

خلال زيارته الميدانية لفصول الموهبة والإبداع في مدرستي أم عطية الأنصارية وعبداللطيف الدين في عبدالله السالم الحجرف رداً علي نية «التربية» إلغاء مادة القرآن الكريم: لسنا «طوفة هبيطة» وسنكون سداً منيعاً يحصن الوزارة من أي تدخلات.. ولا نقبل المزايدات



الوزير الحجرف يتفقد الفصول الدراسية



د.نايف الحجرف ود.عدنان شهاب الدين ومحمد الكندري ومريم الوتيد مع الحضور في الجولة داخل مدرسة أم عطية الأنصارية

1500 طالب وطالبة من 75 مدرسة يشاركون في تنظيف 20 شاطئاً بدءاً من عشيرج إلى الكوت في حملة «إنقاذ سواحلنا بساعة»

الكوت فيما سيشارك الطلبة عدد كبير من المشرفين والمشرفات. وأضاف الصانع ان حالة الجو الحالية مع اشتداد موجة البرودة لن تؤثر على وضع الحملة وبرنامجها فيما تم خلال الاجتماع التثويري مع المشرفين والمشرفات استعراض الوسائل والتدابير المتعلقة بعملية التنظيف وإزالة المخلفات في اطار منظم ووفق آلية عمل تحفظ السلامة لجميع المشاركين الى جانب توضيح ما يتطلب عمله مع اجواء الطقس سواء كان بارداً او مطراً واتخاذ جميع الاحتياطات اللازمة.

يحتفل في تمام الساعة التاسعة من صباح يوم غد الثلاثاء على شاطئ الابراج بالاعلان عن بدء انشطة الحملة الطلابية الكبرى لمشروع تنظيف السواحل الذي تنظمه جمعية المعلمين الكويتية تحت شعار «انقاذ سواحلنا بساعة»، وبالتعاون مع وزارة التربية والبيئة والتطوعية البيئية وعدة جهات حكومية ومؤسسات وشركات اهلية. وأشار امين صندوق جمعية المعلمين عبدالمحسن الصانع الى ان الحملة ستشهد مشاركة 1500 طالب وطالبة من 75 مدرسة وستشتمل في المرحلة الاولى على تنظيف 20 شاطئاً بدءاً من منطقة عشيرج الى

الفروانية التعليمية كرمت يسرى العمر



بدرية الخالدي تقدم درعا تكريمية لیسرى العمر

واوضحت الخالدي ان منطقة الفروانية تملك كوادر عاملة وطاقات مبدعة في العمل التربوي، مهنته بهذا الصدد تعيين وليد السعيد مديراً للشؤون التعليمية وكذلك سعيد العوضي مديراً للتوعية الادارية، متمنية لهما التوفيق والنجاح في عملهما. من جانبها، قالت مراقبة التعليم المتوسط بمنطقة الفروانية التعليمية مريم الحسينان اننا نقف للاحتفاء بصرح شامخ ونضع بصمة وفاء وشكر وعرفان لیسرى العمر، مشيرة الى ان انجازاتها وجهودها التي بذلتها في المنطقة لا يمكن حصرها في دقائق ولكن نختزل ذلك بعبارة «جزاك الله خيراً ورفع قدرك بموفور الصحة والعافية».

كرمت منطقة الفروانية التعليمية صباح امس مديرة منطقة العاصمة التعليمية يسرى العمر بمناسبة انتقالها للعمل كمديرة لمنطقة العاصمة، وقالت العمر في كلمة لها خلال الحفل ان الفروانية التعليمية تعمل بروح الفريق الواحد الذي يخدم المنظمة التعليمية بفئاتها الثلاث: المعلم والطالب والبيت، معربة عن بالغ شكرها وتقديرها لجميع العاملين في المنطقة وفي مقدمتهم المديرية بدرية الخالدي، مؤكدة انها تعتنز بالفترة التي قضتها في المنطقة التعليمية. من جانبها، اكدت مديرة منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي ان الفروانية من المناطق المتميزة وستستمر على نهج التميز الذي اعتادت عليه لامتلاكها طاقات جبارة في خدمة العمل التربوي، مشيرة الى ان تكريم المديرية السابقة لمنطقة الفروانية يسرى العمر جاء ليتوج الجهود التي قامت بها خلال قيادتها لهذه المنطقة طوال السنوات السبع الماضية.

روضة الدعية نظمت «أطفالنا يتنافسون» لتنمية مهارات الطلبة الذهنية واللغوية

واضافت انه بسبب النجاحات التي حققها البرنامج في السنوات السابقة اصررنا على ان نستمر في تنظيم هذا البرنامج للموسم التاسع للعام 2012-2013 على مستوى رياض منطقة العاصمة التعليمية وأشارت انه قام جهاز التوجيه الفني لرياض الاطفال في المنطقة باستحداث وتطوير نظام واكمه البرنامج حيث تمت اضافة اسئلة تتعلق بالجانب الحسي الحركي والتي تقيس مهارات الارقان والحاسوب كما تم تطوير الاسئلة الابداعية بالاضافة الى تجديد وغرلة اسئلة الخبرات التربوية ومهارات التفكير والصفحة اسئلة معلومات عامة وتم تحديث وتجديد مقر البرنامج. وفي ختام كلمتها شكرت يسرى العمر على رعايتها ودعمها المادي والمعنوي لطيفة العجيل لحرصها على متابعة اعمال التوجيه الفني في المنطقة واسرة روضة الدعية على استضافتها للبرنامج وتم تكريم المدير التنفيذي لشركة فيرس العالمية جمال العلوي لمساهمة المادية للبرنامج.

حرصاً من التوجيه الفني لرياض الاطفال بمنطقة العاصمة التعليمية على الارتقاء بمستوى الاطفال وتنمية مهاراتهم الذهنية واللغوية واكتشاف مواهبهم وصقلها وتدريبهم على في الاتصال وتشجيعهم على اتخاذ القرارات وابداء الرأي تبني التوجيه الفني لرياض الاطفال فكرة اطفالنا يتنافسون الذي يحق اهداف الاسلوب المتطور في رياض الاطفال. فأقيم في روضة الدعية افتتاح الموسم التاسع لبرنامج «اطفالنا يتنافسون» على مستوى رياض العاصمة التعليمية تحت رعاية وحضور المدير العام لمنطقة العاصمة التعليمية يسرى العمر ومدير الشؤون التعليمية لطيفة العجيل والموجهة الاولى ضياء العصفور ومديرة الروضة نجاة الدشتي لتخلل الافتتاح مسابقة بين اطفال روضة الطبري وروضة فهد بورسلي والقت ضياء العصفور كلمة اكدت فيها ان البرنامج هو مرآة لما اكتسبه الطفل من خبرات ومعلومات ومهارات داخل اسوار الروضة وابران مواهب المتميزين منهم.

والموهوبين. وأشارت إلى أن هذا المشروع بدأ منذ حوالي عامين بعد توقيع اتفاقية مع مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع وبناء عليه تم عمل خطة لتطبيق المشروع تدريجياً وتعميمه على جميع مناطق الكويت والدمج مع الطلبة وفتح صفوف جديدة لإكمال المراحل التعليمية، لافتة إلى أن هناك تواصل مع أهالي الطلبة حيث تم الاتفاق معهم على طريقة المواصلات والتغذية المناسبة للطلبة خاصة أنه تم اختيار الوجبات الملائمة. وأضافت أن المشروع حاليا في مرحلة التقييم للوقوف على إيجابياته وتلافي أي سلبيات أو عقبات تواجهه، منوهة بأنه تم التعاون مع مجتمعين أميركيين لهما باع كبير وتاريخ طويل في رعاية الفائزين والمبدعين جامعة بورجو وجامعة جون هوبكنز الأولى للمناهج والأنشطة والثانية لتدريب المعلمين من خلال برامج تدريبية ممتازة. بدوره، أشاد الوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري باتفاقية التعاون بين وزارة التربية ومركز صباح الأحمد التي ترعى الطلبة الموهوبين وتقدم لهم الرعاية التعليمية من مختلف المناحي المتعلقة بالمناهج والمعلمين والوسائل التعليمية المناسبة للطلاب والمناهج للطلبة لصلح موهبتهم ورعايتهم.

مشيرا الى ان الوزارة ستتابع اداء هؤلاء الطلبة بصفة مستمرة على مدار العام الدراسي من أجل تقييم التجربة ودراساتها قبل الشروع بتعميمها على المناطق التعليمية الأخرى.

من جانبها، اكدت مدير إدارة القياس والإرشاد بمركز صباح الأحمد عائكة السعيد أن هذين الفصلين اللذين يضمان نخبة من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي قد بدأ العمل لإنجازهما منذ العام الماضي حيث تم إدخال تلاميذ الصف الثالث المتميزين لاختبار معينة لجميع مدارس العاصمة 42 مدرسة على أساسها تم اختيار 29 تلميذاً ولتجديداً بالاضافة الفصلين اعداداً لزيادة الاهتمام إلى اعداد منهج إثرائي يعتمد على مناهج أميركية مخصصة للموهوبين والمبدعين، حيث تم التعاون مع جامعة برجو في مادتي الرياضيات والعلوم. وأضافت أنه تم اختيار معلمين متميزين لتدريس هذه الفصول وفي حال تعثر أحد التلاميذ يتم وضع خطة علاجية له حتى يلحق بركب زملائه. مبيئة ان هناك أخصائياً استشارياً يتابع التلاميذ في البداية أرواد والعودة إلى مدارسهم حيث أصدرناهم معلمهم ولكن مع الوقت شعروا بقيمة وجودهم في هذه الصفوف الذكي وابدأوا يتسجون مع المنظومة التعليمية المتكاملة والتكنولوجيا الحديثة المتوفرة لهم ويندمجون مع معلماتهم وأقرانهم في الصف الجديد والآن هم يحبون المدرسة أكثر. موضحة أن المشروع سيكبر حتى يتم تعميمه على جميع مناطق الكويت.

استخدام الوسائل التكنولوجية وترجع الوزارة عن مشاريتها السابقة بهذا الاتجاه، قال الحجرف: «أجهزة الأيباد التي شاهدتموها اليوم في فصول الموهبة والإبداع، هي كانت منظومة متكاملة في الوزارة، حيث رأينا اليوم كذلك برامج محملة داخل الجهاز، وبالتالي نحن في منظومة التعليم الإلكتروني لا نهف فقط إلى توزيع أجهزة، وإنما بشكل متكامل يبدأ من المناهج التفاعلية، واليوالة الإلكترونية، عمل المعلمين على استخدام هذه المناهج، ومن ثم توزيع الأجهزة، إلى ذلك هناك متطلبات فنية وهي ربط المدارس والمناطق التعليمية بالوزارة لتأسيس منظومة تعليمية إلكترونية متكاملة. وفي رده على سؤال حول ادخال الطلبة للأسلحة البيضاء للمدارس، قال الحجرف: «نحن من ضمن مشروع «اللاعنف» سنعمل على نشر ثقافة التسامح، وتحديد قد تلحق الضرر بالمجتمع سواء في المدرسة أو خارج اسوارها. رافضاً تركيب كاشفات ضوئية في المدارس لمنع ادخال الاسلحة البيضاء.

مؤكدا انه يحرص دائما على الابعاد التربوية لأي عملية، وان هناك الكثير من الوسائل التربوية التي يمكن توظيفها لمعالجة أي سلبية، لاننا لا نستطيع ان نباع في أي مسألة كانت او نقلل من اهميتها، بل يجب ان نوضح في اطارها الصحيح.

وحول مدارس المستقبل، ذكر الحجرف ان البحث جار لاستكمال هذه المنظومة، وزيارة قريبة لمدارس المستقبل، والوقوف على هذه التجربة. وفي رده على سؤال بشأن انتهاء خدمات من امضى اكثر من 35 عاما في الوزارة، قال الحجرف: «لا نستطيع ان اقول لكم نعم او لا، ولكن اؤكد انني لسن اتردد في اتخاذ اي قرار لخدمة المنظومة التعليمية. من جهته، أشاد المدير العام لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.عدنان شهاب الدين بالتعاون الحاصل بين وزارة التربية ومركز صباح الاحمد للموهبة والإبداع والذي هو تحت مظلة «التقدم العلمي».

مؤكدا ان مشروع إنشاء فصول للموهبة والإبداع يأتي ضمن التوجهات العامة للدولة. وقال شهاب الدين ان المشروع بين وزارة التربية ومركز صباح الاحمد سينتهي في كل عام عددا من فصول الموهبة والإبداع، حتى تكتمل الخطة في جميع المناطق التعليمية، مبينا ان المشروع يبلغ تكلفته ما يقارب المليون دينار. وكشف شهاب الدين عن ان هناك العديد من المشاريع بين مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ووزارة التربية، من ضمنها دراسة مشروع إنشاء مدارس خاصة للفائقين والفائقات، للوصول إلى نتائج ايجابية في اعداد الطلبة والطالبات وتأهيلهم علمياً وعملياً. من جانبها، وكيل وزارة التربية مريم الوتيد ان هذا المشروع جاء لتنمية مهارات الموهوبين في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية، حيث تم عمل مسح لجميع مدارس الكويت وتم اختيار الطلبة المميزين في الصف الثالث وتم عمل اختبارات خاصة لهم لاختيار الطلبة المبدعين

هذا الجهد مع الاخوة في مركز صباح الاحمد للموهبة والإبداع لتسليط الضوء على هذه المواهب واستقطابها في سن مبكرة، ولتقديم كل الدعم لصلح هذه المواهب لنرى مستقبلا منهم العلماء الذين يخترع فيهم الوطن ويكثرون في خدمته. وفي رده على سؤال للمصاحفين حول عدم وجود جامعات حكومية جديدة في الكويت، قال الحجرف: «نعمل اليوم في منظومة التعليم العالي بشكل كامل، ووقعتنا اتفاقية مع البنك الدولي لتقديم منظومة التعليم العالي في الدولة سواء جامعة الكويت او الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، او الجامعات الخاصة التي يمضي اكثر من 10 سنوات على إنشاء بعضها. مضيفا ان هذه التجربة جديدة بالنسبة، ولن نتردد في الدفع نحو مشروعات جديدة ان شاء الله لخدم منظومة التعليم العالي وتحقق رؤية الدولة في هذا القطاع، لافتا الى ان المكتب الفني لجامعة جابر الأحمد يعمل، وايضا هناك المكتب الفني لجامعة صباح الأحمد الذي وان شاء الله تمنى ان ترى النور احدى هاتين الجامعتين وتستقبل الطلبة في شهر سبتمبر المقبل.

وأكد الحجرف ان وزارة التربية تنطلق في مسؤولياتها من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة

والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة

والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة والأسرة وهي التربية، نحن معنيون بالدرجة الأولى بالتعليم من رافدين أساسيين هما التعليم والتربية، فالمنهج التعليمية موجودة في الكتب والفصل الدراسي والمقررات ومنظومة الاختبارات، ولكن هناك منظومة مهمة تتطلب تكاملا بين الوزارة

استغرب وزير التربية والتعليم العالي د.نايف الحجرف من تشكيك البعض للمسؤولين في وزارة التربية في وطنيتهم أو عقيدتهم الإسلامية، بعدما وردت أخبار عن نية «التربية» إلغاء مادة القرآن الكريم من الاختبارات المقررة للطلاب والطالبات. قائلاً: «من صعوبة ان تؤكد المؤكد، بالتالي نحن ننطلق من هذا الموضوع ولا نزايد على احد، وفي الوقت نفسه لا نقبل ان يزايد علينا احد في هذا المجال، فنحن لسنا «طوفة هبيطة» كما ذكر البعض، ولكن سنبقى سدا منيعاً يحصن وزارة التربية من أي تدخلات، ولا ننتظر من احد ان يملينا ماذا نعمل، ولكن سنعمل ما يبلينا علينا ضميرنا لمصلحة الوطن».

جاء ذلك خلال الزيارة الميدانية للوزير الحجرف واركاز الوزارة، وبمشاركة المدير العام لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.عدنان شهاب الدين صباح امس، لفصول الموهبة والإبداع في مدرستي ام عطية الأنصارية الابتدائية للبنات، وعبداللطيف الدين الابتدائية للبنين.

وقال الحجرف في تصريح للمصاحفين عقب الزيارة: «لقد شهدنا اليوم افتتاح فصول الموهبة والإبداع، وهي اول باكورة للاتفاقية التي وقعت بين وزارة التربية ومركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في عام 2010. مضيفا ان الوزارة والمركز بذلا جهودا كبيرة في العام الماضي لعل لمسح جميع ابنائنا في الصف الثالث الابتدائي، وتم عمل اختبارات دولية لـ 200 طالب، والذين نجحوا في تلك الاختبارات وضوعوا في فصول خاصة، ومثلما شاهدنا اليوم فصول لطالبت سنة رابعة ابتدائي، واخرى لطلبة الصف الرابع الابتدائي».

وتابع الحجرف: «ان هذه الفصول تعمل وفق مناهج حملنا عليها من خلال التعاون مع جامعة «بورجو»، وتمت ترجمة تلك المناهج الى اللغة العربية، وكذلك تم اعداد المعلمين لتدريس الطلبة والطالبات وفقا للمناهج المعتمدة، وبالتالي هذه المناهج تعمل على تشجيع الإبداع لدى هؤلاء الطلبة والطالبات، وتوظيف التكنولوجيا التعليمية. مواكبة مسيرتهم التعليمية. وأشار الحجرف الى ان هؤلاء الطلاب والطالبات تتم متابعتهم نفسيا وغذائيا، من خلال التركيز على نوعية الطعام الذي يتناولونه وعلاقته مع الفسوق والإبداع، وفقا للتحليل المخبرية التي حددت نوعية الأغذية التي تناسب كل طالب على حدة، وايضا هناك العلاج النفسي والاجتماعي من خلال متخصصين في تقديم كل الاستشارات النفسية والاجتماعية للأولاد أو أولياء الأمور. موضحا ان المشروع بدأ في العام الدراسي الجاري، وان شاء الله هناك جهد آخر مع مركز صباح الأحمد لإجراء مسح ثان لافتتاح فصول أخرى في العام الدراسي المقبل في منطقتي العاصمة والاحمدية التعليميتين، لاننا بدأنا هذا العام في منطقة العاصمة التعليمية كتجربة، ومن ثم ستعمم التجربة على جميع المناطق التعليمية.

وقال الحجرف: «مؤمنون بان هناك كنوزا موقودة في الفصول الدراسية، ابتداءً من المتميزين سواء اكاديميا او فنيا او رياضيا او ادبيا، وبالتالي

استغرب وزير التربية والتعليم العالي د.نايف الحجرف من تشكيك البعض للمسؤولين في وزارة التربية في وطنيتهم أو عقيدتهم الإسلامية، بعدما وردت أخبار عن نية «التربية» إلغاء مادة القرآن الكريم من الاختبارات المقررة للطلاب والطالبات. قائلاً: «من صعوبة ان تؤكد المؤكد، بالتالي نحن ننطلق من هذا الموضوع ولا نزايد على احد، وفي الوقت نفسه لا نقبل ان يزايد علينا احد في هذا المجال، فنحن لسنا «طوفة هبيطة» كما ذكر البعض، ولكن سنبقى سدا منيعاً يحصن وزارة التربية من أي تدخلات، ولا ننتظر من احد ان يملينا ماذا نعمل، ولكن سنعمل ما يبلينا علينا ضميرنا لمصلحة الوطن».

جاء ذلك خلال الزيارة الميدانية للوزير الحجرف واركاز الوزارة، وبمشاركة المدير العام لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.عدنان شهاب الدين صباح امس، لفصول الموهبة والإبداع في مدرستي ام عطية الأنصارية الابتدائية للبنات، وعبداللطيف الدين الابتدائية للبنين.

وقال الحجرف في تصريح للمصاحفين عقب الزيارة: «لقد شهدنا اليوم افتتاح فصول الموهبة والإبداع، وهي اول باكورة للاتفاقية التي وقعت بين وزارة التربية ومركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في عام 2010. مضيفا ان الوزارة والمركز بذلا جهودا كبيرة في العام الماضي لعل لمسح جميع ابنائنا في الصف الثالث الابتدائي، وتم عمل اختبارات دولية لـ 200 طالب، والذين نجحوا في تلك الاختبارات وضوعوا في فصول خاصة، ومثلما شاهدنا اليوم فصول لطالبت سنة رابعة ابتدائي، واخرى لطلبة الصف الرابع الابتدائي».

وتابع الحجرف: «ان هذه الفصول تعمل وفق مناهج حملنا عليها من خلال التعاون مع جامعة «بورجو»، وتمت ترجمة تلك المناهج الى اللغة العربية، وكذلك تم اعداد المعلمين لتدريس الطلبة والطالبات وفقا للمناهج المعتمدة، وبالتالي هذه المناهج تعمل على تشجيع الإبداع لدى هؤلاء الطلبة والطالبات، وتوظيف التكنولوجيا التعليمية. مواكبة مسيرتهم التعليمية. وأشار الحجرف الى ان هؤلاء الطلاب والطالبات تتم متابعتهم نفسيا وغذائيا، من خلال التركيز على نوعية الطعام الذي يتناولونه وعلاقته مع الفسوق والإبداع، وفقا للتحليل المخبرية التي حددت نوعية الأغذية التي تناسب كل طالب على حدة، وايضا هناك العلاج النفسي والاجتماعي من خلال متخصصين في تقديم كل الاستشارات النفسية والاجتماعية للأولاد أو أولياء الأمور. موضحا ان المشروع بدأ في العام الدراسي الجاري، وان شاء الله هناك جهد آخر مع مركز صباح الأحمد لإجراء مسح ثان لافتتاح فصول أخرى في العام الدراسي المقبل في منطقتي العاصمة والاحمدية التعليميتين، لاننا بدأنا هذا العام في منطقة العاصمة التعليمية كتجربة، ومن ثم ستعمم التجربة على جميع المناطق التعليمية.