د.موضي الحمود ود.نايف المطيري مع الحضور في اللقاء (سعود سالم)

خلال افتتاح ندوة «المرأة في مركز القيادة في الدول العربية»

الحمود: 8٪ نسبة إشغال المرأة للوظائف القيادية

أعربت رئيسة الجامعة العربية المفتوحة د.موضي الحمود عن سعادتها بمشاركة العديد من الدول العربية بالندوة الاقليمية «المرأة في مراكز القيادة في الدول العربية» التي تنظمها الجامعة العربية المفتوحة بالتزامن مع يوم المرأة العالمي وقالت إن المرأة العربية لعبت ولاتزال دورا محوريا في نهضة وتطور أوطانها وساهمت مساهمة فاعلة في بناء مجتمعاتها من مواقع العمل المختلفة إلى جانب أداء دورها الطبيعي كربة أسرة وأم مسؤولة عن توجيه النشء وتهيئته لخدمة وطنه، وإن اختلفت نسبة مساهمتها في سوق العمل مع تنوع نشاطها من بلد لآخر تبعا لظروف كل بلد ومرحلة تطوره وإمكاناته ومقدراته المادية والبشرية.

وقالت خلال افتتاح الندوة التي نظمت بالتعاون مع مركز المرأة العربية للبحوث والتدريب في الجمهورية العربية التونسية وبمشاركة الباحثين والمفكرين من مختلف الدول العربية: إن المرأة العربية أقبلت على التعليم بكافة مراحله بكثافة حتى شكلت النسبة الغالبة من الملتحقين في مؤسسات التعليم العليا كالجامعات والمعاهد العليا وعلى سبيل المثال يمكن أن نذكر بأن هذه النسب تراوحت في دول الخليج بين 50٪ إلى 70٪، وساهمت المرأة تبعا لذلك بكثافة في سوق العمل وفي الكويت بلغت نسبة مساهمة المرأة 33٪ من إجمالي قوة العمل الكويتية وفق احصاءات عام (2010). وأكدت ان تفاوت نسب مشاركة المرأة في سوق العمل في الدول العربية من بلد إلى آخر إلا أنه من المنطق والطبيعي أن تتقدم المرأة العربية في سلم المناصب القيادية ومواقع اتخاذ القرار وأثبتت قدرات فائقة في أداء الوظائف العليا التي تقلدتها كنائبة للرئيس ووزيرة ونائبة في البرلمان وقاضية ومستشارة - وغيرها، كما تفاوتت نسبة شغلها لهذه المناصب بين البلاد العربية وإن ظلت مشاركتها في الغالب بنسب منخفضة ويمكن أن نذكر بأن النسبة في الكويت (بلغت 8٪ من إجمالي الشاغلين للوظائف القيادية) مقارنة بالنسب العالمية والتي تبلغ من 20٪ إلى 28٪.

وأضافت انه عند مناقشتنا للمرأة ومشاركتها لا يمكن أن نغفل الحديث عما تقدمه المرأة العربية الآن من دعم قوي لقوى التغيير في المجتمعات العربية التي تمر بما يسمى بمرحلة «الربيع العربي» أو الثورات الشعبية التي اجتاحت كثيرا من الدول العربية في السنوات الأخيرة.

وأوضحت أن المرأة كانت في قلب الحدث في كل هذه الدول العربية وكانت المحرك الأساسي للحراك السياسي وهي الداعم لفئات الشعب الأخرى من شباب ونقابات وغيرها. ذلك الحراك الذي لم يغير الأنظمة السياسية فقط ولكنه بالطبع أعاد تشكيل البناء الاجتماعي والاقتصادي لهذه الدول ومجتمعاتها، ولسنا الآن بصدد الحكم على نتائجه، ولكن يلزم أن نناقش تأثير هذا الحراك على المرأة العربية حتى نتأكد من أنها لن تدفع أثمانا باهظة أو تتراجع مكتسباتها نتيجة له، وأنا متأكدة أن نقاشاتكم ستلقي الضوء على متطلبات تهيئة الظروف لتمكين المرأة بشكل أكبر في ظل التغيير المستقبلي المستهدف في هذه الدول.

من جهته نائب رئيس الجامعة العربية المفتوحة للتخطيط والبحث والتطوير د.مصطفى عشوي قال: ان الجامعة أعدت خطة استراتيجية لمدة السنوات الخمس القادمة لتدعيم العمليات التعليمية بالمفاهيم

د.موضي الحمود تلقي كلمتها

المرأة أقبلت على التعليم بجميع مراحله و33٪ نسبة مساهمة المرأة في قوة العمل الكويتية

المطوع: الجهود المبذولة في مجال المرأة والتنمية بأنواعها تستحق الاهتمام والنتائج تستحق المتابعة

حيات: ندعو لمناقشة حق احتساب رعاية الأسرة لصالح المرأة وإضافته كمنتج وطني للدولة

ومختلفة في الدولة، حيث حققت الدولة في العقدين الماضيين إنجازات كبيرة على صعيد تطوير القطاع التعليمي والصحي وتعليم الإناث.

بينما كانت المشاركة الثالثة في الجلسة الاولى من الكويت متمثلة بالدكتورة ندى المطوع رئيس قسم البحوث والدراسات مركز دراسات الخليج - جامعة الكويت بعنوان المرأة الكويتية والتنمية الاقتصادية اكدت خلالها ان التنمية عملية اجتماعية تهدف الى تعميق البعد الانساني وتنمية القدرات والمواهب وتأمين الحياة اللائقة للمواطنين مع التركيز على المشاركة الاقتصادية الفاعلة للمرأة ونيلها حقوقها المدنية حيث يعتبر موضوع التنمية من اكثر المواضيع اهمية حيث يكثر النقاش حوله على مختلف الاصعدة المحلية والاقليمية والدولية، مشيرة الى ان الجهود المبذولة في مجال المرأة والتنمية بأنواعها تستحق الاهتمام، والنتائج تستحق المتابعة ومن ثم رسم استراتيجية للتطوير، ومن خلال المؤتمرات وبرامج قياس فاعلية الخطط يمكننا تحقيق انجازات ملموسة على الصعيد المحلي والاقليمي والدولي.

ولفتت د. المطوع الى أن هناك فرصا وتحديات اليوم امام المرأة الخليجية بشكل عام والكويتية بشكل خاص في شتى المجالات اولها التعليم حيث فرص التحصيل العلمي متوافرة عبر الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والاستفادة من برامج الابتعاث الداخلي والخارجي، اما التحديات فتكمن في الحاجة الى توظيف التعليم لتعزيز فرص التمكين الاقتصادي للمرأة، فالنساء من خارج سوق العمل بحاجة الى التعرف على آلية الاندماج في برامج تعليمية ذات قيمة نوعية عالية اما عبر التعليم الالكتروني او التقليدي (المسائي) لفتح الابواب امامها للدخول الى سوق العمل، والمرأة العاملة لها الحق في الجمع بنجاح بين الوظيفة والمسؤوليات والسعي لاستكمال التعليم العالي واكتساب المهارات (الرائدات من سيدات الاعمال).

كما شاركت د.لمياء جوهر حيات من الكويت بورقة عمل احتوت على تساؤل لماذا لم تتسلم المرأة العربية المؤهلة المراكز القيادية في الدولة العربية؟ حيث أرجعت د.لمياء بدراستها إلى العديد من العوامل التي اعاقت ذلك ومنها العوامل الاجتماعية والعوامل السياسية وعواقب تاريخية دينية سياسية لافتة الى أن علينا العمل على تعزيز ثقة المرأة ذات الشهادات العليا في قدرتها على تولي المراكز القيادية مشيرة الى انه يمكن في الكويت مناقشة الموضوع مع النائبات في مجلس الأمة او مع وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل، لوضع حلول لتلك التحديات الاجتماعية ويمكن اقتراح ضم شؤون المرأة إلى جانب الشؤون الاجتماعية، كما هو الحال في ماليزيا، حيث عينت الدولة امرأة كوزيرة لشؤون المرأة والشؤون الاجتماعية، ساعد ذلك على حماية حقوق المرأة وتعيين نساء في مراكز قيادية في القطاع الخاص والعام، داعية إلى مناقشة حق احتساب رعاية الأسرة لصالح المرأة واضافته كمنتج وطني للدولة وتبني السيدات في المراكز القيادية بعمل ديوانية، للاجتماع بالنساء من شتى القطاعات، للاستماع إلى أسئلتهن، وحواراتهن وبالتالي طرحها على مجلس الأمة. إن هذا الترتيب سيجعل الرجال في المراكز القيادية يطرحون الثقة في قدرة المرأة على الزعامة والقيادة.

● آلاء خليفة

الأمير يرعى حفل أوائل الخريجين 25 الجاري

أكد المتحدث الرسمي باسم جامعة الكويت فيصل مقصيد أنه برعاية صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد تتشرف جامعة الكويت بإقامة حفل أوائل الخريجين المتفوقين الدفعة 42 للعام الجامعي 2012/2011 يوم الاثنين الموافق 25 مارس 2013 حيث يتفضل سموه بتسليم الاجازات الجامعية لابنائه الفائقين، تقديرا لتفوقهم وجهودهم التي بذلوها طوال فترة دراستهم الجامعية، وذلك على مسرح عبدالله الجابر في الحرم الجامعي بالشويخ.

معرفي مديراً إدارياً لكلية العمارة

يعقوب معرفي

أصدر أمين عام جامعة الكويت قرارا بتعيين يعقوب صادق معرفي مديرا إداريا لكلية العمارة بجامعة الكويت وذلك اعتبارا من 2013/3/7.

يذكر ان معرفي كان يشغل منصب مساعد المدير الإداري لكلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت منذ 2004.

«التعليم العالي» تحدد شروط المقبولين في البعثات

أعلنت وزارة التعليم العالي عن الشروط الواجب تحقيقها بعد اعلان نتائج القبول في خطة البعثات وقبل الايفاد الى المقر الدراسي وهي: الولايات المتحدة الأميركية: اشتراط حصول الطلبة المقبولين بالتخصصات التالية في خطة بعثات الوزارة على الدرجة المطلوبة للتوفل او الآيلتز قبل الايفاد وهي:

- طب بشري - جامعة Temple: التوفل: 500 أو الآيلتز: 6.
- طب بشري - جامعة Wayne: التوفل: 475 أو الآيلتز: 5,5.
- طب الأسنان: التوفل: 450 أو الآيلتز: 5.
- جامعة بوسطن لطب الأسنان تشترط بعد انهاء سنة اللغة بمقر البعثة الحصول على اختباري SAT1 – SAT11 في المواد التي تحددها الجامعة.
- الصيدلة: التوفل: 450 أو الآيلتز: 5.
- التخصصات الأخرى: قبل اللغة: التوفل 450 أو الآيلتز 4,5

بعد اللغة: التوفل 525 أو الآيلتز 6.

المملكة المتحدة وإيرلندا: الآيلتز: 4,5 أو توفل: 450.

المملكة الهولندية: الآيلتز: 5 للقبول في الدراسات التحضيرية.

الشيباني: خدمات متنوعة وجديدة لرواد مكتبة «الهندسة»

ذكرت رئيسة مكتبة كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت منى الشيباني أنه مع سرعة تطور المعلومات والتكنولوجيا والاتصالات لم يعد دور المكتبات الجامعية يقتصر على توفير الكتب وتصنيفها وتسهيل استعارتها للمستفيدين بل أصبح دورها أشمل من ذلك في عملية التعليم والبحث العلمي لتوفير المعلومات المتدفقة في عالم المعرفة بمختلف أشكالها، ومعاونة المستفيدين في اكتساب المهارات للوصول إلى هذه المعلومات بسهولة وسرعة. وأشارت الشيباني إلى أن مكتبة الكلية تشارك في معرض القبول سنويا وكذلك المعرض السادس عشر الذي سيقام خلال الفترة من يوم 24-28 مارس الجاري، حيث يتم خلال المعرض عرض انجازات المكتبة وخدماتها الإلكترونية وتعريف طلبة الثانوية العامة بها.

«الأبحاث» نظّمت يوم الملصق العلمي للكليات الإنسانية والعلوم الاجتماعية

د.حسن السند ود.عبدالرضا أسيري ود.حياة الحجي ونجاة المطوع خلال افتتاح المعرض (هاني عبدالله)

نظّم قطاع الأبحاث في جامعة الكويت تحت رعاية مدير جامعة الكويت د.عبداللطيف البدر وبحضور نائب مدير الجامعة لشؤون الأبحاث د.حسن السند وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلبة الدراسات العليا يوم الملصق العلمي للعام الأكاديمي 2013/2012 للكليات الإنسانية والاجتماعية (الآداب - التربية - الشريعة والدراسات الإسلامية - العلوم الإدارية - العلوم الاجتماعية - الحقوق) وذلك صباح أمس في صالة الألعاب الرياضية بكلية الآداب حرم كيفان الجامعي.

وتم عرض 35 ملصقا علميا تعكس الانجازات البحثية المتميزة لست كليات وهي: (كلية الآداب 9 ملصقات علمية، كلية التربية 6 ملصقات علمية، كلية العلوم الاجتماعية 6 ملصقات علمية، كلية الشريعة والدراسات الاسلامية 9 ملصقات علمية، كلية العلوم الإدارية 4 ملصقات علمية، كلية الحقوق 1 ملصق علمي) قدمها 25 عضو هيئة تدريس ومطالبان من الدراسات العليا.

وتناولت الأبحاث قضايا ذات اهتمامات معاصرة اعتمادا على التنسيق بين المجالات العلمية المختلفة مما يعتبر دليلا واضحا على انفتاح الكليات العلمية لانجاز الأبحاث المشتركة، فضلا عن اشراك الكليات في المشاريع التي تتطلب تبادل الخبرات والمعارف فيما قام السند بمنح شهادات تقدير للمشاركين.

ويهدف قطاع الأبحاث من خلال اقامة هذه الفعالية الى تشجيع الباحثين لاستثمار خبراتهم البحثية ولمشاركة زملائهم بهذه الأبحاث والنتائج التي تم التوصل لها اضافة الى تشجيعهم لمتابعة طموحاتهم البحثية والعلمية، وتوفير منبر للباحثين لتقديم أبحاثهم الجارية على المستوى المحلي، ويوفر يوم الملصق العلمي فرصة الباحثين لتقديم الأبحاث ذات الجودة العالية من خلال تقدير ودعم نشاطهم البحثي.

● عبدالله الراكان

جولة داخل المعرض

جمعية التدريس: نرفض زيادة عبء المدرسين المساعدين بالجامعة

حذّر نائب رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت د.ناصر الشمري، من توجه الإدارة الجامعية لزيادة العبء التدريسي المساند للمدرسين المساعدين، مبينا ان التوصيف الوظيفي للمدرس المساعد قد تم اقراره عبر سلسلة طويلة من الاجتماعات المتواصلة برئاسة نائب المدير للشؤون العلمية السابق د.ناجم الناجم وعضوية بعض العمداء في الكليات وغيرهم الى ان تم التوصل الى الصيغة النهائية للتوصيف الوظيفي للمدرسين المساعدين الحالي.

وذكر د.الشمري انه بالرغم من تحفظنا على بعض بنود التوصيف الوظيفي الحالي، إلا أننا نرفض توجيه الإدارة الجامعية لزيادة العبء التدريسي المساند للمدرسين المساعدين بطريقة ارتجالية وبقرار منفرد، ودون اي مبرر واضح ومفهوم، لاسيما ان العبء التدريسي للمدرسين المساعدين 15 وحدة دراسية وأنهم الآن يقومون بالتدريس الفعلي للمقررات بما يقارب الـ 12 وحدة دراسية في الفصل الاعتيادي.

وأكد د.الشمري ان الجمعية ترفض هذا التوجه وستكون لها وقفة جادة حول هذا التحول الخطير في سياسة الإدارة الجامعية، والذي يهمش دور اللجان العلمية في الجامعة التي عقدت العام الماضي واتخذت قرارها، وأن يتم تغيير العبء التدريسي للمدرسين المساعدين عبر قرار فردي وبشكل مفاجئ لم يراع اللوائح الأكاديمية المعمول بها في جامعة الكويت.

د.ناصر الشمري

«الترجمة الإعلامية» إصدار جديد لمحمد أكبر

«الترجمة الإعلامية» هو آخر إصدارات د.محمد أكبر استاذ مساعد بقسم الإعلام بالجامعة الأميركية في الكويت، يعد الكتاب الذي قامت بنشره دار كامبردج سكولارز البريطانية، من الإصدارات النادرة في مجال الترجمة.

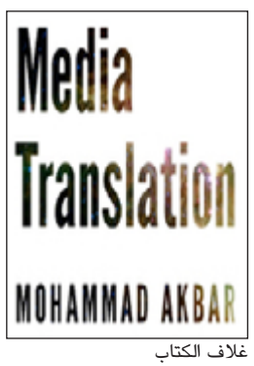
تم نشر الكتاب باللغة الانجليزية ليتناول نوعا خاصا من الترجمة التي كانت موضوع بعض الكتب العربية، وهي الترجمة الإعلامية، حيث ينقسم الكتاب الى قسمين، القسم الأول يتناول تاريخ الترجمة، وأهميتها، ودورها وأنواعها وبعض النظريات المهمة فيها، اما القسم الثاني فيقدم بعض التطبيقات باللغتين العربية والانجليزية.

يسعى الكتاب الى تعزيز المهارات لدى القراء والمهتمين، لاسيما العاملين في مجال الإعلام، بحيث يكتسب القارئ معلومات مهمة حول الترجمة الشاملة للغتين (لغة المصدر ولغة الهدف) كما يسعى الكتاب الى مساعدة المهتمين بدراسة علم وتاريخ الترجمة، والراغبين ايضا في اكتساب مهارات عملية في هذا المجال الحيوي، وسد النقص الحاصل في الكتب المتخصصة بالترجمة الإعلامية.

وأعرب د.محمد أكبر عن تمنياته في «ان يساهم الكتاب في ملء الفراغ الموجود في المكتبة العربية في مجال الترجمة، وبخاصة الترجمة الإعلامية».

عمل د.محمد أكبر لأكثر من 30 عاما في مجال الترجمة الإعلامية، وله مؤلفات في مجال الترجمة التلفزيونية، وأزمة الهوية والعولمة، وتأثير ترجمة الرسوم المتحركة على تعليم الأطفال. أسس د.أكبر مركزا إعلاميا بمدينة كارديف بويلز، في المملكة المتحدة أثناء الغزو العراقي للكويت، ويعمل حاليا د.أكبر على القضايا المتعلقة بتمكين ونهضة المرأة في الكويت

د.محمد أكبر



غلاف الكتاب