية ان وزير التربية والتعليم العالي د.نايف الحجرف أجل البت في عدد من الملفات التعليمية إلى حين الانتهاء من تعيين وكيل لوزارة التربية بالأصالة، والذي يعتبر أمره محسوم لصالح مديرية منطقة العاصمة وعلمت «الأنباء» من مصادر تربوية ان وزير التربية والتعليم العالي د.نايف الحجرف أجل البت في عدد من الملفات التعليمية إلى حين الانتهاء من تعيين وكيل لوزارة التربية بالأصالة، والذي يعتبر أمره محسوم لصالح مديرية منطقة العاصمة

خلال العرض التربوي للبرامج الفائزة بمسابقة «مهنتي» في روضة النوير الفارس: دعم أنشطة مدارس محافظة حولي مادياً ومعنوياً



عبدالله الفارس يكرم المشاركات في الأنشطة (محمد خلوصي)

والنفسية في «حولي» كريمة سليم، وبمشاركة عدد من المعلمات في رياض الأطفال بالمنطقة. وأشاد الفارس في تصريحه للمشاركين على هامس الحفل بالجهود الكبيرة والمخلصة التي بذلت من قبل القائمين على العرض التربوي، مشددا على ضرورة تقديم الدعم اللازم لنجاح مثل هذه المبادرات من قبل الجميع وفي مقدمتهم وسائل الإعلام

ظروفهم الإنسانية لمدة عام واحد فقط، مضيفة ان من جملة هذه الملفات دراسة فتح المجال لسوي الاختصاص من خريجي علم الاجتماع، وربط سجل المعلم مع برنامج النظم المتكاملة، بالإضافة إلى مسألة التعليم الإلكتروني وقضايا اخرى تتعلق بالنظام التعليمي من قبيل اعادة النظر في النظام القانوني الموحد والملف الإنجازي. ومن جهة أخرى، أكدت المصادر ان القضايا المرفوعة من قبل عدد من المعلمين بشأن قرار فصل الطالب عن المعلم قد فصل القضاء بها لصالح بعض المعلمين واصبح امر

تعليمية يسرى العمر. وقالت المصادر ان من اهم هذه الملفات خلال الفترة الحالية هو قرار انهاء خدمات ما يقارب 440 معلما واقدا بربطوا السن القانونية وكان قد صدر بحقهم قرار انهاء خدمات العام الماضي الا انه توقف استثنائيا بسبب

أكد محافظ حولي الفريق المتقاعد عبدالله الفارس حرص المحافظ على تقديم الدعم المادي والمعنوي لكل الأنشطة والفعاليات التي تقام في المدارس التابعة للمحافظة، لأن ذلك سيشكل أثرا ايجابيا في نفوس أبنائنا وبناتنا من الطلبة والطالبات. جاء ذلك خلال رعايته وحضوره العرض التربوي للبرامج المتميزة الفائزة بمسابقة «مهنتي» بمرحلة رياض الأطفال صباح أمس في روضة النوير ببيان، والذي نظمته مراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية في ادارة الأنشطة التربوية بمنطقة حولي التعليمية، بحضور مدير الأنشطة التربوية في المنطقة منصور الديجاني، ومرافق رياض الأطفال سعد جعفر، ومراقبة الخدمات الاجتماعية

صدر المجموعة الإحصائية للتعليم متضمنة بيانات تعليمية مفصلة

الديني والمساكن ومدارس التربية الخاصة في وقت ناقش الفصل الثالث التوجيه الفني للمواد وتطور التعليم والمباني المدرسية. وأوضح ان التعليم التربوي أهم العناصر الرئيسية لتطوير العملية التعليمية والتدبير بالمستقبل وبناء الخطط التربوية، مشيرا إلى اعتماد الوزارة في العمل على توفير سلسلة من الإصدارات السنوية متمثلة في البيانات الرقمية والمشورات التربوية التي تغطي مختلف جوانب العملية التعليمية في الكويت، وذلك برصد الحركة التعليمية بكل مراحل أنواع التعليم المختلفة للعام الدراسي 2012/2011.

صدر قطاع التخطيط والمعلومات في وزارة التربية المجموعة الإحصائية للتعليم للعام 2012/2011 متضمنة بيانات وإحصائيات مفصلة عن العملية التعليمية. وقال الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات في وزارة التربية د.خالد الرشيد في تصريح صحفي لاس ان الإصدار الإحصائي شمل 3 فصول بواقع 270 صفحة تناول الفصل الأول بيانات متنوعة عن التعليم، وأضاف د.الرشيد ان الفصل الثاني استعرض التعليم في الكويت ومكونات العملية التعليمية في مختلف المراحل والتعليم الخاص وتعليم الكبار ومحو الأمية والتعليم

الديني والمساكن ومدارس التربية الخاصة في وقت ناقش الفصل الثالث التوجيه الفني للمواد وتطور التعليم والمباني المدرسية. وأوضح ان التعليم التربوي أهم العناصر الرئيسية لتطوير العملية التعليمية والتدبير بالمستقبل وبناء الخطط التربوية، مشيرا إلى اعتماد الوزارة في العمل على توفير سلسلة من الإصدارات السنوية متمثلة في البيانات الرقمية والمشورات التربوية التي تغطي مختلف جوانب العملية التعليمية في الكويت، وذلك برصد الحركة التعليمية بكل مراحل أنواع التعليم المختلفة للعام الدراسي 2012/2011.

صدر قطاع التخطيط والمعلومات في وزارة التربية المجموعة الإحصائية للتعليم للعام 2012/2011 متضمنة بيانات وإحصائيات مفصلة عن العملية التعليمية. وقال الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات في وزارة التربية د.خالد الرشيد في تصريح صحفي لاس ان الإصدار الإحصائي شمل 3 فصول بواقع 270 صفحة تناول الفصل الأول بيانات متنوعة عن التعليم، وأضاف د.الرشيد ان الفصل الثاني استعرض التعليم في الكويت ومكونات العملية التعليمية في مختلف المراحل والتعليم الخاص وتعليم الكبار ومحو الأمية والتعليم

● **عادل الشنان**