

في دراسة أعدها مركز الأسرة للاستشارات النفسية والاجتماعية

عثمان المحطوب: الحوار الإيجابي وروح الانتماء للوطن وسائل مهمة لحماية الأسرة من الحراك السياسي



عثمان المحطوب

الأطفال يفرحون

بمشاركة الكبار

في الحراك السياسي

وسرعان ما تتحول

الفرحة إلى أزمات

نفسية واجتماعية

مشاركة الأطفال

في المظاهرات تؤصل

لديهم ثقافة العنف



النساء ثانية فئات

الأسرة الأكثر تضرراً

نفسياً واجتماعياً

من الحراك السياسي

دور لا يقل عن الكبار.

ويتم هذا الاستغلال بسبب غياب المشروع الوطني لاستثمار طاقات الأطفال والمراهقين.

وسبباً ولا يمتنعها الأثر النفسية والاجتماعية على كل أفراد الأسرة، حسب درجة تأثرهم بتلك الظروف، أطفالاً ومراهقين ونساء ورجالاً.

ولا: فئة الأطفال.

بسبب عدم اكتمال نضوجهم الجسدي والنفسي والاجتماعي والعقلي، تحاول بعض الأسر الزج بابنائها للمشاركة في هذه الأحداث دون وعي لتأثيراتها عليهم، وتحاول أيضاً الكثير من الأسر حماية أبنائهم من خلال الإطعام على تلك التحولات وما يرافقها من أعمال شغب ومظاهرات ومواجهات ومسيرات سواء سلمية أو غير سلمية، ولكن للأسف فالنتيجة قوي ويكاد يصل إلى داخل بيوتنا ولا نستطيع صده، خاصة إذا كان أحد الوالدين أو الإبناء من الدرجة الأولى مؤثراً أو متأثراً بدرجة فاعلة بتلك الأحداث.

ويفرح الإبناء بداية بمشاهدة الكبار لفعاليات الحراك، وتتحوّل هذه الفرحة لاحقاً إلى أزمات نفسية واجتماعية، يجب التوقف عندها كثيراً ومراجعة حساباتها في مشاركتهم في ذلك الحراك.

وعددت الدراسة المظاهر والآثار التي يجب الانتباه عند ظهورها على الأطفال لمعالجتها قبل استفحالها يمكن جردها فيما يلي:

1 - مشاهدة الأطفال للكثير من المناظر المؤذية للمشاعر مثل القتل والضرب والعنف والدماء والمجاهبات مع قوات الأمن والصراخ بأصوات عالية والتكسیر والتخريب وغيرها، سواء بصورة مباشرة في موقع الحدث أو من خلال القنوات الفضائية ووسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة، ويكاد الأطفال لا يفقهون أسبابها إلا بما يلقنه لهم المحطوبون بهم، ويؤدي ذلك إلى تعرضهم للمخاوف والقلق والتوتر الشديد والإصابة بالأعراض النفسية جسدية والهستيرية والكوابيس والتشعور بعدم الأمن والأمان والخوف من فقدان أحد الأقارب أو الاصدقاء، وظهور أعراض التبول اللاإرادي وعدم القدرة على النوم، وفقدان الشهية، والتشتت وعدم التركيز، وضعف الذاكرة والنسيان، والعنف مع الآخرين، والتمرّد على الوالدين والمدرسين، وقضم الأظافر ونفث الشعر وأمراض الحساسية والأمراض الجلدية، وينتقل هذا التأثير إلى قابليتهم لاستيعاب المواد الدراسية إلى حتى الذهاب إلى المدرسة أو أماكن الترفيه خوفاً من التعرض للأخطار، وأحياناً أخرى فرحاً بالغياب هروباً من المسؤوليات والواجبات الدراسية.

2 - كثرة تساؤلاتهم حول الحروب والتعرض للقتل وكيف عليهم ان يتصرفوا لو تعرضت بلادهم للاقبال على الحكم أو للغزو أو تعرضهم شخصياً للاعتقال أو الخطف أو الإصابة وغيرها، انعكاساً لمشاعر الخوف والقلق والتوتر والضغط النفسي الذي يعانونه، أحياناً بصمت وأحياناً بالتصریح.

3 - الخوف من الخروج من المنزل أو الذهاب للمدرسة خشية التعرض لأذى.

4 - تعود الأطفال على استخدام لغة حوار متشددة والفاظاً غريبة عما هو متداول داخل الأسرة في تعاملاتهم مع الغير.

5 - رسوخ معتقد ان الحصول على الحقوق يتم من خلال الصوت العالي والمسيرات والتجمعات والإضرابات، فطالما الكبار يحصلون على حقوقهم بهذه الطريقة فالصغار أيضاً قادرون على تقليدهم للمطالبة بحقوقهم بالمدرسة والبيت.

6 - تعرض الأطفال للتحرشات اللفظية والجسدية والجنسية والاستدراج من الآخرين أثناء مشاركتهم في فعاليات الحراك سواء بصورة مباشرة في مواقع الحدث أو غير مباشرة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.

7 - التعرض للإصابات الجروح والحوادث المقصودة أو غير المقصودة لإرهاب

ذويهم والآخرين.

8 - مشاركة الأطفال والمراهقين في المظاهرات (حمل شعارات وكتابة على الحوائط ورمي الحجارة على رجال الأمن والمشاركة في الجدل اللفظي والصراخ) يؤصل العنف لديهم ويؤكد لهم أن العنف هو الحل، وبشكل شخصيتهم مستقبلاً وفقاً لهذا النمط من السلوك.

9 - المناقشات بالمدراس بين الطلبة وانفسهم أو مع المدرسين تعتبر غسيل دماغ لهذه الفئة، يتم من خلاله تشويه صورة الأحداث وتعليق الاطفال كلمات واصطلاحات لا يفقهون معناها.

السيرة النبوية

وتؤكد الدراسة أنه من أجل حماية أبنائنا من هذه الأعراض يجب على الأسرة العمل على:

1 - بث روح الطمانينة داخل الأسرة من خلال بقاء الوالدين قرب أبنائهم واللعب معهم واستبدال النقاشات السياسية إلى القصص القرآني والسيرة النبوية والفحاهة والحكايات والروايات التاريخية.

2 - عدم مناقشة الحوادث الكبيرة امامهم خاصة حالات القتل والضرب الشديد والخطف والسجن، وعدم تناول الصور المؤذية لمشاعرهم.

3 - مراقبة استخدامهم لأجهزة الاتصالات الحديثة ومواقع التواصل الاجتماعي لمسا توبيخهم من الكثير من الإشاعات والأخبار غير المؤكدة والصور المؤذية وكذلك إبعادهم عن متابعة أخبار الحراك من خلال شاشات التلفزيون أو الكمبيوتر وعدم اسماعهم تعليقاتنا على الأحداث بصورة غير لائقة حتى لا يستخدموا نفس الالفاظ مع الغير.

4 - فتح قنوات الحوار مع الأطفال بما يتوافق مع عقولهم وتبسيط الأحداث لهم من حيث الاسباب والنتائج المتوقعة دون تهويل أو تهوين، وكذلك قبول آرائهم ومناقشتها دون تسفيه أو تحقير، مع التأكيد على عدم فرض آراء الاباء على الأبناء.

5 - العمل على عدم الزج بهم للمشاركة في المظاهرات ولو من باب الفرجة، لأننا لا نضمن سير الأمور وما ستؤدي اليه امام الأطفال.

6 - نشر ثقافة الحوار الإيجابي بين أفراد الأسرة دون تحقير الآخرين أو التقليل من قيمتهم أو تخويفهم أو وصفهم بصفات لا تليق بهم حتى لو اختلفنا معهم ثقافياً أو مذهبياً أو اجتماعياً.

7 - غرس المفاهيم الإيجابية من حب الوطن والتعاون ومساعدة الآخرين والاحترام والحلال والحرام، وعدم ربط تلك المفاهيم فقط على المشاركة بالمظاهرات والمسيرات والتجمعات.

8 - غرس وسائل حب الوطن لدى الأبناء، من خلال عدة وسائل قد نتفق معها وقد لا نتفق، وابداء الرأي في ذلك له عدة وسائل، فمن يشارك بالمظاهرات السلمية له طريقة ومن يشارك بالانتخابات له طريقة، وكلاهما يعبر حسب معتقداته، وكلاهما يعبر عن حب الوطن بطريقته التي يجيدها، والأطفال بإمكانهم التعبير عن حب الوطن من خلال الالتزام بالدراسة وحل الواجبات والتسوق وعدم الغياب واحترام المدرسين والحفاظ على نظافة البيئة المحيطة وعدم الاضرار بالمنشآت الخاصة والعامّة والمشاركة بالأعمال التطوعية في المدرسة والحي.

9 - توجيه الأبناء والإمهات إلى ترك الأطفال ليعيشوا طفولتهم مع العابهم وعفويتهم دون استخدامهم كوقود لإشعال الفتن وتصويرهم كضحايا لعنف الطرف الآخر، وبدون اقحامهم في أمور لن يفقهوا معناها أو اسبابها.

10 - تعزيز روح الانتماء للوطن ورموزه، من علم وشعار البلد ونشيدته الوطني، ورجالاته، واعتبار هذا الانتماء اولوية سابقة لتلواء القبلي أو الحزبي أو المذهبي.

11 - ضرورة قيام جميع أجهزة الدولة ذات العلاقة بالطفولة لعمل برامج توعوية لجميع أفراد الأسرة من خلال الإعلام المرئي والمسومع والمقروء ومن خلال البرامج التدريبية وورش

العمل والمؤتمرات والمحاضرات ووسائل التواصل الاجتماعي من أجل حماية أجيال المستقبل من تشويه مفاهيمهم أو استغلالهم كأدوات صراع سياسي أو مذهبي.

ثانياً: فئة النساء: وهن ثاني فئات الأسرة الأكثر تضرراً نفسياً واجتماعياً من الحراك، أمهاتنا وبناتنا وزوجاتنا، لهن معاناتهن الخاصة لطبيعتن وتكوينهن ودورهن الذي خلقن له، كام وزوجة ومربية، وتعاني هذه الفئة كثيراً لوقوعها في صراع بين حبها لأسرتها وزوجها وواجباتها داخل الأسرة وبين عدم موافقتها أحياناً على ممارسات بعض أفراد الأسرة خوفاً عليهم والخوف من وقوع الضرر الجسدي والنفسي على الزوج أو أحد أفراد الأسرة، وكذلك الخوف والقلق من التصادم

مع الزوج والأخ والأب بسبب آرائها المخالفة لآرائهم، وأيضاً ظهور كثير من المشاكل الزوجية بسبب انشغال احد الأزواج بالأحداث عن الطرف الآخر مما يؤدي إلى تصغيره في إجابته المنزلية والزوجية خاصة إذا طالت فترة الحراك مما قد يقود إلى الطلاق.

وكذلك تتعرض هذه الفئة لتشويه سمعتها والتشهير بها من الأطراف المعارضة بالرأي لها أو لأحد أفراد أسرتها، والتعرض للتحرشات الجسدية واللفظية والجنسية بصورة مباشرة أو غير مباشرة في موقع الأحداث أو من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، والخوف والقلق المستمر من فقدان أبنائها وزوجها، سواء بالسجن أو الإصابة والأمراض النفسجسمية كالأمراض الباطنية، قولون ومصراع وضغط وآلم متفرقة في الجسم والقلب والمفاصل ومشاكل جلدية وتساقت الشعر وتقصّف الأظافر والسمنة أو النحول الشديد وغيرها، كل ذلك بسبب المعاناة والضغط السابقة.

وتحدد الدراسة دور الأسرة في التعامل مع هذه الفئة لحماية ما يلي:

1 - الحرّم معهم بضرورة الالتزام بقوانين الأسرة، وعدم الخروج عليها.

2 - فتح باب الحوار معهم ومناقشتهم بانفتاح كبير في أفكارهم وطموحاتهم وإطلاعهم على نتائج مشاركتهم بالحراك السلمي وضرورة تجنبهم التصادم مع المعارضين أو مع السلطة.

3 - مراقبة أصدقائهم وتوجهاتهم الفكرية وتنبيه الأبناء لبعض السلوكيات والآراء الخاطئة.

4 - توجيههم لاستغلال طاقاتهم في الأعمال التطوعية التي تعود بالخير والمتعة على الجميع دون تمييز بالدين أو الانتماء القبلي والفكري والطائفي والمذهبي.

5 - توجيههم للبعد عن العمل الفردي والقرارات الفردية المتسرعة غير المدروسة، ومشاركة ذوي الرأي والاختصاص في قراراتهم وأفكارهم.

6 - السماح لاتباعها مع هذه الفئة لتطمينها ومنها:

1 - ضرورة قيام الزوج و الابن والأخ بتطمين زوجته ووالدته وأخته وابنته، والتأكيد لهن بسلمية العمل الذي يقوم به، وبنانه لن يتصادم مع الآخرين، وبنانه يسعى لصلح البلد والجيل القادمة.

2 - اشغالهن بنجتهن احتياجات المشاركة في الحراك من خلال ادوار بعيدة عن ساحات التجمع صوناً لهن وحماية لهن من أي أخطار غير متوقعة.

3 - مشاركتهن وجدانياً بما يشعرن به من قلق وخوف وتوتر وتقدير هذه المشاعر وعدم الاستهانة بها.

4 - السماح بمشاركتهن بفاعلية أكثر داخل التجمعات النسائية، في الأدبية والجامعات، وجمعيات النفع العام، مما يحميهن من التحرشات والمباشرة من المعارضين لهن.

5 - اشغالهن بالاهتمام بالأبناء، وهو دور لا يقل أهمية عن مشاركتهم بالحراك.

6 - إتاحة الفرصة لهن لمناقشة الزوج والأب والابن والأخ، فيما يقومون به من ادوار في الحراك، وتقيل آرائهن وتقديرها.

7 - اللجوء إلى الدعاء الاستغفار، لانتهاه الحراك سلمياً لما فيه خير الوطن والمواطنين.

ثالثاً: فئة المراهقين: وهي من أخطر الفئات تأثيراً وتأثراً بسبب طبيعة هذه المرحلة، وتمتع أفرادها بالنشاط والقوة الجسمانية والرغبة في فرض الرأي وتأكيد شخصياتهم وتحررهم من القوانين واللوائح والقيود التي تعوق تحركهم، وأفعالهم تسبق تفكيرهم مما يوقعهم بالنشطة وأفعال متهوره لا تحمد عقباها، وهي فئة مستهدفة من الآخرين لسهولة قيادتها بالشعارات البراقة والتلويع لهم بالنصر.

ومن مظاهر معاناة هذه الفئة اجتماعياً ونفسياً بسبب الحراك ما يلي:

1 - سعيهم لأخذ زمام المبادرة في الصفوف الأولى للحراك، ومن أهمتهم للقياديين مما يوقعهم في صدام مباشر مع منظمي الحراك أن كانوا من مؤيديه، أو التصادم القوي معه أن كانوا من معارضيه.

2 - سعيهم لتشكيل تنظيمات والعمل والمؤتمرات والمحاضرات ووسائل التواصل الاجتماعي من أجل حماية أجيال المستقبل من تشويه مفاهيمهم أو استغلالهم كأدوات صراع سياسي أو مذهبي.

3 - تعرضهم للضرب والإصابة والاعتقال كونهم في المقدمة دوماً.

4 - شعورهم بالإحباط من اغفالههم وتجاهلهم من الآخرين.

5 - شعورهم بالقلق والخوف من نتائج أفعالهم عند تخلي الآخرين عنهم.

6 - الشعور بالغضب الشديد من اتهامهم من قبل الفريق الآخر بالتخوين وعدم الوطنية.

7 - التصادم مع الوالدين الاخوة الكبار بسبب آرائهم غير المتوافقة مع أفراد الأسرة.

8 - الهروب من المنزل والمبيت خارجه هروباً من محاسبة الكبار.

9 - التعرض لمشاكل قانونية، قد تمس ان الدولة، مما يعرضهم للاعتقال والسجن.

وتجمعات خاصة بهم، ومفاوضة كل الأطراف المعارضة من المؤيدة لإعطائهم دوراً مهماً ومؤثراً.

3 - تعرضهم للضرب والإصابة والاعتقال كونهم في المقدمة دوماً.

4 - شعورهم بالإحباط من اغفالههم وتجاهلهم من الآخرين.

5 - شعورهم بالقلق والخوف من نتائج أفعالهم عند تخلي الآخرين عنهم.

6 - الشعور بالغضب الشديد من اتهامهم من قبل الفريق الآخر بالتخوين وعدم الوطنية.

7 - التصادم مع الوالدين الاخوة الكبار بسبب آرائهم غير المتوافقة مع أفراد الأسرة.

8 - الهروب من المنزل والمبيت خارجه هروباً من محاسبة الكبار.

9 - التعرض لمشاكل قانونية، قد تمس ان الدولة، مما يعرضهم للاعتقال والسجن.

وتحدد الدراسة دور الأسرة في التعامل مع هذه الفئة لحماية ما يلي:

1 - الحرّم معهم بضرورة الالتزام بقوانين الأسرة، وعدم الخروج عليها.

2 - فتح باب الحوار معهم ومناقشتهم بانفتاح كبير في أفكارهم وطموحاتهم وإطلاعهم على نتائج مشاركتهم بالحراك السلمي وضرورة تجنبهم التصادم مع المعارضين أو مع السلطة.

3 - مراقبة أصدقائهم وتوجهاتهم الفكرية وتنبيه الأبناء لبعض السلوكيات والآراء الخاطئة.

4 - توجيههم لاستغلال طاقاتهم في الأعمال التطوعية التي تعود بالخير والمتعة على الجميع دون تمييز بالدين أو الانتماء القبلي والفكري والطائفي والمذهبي.

5 - توجيههم للبعد عن العمل الفردي والقرارات الفردية المتسرعة غير المدروسة، ومشاركة ذوي الرأي والاختصاص في قراراتهم وأفكارهم.

6 - السماح لاتباعها مع هذه الفئة لتطمينها ومنها:

1 - ضرورة قيام الزوج و الابن والأخ بتطمين زوجته ووالدته وأخته وابنته، والتأكيد لهن بسلمية العمل الذي يقوم به، وبنانه لن يتصادم مع الآخرين، وبنانه يسعى لصلح البلد والجيل القادمة.

2 - اشغالهن بنجتهن احتياجات المشاركة في الحراك من خلال ادوار بعيدة عن ساحات التجمع صوناً لهن وحماية لهن من أي أخطار غير متوقعة.

3 - مشاركتهن وجدانياً بما يشعرن به من قلق وخوف وتوتر وتقدير هذه المشاعر وعدم الاستهانة بها.

4 - السماح بمشاركتهن بفاعلية أكثر داخل التجمعات النسائية، في الأدبية والجامعات، وجمعيات النفع العام، مما يحميهن من التحرشات والمباشرة من المعارضين لهن.

5 - اشغالهن بالاهتمام بالأبناء، وهو دور لا يقل أهمية عن مشاركتهم بالحراك.

6 - إتاحة الفرصة لهن لمناقشة الزوج والأب والابن والأخ، فيما يقومون به من ادوار في الحراك، وتقيل آرائهن وتقديرها.

7 - اللجوء إلى الدعاء الاستغفار، لانتهاه الحراك سلمياً لما فيه خير الوطن والمواطنين.

ثالثاً: فئة المراهقين: وهي من أخطر الفئات تأثيراً وتأثراً بسبب طبيعة هذه المرحلة، وتمتع أفرادها بالنشاط والقوة الجسمانية والرغبة في فرض الرأي وتأكيد شخصياتهم وتحررهم من القوانين واللوائح والقيود التي تعوق تحركهم، وأفعالهم تسبق تفكيرهم مما يوقعهم بالنشطة وأفعال متهوره لا تحمد عقباها، وهي فئة مستهدفة من الآخرين لسهولة قيادتها بالشعارات البراقة والتلويع لهم بالنصر.

ومن مظاهر معاناة هذه الفئة اجتماعياً ونفسياً بسبب الحراك ما يلي:

1 - سعيهم لأخذ زمام المبادرة في الصفوف الأولى للحراك، ومن أهمتهم للقياديين مما يوقعهم في صدام مباشر مع منظمي الحراك أن كانوا من مؤيديه، أو التصادم القوي معه أن كانوا من معارضيه.

2 - سعيهم لتشكيل تنظيمات

مشاهدة الأطفال

للكثير من المناظر

المؤذية للمشاعر مثل

القتل والضرب العنيف

والدماء والمجاهبات مع

قوات الأمن والصراخ

بأصوات عالية والتكسیر

والتخريب وغيرها سواء

بصورة مباشرة في

موقع الحدث أو من

خلال القنوات الفضائية

ووسائل التواصل

الاجتماعي ووسائل

الاتصال الحديثة يؤدي

ذلك إلى تعرضهم

للمخاوف والقلق

والتوتر الشديد والإصابة

بالأعراض النفسجسمية

والهستيرية والكوابيس

والشعور بعدم الأمن

والأمان

تعرض النساء لتشويه

السمعة والتشهير من

الأطراف المعارضة

بالرأي لها أو لأحد

أفراد أسرته والخوف

والقلق المستمر

من فقدان العائل

سواء بالسجن

أو الإصابة والقتل

والإصابة بالأمراض

النفسجسمية

كالأمراض الباطنية

كل ذلك بسبب

المعاناة والضغط

السابقة

مواقفهم السياسية.

6. الخوف من فقدان مراكزهم الاجتماعية والوظيفية في المجتمع بسبب حملات التشهير بهم، وقد يلحق هذا الخوف جميع أفراد أسرتهم بسبب مواقف والدهم أو ابنهم أو أخيه.

7. التأثير السلبي على علاقاتهم الاسرية مع الزوجة والابناء والوالدين بسبب الانشغال عنهم في الحراك.

ونصحت الدراسة بعدة خطوات لحماية هذه الفئة من تلك المخاطر:

1. ضرورة تحديد الهدف من المشاركة في الحراك، لأن من ليس لديه هدف فهو من ضمن اهداف الآخرين، دون مبالغة في الاهداف حتى لا يصاب بالإحباط أو الإكتئاب بسبب عدم قدرته على تحقيق تلك الاهداف.

2. عدم تأجير عقله لآخرين لتوجيهه وفق توجهاتهم، فلابد من المناقشة والوعي بتلك التوجهات ومدى ملاءمتها له وفق معاييره الاخلاقية والدينية والوطنية.

3. التوازن بين البيت والمسؤوليات خارج البيت، حتى لا تفقد الاعز مقابيل العزيز.

4. التأكد من توافر الحماية لأسرته، تعدهم عن التأثر بسبب مواقفهم.

5. الإيمان بأن كل من يخالفني الرأي هو أخي وصديقي وكلائنا نعمل لنفس الهدف وفق منظور كل منا، دون تخوين أي منا للأخر، مهما كانت أخطاؤنا.

6. البعد عن المبالغة في التعبير عن الرأي والالتزام بما هو مسموح وقانوني، والإيمان بان الالتزام بالنظام هو الضابط والحامي لعلاقتنا مع الآخرين.

7. ضرورة وجود مرجعية قانونية وشرعية معتبرة لسلك منا، نستند اليها عند الخلاف.

8. الانسحاب والاعتذار بالخطأ عند خروج الامر عن اطاره المرسوم والمتفق عليه.

9. تقدير رأي الآخرين واحترامه دون تسفيهه وان اختلفنا معهم.

10. التأكيد على ان المواطنة تعني انجاز العمل الموكل لي مقابل راتب، ودون تعطيله أو تعطيل مصالح الآخرين للمشاركة بالحراك، أي بإمكاننا المشاركة في أي فعالية خارج اوقات العمل.

ويجب ألا نغفل دور الدولة كمساند الدولة الأسرة في التعامل مع الآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن الحراك السياسي، ويمكن ان تقوم الدولة بالادوار التالية:

1. التوعية المجتمعية لجميع أفراد الأسرة، حول حقوقهم السياسية وكيفية التعبير عنها وفق الابدات الرسمية والشرعية والبعده عن الاساليب الخارجة عن اطار القانون والشرع.

2. توجيه الدعاء والأئمة والمدرسين والمرشدين النفسيين والاجتماعيين للقيام بأدوارهم لتطمين جميع أفراد الأسرة وتوجيههم للتعامل مع الأحداث بطريقة سلمية.

3. اثناء مراكز في المحافظات لعلاج الصدمة النفسية للذين تعرضوا لأذى جسدي أو نفسي أو فقدان لأحد المقربين لهم.

4. الاهتمام بفئة كبار السن والأطفال والمعاقين وتقديم المساعدة الفورية لهم للتعامل مع الأحداث من خلال الخط الساخن.

5. تفعيل جمعيات النفع العام للمشاركة بتقديم الدعم النفسي والاجتماعي للمتضررين.

6. توجيه وسائل الاعلام الرسمية والخاصة لتقديم جرعات توعوية لأفراد الأسرة حول المواطنة الحقّة، والتأكيد على تلاحم جميع أفراد المجتمع بكل طوائفهم وفئاتهم وان اختلفت آراؤهم.

7. عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل لذوى الاختصاص القانوني والشرعي والاجتماعي والنفسى لتغطية كل المواضيع المتصلة بالآثار النفسية والاجتماعية على الأسرة بسبب الحراك السياسي.

وأخيراً، ندعو الله ان يحفظ الكويت وشعبها واميرها وولي عهدها وحكومتها ومثلي شعبها من كل مكروه.