

خلال لقاء مع وفد الاتحاد تناول أسباب زيادة الرسوم وارتفاع معدل زيادة الطلبة الكويتيين في المدارس الخاصة

## الحجرف استمع إلى سلبيات قانون التعليم الخاص من وفد «المدارس الخاصة»

أشاد رئيس الاتحاد الكويتي لأصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية عمر الغرير بالفهم الإيجابي الذي أبداه وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف خلال اللقاء الذي جمعه بمكتبه في وزارة التعليم العالي بوفد من مجلس إدارة الاتحاد، مشيراً إلى أن اللقاء شهد مناقشة واستعراض وجهات النظر حول زيادة الرسوم الدراسية وقرار زيادة مصروفات المدارس الأجنبية وتأخر الوزارة في الرد على مكاتبات الاتحاد التي جانب استعراض العقود التي أقبلت المدارس الخاصة بشأن قانون التعليم الأهلي وسلبياته وأيضاً العقد الموحد.

وأشار الغرير أن وزير التربية أكد على الدور الحيوي لقطاع التعليم الخاص وتميزه وتنافس الإيجابي القائم بين المدارس الخاصة لتقديم أفضل الخدمات وهو الذي انعكس بشكل ممتاز سنوياً على مستوى الالتحاق بالمدارس بشكل عام وعلى مستوى نتائج الثانوية العامة بشكل خاص، موضحاً أن وفد

هذا الشأن، وقد أكد الاتحاد أن القانون في ظل صياغته الحالية لا يمكنه أن يخدم عملية التطوير وأنه لا يمكن التعامل مع المدارس وكأنها شركات ولا يمكن حرمان أصحاب المدارس من حقهم في تحقيق أرباح مناسبة تتوافق مع ما تقدمه مدارسهم من خدمات مميزة، وأن وزير التربية أكد حرصه على الإطلاع على القانون، مشيراً إلى أنه لا بد من وجود قانون للتعليم الخاص يحدد العلاقة بين المدارس العاملة وبعضها البعض وأنه سيقوم بتفعيل النسخة من مشروع القانون المعروض من الاتحاد.

وأشار الغرير في تصريحه أن وفد الاتحاد عرض على الوزير د. الحجرف الأعباء المالية التي تتحملها المدارس الخاصة من عملية نقل الكتب من مخازن الوزارة إلى المدارس وما يتعلق بعملية التخزين وضرورة وجود أمين مخزن متفرغ، كما أبدى الوفد استغرابه من تحديد الوزارة ربع دينار فقط تحصل عليه المدارس الخاصة عن كل طالب في الفترة الدراسية الأولى وربع دينار آخر في الفترة

عالية من الخارج وذات تكلفة مالية عالية. وأوضح أنه تم استعراض أبرز ما تقوم به المدارس الخاصة من إجراءات وخطط للتطوير، الأمر الذي كان له تأثيره في توسع عملية تفضيل المواطنين لإلحاق أبنائهم بالمدارس الخاصة بالرغم من مجانية التعليم العام، علاوة على الهجرة المعاكسة للكثير منهم من المدارس الحكومية إلى الخاصة، وأن هذا التوسع في زيادة أعداد الطلبة الكويتيين يعطي دلالة واضحة على التميز والتطور المستمر للمدارس الخاصة بمختلف أنواعها ومراحلها ووجود فارق في الخدمات التي تقدمها مقارنة بالمدارس الحكومية التي تحصل على دعم مالي من قبل الوزارة فيما تم حرمان المدارس الخاصة من هذا الدعم الذي كان يقدم في السابق إلا أنه تم إيقافه بعد التحرير. وأضاف الغرير أن وفد الاتحاد عرض بشكل مفصل سلبيات قانون التعليم الخاص وتم عرض هذه السلبيات على اللجنة التعليمية في مجلس الأمة وعقدت اجتماعات في

مطلع مارس الجاري وأنه وبموجب هذا التقييم يتم تحديد الزيادة المقرر وفقاً للكفاءة والامتيازات التي تقدمها المدارس، مؤكداً أنه لا يجوز التساوي بين المدارس التي تكون بحدائق في كل التطورات عن بقية المدارس التي لا يوجد بها تطوير مستمر من ناحية الكفاءات. وذكر الغرير أن وفد الاتحاد أبدى استغرابه من صدور هذا القرار دون علم الاتحاد والتنسيق والتشاور معه، خاصة أن الاتحاد ليس لديه أي اعتراض على أي مساع من الوزارة من شأنها تطوير مسيرة العمل الخاص وتقييم أوضاع المدارس وتعزيز روح المنافسة بينها إلا أنه يتطلب أن يكون هناك تنسيق مباشر حتى تكون الأمور واضحة وأهدافه ولا يمكن له أن يخدم التعليم الخاص في ظل وجود مطالب وإجراءات عديدة ومبررة من قبل أصحاب المدارس الخاصة لتأمين عملية التطوير في مدارسهم لم يتم تحقيقها وخاصة المتعلقة بمسألة زيادة الرسوم جلب معلمين ذوي خبرة وكفاءة



د. نايف الحجرف وعمر الغرير ووفد مجلس إدارة الاتحاد

الضمان استمرار عملية التطوير التكنولوجي وتوفير الوسائل التعليمية الحديثة وإجراء أعمال الصيانة والتجديدات في المباني لتطويرها. وأضاف الغرير أنه أصدر قراراً بزيادة المصروفات للمدارس ذات المنهج الأجنبي بنسبة 3% للعام الحالي للعام الدراسي القادم، وهناك شركة أجنبية انطقت بها مسؤولية تقييم المدارس اعتباراً من

الاجتياز عرض على الوزير وجهات نظره حول بعض أبرز المستجدات والمعوقات ومن أبرزها التأخير غير المبرر من الوزارة للمكاتبات المرسله من الاتحاد خاصة المتعلقة بزيادة الرسوم والتي مر عليها فترة طويلة ولأكثر من عام، وأن هذا التأخير أثر سلباً على سير العملية التعليمية والتربوية وحمل أصحاب المدارس الخاصة مسؤوليات مالية مضاعفة

الاجتياز عرض على الوزير وجهات نظره حول بعض أبرز المستجدات والمعوقات ومن أبرزها التأخير غير المبرر من الوزارة للمكاتبات المرسله من الاتحاد خاصة المتعلقة بزيادة الرسوم والتي مر عليها فترة طويلة ولأكثر من عام، وأن هذا التأخير أثر سلباً على سير العملية التعليمية والتربوية وحمل أصحاب المدارس الخاصة مسؤوليات مالية مضاعفة

## المدرسة الوطنية تحتفل بيوبيلها الماسي برعاية صاحب السمو

الذي أن المغفور له بإذن الله الحاج محمد رفيع معرفي كان من أكبر الممولين للمدرسة، وقد تحمل أبنائه بعد وفاته هذه المسؤولية الكبيرة.

وأعرب معرفي عن سعادته لإحتفال المدرسة الوطنية باليوبيل الماسي لتأسيسها ليواصل الأبناء تادية رسالة الأباء والأجداد، مشيراً إلى تطور المدرسة الوطنية خلال السنوات الماضية بشكل كبير ووفرت العديد من الخدمات التي تقدمها لطلبتها، واستطاعت أن تخرج الآلاف من أبنائها الذين وصلوا لمناصب عليا وتولوا مسئوليات قيادية في وزارات الدولة ومؤسساتها المختلفة عبر هذه السنين الطويلة، كما عمل بها عدد كبير من المربين الأفاضل على مدى هذه العقود. وفي ختام كلمته، أشاد معرفي بجهود وزارة التربية على دعمها الدائم والمستمر للتعليم بشكل عام وإدارات المدرسة الوطنية المختلفة بشكل خاص.

● أسامة دياب



عبد الإله معرفي ومحمد عودة خلال المؤتمر الصحفي

الماسي. وأشار معرفي إلى أن فكرة تأسيس المدرسة الوطنية انطلقت بدافع ديني ووطني، حيث حثنا ديننا الحنيف على طلب العلم والمعرفة ولقد كانت أول كلمة في القرآن نزلت على الحبيب محمد ﷺ، والشواهد في السيرة النبوية العطرة كثيرة، لافتاً إلى أن الدافع الوطني لإنشاء المدرسة الوطنية كان لنشر التعليم في الكويت بين أبناء الوطن لتحقيق الأهداف التعليمية

الماسي. وأشار معرفي إلى أن فكرة تأسيس المدرسة الوطنية انطلقت بدافع ديني ووطني، حيث حثنا ديننا الحنيف على طلب العلم والمعرفة ولقد كانت أول كلمة في القرآن نزلت على الحبيب محمد ﷺ، والشواهد في السيرة النبوية العطرة كثيرة، لافتاً إلى أن الدافع الوطني لإنشاء المدرسة الوطنية كان لنشر التعليم في الكويت بين أبناء الوطن لتحقيق الأهداف التعليمية

الماسي. وأشار معرفي إلى أن فكرة تأسيس المدرسة الوطنية انطلقت بدافع ديني ووطني، حيث حثنا ديننا الحنيف على طلب العلم والمعرفة ولقد كانت أول كلمة في القرآن نزلت على الحبيب محمد ﷺ، والشواهد في السيرة النبوية العطرة كثيرة، لافتاً إلى أن الدافع الوطني لإنشاء المدرسة الوطنية كان لنشر التعليم في الكويت بين أبناء الوطن لتحقيق الأهداف التعليمية

## زيادة تحصيلهم بوجود موجهين ومعلمين ذوي كفاءة «المعلمين» تدعو طلبة الابتدائي إلى «الريادة» وطلبة المتوسط والثانوي إلى دورات «ارتقاء»

مجموعة من رؤساء الأقسام والمعلمين والموجهين الفنيين ذوي الخبرة والكفاءة عالية، وعلى آية متابعة فنية دقيقة لنتائج الطلبة في مدارسهم ومستوى تحصيلهم اليومي وإصدار بطاقة المتابعة ترصد مستوى الطالب عقب كل فترة دراسية، وأوراق عمل عن كل حصص دراسية مع توفير نماذج ومراجعات لاختبارات الفترات الدراسية والتواصل مع أولياء الأمور من خلال خدمة الرسائل الإلكترونية SMS. واختتم السوفيان تصريحه مشيراً إلى أنه بالإمكان التواصل مع كل من مركز الدسمة على الأرقام التالية (99945924) و (67756550) وقرع القصور على الأرقام التالية (55850450\_55720440) وذلك من الأحد إلى الأربعاء من الساعة الخامسة إلى الثامنة مساءً وإن أبناء أعضاء الجمعية سيحصلون على خصم بنسبة 20% فيما سيمنح خصم 15% عند التسجيل لأكثر من مادة أو خلال التسجيل لأخوين.

ملتحق سيخضع لاختبار تحديد المستوى عند بداية التسجيل فيما سيخصص له تقرير أسبوعي تدون فيه المعلومات والملاحظات ودرجات الاختبارات، كما سيتم في نهاية الدورة تقديم تقرير يحدد مدى استيعاب الطالب للمادة وما يتطلب العمل به المرحلة المقبلة. وذكر السوفيان أن وقت المادة العلمية في الدورة يكون بواقع ساعة دراسية لكل مادة علمية وأن رسوم التسجيل للمادة العلمية 30 ديناراً لأبناء أعضاء الجمعية و40 ديناراً لغير الأعضاء ويشترط وجود الطالب خلال فترة التسجيل لتقديم اختبار تحديد المستوى وبرسم قدره ديناراً لكل مادة علمية. كما دعت جمعية المعلمين طلبة المرحلة المتوسطة والثانوية للالتحاق في دورات التقوية لمواد الفصل الدراسي الثاني التي سيظلمها مركز ارتقاء التابع للجمعية اعتباراً من اليوم الأحد وبالتعاون مع وزارة التربية ويهدف معالجة الضعف التراكمي وللمتميز والحصول على أعلى معدل تراكمي في المرحلة الثانوية إلى جانب توفير عناية خاصة متميزة لطلاب الصف الثاني عشر.

وذكر مدير عام الجمعية جمال السوفيان أن الدراسة في المركز الكائن مقره ببغبي الجمعية في الدسمة إلى جانب فرعه في مدرسة هيلة بو طيبان بضاحية القصور بدمياط الكبير ستبدأ اعتباراً من 24 الجاري وحتى 30 يونيو المقبل وخلال الفترة المسائية من الخامسة إلى الثامنة يومياً من الأحد إلى الأربعاء فيما تم تخصيص يومي الأحد والثلاثاء للطلبات والافئنين والأربعاء للطلاب. وأضاف أن الدراسة في مركز ارتقاء تتبع نظام المجموعات من طلبة أو طالبين إلى 8 طلاب، والاعتماد على

أعلنت جمعية المعلمين عن فتح باب التسجيل في الدورة الدراسية التاسعة والعشرين لمركز الريادة العلمي التابع لها والخصص لطلبة التمهيدي حتى الصف الخامس الابتدائي بهدف تأسيسهم وتقوية قدراتهم في المواد الأساسية وهي اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات. وأشار مدير عام الجمعية جمال السوفيان إلى أن التسجيل في مركز الريادة سيبدأ اعتباراً من اليوم على فترة مسائية من الساعة 4:30 حتى 7:30 ومن الأحد إلى الأربعاء فيما ستبدأ الدراسة اعتباراً من 24 الجاري وحتى 28 مايو المقبل وخلال الفترة المسائية فقط، وإن الجمعية حددت مراكز التسجيل من خلال مركز مدرسة حومة الابتدائية في منطقة حولي التعليمية ومقره الزهراء وجنوب السرة - ق 2 - ش 23، ومركز مدرسو نورة راشد السيف في منطقة الأحمدية بضاحية جابر العلي - ق 4 - ش 40 إلى جانب مركز مدرسة الملا صالح الابتدائية في منطقة الأحمدية بضاحية جابر العلي - ق 6 - ش 1 فيما تم تحديد الخططين الساخنين على كافة الاستفسارات.

وأضاف أن آلية عمل المركز تعمل على تأسيس الطلبة وتنمية قدراتهم والارتقاء بمستواهم وفق معايير تربوية سليمة وعلى أيدي خبرات تربوية ميدانية متخصصة يتم اختيارها وفق معايير علمية متخصصة، وعن طريق خطة تعليمية تعتمد على المفاهيم والمهارات الأساسية للمواد العلمية العربية والإنجليزي والرياضيات، مع الأخذ في الاعتبار أن تكون الكفاءة الطلابية منخفضة لا تتجاوز عشر طلاب في الفصل الواحد، وأن كل طالب

جميع المدرسين الذين ساهموا في نجاح هذه المسرحية كذلك طلاب الثانوية العامة المتقدمة «Sixth Form» بالإضافة إلى آشتون التي قدمت المرطبات للطلاب خلال فاصل الاستراحة. إن المدرسة الإنجليزية تقدم عروضاً فنية عديدة من ضمن مناهج الثانوية العامة البريطانية والتي تتضمن الموسيقى والدراما. وتتطلع دائماً لرؤيتكم في عرض فني ناجح آخر في العام المقبل.

## «الإنجليزية الفحيحيل» أبهرت ضيوفها بـ «Great Expectations»

مسرحية كلاسيكية من الأدب الفكتوري الذي تم تعديله ليكون معاصراً والتزم بها الطلاب، حيث مثل بهذه المسرحية كل من دومينيك فيرميليا، اما استيلا الجميلة الباردة فقامت بتمثيل دورها سارة كوان، حيث تلقى الطلاب دعماً قوياً من المدرسة، وكانت في الصدارة كل من الطالبة زينب عباس بدور الشريفة الأنسة هافيشام، والطلاب سلطان محمد بدور الطيب جو.



لقطات من المسرحية

أبهر طلاب الثانوية العامة IGCSE في المدرسة الإنجليزية الفحيحيل مؤخراً الجمهور من خلال العرض المسرحي الكلاسيكي لتشارلز ديكنز «Great Expectations»، حيث أقيمت المسرحية في مسرح المدرسة الحديث «لويد ويير». أخرج المسرحية بيتر كلارك، وكانت مسرحية أسرة بحيث أسرت الجمهور لساعتين من الزمن بالتمثيل الرائع لثمانية عشر طالباً موهوباً. تعتبر مسرحية



جمال السوفيان

## مصادر تربوية: تطبيق فصل الطلبة عن أولياء أمورهم كشف تجاوزاً في الدرجات

القرار ظهر مستواهم الحقيقي». واكتشفت المصادر إلى أن الوزارة تبذل باكتشاف والدة احد الطلبة في الصف الخامس الابتدائي وهي معلمة، تلاعبت بدرجات ابنها، بعد أن كانت علاماته منخفضة في بعض المواد، مؤكدة أن الوزارة ماضية في قرارها التي تدعم العملية التعليمية ماضية بلغت حجم التدخلات، لأن المسؤولين يحملون على عاتقهم أمانة كبيرة محاسبين عليها، ولا يمكنهم التراجع عن اتخاذهم مسادم الهدف في نهاية المطاف هو خلق جيال متمتع وواع، يخدم حاضر الكويت ومستقبلها.

● عادل الشنان

كشفت مصادر تربوية لـ «الأبناء» عن انخفاض درجات عدد من الطلبة في مختلف المراحل الدراسية، ومن عدة مدارس، بعد قرار فصل أولياء الأمور من المعلمين والمعلمات عن الأبناء. وقالت المصادر إن الوزارة أرادت من وراء القرار الذي أصدره وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف، اعتماد الأبناء على أنفسهم نفسياً وتربوياً ودراسياً، والمحافظة على صقل شخصيتهم، مضيفة: «هذا ما توقعته الجهات المسؤولة حينما رصدت عدداً من الطلبة كانت درجاتهم الدراسية عالية عندما كان أولياء أمورهم في نفس المدرسة، ولكن بعد

## «السراج»: نستقبل الأبناء الكويتيين والبدون حتى 21 الجاري

التمويل الكويتي)، القرن ق4 (خلف المستوصف)، سلوى (مدرسة عبدالله بن كثير الابتدائية قطعة 2 شارع 101)، عبدالله المبارك (مدرسة الشجاع بن الأسلم)، ضاحية عبدالله (مدرسة عبد المحسن مسلم الزامل ق 8 ش 24)، الأندلس (مدرسة صفوان بن أمية المتوسطة قطعة 6 شارع 103)، بيان (مدرسة عبد المحسن الخرافي المتوسطة قطعة 5 الشارع الأول مقابل فرع الخضراء)، فهد الأحمد (مدرسة بلاط الشهداء الثانوية - ق 1 - امتداد شارع 136 - بجانب بيت

العدل شريفة المعوشجي ووكيل الوزارة د.عادل الفلاح، ووكيل الوزارة المساعد لشؤون القرآن الكريم والدراسات الإسلامية عبدالله براك. وبين الرشيداني أن الإدارة تستقبل الأبناء من الأعمار 7 حتى 14 عاماً من الكويتيين والبدون الذين يحملون بطاقات معتدلة، وذلك من خلال المراكز التالية «منطقة الفحاء مدرسة عبدالله حسن الجار الله المتوسطة، خلف الجمعية، السور الثالث)، الجهراء

وأضاف الرشيداني أن الإدارة تعمل على أعداد الناشئة ليكونوا عناصر فاعلة في المجتمع من خلال مناهج وبرامج إدارة السراج المنير، التي جمعت بين الجانب الشرعي والجانب السلوكي والتربوي والترفيهي بصورة متوازنة، وقد جاء الدعم للدفع بهذا المشروع نحو النجاح بفضل الله عز وجل وجهد المخلصين القائمين على هذا المشروع، ودعم قيادات الوزارة بداية من وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية ووزير

بدأت إدارة السراج المنير التابعة لوزارة الأوقاف في استقبال أبنائها الكويتيين والبدون في جميع مراكزها التابعة حتى 21 الجاري، لتسجيل أسمائهم في الفصل الدراسي الثاني. وصرح مراقب مراكز البنين بإدارة السراج المنير عبدالله الشيداني بأن إدارة السراج زادت مركزاً واحداً للبنين ليصبح إجمالي عدد المراكز 12 مركزاً للبنين، وذلك نظراً للاقبال الشديد الذي لمسته الإدارة من الأبناء للتسجيل في مراكزها.

بدأت إدارة السراج المنير التابعة لوزارة الأوقاف في استقبال أبنائها الكويتيين والبدون في جميع مراكزها التابعة حتى 21 الجاري، لتسجيل أسمائهم في الفصل الدراسي الثاني. وصرح مراقب مراكز البنين بإدارة السراج المنير عبدالله الشيداني بأن إدارة السراج زادت مركزاً واحداً للبنين ليصبح إجمالي عدد المراكز 12 مركزاً للبنين، وذلك نظراً للاقبال الشديد الذي لمسته الإدارة من الأبناء للتسجيل في مراكزها.