الأنباء
الجمعة 8 مارس 2013

### مشروع بقانون رفعه الوزير إلى مجلس الوزراء لإقراره وإحالته إلى مجلس الأمة

# الحجرف: شروط جديدة لمنح تراخيص المدارس الخاصة

رفع وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف مشروع قانون التعليم الخاص إلى رئيس الفتوى والتشريع في شأن المدارس الخاصة بعد تنقيحه وتعديله وفقا لآخر المستجدات في قطاع التعليم الخاص.

ودعا الحجرف في المذكرة التي رفعها إلى رئيس الفتوى والتشريع إلى النظر في القانون وإبداء ملاحظات حوله تمهيدا لعرضه من خلال الطرق التي رسمها القانون على مجلس الأمة للنظر في إقراره.

وأضاف ان وزارة التربية تنشد تحقيق المصلحة العامة وتقنين نظام التعليم الخاص والمدارس الخاصة على نحو ملزم بقواعد قانونية باتت واجبة، موضحا ان الوزارة تمكنت منذ أمد طويل منإعداد مشروع قانون ينظم المدارس الخاصة إيمانا منها بأن التعليم الخاص رافد مهم من روافد التعليم بالكويت يسير جنبا مع التعليم العام الحكومي.

وكشف الحجرف ان

د.نايف الحجرف

**مرحلتان دراسيتان متتاليتان حد أقصى للترخيص**

**ضرورة أن يكون طالب الترخيص جامعياً ولا يقل عمره عن 30 عاماً عند منحه الترخيص**

القانون يتضمن إصدار الترخيص بفتح مدرسة خاصة وأنه لا يجوز فتح المدرسة الخاصة أو التوسع فيها أو تغيير نظامها أو إضافة مرحلة تعليمية بها إلا بعد الحصول على ترخيص كتابي بذلك من الوزارة ويكون الترخيص بفتح المدارس الخاصة حد أقصى مرحلتين دراسيتين متتاليتين في الترخيص الواحد، وذلك كله وفقا للشروط والإجراءات التي تحددها اللائحة التنفيذية لهذا القانون.

وأضاف ويشترط فيمن يرخص له بفتح مدرسة خاصة أن يكون كويتي الجنسية أو خليجيا وان يكون مقيما في الكويت وألا يكون قد رخص له من قبل بفتح مدرسة خاصة ثم ألغي هذا الترخيص بسبب مخالفة المرخص له أيا من أحكام هذا القانون أو لائحته التنفيذية أو القرارات الوزارية الصادرة لتنفيذه ما لم يكن قد مضى على إلغاء الترخيص 4 سنوات، وان يقدم ضمانا بنكيا ويوفر مبنى صالحا لاستخدامه مدرسة خاصة تتوافر فيها الشروط والمواصفات الفنية التي تحددها اللائحة التنفيذية وتوافق عليها الوزارات والجهات الحكومية المختصة.

وحدد القانون شرطين فيمن يرخص له وهما: أولا الشخص الطبيعي ألا يكون موظفا عاما بالدولة ويكون حاصلا على مؤهل جامعي أو دبلوم تربوي أو ما يعادلهما وألا يقل عمره في تاريخ إصدار الترخيص عن 30 عاما وقتها بكامل أهليته ومحمود السيرة وحسن السمعة وألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة مقيدة للحرية في جناية أو جريمة مخلة بالشرف ما لم يرد إليه اعتباره، ثانيا الشخص الاعتيادي ويشترط فيه أن يكون نظامه الأساسي فتح المدارس الخاصة وان يكون هدفه التعليم فقط وألا يكون احد الشركاء فيه من العاملين بوزارة التربية.

واشترط القانون في نظام الدراسة والامتحانات في المدارس الخاصة أن تلتزم بالقواعد التي تحددها اللائحة التنفيذية لهذا القانون والمتعلقة بالخطة التعليمية والمناهج والبرامج الدراسية وقبول التلاميذ وتحديد أعمارهم من كل مرحلة تعليمية وعدد التلاميذ في كل فصل لكل مرحلة وأحكام وقواعد شروط نقل التلاميذ في مدرسة لأخرى في نظام التقويم والامتحانات وشؤون الطلبة وبدء ونهاية العام الدراسي والعطلات الرسمية والسجلات الإدارية والطلابية وتحدد اللائحة التنفيذية المدارس الخاصة التي ستخضع لكل او بعض تلك القواعد والأحكام التي تقدرها وزارة التربية.

كما حدد القانون إلزام المدارس الخاصة ذات المنهج الأجنبي بتقديم المناهج والكتب المدرسية إلى الوزارة للنظر في إقرارها قبل العمل بها كما تلزم الوزارة هذه المدارس بتدريس المواد الدراسية كالتربية الإسلامية والقرآن الكريم للطلبة المسلمين واللغة العربية وفقا لما تحدده اللائحة التنفيذية والاجتماعيات الخاصة بالكويت باللغة الأساسية للمدرسة.

● موسى أبوطفرة

## «التعليم الخاص» لبعض المدارس التابعة له: ضرورة الالتزام بالتعليمات.. وإلا تطبيق القانون

شدد مصدر مسؤول في قطاع التعليم الخاص على ضرورة التزام اصحاب المدارس العربية والاجنبية بالتعليمات الصادرة من «التعليم الخاص» والمتعلقة بالحقوق الدراسية والوظيفية للطلبة والمعلمين.

وقال المصدر في تصريح لـ «الأنباء» انه بعد نشوب خلافات مفاجئة بين اصحاب عدد من المدارس الاجنبية الشهيرة، برزت آثار سلبية على مستوى التعليمي للطلبة المنتسبين لتلك المدارس جراء انعكاس المشكلة على الهيئة التدريسية مباشرة.

وأكد المصدر ان وزارة التربية عبر قطاع التعليم الخاص تتساهل مع اصحاب المدارس في بعض القضايا، الا انها لا تسمح بأن تصل الامور الى حد التعرض للطلبة الدارسين والمدرسين سواء بصورة مباشرة او غير مباشرة، داعيا اصحاب تلك المدارس الى معالجة امورهم بصورة ودية وسريعة، حتى لا يتم تطبيق القانون الجزائي عليهم.

وطمأن المصدر اولياء الامور الذين قاموا بتسديد جميع المبالغ المالية المستحقة عليهم وعدم الخوف من ضياع ما دفعه بسبب المشاكل في المدارس، داعيا اياهم الى ضرورة اخذ وصولات من المدارس بالمبالغ التي سددوها مختومة من «التعليم الخاص».

● محمود الموسوي

### خلال بدء الحملة الوطنية عبر 6 لجان فرعية بحسب المناطق

## العتيبي: تثقيف المعلمين على ماهية وأهمية التعلم الإلكتروني كفلسفة حديثة بالتربية

أعلن عضو الحملة الوطنية التطوعية للتوعية والإعلام والتثقيف بالتعلم الالكتروني لمدارس الكويت خالد العتيبي، ان الحملة انطلقت يوم الأربعاء الماضي من خلال ست لجان فرعية بحسب المناطق التعليمية تحت قطاع التخطيط في وزارة التربية. وأشار العتيبي في تصريح لـ «الأنباء» الى ان العمل ينحصر في تثقيف وتوعية المعلمين على ماهية وأهمية التعلم الالكتروني كفلسفة حديثة بالتربية، مضيفا ان استخدام التطبيقات التكنولوجية في عمليات التعلم تحدث تغييرا كبيرا في أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس، وتغييرا فلسفيا مهما أساسه ان يتمكن الطالب من لعب الدور المحوري بالعملية التعليمية، من خلال اكتساب المعرفة بشكل أولي وعبر ممارسة فعلية من خلال البحث وتكوين المفاهيم واعادة تشكيل المعرفة.

وأوضح العتيبي انه بذلك يكون الطالب قد تسلح بمهارات التعلم الذاتي التي تساعده على اكتساب المعارف وتطوير نفسه بشكل تلقائي ومستمر، مؤكدا ان هذه الفلسفة تعطي دورا أساسيا للمربين بتزويد الطالب بالمهارات والمعارف التي تمكنه من ادارة المعرفة وفق ثلاثة أسس وهي المهارات المعرفية، والمهارات التكنولوجية، والمهارات الاجتماعية، وقال انه لا يمكن لنا ان نقوم بهذه الأدوار المتعددة والمهام الجسيمة الا من خلال تبني استراتيجية واضحة تقوم على تطوير مكونات العملية التعليمية الأساسية وهي: المعلم، والمنهج، والمناهج، والطالب، والمبنى وتجهيزاته. واستطرد: «بسبب ان وضوح الأهداف والغايات الفلسفية أساس مهم لأي استراتيجية تغييرية تتم على كل المستويات أتت فكرة انشاء هذه اللجنة التي تهدف الى النزول للميدان والتحدث مباشرة مع المعلمين وتوعيتهم، وبمجرد اثارة المعلمين من خلال مناقشتهم وتوضيح الفوائد والأسس لهم سيتفاعلون، خصوصا ان هذه الإستراتيجية ستحول دور المعلم من ملقن الى مرشد وموجه.

● عادل الشنان

## فتح باب التقديم في مراكز رعاية المتعلمين

دعت مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية فاطمة الكندري كل مديري ومديرات المدارس التابعة للمنطقة على مستوى كل المراحل التعليمية الى فتح مراكز رعاية المتعلمين للفصل الدراسي الثاني ودعوة الراغبين من الاداريين والمعلمين للعمل في المراكز الى تقديم طلبات الترشيح في النماذج المخصصة لذلك فقط عن طريق المدرسة والتنويه بان آخر يوم لقبول الطلبات هو الخميس الموافق 12 مارس الجاري علما ان جميع الطلبات في كل مدرسة سيتم جمعها في مظروف مغلق ويسلم الى ادارة الشؤون التعليمية بالاضافة الى التنويه على اهمية بيان رأي مدير المدرسة في نماذج المتقدمين باختيار كلمة «يرشح او لا يرشح». وعلى صعيد اخر طالبت الكندري مديري ومديرات جميع مدارس المرحلة الابتدائية في محافظة مبارك الكبير الالتزام بمواعيد زيارة لجان تقويم مسابقة اصدقاء مختبر العلوم بالاضافة الى التحضير والاستعداد لاستقبال اللجنة بالمواعيد المحددة. وشددت الكندري على جميع مديرات المدارس ابلاغ قائدات الفرق والباقات الاستعداد للمخيم التطبيقي للزهرات والمرشدات المزمع اقامته في يوم الأربعاء 13 مارس الجاري تحت رعاية محافظة مبارك الكبير الشيخ علي العبدالله السالم الصباح.

### خلال حديثه عن تجربة «ريجيو إيميليا» في لجنة دعم التعليم بالشويخ السكني

## الإبراهيم: العلاج الأمثل للعملية التعليمية هو خلق واحات متميزة على مستوى التعليم العالي لتنتقل تدريجياً للتعليم العام

اكد وزير التربية الاسبق ومدير الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية د. حسن الابراهيم ان اصلاح التعليم في الكويت اصبح من المستحيل، منذ ان تم تحويله من مهمة الدولة الاساسية الى مؤسسات سياسية وجمعيات دينية.

وقال الابراهيم خلال حديثه عن تجربة «ريجيو ايميليا» الايطالية، وذلك في جمعية دعم التعليم بمنطقة الشويخ السكني ظهر امس الاول، ان حديثه عن وضعنا التعليمي في الكويت لخصه امام اللجنة البحثية التي زارت البلاد في الثمانينيات بدعوة من معهد الابحاث وبإشراف الشيخ د. محمد الصباح ود. يوسف الابراهيم، لاجراء دراسة عن مسارات الاقتصاد الكويتي، حيث ابديت رأيا حينها باستحالة اصلاح النظام التعليمي لانه سيس لجهات لها مصالح مختلفة.

واضاف الابراهيم ان الحل في محاولة علاج الواقع التعليمي هو خلق واحات متميزة على مستوى التعليم العالي، حتى تنتقل العدوى في نهاية الامر الى التعليم العام.

واوضح ان جمعية حماية الطفولة التي انشئت عام 1980، تسعى الى إلقاء الضوء على جوانب مهملة للطفولة في العالم العربي، وكانت لنا الكثير من المشاريع والتجارب ابرزها ما جئت لاطرحه عن التجربة الايطالية من خلال نظام» ريجيو ايميليا»، الذي يتعلق بالتعليم المبكر، مضيفا ان النظام بدأ الاهتمام به نهاية الحرب العالمية الثانية، الذي من خلاله يتم استثمار إمكانات الاطفال العقلية والانفعالية والاجتماعية والخلقية بدقة، كما يتم كذلك ترشيد جميع هذه الطاقات.

**استثمار دولار واحد على الأطفال سيكون له عائد دولارين على الاقتصاد والمجتمع**

**فكرة النظام تعتمد على الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة**

واكد ان هذا المشروع تؤثر بشكل كبير على حاضر ومستقبل الطفل، حيث تؤكد الدراسات ان كل دولار يصرف على الاطفال يكون له عائد دولارين على

د.حسن الابراهيم

أنور النوري

عبدالمحسن السعيد

من عمر الحضانة الى مرحلة رياض الاطفال، على ان نمدها مستقبلا لتشمل المرحلة الابتدائية.

من جانبه، رحب الوزير الاسبق انور النوري بتطبيق النظام في الكويت. معتبرا انه تجربة ناجحة ومميزة سواء في مناهجها او طلابها. مؤكدا ان لجنة دعم التعليم ستعمل مع د. حسن الابراهيم على تذليل العقبات امام انجاح المشروع في الكويت، والمساهمة في تطوير التعليم تدريجيا.

من جهته، اشاد رئيس الجمعية عبد المحسن السعيد بجهود وزير التربية وزير التعليم العالي د. نايف الحجرف، ودوره في العمل على معالجة القضايا التعليمية وتقويم الاعوجاج. موضحا ان الجمعية سترسل تقريرا للوزير الحجرف عن اللقاءين اللذين عقدا في الجمعية مع مدير المركز الوطني لتطوير التعليم د. رضا الخياط، وأيضا مع الوزير الاسبق د. حسن الابراهيم، من اجل الاطلاع عليه، واقتراح سبل التعاون بين الوزارة والجمعية مستقبلا.

● محمود الموسوي
عادل الشنان

## «الإعلام» لـ «التربية»: إبراز أنشطة الوزارة عبر الإعلام الرسمي

علمت «الأنباء» من مصادر تربوية عن مطالبة وزارة الإعلام المسؤولين في «التربية» بإبراز اخبار وأنشطة الوزارة عبر الإعلام الرسمي من خلال تلفزيون الكويت وإذاعة الكويت ووكالة «كونا».

وربطت المصادر بين الكتاب المرسل من وزارة الاعلام والقرار الصادر من وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف بمنع المسؤولين في «التربية» من التصريح بأي أخبار او أنشطة الوزارة لوسائل الإعلام المحلية والقنوات التلفزيونية الخاصة إلا بعد موافقة الوزير او الوكيل.

● محمود الموسوي

### ينطلق 17 الجاري وحتى 4 أبريل المقبل

## 290 طالباً من كل منطقة يشاركون في دوري المدارس

أعلن الموجه الأول للتربية البدنية في منطقة الأحمدي التعليمية جمال الثنيان عن انطلاق بطولة كأس التفوق العام «دوري المدارس» من تاريخ 17 من الشهر الجاري وحتى الرابع من الشهر المقبل، بمشاركة 25 فريقا من كل منطقة، موزعين على المراحل التعليمية المختلفة، مضيفا ان المشاركة ستكون في الألعاب الجماعية والفردية من خلال 9 فرق للابتدائي، و9 فرق للمتوسطة، و7 فرق للمرحلة الثانوية.

وأكد الثنيان في تصريح لـ «الأنباء» مشاركة ما يقارب 290 طالبا من كل منطقة تعليمية موزعين على الألعاب الجماعية ككرة القدم، والطائرة، واليد، وكذلك على الألعاب الفردية كألعاب القوى، واختراق الضاحية، واللياقة البدنية، وتنس الطاولة، والجمباز.

وأشار الثنيان الى ان التوجيه العام للتربية البدنية سينظم مسابقة اختراق الضاحية لجميع المراحل التعليمية على شاطئ الخليج يوم 13 مارس الجاري، من خلال التعاون بين «التربية» و«الهيئة العامة للشباب»، وذلك بمشاركة 120 طالبا من كل مرحلة دراسية لكل منطقة تعليمية بإجمالي 1200 طالب، لافتا الى ان المسابقة ستنطلق في التاسعة والنصف صباحا من شاطئ الخليج بجانب الأبراج، وتنتهي في الجزيرة الخضراء.

وأكد الثنيان ان هذه البطولات الرياضية التي ينظمها التوجيه العام للتربية البدنية لأبنائنا الطلبة يساهم في نمو أجسامهم وكل أعضائهم الحيوية بشكل طبيعي وسليم بالإضافة إلى بناء الشخصية السليمة، مبينا ان العديد من الدراسات أشارت إلى أن الألعاب الحركية المنظمة تعزز نمو الأطفال والشباب من الناحية البدنية والذهنية والنفسية بصورة صحية، وتزيد من الثقة بالنفس وتقدير الذات والشعور بالإنجاز، كما يهيئ اللعب الجماعي والألعاب الرياضية، وغيرها من الأنشطة البدنية، للأطفال الفرصة للتعبير عن الذات، وبناء الثقة بالنفس، والإحساس بالإنجاز، والتفاعل مع المجتمع والاندماج فيه، وتزيد ممارسة الأنشطة الحركية من قدرة الطالب على التعلم وذلك من خلال تأثيراته على القدرات العقلية، فقد أشارت الدراسات إلى أن الطلاب الذين يشاركون في المسابقات الرياضية بين المدارس أقل عرضة لممارسة بعض العادات غير الصحية كالتدخين أو تعاطي المخدرات، وأكثر فرصة للاستمرار في الدراسة، والتفوق الدراسي وبلوغ اعلى المستويات الأكاديمية.

● محمود الموسوي

مشاركة عزاء

الأنباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

أبناء محافظة درعا (حوران) الكرام

في سورية والكويت والدول العربية

لوفاة فقيدهم المغفور له بإذن الله تعالى

الشيخ يوسف أبو رومية السعدي

عضو مجلس الشعب السوري السابق

تغمد الله الفقيد بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته

وألهم آله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون