

دعا إلى حوار وطني واسع وشامل تشارك فيه جميع القوى السياسية الصواعغ: لن نسمح لأي جهة كانت بأن تسلبنا دورنا فالعمل النقابي جزء لا يتجزأ من العمل السياسي العام



(هاني عبدالله)

جانب من اجتماع اتحاد نقابات العمال

أوضح سكرتير عام الاتحاد العام لعمال الكويت فارس الصواعغ أن ما يدور على الساحة الكويتية في الوقت الحاضر لغط كبير حول مضمون المادة 104 من قانون العمل في القطاع الأهلي رقم 2010/6، التي تحظر على النقابات الاشتغال بالمسائل السياسية والدينية والمذهبية

وقال الصواعغ في تصريح له أن الاتحاد العام لعمال الكويت كان ولا يزال منظمة نقابية عمالية مستقلة تمثل جميع فئات الطبقة العاملة دون تمييز بين انتمائها إلى أي من مكونات مجتمعنا الكويتي، ويقطع النظر عن انتمائها الديني أو المذهبي أو العرقي أو لونها أو جنسيتها، لافتاً أن الاتحاد العام حافظ منذ نشأته على حياده التام وعدم الانحياز إلى أي حزب أو تيار سياسي متمسكا برأيه الحر وعدم الرضوخ للضغوطات التي تمارسها أي من الجهات الحزبية أو العقائدية من أجل توظيفه لصالح خطها أو نهجها السياسي.

وتكون نتائجه وخيمة جدا على كل الصعد ان لم يتم تداركها قبل فوات الأوان، اليوم يقف الاتحاد العام لعمال الكويت مجددا موقفه التاريخي الوطني المعهود بالدعوة إلى الحوار الوطني الذي يجد فيه الحل الأمثل لهذه الأزمة، داعيا لإطلاق حوار وطني واسع وشامل تشارك فيه كافة القوى السياسية وقوى المجتمع المدني وجميع اطياف ومكونات مجتمعنا الكويتي تطرح وتناقش خلاله جميع الأمور المختلف عليها بشفاافية ونزاهة ووضوح وتحللي المشاركون فيه بالإيجابية البناءة وسماع وقبول الرأي والرأي الآخر ويكون المنطلق الأساس لهذا الحوار هو الولاء للوطن وتقديم المصلحة الوطنية العليا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية على كل مصلحة أخرى وعلى هذا الأساس الوطني يبني المشاركون في الحوار مواقفهم تجاه الأمور الأخرى التي من شأنها أن تعزز قوة وصلابة الوطن ومؤسساته وتقوي وحدة شعبة الوطنية والتفاهة حول قضاياها المصرية والمبدئية وقي مقدماتها التمسك بالدستور والنظام الديموقراطي وبحرية الكلمة وحرية التعبير واحترام كافة الحقوق والحريات السياسية والنقابية والديموقراطية والحريات العامة والالتزام بالعمل بيدا واحدة وبتضافر جميع الجهود من أجل بناء الوطن والمواطن، والاستجابة لمعايير العمل الدولية وحقوق الإنسان ومواجهة التحديات ومن أجل المصير المشترك والمستقبل الزاهر لهذا الوطن العزيز وشعبه.

وكذا مواقف التي يشهد لها في المنظمات والمنتديات الدولية، ولاسيما منظمة العمل الدولية ومؤتمرات الحركة النقابية العالمية، عندما كان يدافع عن صورة وسمعة الكويت ضد الانتقادات اللاذعة التي كانت توجه اليها في تلك المواقع.

وتابع الصواعغ أن هذا الدور الوطني التاريخي لا يتناقض بأي صورة مع مضمون القوانين المرعية التي نحترمها وملتزم بها ونفهمها بصورة جيدة ولن نسمح لأي جهة كانت أن تسلبنا هذا الدور تحت أي ذريعة من الذرائع فبقومنا ان العمل النقابي هو جزء لا يتجزأ من العمل السياسي وحرية التعبير واحترام كافة الحقوق والحريات السياسية والنقابية والديموقراطية والحريات العامة والالتزام بالعمل بيدا واحدة وبتضافر جميع الجهود من أجل بناء الوطن والمواطن، والاستجابة لمعايير العمل الدولية وحقوق الإنسان ومواجهة التحديات ومن أجل المصير المشترك والمستقبل الزاهر لهذا الوطن العزيز وشعبه.

وأضاف اليوم ونحن نشهد أزمة سياسية خطيرة ومستمرة منذ مدة طويلة، يطل من خباياها المنظمة شبح شق الصف الوطني وإيجاد شريح عميق في صفوف مجتمعنا الكويتي

وعلى هذا الأساس كان الاتحاد العام يطرح رأيه المستقل في جميع المناسبات بكل جرأة وموضوعية أما ما يطرحه اليوم بعض النقابيين باسم الحركة النقابية فهو لا يعبر الا عن الآراء الشخصية لتلك الاطراف.

وتابع قائلاً من هذا المنطلق المبدي لعب الاتحاد العام لعمال الكويت طوال تاريخه الذي يمتد لحوالي خمسين سنة دورا سياسيا وطنيا رائدا وكانت له مواقف مشهودة يعترف بها في سبيل الكويت وسعيها ومن أجل الطبقة العاملة ومطالبتها

الخنين: نرفض التهديد بحل المنظمات النقابية

المنتخبة من قبل جمعياتها العمومية بكثير من الدهشة والذهول.

وشدد الخنين على ان القرار يتناسى الاتفاقيات والمواثيق والمعاهدات الدولية التي صادقت عليها الكويت واصبحت جزءا من القوانين الوطنية وفقا للمادة 70 من الدستور الكويتي وفي مقدمتها قوانين منظمة العمل الدولية.

وطالب الخنين الوزيرة الرشيدى بمراجعة الاعلان العالمي لحقوق الانسان الذي



سعد الخنين

أعلن رئيس نقابة العاملين بشركة خدمات القطاع النفطي سعد الخنين رفض النقابة القاطع للتهديدات التي تتناقلها الصحف عن وزيرة الشؤون الاجتماعية ذكري الرشيدى بحل المنظمات النقابية التي تتحدث في الشأن العام وهموم البلد.

وقال الخنين في تصريح صحافي امس ان مجلس النقابة تلقى تصريحات الوزيرة بحل مجالس ادارات المجالس النقابية

حذر من استخدامها بيعا أو شراء أو احتفالا حيدر: قانون منع الفوم مازال ساريا و«البيئة» صادرت 100 علبة الأسبوع الماضي

واوضح ان جميع العلب التي تمت مصادرتها نهاية الاسبوع الماضي تحمل تاريخ انتاج 2010، وهذا دليل على عدم وجود انتاج او استيراد جديد من هذه السلعة، وهذا يثبت مدى جدية الهيئة في منع استخدام الفوم بأي مناسبة او احتفال.

وامل حيدر من المواطنين والمقيمين التقيد بهذا القرار وعدم استخدام الفوم سواء بالبيع او الشراء او اثناء الاحتفالات لما فيه مصلحة الصحة العامة، محذرا من ان الهيئة لن تتأخر في تطبيق القانون على اي كان سواء الصناعيون او الشركات او



علي حيدر

اعلن نائب مدير الهيئة العامة للبيئة الكاين على حيدر انه تم نهاية الاسبوع الماضي مصادرة 100 علبة فوم من باعة متجولين على اثر بدء الحملات التفتيشية قبيل الاحتفالات الوطنية.

واكد في تصريح لـ «الأنباء» ان قرار منع استخدام الفوم في المناسبات مازال ساريا، لافتا الى ان فرق التفتيش تقوم بواجبها لمصادرة اي كمية تجدها في الاسواق المخصصة ومع الباعة ومخالفة من يقوم ببيع هذا المنتج، مشيرا الى ان هذه الحملة ستستمر حتى انتهاء فترة الاعياد.

الفضالة: معايير محددة لمعالجة قضية «البدون»



صالح الفضالة

قدم رئيس الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية صالح الفضالة لوفد من منظمة «هيومان رايتس ووتش» امس شرحا للخطة التي تسيير عليها دولة الكويت من أجل معالجة قضية المقيمين بصورة غير قانونية.

وعرض الفضالة للوفد الزائر الذي ضم نائب المدير التنفيذي للمنظمة للشرق الاوسط وشمال أفريقيا نديم حوري والباحث المتخصص في شؤون الكويت والبحرين بالمنظمة مريوان حمه سعيد مجموعة الخدمات والمزايا

مشيرا الى ان 2528 فردا قاموا بتعديل أوضاعهم حتى نهاية العام الماضي.

كما شرح الفضالة خلال الاجتماع المعايير التي يسير عليها الجهاز من أجل انتماء معالجة قضية المقيمين بصورة غير قانونية من مختلف جوانبها فضلا عن الشروط التي يتم بموجبها منح الجنسية للمستحقين مشيرا في هذا السياق الى رفع الجهاز في وقت سابق ثلاث دفعات للتجنيس ويجري حاليا اعداد الدفعة الرابعة لتقديمها للجهاز المختصة لاتخاذ اللازم بشأنها.

التي يقدمها الجهاز لمراجعيه وفقا لقرار مجلس الوزراء رقم (409/2011) ومن بينها خدمات التعليم والصحة المجانية.

وتطرق الى التسهيلات والمزايا التي يمنحها الجهاز لمن يقدمون على تعديل أوضاعهم ومن بينها منحهم إقامة فورية ومجانية لهم وجميع أفراد عائلتهم لمدة خمسة أعوام قابلة للتجديد وفقا للمادة 24 (كفيل نفسه) فضلا عن حصولهم على بطاقة خدمات تؤهلهم للحصول على خدمات التعليم المجاني للابناء اضافة الى الخدمات الصحية المجانية والانتفاع ببطاقة تموين للأسرة وأولوية التوظيف بعد الكويتيين

ضمن إطار جولته على العالم العربي لدعم نشر تعاليم الدين الإسلامي مايوليزي: الأوروبيون لا يعرفون حقيقة ما يحدث في سورية ورغم شناعة المجازر فيها ليس هناك من تدخل لوقفها



مايوليزي يتحدث في المؤتمر الصحافي

أعرب وزير الشرق الأوسط للبرلمان العالمي للأمن والسلام ورئيس رابطة المسلمين الأوروبيين ألفريدو مايوليزي عن أسفه لما تشهده المنطقة العربية من حروب وأزمات، مشيرا إلى ضرورة التعاون لمساعدة سورية للخروج من أزمته وحل مشكلتها حيث تشهد مجازر لا تحصى ولا تقبلها الإنسانية، وقال مايوليزي ان دور فالبرلمان في هذه الأزمة يقتصر على جمع الاغاثات للسوريين والمساعدات كما ان هناك تواصل مع الجانبين الروسي والإيراني، وقال ان الأوروبيين لا يعرفون حقيقة ما يحدث في سورية، ولاسلف رغم المجازر الشنيعة التي تحدث في سورية ليس هناك من تدخل لوقفها، وعن الواقع المصري قال مايوليزي «حتى حكم الشريعة في مصر لا يريدهونه رغم انه حكم الله»، مشددا على ضرورة الاحتكام إلى كتاب الله عز وجل للوصول إلى النجاة ونشر تعاليم الإسلام حول العالم.

كلام مايوليزي جاء خلال عقده مؤتمر صحافي صباح امس في جمعية الصحافيين تحدث فيه عن أسباب زيارته للكويت قائلا ان هذه الزيارة تأتي ضمن إطار جولة بعزيم القيام بها على دول المنطقة العربية بهدف إعداد تقارير تتعلق بعدة قضايا خاصة بالأمن والأمان ودعم السلام

لحم هذه الأموال ونحن لا نسألهم عن أموالهم، مشيدا بموقف الكويت ومساعدتها تجاه الدول المنكوبة، لاسيما مساعدتها الاخيرة للشعب السوري، وهذا ان دل فانه يدل على ان الكويت بلد معطاء ونموذج طيب في خدمة الاسلام». وعن اختياره الكويت لبيدأ مشواره منها، قال مايوليزي ان الكويت بلد حريات وسلام وتسامح بين الأديان، لذا كان لابد من البدء بها وسيسمك جولته في دول الخليج وذلك لأن الانتقادات الدينية تطول عرب الخليج بالدرجة الأولى.

وخلال المؤتمر الصحافي أشار مايوليزي إلى ان البرلمان العالمي للأمن والسلام يحرص على منع الحروب خاصة الحروب الراهنة التي تحدث بسبب الكلمة والرأي باختلاف الديانات خاصة أن هناك لوبيات في العالم تعمل ضد الإسلام وتسعى لتشويه صورته كدين إرهابي، وهذا لاسلف ما يعرف في أوروبا، لذا نحن نحاول في أوروبا تغيير هذه الصورة السلبية والمشوهة ضد الإسلام بصورة نقية عن الإسلام الحقيقي، مبينا ان «الصور الحقيقي يجب ان يكمن بمنع الحروب بين الإسلام والتي يسعى البعض إلى تحقيقها ونحن من أبرز مهامنا ان ندافع عن المسلمين من اصل اوروبي واثنا سنستخدم الدبلوماسية في تعاملنا مع من يسيء لنا».

● رندى مرعي

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

تعلن

عن فتح باب التسجيل للفصل الربيعي للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢ اعتبارا من يوم الأحد الموافق ٢٠١٣/٢/٢٣ حتى الأربعاء ٢٠١٣/٢/٢٧ من الساعة ٥ - ٨ مساءً وذلك في المواقع التالية :-

● عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - العديلية ق (٤) - شارع سلطان الكليب مقابل الدائري الثالث - مبنى (٢) الدور الأول

● ثانوية جابر بن عبد الله الصباح مقررات (بنين) الجهراء ● مدرسة كاظمة المتوسطة (بنات) الجهراء

● ثانوية المباركية (بنين) الفروانية

يستمر التسجيل في الفترة الصباحية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالهيئة في الفترة من ٢٠١٣/٢/٢٣ إلى ٢٠١٣/٢/٢٧

برامج تقنية المعلومات	برامج اللغات	برامج الخبز والخبز	برامج العلوم الإدارية والمالية
حزم البرامج (Windows - Word - Excel)	اللغة الإنجليزية محادثة (مستويات)	ميكانيكا وكهرباء السيارات (مستويات)	المسكوتارية التنفيذية وإدارة المكاتب
Access	اللغة الفرنسية (محادثة)	التعدادات الكهربائية	العلاقات العامة (التركي - العام - فن التعامل والاتيكيت - الاعمال التجارية)
Power Point	اللغة الإسبانية (محادثة)	العام والتشكيل بالجماعة	إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة
طباعة على الكمبيوتر (عربي - انجليزي)	اللغة الألمانية (محادثة)	المعاداة والحام	محاسبة لشركات
Auto Cad (مستويات)	اللغة الإنجليزية للأعمال التجارية	كيف تبنى بيتك	المحاسبة لغير المحاسبين
فوتوشوب (مستويات)	اللغة الصينية (محادثة)	تبريد وتكييف الهواء	الاستثمار في سوق الكويت للأوراق المالية والتداول الإلكتروني
3D Studio Max	اللغة الفارسية (محادثة)	سيارة الأجهزة الكهربائية المنزلية	التحليل الفني للأسهم
Illustrator	اللغة القزاقية (محادثة)	التجارة المنزلية	
InDesign	اللغة الفلبينية (محادثة)	التحكيم في القوى الكهربائية	
التدريب وتصميم صفحات	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		
	لغة الإشارة (مستويات)		
	اللغة الإنجليزية (أطفال)		
	اللغة العربية (أطفال)		
	اللغة الفرنسية (أطفال)		
	كتابة التقارير الإنجليزية والرسائل		
	اللغة الفلبينية (محادثة)		