



د. توميسون يسلم الجائزة لإحدى طالبات قسم الفنون

«الأمريكية» تعلن 26 فائزاً في مسابقة «معرض رئيس الجامعة النصف سنوي للفنون»



بعض الطلاب بجانب أعمالهم الفنية

من زوار الجامعة. يعتبر «معرض رئيس الجامعة» فرصة جيدة للطلاب حيث ينمي اعزازهم بانجازاتهم، ويكافئ المتميزين من أعمالهم، وينقل خبراتهم، مما يضيف قيمة لسيرهم الذاتية عند تخرجهم والتحاقهم بالدراسات العليا او بمجالات العمل المختلفة.

السعد، فرح ماضي، ولجين الخزام. وقد حصل الفائزون على شهادة تقدير موقعة من رئيس الجامعة، د. ويثريد توميسون. كما تم تكريم هؤلاء الطلاب وأولياء أمورهم من حفل استقبال مصاحب لافتتاح المعرض.

ويضم المعرض أعمال الرسم والتصميم الجرافيكي، وقصصات السورق، وفنون الوسائط المتعددة والتصوير الفوتوغرافي، جميعها تم تقييمها من حيث الإبداع والأصالة التقنية.

أعلنت الجامعة الأمريكية في الكويت عن أسماء الفائزين في مسابقة «معرض رئيس الجامعة» الطلابية لربيع 2012، حيث قام أساتذة قسم الفنون والتصميم الجرافيكي باختيار الأعمال الفنية الفائزة من بين أفضل أعمال قدمها طلاب القسم خلال الفصل الدراسي السابق.



وليم أندرسون مع الطالب عبدالعزيز الحوقل

وقد تم إعلان أسماء الـ 26 فائزاً في المسابقة وهم: بهنا رحيمي، دانا اسماعيل، شهد التكريت، فرح العجيل، مريم عبدالرسول، ندى الشريف، أسماء الأريش، سارة الحداد، بشاير الزايد، وفاء الحسيني، دانا عبيدالله، لميس الناظر، أبرار سليمان، علياء درويش، منار عبد الباري مشعل، مصطفى الخشاب، دانا هاني، عبدالعزيز الحوقل، دينا ناصر، زهراء حمدي، نادر مكي، أفتان عبدالله، جنان الألبان، لطيفة

العجمي يبارك تجديد الثقة بالحجرف وزيراً لـ «التربية»

تطلعون لاستكمال مسيرة الإصلاح التي بدأها الوزير الحجرف من قبل وإيجاد حلول للعديد من القضايا العالقة بالهيئة، ويأتي على رأسها ترقية الهيئة التدريسية المعطلة بسبب عدم انعقاد مجلس إدارة الهيئة، وقضية الفراغ الإداري الرهيب الذي تعيشه الهيئة، والعمل على إنجاز مشروع جامعة جابر حسب الخطة المحددة لها، والعمل على تحديث المباني القائمة للهيئة لتتمكن من مواجهة الزيادة المطردة في أعداد المتقدمين إليها من الطلبة المستجدين بما يخدم العملية التعليمية، وتتمدد سن التقاعد لأعضاء الهيئة التدريسية في

بارك رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. معدي العجمي تجديد الثقة بالدكتور نايف الحجرف من قبل سمو رئيس مجلس الوزراء واختياره وزيراً للتربية ووزير التعليم العالي، مؤكداً ان تجديد الثقة لم يأت من فراغ ولكن ثمرة جهوده المشكورة في سبيل القضاء على البيروقراطية داخل أروقة وزارة التربية ووزارة التعليم العالي ومسيرة الإصلاح التي كان قد بدأها منذ توليه حقيبة وزارة التربية.



د. معدي العجمي

العيان نائباً لرئيس لجنة شمر بـ «التطبيقي»



مشعل العيبان

من جهته، توجه العيبان بالشكر إلى أعضاء اللجنة على تقديدهم واختياره نائباً للتطبيقي والتدريب حامد للريس، وأهاب بزملائه الطلبة بعدم التردد في التواصل مع اللجنة لبحث قضاياهم ومشاكلهم سواء بمراجعة أعضاء اللجنة بالكلية والمعاهد أو التواصل معهم عبر حساب اللجنة عبر موقع التواصل الاجتماعي تويتر @shmmar_paaet.

أعلن رئيس لجنة شمر للدارسين في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حامد للريس، فهد العجروش انه ونظراً للمهام الكبيرة للمقابلة على عاتق اللجنة وبهدف تقديم أرقى خدمات ممكنة فقد تم تزكية مشعل نمر العيبان نائباً للرئيس للمساهمة في خدمة الطلبة ومتابعة قضاياهم الدراسية.



(سعود سالم)

د.رنا الفارس في استقبال الشيخ احمد مشعل الأحمد لدى وصوله

قام بجولة تفقدية للمشروع مع عدد من الوكلاء والمسؤولين في جهاز متابعة الأداء الحكومي أحمد مشعل الأحمد: بذل الجهد للإسراع في إنجاز مدينة صباح السالم وفقاً للمخطط الهيكلي

من تسليم المشروع بفترة زمنية معقولة. وفي ردها على سؤال حول هل الدورة المستندية والإجراءات البيروقراطية يمكن أن تؤخر تنفيذ المشروع 6 سنوات، قال الفارس: نعم يمكن للدورة المستندية ان تساهم في تأخير تنفيذ المشروع وهذا ليس على مستوى مشروع مدينة صباح السالم الجامعية فحسب إنما على مستوى مشاريع الدولة.

وأضافت: أبرزنا للوفد اهم المعوقات التي تواجه المشروع، مشددة على ان تلك الزيارة ستصب في مصلحة المشروع من خلال تبني جهاز متابعة الأداء الحكومي لتلك المعوقات ومحاولة إيجاد الحلول الجزئية لها بما يساهم في دفع عجلة سير المشروع.

وأفادت الفارس بأن أبرز المعوقات تلخص في الدورة المستندية ومواقفة الجهات خارج الجامعة وايضا الدورة المستندية داخل الجامعة، آملة ان تتم معالجتها حتى يتمكنوا

بدورها أوضحت مديرة البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د.رنا الفارس ان الهدف من زيارة وفد جهاز متابعة الأداء الحكومي هو الاطلاع على آخر التطورات بمشروع مدينة صباح السالم الجامعية ومراحل التنفيذ، لافتة الى انها قامت بعمل عرض مرئي لاطلاع الوفد على مكونات المشروع ومراحل التطور به.

وأضافت: أبرزنا للوفد اهم المعوقات التي تواجه المشروع، مشددة على ان تلك الزيارة ستصب في مصلحة المشروع من خلال تبني جهاز متابعة الأداء الحكومي لتلك المعوقات ومحاولة إيجاد الحلول الجزئية لها بما يساهم في دفع عجلة سير المشروع.



الشيخ احمد مشعل الأحمد يطلع على المخطط الهيكلي للمشروع

وأطلع الشيخ احمد على عرض تفصيلي قدمته مديرة المشروع عن مراحل المشروع والخطوات التي سيتم تنفيذها والمدد الزمنية المحددة لكل خطوة والمواد المستخدمة في المشروع والمعوقات التي تواجه تنفيذ المشروع وخطة جامعة الكويت في متابعة التنفيذ.

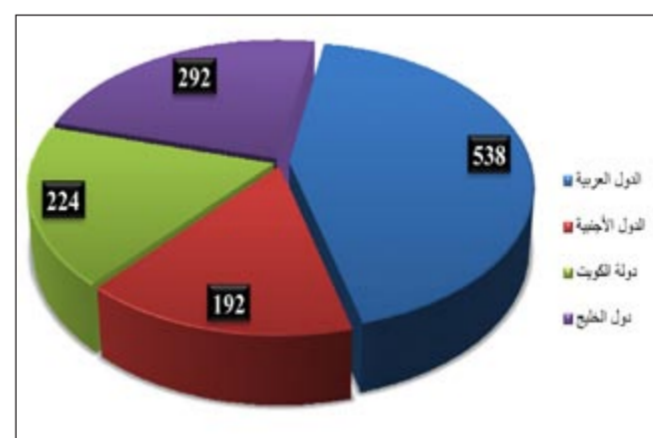
وأشار رئيس جهاز متابعة الأداء الحكومي الشيخ احمد مشعل الأحمد الجابر الصباح بالجهود التي يبذلها القائمون على مشروع مدينة صباح السالم الجامعية في منطقة الشداية الذي يعد من اهم المشاريع التنموية والحيوية التي تنفذ في البلاد.

وكان في استقبال احمد في موقع المشروع كل من مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د.رنا الفارس والأمين العام لجامعة الكويت بالوكالة بدر ذياب وعدد من المسؤولين بجامعة الكويت والشركات العاملة بالمشروع.

السند: مجلس النشر العلمي استقبل 1246 بحثاً في 2011-2012

المعمق والدراسة الجادة في إطار أكاديمي، مشيراً إلى سعي المجلس لتوسيع قاعدة انتشار مطبوعاته، والوصول إلى يد القارئ في بلاده من خلال سياسة المجلس في توزيع مطبوعاته، وذلك بتخصيص كميات من المطبوعات في مكتبات الدول الخليجية والعربية وبعض الدول الأجنبية، الأمر الذي يعكس حرص جامعة الكويت على التواجد في أسواق تلك الدول، مشيراً إلى أن عدد النسخ التي تم طرحها في الأسواق لهذا العام بلغت 24730 نسخة موزعة على أكثر من 12 دولة، تم تغطية دول الخليج جميعها، ومعظم الدول العربية، إضافة إلى بعض الدول الأجنبية، وهو ما تطلبته حاجة الأسواق إلى هذه المطبوعات العلمية، وأضاف د.السند أن نسبة ما يتم طرحه في أسواق خارج الكويت يبلغ 91,4٪، في حين ما يتم طرحه في الكويت 8,6٪، مؤكداً حرص المجلس على إبراز دور الجامعة في رفد الساحة العلمية بالبحوث الجادة والدراسات العميقة ونشرها خارج حدودها.

للنشر في المجالات العلمية، أوضح د.السند أنه لم تعد المجالات العلمية كما في سنيها الأولى تعتمد على نشر بحوث أعضاء هيئة تدريس جامعة الكويت، بل أصبحت تستحوذ على الأهتمام من خارج الكويت، مشيراً إلى أن البحوث المستقلة من خارج الكويت بلغت 1022 بحثاً بنسبة 82٪، في حين بلغت من داخل الكويت 224 بحثاً بنسبة 18٪، مبيناً إيجابية هذا المؤشر، وهو مكانة هذه المجالات العلمية في الخارج وأهميتها، الأمر الذي يعد وجهاً مشرقاً لجامعة الكويت، وممارسة حقيقية لدور الكويت الثقافي والريادي على الساحة العلمية، والشكل المميز يوضح مجموعات دول الباحثين. وحول ما إذا كان مطبوعات مجلس النشر العلمي صدى وانتشار واسع، أكد د.السند على تزايد الأهتمام بمطبوعات المجلس، وتعاضل درجة الإقبال عليها بما يؤكد ثقة القارئ بها، لما تشتمل عليه من موضوعات تعالج قضايا وإشكالات يتم تناولها بالبحث



التي تصدرها جامعة الكويت، بما يؤكد مكانتها في أوساط مثيلاتها، وتلبية الحاجات الأكاديمية المتنامية، مشيراً إلى ارتفاع نسبة البحوث المقروضة إلى 54٪ وبذلك حافظت المجالات العلمية على قيمتها العلمية، والتي تتأني من خلال تنقية البحوث الواردة، والاختيار من بينها وفق قواعد النشر المعمول بها. وحول مدى إقبال الباحثين من خارج الكويت

أوضح نائب مدير جامعة الكويت للأبحاث ورئيس مجلس النشر العلمي د.حسن عبدالعزيز السند، أنه انطلاقاً من الأهداف التي يتشدها المجلس، وعلا بالاختصاصات المنوطة به، قام مجلس النشر العلمي بالعديد من الأنشطة العلمية، وذلك وفق خطة وضعها ذات أهداف محددة، وآلية معينة، وبرنامج زمني.

وقال د.السند إنه انطلاقاً من أهداف مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت والذي يسعى إلى نشر الثقافة العلمية الرفيعة لخدمة الأوساط الأكاديمية ودوائر صنع القرار وسائر القراء والمهتمين، استقبلت المجالات العلمية ولجنة التأليف والتعريب والنشر 1246 بحثاً في مختلف التخصصات العلمية من مختلف الدول خلال عام 2011-2012، محققة بذلك زيادة في عدد البحوث الواردة قدرها 106 بحثاً مقارنة بالعام السابق 2010/2011، موضحة أن هذه الزيادة تأتي لتؤكد ثقة الباحثين في الإقبال على النشر في المجالات العلمية

الكندري: لجنة تنسيقية بين «التربية» وكليات إعداد المعلم

من التنفيذ الفاعل لرؤى التطوير، وتوفير كواد مؤهلة للتعامل مع الذين يعانون صعوبات التعلم، وتوفير كواد متخصصة في العمل داخل غرف المصادر، مؤهلة في لغة التخاطب التفاعل مع رؤية الوزارة وتوجهها لإقرار تدريس مقررات اللغة العربية، اللغة الإنجليزية والرياضيات بفضول رياض الأطفال تمهيداً لإقرارها مرحلة تعليمية الزامية، وكذلك التواصل مع مشاريع المركز الوطني لتطوير التعليم لتنمية قدرات المعلم المهنية، مشدداً على تأكيد بأن سياسات الوزارة فيما يخص اعتماد التعيين التزاماً بالتخصص الرئيسي للمعلم وما يتطلبه ذلك من تعديل صحائف التخرج لتحتوي مقررات رئيسية في مجال التخصص لا تقل عن 70٪ من المقررات التي يدرسها الطالب في الكلية على الأقل.

برنامجا فاعلا بجانب البرامج التعليمية الأخرى التي تقدمها الكلية لمتسببها لضمان جودة الإعداد والتأهيل للخريجين في مختلف التخصصات، وأن الوزارة قد ساهمت بدرجة اقبال عليها بما إتاحة المجال لتنفيذ برنامج التربية العملية بمعايشة بيئة واقع تنفيذ العملية التعليمية بالمدارس، وإن الوزارة بصدد الحرص على تنمية التدريب الميداني والبحث في سبل وسياسات هذه التنمية المنشودة وأن يتم ذلك من خلال رؤية مشتركة بين الكلية والوزارة لضمان الموازنة بين الحاجة والكيفية لتلبيتها.



د.عبدالله الحداد معرماً محمد الكندري

ساهمت بدور فاعل من خلال الدفعات المتتالية من مخرجاتها في تمكين وزارة التربية من تنفيذ برامج وسياسات تكوين الكوادر التعليمية خلال ما مضى من سنوات.

وأضاف الكندري ان أهمية التدريب الميداني باعتباره وتأهيل المعلم المؤهل بقدرات تمكنه

ضمن أنشطة الموسم الثقافي الـ 33 لكلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أقيمت محاضرة تحت عنوان «تنمية التدريب الميداني».

وحضر المحاضرة الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية محمد الكندري وساعد العميد الشؤون الأكاديمية د.عبدالله الحداد وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

بدأية تحدث محمد الكندري عن التدريب الميداني وأهميته في صقل الدراسة الأكاديمية للخريجين في مختلف التخصصات، وقد خص كلية التربية الأساسية بالذکر واصفا إياها بأنها رافد رئيسي لإعداد وتأهيل الكوادر التعليمية المتخصصة بجانب كلية التربية وباقي كليات جامعة الكويت ومنذ بداية انشائها حيث اختصت بإعداد وتأهيل المعلمين والمعلمات لمرحلتى الرياض والابتدائي، كما