

خلال ترؤسه اجتماعاً لمناقشة رؤية القطاع خلال السنوات العشر القادمة الكندري: أهمية التعامل مع الطلبة في المدارس من منطلق تربوي ومعاقبتهم بأداء أعمال داخل المدرسة لتقويم سلوكهم



د.صالح العجيري يتحدث

التمار: هيئة ذوي الإعاقة تدرس مقترح رفع الرسوم وزيادة فترة التسجيل في الحضانات



جاسم التمار في مقدمة الحضور

بالتهنئة للمكويت في عيدي الوطني والتحرير. وقال الوهيب ان هذا الاحتفال يترافق مع معرض الموروث الكويتي الذي يشارك فيه عدد الجهات الحكومية وجهات النفع العام لمشاركة طلبة الحضنة في احتفالهم ومن باب الدعم والمساندة.

والقت تهاني العززي كلمة اولياء الامور توجهت فيها بالشكر الى الحضنة على دعمها ورعايتها لطلابها مشيرة الى ان ابنها قد تحسن وتغير للأفضل بشكل ملحوظ جدا نتيجة ما تقدمه الحضنة من خدمات ورعايات خاصة بالأطفال. وشددت العززي على ضرورة رفع سقف أعمار التسجيل للأطفال وبقائهم في الحضنة لفترة أطول حيث ان فترة 3 إلى 6 سنوات لا تكفي هؤلاء الأطفال مقارنة مع الأطفال الذين يحتاجون رعاية خاصة لا تقارن مع الأطفال الطبيعيين. وقالت ان هذا المقترح قد حظي بموافقة أولياء الأمور نتيجة ما يعانونه من صعوبة في إدخال الأطفال إلى المدرسة في سن السادسة.

أعلن المدير العام للهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة د.جاسم التمار أن الهيئة تدرس قضية رفع رسوم الحضانات والمدارس الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة وذلك لتحسين أداء الرعاية التي يجب أن يتلقاها أبناء هذه الفئة كما أنه تم رفع مقترح زيادة فترة سنوات التسجيل في الحضانات من 6 إلى 7 سنوات إلى الهيئة ويتم العمل على هذا المقترح.

كلام التمار جاء خلال رعايته معرض الأطفال المعاقين الذي أقامته حضنة الشمس المشرقة صباح أمس في قاعة نايف المطيري في اشيلية حيث أعلن دعمه المستمر لهذه الحضنة التي يتعكس اهتمامها بالأطفال من خلال التطور الملحوس في أدائهم عاما بعد عام مشيرا إلى حاجة هذه الفئة إلى الرعاية الدائمة من كل الجهات. بدوره، قال نائب صاحب الحضنة رائد الوهيب انه في كل عام وتزامنا مع الأعياد الوطنية تقام الحضنة احتفالا من أداء طلبتها من ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بهدف دمجهم في المجتمع وليكون لديهم فرصة يتقدموا من خلالها

اتحاد الطفل للحضانات الخاصة التقى فريق عمل من الرياض الرفاعي: نحمي الطفل وليس لدينا مصالح خاصة البراك: الطفولة المبكرة مرحلة تحتاج إلى مدرسين

وبناء شخصية قوية له في فترة الحضنة من الأمور المهمة جدا لتهيئته للدخول إلى مرحلة التعليم وأن على الوالدين عدم التذمر من كثرة أسئلة الطفل والررد عليه بأسلوب مبسط لأنه في فترة يبحث فيها عن المعرفة واكتشاف الأمور بالإضافة إلى عدم محاولة طبع شخصية الأب أو الأم على الأبناء لأن ذلك يؤثر سلبا على الطفل وهو خطا جسيم لأن الطفل سيعيش في فترة زمنية مختلفة عن والديه. وأضاف الرفاعي أن رسالتنا هي حماية الطفل فقط وليس لنا مصالح خاصة في موافقا ضد الحكومة، فمن أجل الطفولة خسرنا الكثير من مصالحنا لكن أهدافنا أسمى ونحن مؤمنون بها لذلك لن نحيد عن خطر سيرنا لصالح الطفل انطلاقا مهما كانت الأسباب ونتمنى من الأهالي مساعدتنا للمطالبة بإقرار قانون يحمي الطفل ويرعى مصالحه. بدوره، قال رئيس تحرير مجلة عالم الطفل د.بدر البراك: انصح العاملين في الحضانات بتحصين أنفسهم بالمؤهلات العلمية والمهارات والقدرات التي يحتاجونها للتعامل مع الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة لأنها مرحلة تحتاج إلى متخصصين ومدربين وليس معلمين وأنصح أولياء الأمور بعدم الاستعجال في عملية دمج التعلم بالتعليم خصوصا في مرحلة الطفولة المبكرة لعدم الإضرار بأطفالهم في مراحل لاحقة لهم.

استضاف اتحاد الطفل للحضانات الخاصة فريق عمل مكونا من 30 عضوا من مركز الرياض (السعودية) مساء أمس الأول في مقر الاتحاد الكائن في منطقة الروضة والذي يزور الكويت حاليا لتبادل الخبرات والمعلومات في مجال مرحلة الطفولة المبكرة (صعوبات التعلم) كما تم تنظيم لقاء تنويري للمجموعة مع أعضاء الاتحاد. وقال رئيس مجلس إدارة اتحاد الطفل للحضانات الخاصة د.محمد الرفاعي ان الكويت رغم صغر مجتمعها إلا أنها أول من خرج للإطار العالمي بين شقيقاتها في مجال رعاية الطفل وبعد ان كانت تمتلك 12 حضنة في فترة الثمانينيات أصبحت تمتلك 230 حضنة خاصة في عام 2002. وبعدها تم إيقاف منح ترخيص حضانات خاصة بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل خوفا من الضغط الذي يؤثر على الطفل سلبا، وتم تقديم قانون إلى مجلس الأمة لتنظيم آلية عمل الحضانات، مشيرا إلى أن تقدم وتطور العمل بالحضانات يحتاج إلى كوادر متخصصة ذات مؤهلات علمية تعمل على تعلم الطفل وليس تعليمه فمرحلة التعليم يجب أن تبدأ من المرحلة الابتدائية وليس قبلها في الفترة التي لا يحتاج الطفل فيها للتعليم، بل يحتاج إلى التعلم للأطفال يحتاج إلى مدرب ومعلمة في فترة الحضنة ولا يحتاج إلى معلم وتعليم قراءة وكتابة. وشدد الرفاعي على أن تعديل سلوكيات الطفل

تصفيات مسابقة البغلي «ابن البار» في مدرسة حولي المتوسطة للبنات

قصه من كل صف ثم يتم اختيار الطالب الأفضل الذي سيمثل المدرسة وتم اختيار اليوم 6 طلاب ومن بعدها ستقام تصفيات نهائية وفيها يتم تبادل القصص لاختيار الفائزين الستة. واضافت انها تشجع كثيرا مثل هذه الأنشطة والحلقات النقاشية المفتوحة بالأخص لهذه الأعمار لأن الطالب في هذه المرحلة يصبح عنده تبدلات كثيرة ويبدأ مرحلة انبثاث الذات فيتكلم بالكثير من الأفكار السبئية تجاه والده ويقوم بتصرفات غير لائقة وهذه الحلقات النقاشية والبرامج الإذاعية تعلمهم أهمية ضرورة بر والدين واحترامهما والمطالعة التي تزيد من ثقافتهم ووعيهم وتبني شخصيتهم بناء سليما.

تظلمت مدرسة حولي المتوسطة بنات تصفيات مسابقة البغلي «ابن البار» لكتابة القصة القصيرة بحضور اللجنة الموجهة الفنية في منطقة حولي التعليمية حصة الرومي والموجهة نورة العززي والموجهة أمل حبيب والموجهين محمد السلمي وعبدالفتاح والمدارس المشرفات على القصة القصيرة من مدرسة حولي المتوسطة وفاء يوسف وفايزة طاهر وهاجر صالح ومديرة المدرسة فاء عبدالله الطرارة. وأكدت الموجهة حصة الرومي انه تم اختيار صف التاسع والمرحلة الثانوية لمنطقة حولي التعليمية للمشاركة في المسابقة وكانت الخطوة الأولى في مدرسة الفيروان حيث تم شرح جميع اجراءات وبنود المسابقة في كتابة قصة قصيرة بإشراف معلمين ويتم اختيار أفضل



محمد الكندري مترشحا الاجتماع

واشار الى طرح العديد من المقترحات سواء في اعادة جمعها او تدويرها او توزيعها على بعض الدول الفقيرة التي تحتاج الى العلم الذي تحويه هذه الكتب.

ولفت الكندري الى اهمية طرح مشروع للشراكة المجتمعية بين المدرسة والمجتمع، وأشار ولي الامر في أنشطة المدرسة مع ابناؤه الطلبة وفق جدول زمني يحدد لكل ولي امر للمشاركة في أنشطة المدرسة سواء على مستوى المدرسة او المنطقة السكنية عبر نشاطات وبرامج مجتمعية تعطي الطالب ثقافة بأهمية دوره في المجتمع وتدفع به نحو بناء انسان يهتم بشؤون مجتمعه وبلده.

وأشار الكندري إلى أهمية احياء دور المكتبة المدرسية واعادة دورها في كل المواد الدراسية لما تتضمنه المكتبة من معلومات تدعم المناهج الدراسية وتعطي الطالب فرصة لتوسعة مداركه، لافتا الى اهمية هذا المقترح الاستفادة من الكتب المدرسية التي يرميها الطلبة عقب كل اختيار، وإيجاد حلول لهذه الظاهرة التي يعهد فيها كثير من الطلبة الى التخلص من كتبهم الدراسية التي يرمونها في اروقة المدارس وامام بوابتها بعد كل اختبار.

من اجل متابعة الطلبة ذوي المواهب في مختلف الجوانب، مؤكدا على اهمية ان تقوم المناطق التعليمية بإعداد مشاريع ودراسات متميزة تخدم الطلبة والعملية التعليمية يمكن ان تطبق مطلع العام الدراسي المقبل، على ان تسلم الدراسة قبل مايو المقبل.

وتطرق الكندري الى جهود تبذلها الوزارة من اجل القضاء على التسرب من الكليات المدرسية وتفعيل دور المعلمين داخل اسوار المدارس في هذا الجانب، لافتا الى ان هناك تجربة يسعي الى تطبيقها على معظم المدارس من اجل ابقاء الطلبة في المدرسة عقب الاختبار من اجل اخذ

جرعات تعليمية في الامتحان الذي يليه في اليوم التالي بالتنسيق مع اولياء الامور حتى يعمل المعلم على معالجة بعض نقاط الضعف لدى الطلبة اثناء اليوم الدراسي خلال فترة الاختبارات، وتجنب ارهاق الطالب خلال الفترة المسائية بدروس خصوصية تستنزف طاقته وميزانية الاسرة.

وناقش الكندري موضوع الاستفادة من الكتب المدرسية التي يرميها الطلبة عقب كل اختيار، وإيجاد حلول لهذه الظاهرة التي يعهد فيها كثير من الطلبة الى التخلص من كتبهم الدراسية التي يرمونها في اروقة المدارس وامام بوابتها بعد كل اختبار.

مخاطبة المناطق التعليمية من أجل متابعة الطلبة ذوي المواهب في مختلف الجوانب

ترأس وكيل وزارة التربية المساعد للتعليم العام محمد الكندري صباح أمس اجتماعا ضم مدير ادارة التنسيق، ورئيس قسم المتابعة الفنية، لمناقشة رؤية القطاع خلال السنوات العشر القادمة، وسبل بناء سياسات تعليمية تخدم كافة المراحل التعليمية في مختلف المجالات.

وشدد الكندري خلال الاجتماع على اهمية التعامل مع الطلبة في المدارس من منطلق تربوي يخضع الطالب لتطبيق اللوائح والقوانين المدرسية دون الحاجة الى فرض عقوبات مباشرة من الالاحة، وذلك كمقترح يخيره عند ارتكابه لمخالفة بان يتم تكليفه باعمال مجتمعية داخل المدرسة حسب مقدار المخالفة التي ارتكبها بصورة ودية، دون السعي مباشرة الى تطبيق الالاحة، بحيث لا تلجأ الادارة المدرسية الى معاقبة الطالب بالفصل، انما تسعى لمعالجة سلوكه من خلال تكليفه بعدة اعمال داخل المدرسة لتقويم السلوك واعطائه فرصة من اجل مواصلة الدوام المدرسي حتى يبقى في اطار المجتمع المدرسي ولا يخرج منه الى المجتمع الخارجي مما قد يزيد من مشاكله.

وناقش الكندري اهمية مخاطبة المناطق التعليمية

بيت الكويت للأعمال الوطنية يستضيف معرض «طابع وهية»



فاطمة باقر والزميله دانيا شومان (سعود سالم)



نجية الرومي والضيوف أمام المعروضات

بالاعمال الوطنية في الكويت يحتضن هذا المعرض المهمة مع وزارة التربية والتعليم وإدارة التوجيه الفني لعرض ما يعبر عنه أبنائنا عما سمعوه أو شاهدوه من الاحتلال الغاشم على الكويت من لوحات ورسومات معبرة عما في قلوبهم، متمنيا أي يطلع الجميع على هذه اللوحات المعبرة كما تمنى النجاح للمعرض وللقائمين عليه.

من جانبها، قالت موجهة التربية الفنية فاطمة باقر: «معرضنا اليوم يتكلم عن طابع وهوية وهو عبارة عن طابع بريدي بانامل طلاب وطالبات كويتية ويتكلم الطابع عن هوية كل طالب من خلال تعبيره الفني للامعالم الفنية، مشيرة الى ان هذا المعرض الأول من بين اللوحات 117 لوحة لـ 117 طالبا وطالبة، وتم استعمال جميع الالوان المائية

الأليمة وابلانا تذكروا هذا اليوم وعبروا عنها من خلال رسوماتهم والوانهم ولوحاتهم الفنية»، وتمنت الرومي على وزارة المواصلات ان تقوم بزيارة معرض «طابع وهوية» ليروا الطابع الذي رسم من طلاب وطالبات تتراوح أعمارهم من 12 الى 18 سنة المتوسط والثانوي في منطقة الاحمدية التعليمية، ويكون هذا الطابع رسولا للكويت في العالم، ليتحدث عن دولة الكويت وعن التربية الفنية كما تمننت من الجميع زيارة هذا المعرض، وتقدمت الرومي بالشكر للقائمين على المعرض وبيت الكويت للأعمال الوطنية لاحضانه المعرض.

من جانبها، قال رئيس بيت الكويت للأعمال الوطنية يوسف العميري: «انطلاقا من الدعم الدائم من بيت الكويت للأعمال الوطنية لأي أنشطة في جميع المجالات الخاصة

تحت رعاية الشيخ فيصل الحصور، وبحضور الموجه الفني العام للتربية الفنية نجية الرومي والموجه الفني الاول طالب النعمان استضاف صباح أمس بيت الكويت للأعمال الوطنية صباح أمس المعرض الفني «طابع وهوية» من الادارة العامسة لمنطقة الاحمدية التعليمية للتوجيه الفني للتربية الفنية، وقالت الموجه الفني العام للتربية الفنية نجية الرومي بعد افتتاحها المعرض: «أخذتنا هذه الجولة إلى عام 1990 وهو يوم الغزو العراقي الغاشم على الكويت، وهذا التاريخ لا ينسى وقد حفر في عقولنا وعقول أبنائنا، وهذا التاريخ لابد ان يتعرف عليه أبنائنا من خلال التربية الفنية ومهاراتها من خلال الالوان والاعمال والأفكار الفنية».

وأضافت: «التربية الفنية لها دور لتجسيد هذه الذكرى

ورشة عمل «إرسال واستقبال الفاكس عن طريق الكمبيوتر» في مدرسة حولي المتوسطة



مشاركون في الورشة

ويوفر الوقت والجهد في الشؤون الإدارية.

انه سيتم تعميم هذا البرنامج في جميع المدارس بما يخدم المسيرة التربوية والتعليمية

الاستفادة من التكنولوجيا للمسير قداما في المسيرة التربوية والتعليمية مؤكدة