

تخصيص 240 مليون دينار خلال الخطة الثانية لمشاريع هدم وإعادة بناء المدارس القديمة والمتهاكلة وإنشاء مدارس جديدة

«التربية»: مشاريع بقيمة 321 مليون دينار في الخطة التنموية الثانية

كل منطقة تعليمية صالنتين واحدة للبنين وأخرى للبنات فضلا عن إنشاء ستة أحواض سباحة في كل منطقة تعليمية بإجمالي ستة أحواض، وذلك في المدارس الابتدائية بتكلفة تقدر بمليون دينار ونصف مليون دينار.

وأفاد الصايغ بأن خطة القطاع تتضمن كذلك إنشاء مجمع رياضي لسلك منطقة تعليمية يوفر الخدمات الرياضية المختلفة للطلبة والمجتمع بتكلفة تسعة ملايين دينار إلى جانب مشاريع هدم وإعادة بناء 15 مكتبة قديمة بتصاميم وتقنيات حديثة لخدمة المجتمع وتقديم المجال الثقافي الحديث والمرتبط بالبحث والدراسات.

الخاص بإنشاء مركز عبدالله السالم الثقافي الذي يتولاه الديوان الأميري، وذلك بناء على مكرمة تفاهم سابقة بين الوزارة والديوان حيث سيرجح للمناقشة في المكان المخصص له في منطقة الشعب على أرض ثانوية عبدالله السالم. وأوضح أن المجمع الثقافي التربوي سيضم مسرحا رئيسيا للوزارة يستوعب ألفي شخص ليكون الأكبر في الكويت ويخصص له جناح خاص لكبار الضيوف مصمم وفق أحدث التصاميم، وسيضم أيضا مبنى آخر للأولمبياد الدولية وثنائيتين للفنانين، واحدة للبنين وأخرى للبنات، لافتا إلى أن محتويات المتحف

المعلمين والإداريين في كل منطقة تعليمية حيث انتهى القطاع من إنشاء المركز الأول في الجهراء، المتبقي منها خلال المدة المتبقية من الخطة.

وذكر أن الخطة الجديدة للقطاع تضمنت إدراج مشروع إنشاء مبنى لقطاع التعليم الخاص يضم مكتب وكيل القطاع والإدارات المختلفة التابعة له حسب الهيكل التنظيمي إلى جانب إنشاء مبنى آخر للمركز الوطني لتطوير التعليم في منطقة السالمية بتكلفة تقديرية أولية لا تقل عن خمسة ملايين للمشروع الواحد.

ولفت الصايغ إلى أن خطة الوزارة في برنامج عمل الحكومة تتضمن إنشاء 6 مراكز تدريب

كشفت وكيل وزارة التربية المساعد للمنتشات التربوية م.محمد الصايغ عن مشاريع الخطة التنموية الثانية للوزارة للأعوام (2014-2015-2017-2018) والمقدرة قيمتها بحوالي 321 مليون دينار.

وقال الصايغ لـ «كونا» أمس إن القطاع خصص 240 مليون دينار خلال الخطة الثانية لمشاريع هدم وإعادة بناء المدارس القديمة والمتهاكلة والتي انتهى عمرها الافتراضي إضافة إلى مشاريع إنشاء المدارس الجديدة بالتنسيق مع قطاع التعليم العام.

وأوضح أنه وفقا للخطة التنموية الأولى فقد وضعت الوزارة خطة بناء 50 مدرسة



م.محمد الصايغ

خلال ورشة «الاختراعات في خدمة الطاقة والبيئة» في ثانوية بيان للبنات

الحسن: سنقدم لصاحب السمو 20 اختراعا كويتياً الشهر المقبل

ثانوية حمد عيسى الرجب
تعيد المسرح المدرسي إلى الحياة



مشهد من المسرحية



دور الشرطي

قام مجموعة من الطلبة المتفوقين في اللغة الإنجليزية بتحميل عرض مسرحي على خشبة مسرح مدرسة ثانوية حمد عيسى الرجب بكيفان، وتميز العرض بالتلقائية والحماس، فجاء صادقاً وحمل الكثير من المعاني والمبادئ التي يجب أن نتحرم.

أظهر العرض أن هناك مواهب طلابية يجب دعمها وتبنيها وظهر عدد من الطلبة متحمسين وطموحين، ما يؤكد أهمية الأنشطة المدرسية وتأثيرها على العملية التعليمية. ويهدف المناسبة أكد مدير ثانوية حمد عيسى الرجب، اسماعيل بهمن أن النشاط المدرسي مهم جدا لتسهيل العملية الدراسية وتثبيت المعلومات، لافتا إلى أن تشجيع المواهب الطلابية مهم جدا لتنمية المهارات وتحقيق التفوق الدراسي. وأشار إلى أن مجموعة الطلبة التي قامت بتحميل المسرحية تتكون من طلبة فائقين تحمس أساتذ اللغة الإنجليزية لهم وجاءت فكرة المسرحية من أحد دروس المقرر الذي يتناول القضية البيئية وأهمية المحافظة على البيئة البرية والبحرية.

وأضاف أن طرق التعلم الحديثة تعتمد على التشويق والخروج من الصف إلى آفاق أخرى أكثر تشويقاً ولذلك تم تحويل الدرس العلمي إلى فقرة مسرحية، مشيدا بدور التوجيه الفني للغة الإنجليزية، وموضحا أن المدرسة سخرت جميع الإمكانيات لانجاح هذا العمل ودعم الأفكار الخلاقة المبدعة. من جانبها، قال الموجه الفني للغة الإنجليزية بمنطقة العاصمة بأسر دسوقي أن التوجيه الفني للغة الإنجليزية يهتم بالأنشطة المدرسية خارج الصف، ولذلك عندما عرض رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالمدرسة ومدرس الصف فكرة المسرحية وذلك لاستثمار طاقة طلبة الصف الحادي عشر وطلاقتهم اللغوية في عمل مسرحي تحمس التوجيه الفني للفكرة، لأنها فكرة ممتازة وهذا ليس غريبا على النشاطات التي تقام للغة الإنجليزية، فقد تم عمل العديد من الأنشطة من قبل لكنها المرة الأولى التي يتم فيها عمل مسرحية من جزء خاص بالمنهج ما يتطلب عمل نص مسرحي للدرس، مشيدا بمستوى الطلاقة اللغوية للطلاب المشاركين في هذه المسرحية.



قطع علاقة

تعلن شركة الانماء العقارية

بأن المدعو/ عماد صلاح سعد الدين علي

قد فصل من العمل لديها بتاريخ

2012/11/21 وتهيب الشركة بكافة

الشركات والمؤسسات والأفراد بعدم

التعامل مع المذكور نهائياً ومن يخالف

ذلك سوف يتعرض للمسائلة القانونية.

«أن هناك تعاوناً وثيقاً بيننا من خلال إقامة المركز لدورات تدريبية وورش عمل للمدرسين والمدرسات، لتأهيلهم علمياً، ومن ثم يقومون بتدريب الطلبة والطالبات في المدارس. مضيفاً أن الأعضاء والمشرفات في المركز استطاعوا اختيار العديد من الطلبة الموهوبين. وأردف أن المركز افتتح خلال الأيام الماضية ورشة الروبوت في مركز شباب القادسية في إطار التعاون مع منظمة العاصمة التعليمية، على أن يتم افتتاح ورش في مناطق تعليمية أخرى. داعياً الطلبة والطالبات إلى الاستفادة من تلك الاندية العلمية، التي تستقبل الجميع دون استثناء.

وتطرق الحسن خلال الورشة إلى اختراعاته العلمية المتعلقة بالطاقة والبيئة، حيث ذكر أنه اخترع جهازاً لتوليد الطاقة الكهربائية من أمواج البحر، والذي سيخفف استهلاك الكهرباء على الدولة، إضافة إلى اختراعه لفلتر خاص لمدخل المصانع لتقليل التلوث، من خلال سحب نواتج الاحتراق والغازات الخارجة وإعادة تدويرها إلى الماداش من جديد. مؤكداً أن الاختراعين لقا استحساناً من المنظمات العلمية، وشدد الحسن في ختام حديثه على ضرورة الاستفادة من الطالقات والطالبات من عصر الوقت وإعطائهن قيمة حقيقية في تنمية المواهب، والدخول في عالم الاختراعات والخترعين، خدمة لبلدهم في كل الميادين، مستهجنا استخدام الكثيرين للهواتف الذكية في



خالد الحسن خلال المحاضرة

الأحمد للموهبة والإبداع الذي يري الأفراد الموهوبين والمبدعين من أبناء الكويت، وتعمل على تعزيز ثقافة الإبداع لدى أوساط المجتمع، ووصد الامكانيات الإبداعية المتميزة وتطوير خبراتهم، إضافة إلى التواصل مع المؤسسات المحلية والعالمية المعنية برعاية المتميزين، واستثمار الإبداعات الوطنية. وأوضح الحسن أن هناك 3 عناصر ليصبح الاختراع متميزاً، وهو أن يكون مجزياً ومفيداً وليس له مثيل، مشيراً إلى أن عملية الاختراع تأخذ من 2-3 سنوات.

وحول التعاون بين المركز ووزارة التربية، قال الحسن:

الطاقة والأجهزة الطبية. وقال الحسن إن صاحب السمو الأمير عند إنشاء مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع طلب منا أن نأتي باختراع واحد حقيقي ومتميز، وتقديراً وحبا لوالد الجميع جهزنا 20 اختراعاً سنقدمها لسموه خلال لقاء قريب يجمعنا معه خلال الشهر المقبل.

واستطرد: «نحن محظوظون في الكويت بوجود جهة علمية تعمل على دعم الخترعين والمخترعات مادياً، حيث أن تكلفة تسجيل براءة الاختراع تبلغ 20 ألف دولار، تتحمل الدولة ذلك من الألف إلى المليون، وذلك تنفيذاً لأهداف مركز صباح

مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع مؤسسة متميزة عالمياً



القنبي: أهمية تطبيق التعليم الإلكتروني في العملية التربوية



خالد صالح



سمير نوفل



خالد القنبي

إرساله للطلبة الذين لم يحضروا حصة اليوم لأسباب مرضية. وقال نوفل إن البرنامج يتميز بالتغلب على الفروق الفردية في الفصل وإمكانية إعادة الدرس وتشغيل المعلومة عدة مرات لزيادة التركيز والفهم كما يتغلب البرنامج على الدروس الخصوصية لأن الحصص ستكون متوافرة لدى الطلاب 24 ساعة وتصل إلى الطالب في منزله إذا لم يكن حاضراً. أما عن السبلات فذكر نوفل أنه يحتاج إلى نوعية من الطلاب تتفاعل وتتعلم التكنولوجيا وتتحمل المسؤولية وبجاجة إلى توعية الطالب مع ولي أمره بمواكبة وسائل التقنية الحديثة. فيما ذكر معلم العلوم خالد صالح أن القسم كان من أوائل الأقسام المبادرة لتفعيل فصول الأبياد باستخدام برنامج «good note» الذي يقوم بتسجيل وعرض كل ما يكتب على السبورة من الشرح الوبائي وكذلك استخدام برنامج إحصائي لسجل الطلاب يتضمن معلومات الطالب ودرجاته وتقييمه وصورته الشخصية وملاحظات خاصة به تسجل أولاً بأول كما يتم استخدام البرامج العلمية الخاصة بالتجارب التطبيقية ويتم الاستعانة بها في المواقع العلمية العالمية وإمكانية عرض الفلاشات التعليمية بالـ «يوتيوب». و عن تفاعل الطلاب أكد صالح أنه لا إيجاب للطلاب على وجوب توفير جهاز الأبياد فهي فكرة تعليمية للاستفادة في طور التجربة والتقييم وهناك طلبة غير قادرين على توفير الأبياد والبعض منهم غير مقتنع باستخدامه في الفصل إلا أن هناك طلبة مع استخدام زملائهم له وجدوا تحسناً وسهولة في تطبيقاته عند عمل مقارنة بين الطلبة الذين يستخدمون الجهاز ومن لا يستخدمونه.

أكد مدير ثانوية احمد العدواني خالد القنبي على أهمية تطبيق مشاريع التعليم الإلكتروني باستخدام أحدث ما توصلت إليه وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل الأبياد واللاب توب في العملية التربوية. مشيراً إلى أن المدرسة بدأت في تطبيق المشروع هذا العام بعد أن لمسنا تفاعل الطلاب مع المعلمين. وأضاف القنبي أن من إيجابيات مشروع فصول الأبياد تخفيف الحقيبة المدرسية وضمان وصول المعلومات للطلاب في أي موقع واستخدام تقنيات مساندة كالداتا شو وربط البرامج بالـ «يوتيوب» مما يضيف أجواء ممتعة على الحصة الدراسية كما يعزز المشروع من الحفاظ على قيمة المكتبات الخاصة والعامّة ويمكن للطلاب التمكن من استخدام البرامج أن يعلم زملاؤه المبتدئين مما يجعل الطلبة يكتسبون قيمة التعاون وتبادل الأدوار بين المعلم والطلاب. من جهته تحدث مدرس اللغة الإنجليزية محمد ملك عن إيجابيات نظام التعليم الإلكتروني عن طريق استخدام الأبياد والداتا شو في الفصل مؤكداً أن النظام يساهم في عدم ضياع وقت الطالب وكتابة التقارير وتصحيحها من الوصلة كما يساهم الانترنت والاستعانة من برامج ومواقع أخرى تسهل عملية التدريس بقواعد لغوية أخرى، حيث يتميز الشرح بالمتعة والتفاعل مع التلاميذ. من جانبه عرض معلم الرياضيات سمير نوفل نموذج تسجيل حي من الدرس الذي قام بشرحه قبل دقائق لتلاميذه بالصوت والصورة لكل ما قام بشرحه على السبورة، حيث يمكنه ادراج هذا الشرح في موقع المدرسة ومواقع التواصل الاجتماعي الـ «تويتر» و«الفيس بوك» و«اليوتيوب» كما يمكنه

شركة البترول الوطنية الكويتية
إحدى شركات مؤسسة البترول الكويتية
A Subsidiary of Kuwait Petroleum Corporation



لجنة المناقصات الداخلية

إعلان تنويه عن التأهيل رقم
PQ/PROC/1/2012

تأهيل موردين محليين وعالميين
للقيام بتوريد مواسير أفران وأنايب
مبادلات حرارية ومواسير لمصافي
شركة البترول الوطنية الكويتية

تستعري لجنة المناقصات الداخلية للشركة انتباه السادة/
الموردين المشتركين في هذا التأهيل إلى أنه قد جرى
تأجيل موعد الإقفال لهذا التأهيل إلى يوم الثلاثاء الموافق
2013/2/12 بدلاً من يوم الثلاثاء الموافق 2013/1/15.

لذا اقتضى التنويه..

أمين السر