

فريحة الأحمد أكدت أن رعاية الدولة لذوي التوحد دليل اهتمامها بكل فئات المجتمع

الفريح: «التربية» تسعى إلى الاعتراف بشهادات طلبة التوحد

يشركوا في فعاليات متعددة ويحققوا النجاح. وأضافت السعد ان المركز لديه تعاون كبير مع عدة جهات لتنفيذ مسابقة شريفة الصبيح رحمها الله برعاية أسرته، موضحة ان الناس لم يتفهموا في البداية على قدرة أبنائنا من ذوي التوحد على حفظ القرآن، ولكن شارك في السنة الأولى 15 طالباً وطالبة، وزاد العدد في السنة الثانية ليصل الى 40 طالباً وطالبة من كل مدارس الكويت الخاصة بالتوحد، وفاز فيها ثلاث مجموعات من عشرين سورة قرآنية و15 و10 سور، ويأذن الله سيزداد العدد في السنة المقبلة.

الجاهمة:
مركز التوحد
من أفضل المراكز الإقليمية
السعد:
هؤلاء الطلاب والطالبات قادرين على أن يشاركون في فعاليات متعددة ويحققوا النجاح

وأخيرا قالت رئيسة مركز الأمراض الوراثية وعضو اللجنة الاستشارية للتوحد د.صديقة العوضي ان مركز التوحد استطاع ان يثبت للجميع نجاحه في زرع بذور الجسد والاجتهاد في نفوس وعقول أبنائنا من ذوي التوحد، عبر ما شاهدناه من خلال حفل التكريم للمتميزين منهم في مختلف الفعاليات.

من المجتمع الكويتي. من جهته قال نائب الأمين العام للمصارف الوقفية في الامانة العامة للأوقاف محمد الجلامسة: «تشرفنا اليوم بحضور حفل تكريم أبناء مركز التوحد، الذين لهم جهود كبيرة ومتعددة منها حفظ القرآن وبعض المهن والمهارات الأخرى، برعاية وزير التربية وحضور عدد كبير من المسؤولين في المؤسسات المرتبطة بالمعاقين».

● محمود الموسوي



بدر الفريح والشبيخة فريحة الأحمد يكرمان إحدى الطالبات

من قبل الدولة بجمع فئات المجتمع ومنها أبنائنا من ذوي التوحد. وعبرت الشبيخة فريحة عن بالغ سعادتها بتواجدها ومشاركتها في تكريم الفائزين بفعاليات المركز المتنوعة، متمنية ان يستمر التكريم لهذه الفئات لانهم جزء أساسي ومهم

من جانبها أكدت رئيسة الجمعية الكويتية للأسرة المثالية الشبيخة فريحة الأحمد بالسور الكبير الذي يقوم به المركز بقيادة د.سميرة السعد، وكذلك العاملون معها في الاهتمام ورعاية هذه الفئة من طلاب وطالبات التوحد، مشيرة إلى ان الاهتمام بالامحدود

التي يقدمها المركز لطلبة على المستوى التعليمي والترفيهي، مشيرا إلى ان المركز يعد مفخرة للكويت، لاسيما أنه متميز وفريد من نوعه في الشرق الأوسط، مشيرا إلى ان ذلك دلالة واضحة على اهتمام الكويت بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة.

العوضي: دور كبير لمركز التوحد في رفع مستوى المنتسبين إليه

الرفاعي لـ «الأنباء»: دراسة لتثبيت نسب القبول في الجامعة أو رفعها

الاولى التي ينظم فيها مثل هذا المعرض وسيتم تعريف الطلبة خلال المعرض باللوائح والنظم المتبعة بجامعة الكويت لتجنب المشاكل الدراسية خلال دراستهم بالجامعة.

الدراسة سيتم تطبيقها على الطلبة المنتسبين للعام الجامعي 2015-2016 لاعطاء الفرصة لطلبة الصف العاشر من اجل الدراسة والاستعداد للحصول على النسبة المطلوبة للالتحاق بجامعة الكويت، من ناحية أخرى، كشف الرفاعي ان العمادة تعد حاليا جداول الفصل الصيفي واعدادا لسياسة القبول للعام الجامعي القادم والاجراءات التي ستستخدمها الجامعة لجلبهجة الأعداد المتزايدة ودراسة الأعداد المتوقعة واعلن الرفاعي ان الاستعداد حاليا لتنظيم معرض القبول الاول في شهر مايو المقبل لطلبة المرحلة الثانوية لتعريفهم بكتيبات جامعة الكويت وشروط القبول وفرص العمل بعد التخرج، لافتا إلى انها المرة

اعلن عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د.مفنى الرفاعي عن دراسة تعد حاليا يطلب من مجلس الجامعة لدراسة نسب القبول لجامعة الكويت وسيتم رفعها لمجلس الجامعة من اجل البت فيها سواء بتثبيت سياسة القبول الحالية أو رفع النسب وقال الرفاعي في تصريح خاص لـ «الأنباء»: تم تشكيل لجنة برئاسة نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية لدراسة نسب القبول لاسيما ان اعداد الطلبة في تزايد مستمر عاما تلو الآخر للالتحاق بجامعة الكويت وهو ما يشكل تحملا للوزارة وأجيب الصراف على مدارس التعليم الخاص، على ان تعد وكالة القطاع الخاص للقيام بالامتحانات اللازمة لذلك.

● آلاء خليفة



د.مفنى الرفاعي

دوغلاس افتتح معرض التعليم الكندي بمشاركة 12 جامعة



السفير دوغلاس جورج وديمونة الصباح في مقدمة الحضور (قاسم باشا)

تحت رعاية وحضور سفير كندا لدى الكويت دوغلاس جورج أقيم معرض للتعليم العالي الكندي في دورته العاشرة بتنظيم مجلس المدارس الدولية الكندية وسط مشاركة 12 جامعة كندية متميزة هي جامعة كارلتون وجامعة كونكورديا وجامعة أيرسون وجامعة دالهاوسي وجامعة لاجبيد وجامعة ييموريل وجامعة نيو بريسنوبك وجامعة سسانت ماري وجامعة ترانت وجامعة فانكوفر آيلاند وجامعة يورك. وفي هذا الصدد، أعرب السفير الكندي دوغلاس جورج خلال المعرض عن سعادته بالحضور والمشاركة في معرض الجامعات الكندية المشاركة مع مجلس المدارس الدولية الكندي الذي يزور الكويت للمرة العاشرة، مشيدا بحضور المسؤولين الكويتيين مثل ممثل المكتب الثقافي الكويتي في أوتاوا الكندية د.فهد الناصر وكذلك الأستاذة ديمونة الصباح لدعم وتشجيع الطلبة الكويتيين للالتحاق والدراسة في نخبة الجامعات والمعاهد الكندية المرموقة خاصة في ظل التنافس الواضح بين دول العالم فيما يتعلق جودة التعليم العالي والخدمات التعليمية التي تقدم للطلبة الدوليين وهذا يدل على ان الجميع اليوم يرى حجم الأهمية التي يحملها تعليم الإنسان الجيد في عالم سريع التغير.

وبين جورج أن مجال التبادل الثقافي والأكاديمي يعزز التفاهم بين شعوب العالم وان التعليم العالي هو حلقة وصل بين الدول فله فوائد للطلبة الدوليين كما انه يقدم فائدة للطلبة الكنديين أنفسهم في التعرف على حضارات وثقافات الشعوب الأخرى حولهم في هذا العالم، وان الهدف الرئيسي من هذا الحدث هو التقاء أولياء الأمور والطلبة بيمثلي الجامعات والوقوف على شروط القبول والالتحاق وتعزيز فرص الانتساب

مدرسة الخنساء الابتدائية بنات مزنة العنزي ان المقصود من هذه الورشة هو حصر أساليب التدريس التي تواجب قدرات الطلبة وترفع المستوى التحصيلي للطلاب مع توظيف التكنولوجيا في التعليم. وأضافت ان المشاركة الكبيرة من 44 مدرسة في هذه الورشة هي بحد ذاتها نجاح لهذه المؤشرات والمعايير، بالإضافة التي تفعيل دور العلاقات الإنسانية داخل الجسد التربوي. هذا وأشاد عدد من القيادات التربوية بالنتائج المبهرة التي حققتها مدرسة الخنساء خلال تطبيق أحدث البرامج، وتنفيذ معايير الاعتماد المدرسي وتحقيق الجودة المطلوبة، مشيداً بجهود مديرة المدرسة وجميع المعلمات والاداريات في خروج الورشة بهذا المستوى المتميز.

● ناهر السليم

استحداث إدارة جديدة للتعليم الإلكتروني.. وأكثر من 12 ألف طالب ثانوي اعتذروا عن الاختبار المؤجل الوتيد: دراسة أسباب ارتفاع الرسوب في العاشر والحادي عشر

الاربع بأسلوب مشوق كجزء من التعليم الإلكتروني الذي تسعى اليه الوزارة. ووصفت الوتيد طلبة التعليم المسائي «بالعنفين جدا»، حيث إنهم عندما منع رؤساء اللجان دخول هواتفهم النقاله إلى قاعات الاختبار، قاموا بافتعال الشغب خلال الاختبارات. موضحة ان الوكيل المساعد للتعليم العام استعرض خلال الاجتماع بعض المشاكل التي تعرض لها العاملون في اللجان خلال الفترة الثانية. وأضافت الوتيد ان اعتذارات الطلبة التي قدمت لاختبارات الثانوي المؤجل فاقت 12 الف طالب وطالبة في بعض المواد الدراسية. لافتة إلى ان الوزير الحرف طلب من كوئترولي العلمي والادبي حصر الأعداد والنسب والهدر المالي الذي ينتج عن ارتفاع نسب الغياب

بعض للطلبة، فيما يخص تشكيل لجان الاختبارات المؤجلة، وسحب المراقبة والتصحيح ولجان المراقبة وغيرها، تمهيدا لوضع الحلول اللازمة والاجراءات للحد من هذا الارتفاع الملحوظ في نسب غياب الطلبة خلال الاختبارات. وحول ارتفاع نسب الرسوب في الصفين العاشر والحادي عشر، اوضحت الوتيد ان هذا واقع مستوى الطلبة، وان هذه النتائج لم تحسب معها درجة الامعالم، والا ارتفعت نسب النجاح، مستدركة ان ذلك لا يعفي المناطق التعليمية والتوجيه من متابعة الطلبة واسباب الضعف في بعض المجالات المدرسية. ألمة ان ترتفع نسب النجاح خلال الفترتين الثالثة والرابعة في نهاية العام الدراسي. وألحت الوتيد إلى ان الحديث عن اسباب انخفاض نسب

كشفت وكيلة وزارة التربية بالانابة مريم الوتيد عن استحداث إدارة جديدة للتعليم الإلكتروني تعنى بكل ما يخص نشاطات وبرامج التعليم الإلكتروني في الوزارة، وتقوم بالتنسيق بين القطاعات المختلفة المعنية بذلك، ومنها قطاع التعليم العام والتخطيط والمناهج. موضحة ان وزير التربية د.نايف الحرف طلب الاستعجال في ولادة هذه الإدارة وتضمينها في الهيكل التنظيمي للوزارة. لافتة إلى انه من المرجح ان تتبع قطاع التعليم العام. وأشارت الوتيد عقب اجتماع مجلس الولاء امس الاول برئاسة الوزير الحرف إلى ان الوكيل المساعد للتخطيط قدم عرضا حول الكتاب الإلكتروني الذي قدمه المركز الإقليمي للبرمجيات والسبب في حدوثها على مناهج دراسية للمراحل التعليمية

نظمت ورشة عمل بحضور حاشد من القيادات التعليمية ومشاركة 44 مدرسة من الجهراء «الخنساء» استعرضت أحدث الوسائل لتطبيق الاعتماد المدرسي



وليد العومي يستعرض أهمية معايير الاعتماد المدرسي (سعود سالم)



مديرة المدرسة مزنة العنزي متحدة عن محاور الورشة

الإدارة وقياس أسس التخطيط السليم للخطة الاستراتيجية والتشغيلية للإدارة. من جهتها، قالت مراقب التعليم الابتدائي في منطقة الجهراء التعليمية ندى المطيري انه تم اعداد الورشة وفق الخطة التشغيلية لتنفيذ معايير ومؤشرات الاعتماد المدرسي، مبيئة ان هذا المشروع يتميز بمؤشرات متميزة تخدم الإدارة المدرسية من خلال تحسين الأداء التربوي والتعليمي ورفع الكفاءة المهنية والوصول إلى أعلى مستويات الجودة للمخرج التعليمي وهو الطالب. من جانبها، قالت مديرة

خلال تكوين 8 مجموعات من مديرات المدارس الابتدائية لتنفيذ عمل الخطة وبمشاركة 44 مدرسة ابتدائية. وتم بعد ذلك توزيع الأقرص المدمجة التي تحتوي على المؤشرات والخطط. قال مدير الشؤون التعليمية في منطقة الجهراء وليد العومي ان الهدف من هذه الورشة هو الرقي بقضية التعليم والبعد عن عملية الجهل وذلك من خلال أحدث الأساليب العلمية والتربوية وفق النظم واللوائح والقوانين الصادرة عن وزارة التربية والتخطيط المتقن لسياسة

في اطار تحقيق معايير الجودة وتطبيق مؤشرات الاعتماد المدرسي، والوقوف على مدى مساهمتها في تحسين المستوى التربوي والتعليمي لطلبة المرحلة الابتدائية نظمت مدرسة الخنساء الابتدائية للبنات في منطقة الاحمدي ورشة عمل واسعة استعرضت خلالها آليات تطبيق هذه المعايير، كما اظهرت مدى تأثيرها في تطوير العملية التعليمية وخدمة المتعلمين والمعلمين على حد سواء.

العنزي: نسعى إلى رفع المستوى التحصيلي للطلبة ومواكبة التكنولوجيا في التعليم



جانب من مديرات المدارس المشاركات في الورشة

ورشة اقيمت برعاية مدير إدارة الشؤون التعليمية في منطقة الجهراء التعليمية وبحضور مراقبة التعليم في المنطقة ندى المطيري بالإضافة إلى حضور عدد كبير من القيادات التربوية والموجهين والموجهات ومديرات المدارس الابتدائية في المنطقة. وتم خلال الورشة عرض الخطة التشغيلية لمدير المدرسة لتطبيق معايير ومؤشرات الاعتماد المدرسي وتخلل الورشة تطبيق عملي لوضع الخطة التشغيلية، حيث ان كل مجموعة تأخذ معيارا لتنفيذ الخطة التشغيلية، وذلك من