



د.نايف الحجرف مستقبلاً عبدالرسول سلمان وأعضاء وفد الفنون التشكيلية

استقبل وفداً من «الفنون التشكيلية» وأكد استمرار التعاون بين الوزارة والجمعية الحجرف: دور مهم للفن لطلبة المدارس

والثقافية ضمن المعطيات الفنية المعاصرة وتوسيع نطاق المشاركات بين الفنانين التشكيليين. وفي نهاية اللقاء قدم سلمان لوحة فنية هدية باسم الفنانين التشكيليين الكويتيين للحجرف تعبيراً وعرفاناً لسوره الفعال في مجالات الفنون المختلفة.

والجمعية الكويتية للفنون التشكيلية. وقد قدم رئيس الجمعية والفنانون المرافقون الشكر والعرفان لسي د.الحجرف لرعايته الدائمة للفن والفنانين وكان اللقاء مثمراً بهدف التواصل والتعاون بين الفنانين التشكيليين والوزير لإثراء الحركة الفنية

مختار دكسن، في مكتبه في مبنى التعليم العالي صباح امس وذلك لتقديم التهنئة له بمنصبه الجديد في الوزارة. وأكد الحجرف على اهمية دور الفنون خاصة عند طلاب المدارس وأشاد بالدعم المطلوب لهم وأكد على التعاون بين الوزارة

استقبل وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف رئيس الجمعية الكويتية للفنون التشكيلية عبدالرسول سلمان ومجموعة من الفنانين التشكيليين وهم كل من سعد البلوشي، عبدالحميد اسماعيل، احمد جوهري، السيد، د.عبدالله الخندري، عبدالعزيز السيار،

خلال افتتاح ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرن الوتيد: الإصلاح التربوي بحاجة إلى جهود جبارة

والعناصر الوطنية التي تعمل على تطوير التعليم بالتعاون مع الخبرات العالمية من خلال فريق البنك الدولي، متمنياً في ختام حديثه ان تتحقق الخطة الموضوعية بالتعاون المشترك بين وزارة التربية والمركز الوطني لتطوير التعليم، لانتهاج من جودة المعايير التعليمية.

من جهته، أكد المستشار في البنك الدولي د.شهرام باكسيما ان الكويت تمر بمرحلة تاريخية في عملية اصلاح التعليم.

وأضاف د.باكسيما ان عملية الإصلاح التربوي ستتم وفق منهجية علمية مدروسة عبر كل القطاعات التعليمية والمناهج الدراسية، والتي سترتبط بمجالات الإصلاح الكبرى في البلاد.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وقال ان عملية التطوير ستعتمد بالدرجة الأولى على معرفة حاضر ومستقبل الكويت، مبيّناً ان العمل الجماعي مطلب ضروري لنجاح العمل، مشيراً الى ان خبراء البنك الدولي سيسهمون في تقديم كل الخدمات اللازمة في جميع المواد الدراسية من اجل التغيير في المناهج وتطوير المعلم، وأخيراً تحدث المستشار في البنك الدولي د.شهرام باكسيما ان الكويت تمر بمرحلة تاريخية في عملية اصلاح التعليم.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي

صيام: اختصاص المحكمة الجنائية يمتد ليشمل الدول الأعضاء الخلف ترأس الجلسة الختامية لمؤتمر القانون الدولي

الاستئناف محمد الخلف نائب مدير معهد الكويت للدراسات القضائية والقانونية للجلسة الختامية لمؤتمر القانون الدولي الإنساني الذي اختتم فعالياته أمس بمحاضرة موسعة حول أهم ملامح المحكمة الجنائية الدولية للمستشار د.سري صيام رئيس المجلس الأعلى للقضاء المصري السابق ورئيس محكمة النقض، والذي أكد أن محاكمات مجرمي الحرب العالمية الثانية كانت بمثابة نقطة تحول مهمة في مجال تفعيل دور القانون الدولي الإنساني إذ أكدت هذه

الاستئناف محمد الخلف نائب مدير معهد الكويت للدراسات القضائية والقانونية للجلسة الختامية لمؤتمر القانون الدولي الإنساني الذي اختتم فعالياته أمس بمحاضرة موسعة حول أهم ملامح المحكمة الجنائية الدولية للمستشار د.سري صيام رئيس المجلس الأعلى للقضاء المصري السابق ورئيس محكمة النقض، والذي أكد أن محاكمات مجرمي الحرب العالمية الثانية كانت بمثابة نقطة تحول مهمة في مجال تفعيل دور القانون الدولي الإنساني إذ أكدت هذه

الاستئناف محمد الخلف نائب مدير معهد الكويت للدراسات القضائية والقانونية للجلسة الختامية لمؤتمر القانون الدولي الإنساني الذي اختتم فعالياته أمس بمحاضرة موسعة حول أهم ملامح المحكمة الجنائية الدولية للمستشار د.سري صيام رئيس المجلس الأعلى للقضاء المصري السابق ورئيس محكمة النقض، والذي أكد أن محاكمات مجرمي الحرب العالمية الثانية كانت بمثابة نقطة تحول مهمة في مجال تفعيل دور القانون الدولي الإنساني إذ أكدت هذه

وأوضح أن القاعدة الأساسية للقانون الواجب التطبيق تتمثل في المعاهدات الدولية والعرف الدولي والقواعد العامة للقوانين المعترف بها من قبل الأمم المتحدة. وبادوره تحدث رئيس مجلس الدولة المصري الأسبق والقاضي السابق بالمحكمة الجنائية الدولية ليوغسلافيا السابقة د.أمين المهدي عن الجرائم التي تدخل في اختصاص المحكمة الجنائية الدولية وهي جريمة الإبادة الجماعية، مشيراً إلى بداية انشاء المحكمة والهدف

وأوضح أن القاعدة الأساسية للقانون الواجب التطبيق تتمثل في المعاهدات الدولية والعرف الدولي والقواعد العامة للقوانين المعترف بها من قبل الأمم المتحدة. وبادوره تحدث رئيس مجلس الدولة المصري الأسبق والقاضي السابق بالمحكمة الجنائية الدولية ليوغسلافيا السابقة د.أمين المهدي عن الجرائم التي تدخل في اختصاص المحكمة الجنائية الدولية وهي جريمة الإبادة الجماعية، مشيراً إلى بداية انشاء المحكمة والهدف

وأوضح أن القاعدة الأساسية للقانون الواجب التطبيق تتمثل في المعاهدات الدولية والعرف الدولي والقواعد العامة للقوانين المعترف بها من قبل الأمم المتحدة. وبادوره تحدث رئيس مجلس الدولة المصري الأسبق والقاضي السابق بالمحكمة الجنائية الدولية ليوغسلافيا السابقة د.أمين المهدي عن الجرائم التي تدخل في اختصاص المحكمة الجنائية الدولية وهي جريمة الإبادة الجماعية، مشيراً إلى بداية انشاء المحكمة والهدف



المستشار محمد الخلف

الكندري: تدريس اللغة الإنجليزية للف الرابع في مراكز رعاية المتعلمين

ورفع مستواهم في هذه المادة موضحاً انه طلب من مديري عموم المناطق التعليمية اعداد تقارير حول تطوير مراكز رعاية المتعلمين. وأشار الكندري في تصريحه للصحافيين امس عقب ترؤسه اجتماعاً لمجلس مديري عموم المناطق التعليمية الى ان هناك توجهات نحو توفير باصات لنقل الطلبة من منازلهم الى مراكز رعاية المتعلمين تشجيعاً لاولياء الأمور على جذب اللجوء الى معلمين الدروس الخصوصية.

ورفع مستواهم في هذه المادة موضحاً انه طلب من مديري عموم المناطق التعليمية اعداد تقارير حول تطوير مراكز رعاية المتعلمين. وأشار الكندري في تصريحه للصحافيين امس عقب ترؤسه اجتماعاً لمجلس مديري عموم المناطق التعليمية الى ان هناك توجهات نحو توفير باصات لنقل الطلبة من منازلهم الى مراكز رعاية المتعلمين تشجيعاً لاولياء الأمور على جذب اللجوء الى معلمين الدروس الخصوصية.

ورفع مستواهم في هذه المادة موضحاً انه طلب من مديري عموم المناطق التعليمية اعداد تقارير حول تطوير مراكز رعاية المتعلمين. وأشار الكندري في تصريحه للصحافيين امس عقب ترؤسه اجتماعاً لمجلس مديري عموم المناطق التعليمية الى ان هناك توجهات نحو توفير باصات لنقل الطلبة من منازلهم الى مراكز رعاية المتعلمين تشجيعاً لاولياء الأمور على جذب اللجوء الى معلمين الدروس الخصوصية.



محمد الكندري

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

وأضافت د.نايف الحجرف في كلمته خلال افتتاحها ورش العمل لتطوير المنهج الوطني الكويتي ومعايير إنجاز تعلم الطالب في القرنين صباح امس، بالتنسيق بين المركز الوطني لتطوير التعليم وقطاع البحوث التربوية والمناهج ومشاركة المسؤولين والمعلمين في «التربية» وخبراء من البنك الدولي في جميع التخصصات.

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي



وزارة الأشغال العامة

إعلان عن : المزايدة : ا م م / 3/4/ 2012-2013

استثمار موقع مبيعات لتقديم المشروعات والمواد الغذائية المتنوعة ذات المواصفات العالمية في مبنى وزارة الأشغال العامة الرئيسي

تعلن وزارة الأشغال العامة عن طرح مزايدة داخلية مفتوحة بطريقة الظرف المختوم لاستثمار موقع مبيعات لتقديم المشروعات والمواد الغذائية المتنوعة ذات الجودة العالية في مبنى وزارة الأشغال العامة الرئيسي وفقاً لما يلي :

- 1- على من يود الاشتراك في هذه المزايدة مراجعة إدارة الوثائق والعقود للحصول على مستندات المزايدة والاطلاع على جميع الشروط الواردة فيها علماً بأن آخر موعد لتقديم العطاءات سيكون يوم الاثنين الموافق 2013/2/4 الساعة الواحدة ظهراً.
- 2- إن مدة تنفيذ العقد هي : عامان ميلاديين كاملاً.
- 3- إن هذه المزايدة مفتوحة للشركات والمؤسسات المتخصصة والتي تقوم بتقديم الخدمة المطلوبة ذات المواصفات العالمية والمسجلة لدى الوزارة بسجل الموردين لعام 2013.
- 4- سوف يعقد اجتماع تمهيدي يوم: الثلاثاء الموافق: 2013/1/22 الساعة: 10:00 صباحاً في غرفة اجتماعات إدارة الوثائق والعقود بالوزارة.

وكيل وزارة الأشغال العامة

تحدث عن أنظمة النادي المسائي لمدارس التربية الخاصة لاكتشاف مواهبهم الرامزي: دمج ذوي الإعاقة في المجتمع ينمي طاقاتهم

بالمشاركة بها في المعارض المحلية والدولية. وقال المشرف على النادي اسماعيل سيد مرضى ان الأندية المدرسية بدأت منذ عام 1991 بفترتين صباحية ومسائية خلال العطلة الصيفية ومنذ العام الدراسي 1996 - 1997 بالفترة المسائية مع اعطاء المجال للأسرة بمشاركة أخوة المقاق في الحضور والانتساب الى النادي لتحقيق الهدف المنشود من دمج المقاق بالمجتمع.

بالمشاركة بها في المعارض المحلية والدولية. وقال المشرف على النادي اسماعيل سيد مرضى ان الأندية المدرسية بدأت منذ عام 1991 بفترتين صباحية ومسائية خلال العطلة الصيفية ومنذ العام الدراسي 1996 - 1997 بالفترة المسائية مع اعطاء المجال للأسرة بمشاركة أخوة المقاق في الحضور والانتساب الى النادي لتحقيق الهدف المنشود من دمج المقاق بالمجتمع.

بالمشاركة بها في المعارض المحلية والدولية. وقال المشرف على النادي اسماعيل سيد مرضى ان الأندية المدرسية بدأت منذ عام 1991 بفترتين صباحية ومسائية خلال العطلة الصيفية ومنذ العام الدراسي 1996 - 1997 بالفترة المسائية مع اعطاء المجال للأسرة بمشاركة أخوة المقاق في الحضور والانتساب الى النادي لتحقيق الهدف المنشود من دمج المقاق بالمجتمع.

بالمشاركة بها في المعارض المحلية والدولية. وقال المشرف على النادي اسماعيل سيد مرضى ان الأندية المدرسية بدأت منذ عام 1991 بفترتين صباحية ومسائية خلال العطلة الصيفية ومنذ العام الدراسي 1996 - 1997 بالفترة المسائية مع اعطاء المجال للأسرة بمشاركة أخوة المقاق في الحضور والانتساب الى النادي لتحقيق الهدف المنشود من دمج المقاق بالمجتمع.

بالمشاركة بها في المعارض المحلية والدولية. وقال المشرف على النادي اسماعيل سيد مرضى ان الأندية المدرسية بدأت منذ عام 1991 بفترتين صباحية ومسائية خلال العطلة الصيفية ومنذ العام الدراسي 1996 - 1997 بالفترة المسائية مع اعطاء المجال للأسرة بمشاركة أخوة المقاق في الحضور والانتساب الى النادي لتحقيق الهدف المنشود من دمج المقاق بالمجتمع.

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي

● محمود الموسوي