



إحدى الفقرات الفنية التي أدتها ببراعة مجموعة من الزهرات



بدرية الخالدي تفتتح الأوبريت

خلال أوبريت «دستورك يا وطني قصيدة» في منطقة الفروانية التعليمية

## الخالدي: خطط لتخفيض الكثافة الطلابية في الفصول المدرسية

**توقيع عقد إنشاء مكتب إستراتيجي لإدارة ومتابعة المشاريع الرشيد: نقلة نوعية في عمل قطاع التخطيط والمعلومات**

خلال تنفيذ بتطوير الخبرات المهنية والقدرات المعرفية والإدارية لدى كوادر الوزارة بالقطاعات المختلفة والتي ستكون جزءاً من المشروع ومراحل التنفيذ المختلفة لمشاريع الخطة الإنمائية وذلك عن طريق المعيشة الميدانية لهذه الكوادر والتطبيق العملي والعمل وكذلك النقل المعرفي خلال مراحل المشروع.

● **محمود الموسوي**

تشكلت من وزارة التربية (قطاع التخطيط) ومركز تطوير التعليم وجامعة الكويت وذلك لتقييم ودراسة العروض الفنية المقدمة لوزارة التربية من «لجنة اختيار البحوث الاستشارية» للشركات المشاركة لاختيار أفضل العروض لتنفيذ هذا المشروع، مضافاً أن هذا المشروع يعد من المشاريع الجديدة للخطة الإنمائية لوزارة التربية التي تساهم في دفع عملية تنفيذ المشاريع التنموية للوزارة على المدى البعيد وعلى أسس مهنية لمفهوم إدارة المشروعات وبرنامج عمل الحكومة الخاص بوزارة التربية.

وأفاد الرشيد بأن الوزارة تتماشى مع الخطة العامة للأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية في توحيد مقررات عمل إدارة الإعداد والإطار العام المعد من الأمانة العامة مشتملة على الرؤية الموحدة للدولة ومواضعها الاستراتيجية، الاقتصادية، الاجتماعية، التكنولوجية، المؤسسية والبشرية. وأكد الرشيد أن المشروع سيساهم وبشكل فعال من

وَقَع الوكيل المساعد لقطاع التخطيط والمعلومات بوزارة التربية د. خالد الرشيد عقد إنشاء مكتب إستراتيجي لإدارة ومتابعة المشاريع التي تتبناها وزارة التربية في الخطة الإنمائية 2012/2011 بهدف الإشراف على تنفيذ مراحل المشاريع الإستراتيجية الحالية والمستقبلية للوزارة وذلك من قبل استشاريين عالميين على مستوى عالٍ من الكفاءة والخبرات المهنية المتخصصة في هذا المجال عالمياً ومحلياً وبصورة فاعلة لضمان سير الإنجاز وتحقيق الأهداف الموجودة لكل مشروع من أولويات الوزارة.

وأوضح الرشيد أن هذا المشروع يعد الأول من نوعه في وزارة التربية والذي يحقق نقلة نوعية في عمل قطاع التخطيط والمعلومات بوزارة التربية ويدعم الاستفادة المشتركة لكافة القطاعات المسؤولة في الوزارة عن مشروعات تطوير التعليم وأولويات الوزارة المختلفة ضمن منظومة برنامج عمل الحكومة والمشروعات وقال الرشيد إن اللجنة

إدارتها ومراقبتها وإلى إدارات الرياض على ما بذلوه من جهود متميزة وأنشطة إبداعية من أجل تعزيز القيم والإحاطات الاجتماعية والديموقراطية البناءة والتي كفلها الدستور من خلال تفعيل تلك التوجهات بأنشطة وممارسات طلابية تنور في فلك وحيط احتفالاً لنا اليوم بفاعلية أوبريت «دستورك يا وطني قصيدة».

من جانبها أكدت مراقبة رياض الأطفال في الفروانية مريم الحميد أن إقامة هذا الأوبريت تابعة من قناعة راسخة بدور وزارة التربية في بناء الوطن داعية إلى الالتزام بالمشي بما رسمه واضعو الدستور ليظل صون الحقوق والحريات أهم ركائز عمل السلطة السياسية، وهي تلك الأولويات الوطنية التي لا توازيها سواها فغاية عمل الكويت في الإنسان والتقدم والتنمية والاقتصاد والاهتمام التعليمي والصحي والاجتماعي.

وشددت على صون ذلك باعتبار الحق والحريات غاية من غايات العمل الوطني والسياسي في بلاننا فالكويت تحت الخطى نحو مستقبلها الكبير ومسار المشاركة المدرج أثبتت وجوده ونجاحه، مشيرة إلى أن الكويت ماضية المشاركة نحو تحقيق جميع مقاصدها من خلال العلم والعمل وإيصال البلاد إلى موقعها المتقدم في المنطقة والعالم وهي تواصل مشوار العطاء محففة عزة الوطن وكرامة المواطن ومطوقة التنمية بالاستقرار.

● **محمود الموسوي**



فقره فنية من مجموعة طلبة

التربية متمنية له النجاح والتوفيق في الإستمرار في عملية تطوير التعليم وتعزيز العمل في إطار روح الفريق الواحد لخدمة الكويت والنهوض بالعملية التعليمية والتربوية مما ينعكس أثره على المدى القريب في مخرجات التعليم في مختلف المجالات التي تحتجها بلادنا العزيزة.

وبيئت الخالدي أن والدنا وربان سفينتنا صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد وبمعية أخيه سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد استطاع أن يعزز ويرسخ مبادئ ومواد الدستور في كل مجالات حياتنا بحيث يشار إليها بالبنان من مختلف دول العالم بما تتميز به من ازدهار ورخاء وتكافل اجتماعي بفضل حكومتنا الرشيدة وسياساتها البناءة. وعبرت الخالدي عن شكرها إلى منطقة الفروانية التعليمية

شددت مديرة منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي على أهمية ترسيخ القيم والمبادئ التي تعزز من الإلتزام والولاء للوطن في نفوس أبنائنا الطلبة، لا سيما في مرحلة رياض الأطفال التي يتعلم فيها الطفل هذه المبادئ وينشأ عليها، موضحة أن المنطقة مستمرة في الإحتفال بمرور 50 عاماً على الدستور من خلال عدة فعاليات وطنية من مختلف مراحل التعليم.

وأشارت الخالدي في تصريح لـ «الصحافيين» صباح أمس على هامش إحتفال أوبريت «دستورك يا وطني قصيدة»، الذي أقامته مراقبة رياض الأطفال في الفروانية التعليمية تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الجحرف السلي أن المنطقة تولي التعليم اهتماماً بالغاً في مختلف الجوانب، خصوصاً فيما يتعلق بتوفير المنشآت التعليمية اللازمة لتلبية احتياجات أبنائنا الطلبة والطليلات. لافتة إلى أن هناك عدة خطط شرعت بها المنطقة بهدف خفض الكثافة الطلابية في فصول بعض المدارس، وذلك بإشياء 4 مدارس جديدة في كل من صباح الناصر وأشبيلية إلى جانب إعادة توزيع الطلبة على القطع السكنية لتحقيق توازن في توزيع الطلبة وتحقيق الكثافات الطلابية في الفصول بحد لا يتجاوز 25 طالباً في كل فصل.

وأعربت الخالدي عن خالص تهنئتها لتجديد الثقة في تولي وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الجحرف حقيبة

**ضرورة تعزيز قيم الإلتزام والولاء للوطن في نفوس الطلبة**



**مقياس عالمي لتقويم القراءة لطلاب الصف السادس الخياط: الكويت تال 419 نقطة من 500 في اختبارات «بيرلز» الدولية**

طلبة الصفين الرابع والرابع والخامس وتعد كل أربعة أعوام. وقال أن من خطط المركز المستقبلية أعداد تقارير وطنية لدراسة التميز والبيرلز في مارس 2013 إلى جانب إنجاز مشروع المؤشرات الوطنية للتعليم وأعداد حلقات نقاشية في المناطق التعليمية حول الاختبارات الدولية والاختبارات «ميدة» الوطنية.

في عام 2007 على 348 نقطة وفي 1995 على 401 نقطة. وبين الخياط أن الغرض من الدراسة ليس المنافسة بل قياس وتقييم أثر التعليم في الطلبة والتعرف على جوانب القوة والضعف والتصحيحية وتطوير التعليم بتكاتف جهود جميع العاملين في الحقل التربوي. وذكر أن هناك دراسات أخرى يستخدمها المركز الوطني لتطوير التعليم مثل الاختبارات الوطنية (ميدة) ودراسة المؤشرات التربوية للعرض ذاته في قياس جوانب القوة والضعف في النظام التعليمي. وأوضح أن اختبارات بيرلز الدولية التي شاركت بها الكويت في الأعوام 2001 و2006 و2011 تعنى بقياس قدرات الطالب والاستيعاب (فهم المقروء) من خلال اختبارات مقننة يشارك فيها طلبة الصف الرابع حيث تعقد هذه الاختبارات كل خمسة أعوام. وأضاف أن اختبارات تيمز التي شاركت فيها الكويت خلال الأعوام 1995 و2007 و2011 تعنى بقياس قدرات الطلاب في الرياضيات والعلوم من خلال اختبارات مقننة يشارك فيها

اعلن المدير العام للمركز الوطني لتطوير التعليم د. رضا الخياط حصول الكويت السادس في القراءة والاستيعاب التي تجربها المنظمة العالمية للقياس والتقويم على 419 نقطة من 500. وأضاف الخياط خلال اعلانه النتائج الدولية لاختبارات «تيمز» و«بيرلز» لعام 2011 في حلقة نقاشية أمس أن الكويت حصلت في اختبارات «تيمز» للرياضيات للصف الرابع على 342 نقطة من 500 وجاءت في المركز الـ 48 فيما احتلت سنغافورة المرتبة الأولى بحصولها على 606 درجات في حين حصلت الكويت في اختبارات «تيمز» للعلوم للصف الرابع على 347 نقطة وجاءت في الترتيب الـ 47.

وذكر أن الكويت حصلت في السنوات السابقة لاختبارات «بيرلز» في عام 2006 على 330 نقطة وفي 2001 على 396 من 500 نقطة في حين حصلت في اختبارات «تيمز» للرياضيات في عام 2007 على 316 نقطة وفي 1995 على 400 موضحة أنها لم تشارك في اختبارات عامي 1999 و2003 في حين حصلت في اختبارات «تيمز» للعلوم

ليطعمهم على لائحة النظام المعمول به وطرق التعامل مع الطلبة في هذه المرحلة العمرية المهمة. وحملت العصفور مسؤولية غياب الطلبة التي انتشرت مؤخراً وياتت في تزايد مستمر وخاصة بالتزامن مع أيام الدراسة التي تسبق أو تعقب العطلة الرسمية التي بعض المعلمين الذين يحثون الطلبة على ذلك بشكل مباشر أو غير مباشر وهذه مشكلة تعاني منها وزارة التربية وعلينا جميعاً أن نتكاتف ونتعاون للقضاء عليها بالإضافة إلى الظواهر التي بدأت تنتشر وتوسع في مدارسنا، وهذا أمر وطني على الجميع الإلتفات له من مواطنين وجهات حكومية وخاصة وزارة التربية.

قالته موجهة الخدمة النفسية نادية المحورفي أن مهام الباحث النفسي تكمن في بحث المشكلات المهنية والواجبات المناطة بهم وعلى الصعوبات التي تعرقل مسيرة هذا العمل المهم مستقبل الطلبة الذين هم عماد المستقبل للبلاد وعلى أهمية توفير جميع السبل للارتقاء بهذا الدور الإيجابي البناء. من جانبها، أكدت موجهة الخدمة النفسية هدى العيسى أن خطط الباحث الاجتماعي توضع بناء على نقاط محددة تراعى قيم المجتمع الكويتي وثقافته والحرص على دراسة الظواهر السلبية والإيجابية لكل طالب ومساعدتهم من خلال أسلوب ديموقراطي عبر مجالس الإدارات والمدرسة وأنشطتها المختلفة. بدورها،

## العيسى: خطط عمل الباحث الاجتماعي تراعي قيم المجتمع وثقافته



تكريم على هامش ملتقى الباحث النفسي والاجتماعي



(سعود سالم)

مشيرا إلى ان اقامة هذا الملتقى تهدف لإلقاء الضوء على أهمية مهنة الباحث الاجتماعي والنفسى والمهام والواجبات المناطة بهم وعلى الصعوبات التي تعرقل مسيرة هذا العمل المهم مستقبل الطلبة الذين هم عماد المستقبل للبلاد وعلى أهمية توفير جميع السبل للارتقاء بهذا الدور الإيجابي البناء. من جانبها، أكدت موجهة الخدمة النفسية هدى العيسى أن خطط الباحث الاجتماعي توضع بناء على نقاط محددة تراعى قيم المجتمع الكويتي وثقافته والحرص على دراسة الظواهر السلبية والإيجابية لكل طالب ومساعدتهم من خلال أسلوب ديموقراطي عبر مجالس الإدارات والمدرسة وأنشطتها المختلفة. بدورها،

**العنثري: الباحث الاجتماعي والنفسى حلقة الوصل بين المدرسة والأسرة بعض المعلمين يحث الطلبة على الغياب بشكل مباشر أو غير مباشر**

نظمت روضة مسكان التابعة لمنطقة العاصمة التعليمية ملتقى تربويا تحت شعار «الباحث النفسي والاجتماعي تواصل وعطاء» صباح أمس برعاية مختار منطقة القبروان صباح العنثري وبحضور مختار منطقة الصليبيخات نواف بوشيبه ومدير الأنشطة الاجتماعية بالإبانية ومراقب الخدمة الاجتماعية فيصل الأستاز. بداية، أكد مختار منطقة القبروان صباح العنثري أن الباحث الاجتماعي والنفسى يعتبر حلقة الوصل بين المدرسة والأسرة وتقع عليه مسؤولية كبيرة في بحث ملف الطالب ودراسة الحالة والعمل على إيجاد الحلول لمختلف أنواع المشاكل النفسية او الاجتماعية التي يعاني منها الطالب بالتنسيق مع إدارة المدرسة وولي الأمر،

**الآن معرض التسوق العالمي الأول**  
تشكيلة عالمية واسعة تحت سقف واحد  
كافة مستلزمات العائلة  
أرض المعارض الدولية - مشرف - صالة 4 - يستمر المعرض حتى 17/ 12/ 2012