

رواتب المعلمين الوافدين الذين أعيدوا إلى الخدمة ستكون في حساباتهم الشهر الجاري وبأثر رجعي

«التربية»: الانتهاء من صرف كادر المعلمين بالكامل مع رواتب ديسمبر الجاري

في تجربة جديدة قدمها شفيق اكريكر «كن صديقي» لسعاد الصباح..

على مقاعد الدراسة لترسيخ الذوق الفني

وانجذابه نحو الجنس الآخر على الخصوص ونحو الغير بصفة عامة. وفي الختام، إذا كنا على المستوى المعرفي نستعمل هذا الحامل السمعي البصري لإثارة بعض إشكاليات الغير، فإننا نلتقي عرضا بإشكالات تنتمي إلى روس أو موضوعات أخرى.

فما بالك بالاستمتاع والطرب، مادة تخاطب العقل والمنطق لا الوجدان أو الحساسة! والتلاميذ إزاء هذا الاقتراح ففتان: فئة متحمسة اعتقاداً منها أنها فرصة نادرة لـ «النشاط» والخروج من روتينية الحصة، وفئة ثالثة متشككة تكاد تكتم ربيها وشكها في العلاقة الممكنة أو الاستفادة المحتملة من الغناء والطرب في الفلسفة!

كان للحصنة هدف رئيسي وهذان جانبان: فاما الهدف الأساسي فيتعلق في دفع التلميذ إلى التفكير إشكاليا في علاقة الذات بالغير: ضرورتها، رهاناتها، دلالاتها وصعوباتها، الآمال المعقودة عليها وخيبات الأمل الناجمة عنها، وكل ذلك انطلاقاً من وضعية مشكلة حقيقية تستوقفه وتتساءله بشكل حميمي وشخصي.

أما الهدفان الجانبان فاولهما: التربية الجمالية، ونقصد بها تربية الذوق الفني والتدريب على الإصغاء ومحاولة التقاط عناصر الجمال الشائعة في العمل الغنائي (كلمات، لحن، أداء...)، وثانيتها تربية وجدانية، تتمثل في مساعدة التلميذ المرافق على التفكير في تجربته الشخصية وفي طبيعة علاقاته واندفاعاته

في تجربة جديدة ومثيرة للاهتمام، تدخل قصيدة شعرية إلى مقاعد المدرسة، ليست كزائر تقليدي معاد تملبه كتب المقررات الدراسية إنما كضيف فوق العادة في حضرة الفلسفة.

«كن صديقي».. القصيدة الشهيرة للشبيخة د.سعاد الصباح والتي تغنت بها المطربة الكبيرة ماجدة الرومي وصاغ لحناتها الموسيقار حافظ منذر، تقف هنا في هذه التجربة المختلفة التي أقدم عليها أستاذ الفلسفة وعلم الاجتماع المغربي شفيق اكريكر كنموذج تعليمي تدرسي حول إشكالية الغير في القصيدة أو قصة الصداقة المستحيلة بين الرجل والمرأة.

في البداية وعن هذه التجربة يقول اكريكر: شريط غنائي في حصة الفلسفة؟ ذلك بلا شك كان هو السؤال المكتوم الذي يتبادر إلى ذهن التلاميذ كل سنة وأنا أخبرهم بتخصيص الحصة المقبلة للاستماع إلى شريط غنائي. ولاشك أن هذا السؤال ينطلق بدافع الفكرة الشائعة عن جدية التفكير الفلسفي من حيث جدية بل «تجه» المفهوم وصرامة الحجج، فصحة الفلسفة فضاء للفهم والتذكر والاستدلال والحجج، وليس للتذوق الجمالي،

الخاصة بصرف هذه العلاوة للمعلمين أثناء تمتعهم بالإجازات.

من جهة أخرى، أصدرت وكيل وزارة التربية بالإتابة مريم الوتيد قراراً بشأن إقامة مخيم السلام السنوي السادس عشر تحت شعار «استعدى، تحدي، أيدعي» لنخبة من مرشحات المناطق التعليمية والتعليم الخاص ومدارس التربية الخاصة من مرحلتين المتوسطة والثانوية (بنات) وذلك في الفترة من يوم الأربعاء الموافق 2012/2/4م إلى يوم الثلاثاء الموافق 2012/2/20م يتخلل ذلك مبيت لمدة 6 أيام متصلة بما في ذلك أيام الجمع والعطلات الرسمية بمقر جمعية المرشحات الكويتية - بنيد القار.

● محمود الموسوي



مريم الوتيد



فهد الغيص



د.نايف الحجرف

يستحقون الكادر. وأكد ان المالبية مستمرة في خصم علاوة بدل التدريس على المعلمين والمعلمات أثناء خروجهم في إجازات الصيف والخاصة والوضع. ولفت إلى ان «المالية» لم يتلق أي تعليمات من الجهات

إلى ان الدفعة الأخيرة التي تم استكمال ملفاتها مستصرف مع رواتب الشهر الجاري. ولفت إلى ان عملية صرف الكادر استغرقت 3 أشهر نظرا لحجم العمل الكبير الذي تتطلب تدقيق وتنفيذ إجراءات ما يزيد على 30 ألف معلم ومعلمة

أعلن الوكيل المساعد للشؤون المالية في وزارة التربية فهد الغيص عن صرف رواتب المعلمين الوافدين الذين تم إنهاء خدماتهم في فترة الصيف الماضي وأعيدوا للعمل بداية العام الدراسي الحالي، موضحاً أن رواتبهم ستصرف مع راتب الشهر الجاري وبأثر رجعي. وقال الغيص في تصريح لصحافيين ان قطاع المالية انتهى من إجراءات صرف رواتب المعلمين الوافدين الذين تم تحويل ملفاتهم من قطاع الشؤون الإدارية. لافتاً إلى ان الشؤون المالية هي جهة تنفيذية تقوم بتنفيذ القرارات الصادرة من الجهات المسؤولة في الوزارة. وأضاف الغيص ان قطاع المالية انتهى من تنفيذ وصرف كادر المعلمين بالكامل، مشيراً

«الدمج التعليمي» يمنح 11 مدرسة شهادة الجودة



فاتن البدر وطلق الهيم وعدد من القيادات التربوية مع ممثلي المدارس الفائزة



الشبيخة د.سعاد الصباح

بيت الزكاة استقبل وفد هيئة طباعة ونشر القرآن العجيل: نسعى إلى التعاون مع الجهات الحكومية لخدمة كتاب الله ونشر السنة النبوية



عبدالقادر العجيل مستقبلاً وفد هيئة طباعة ونشر القرآن

استقبل بيت الزكاة في مقره الرئيسي جنوب السرة وفد الهيئة العامة للعناية بطباعة ونشر القرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما والذي ضم كلا من مدير عام الهيئة د.ياسر المزروعى والمدير المالي والإداري بالهيئة د.عبدالرحمن الحقان. وكان في استقبال وفد الهيئة كل من مدير عام بيت الزكاة عبدالقادر العجيل ونائب المدير العام للشؤون المالية والإدارية عبدالعزيز البرزيع ونائب المدير العام للموارد والإعلام محمد العتيبي ومرافق الإعلام حمد سالم المري. وقد رحب مسؤولو بيت الزكاة بزيارة وفد الهيئة العامة للعناية بطباعة ونشر القرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما، وقاموا بإطلاع الوفد على أنشطة ومشروعات بيت الزكاة الخيرية محلياً وخارجياً ودوره في خدمة فريضة الزكاة وتفعيل دورها في المجتمعات.

ويهدف المناسبة صرح مدير عام البيت عبدالقادر ضاحي العجيل بأن الهدف من الزيارة هو التعريف بالهيئة وبحث التعاون والتنسيق بين البيت والهيئة من أجل خدمة القرآن والسنة وعلومهما، والإطلاع على تجربة البيت في العمل الخيري. وقال العجيل ان الزيارة جاءت كذلك للتعرف على

التنظيم الإداري والمالي المتبع في البيت للاستفادة منه في وضع النواتج الإدارية والمالية للهيئة، وتدعيم أواصر التعاون المشتركة في مجال العمل الخيري. وأضاف ان الهيئة تسعى إلى تعزيز التعاون مع بيت الزكاة لخدمة القرآن الكريم والسنة المطهرة خارج الكويت من خلال طباعة القرآن الكريم وكتب الحديث الشريف.

وأشار العجيل إلى ان بيت الزكاة يقوم بالتعاون والتنسيق مع الهيئات الحكومية ذات الصلة من أجل تحقيق التكامل فيما بينهما، كما يرحب بالتعاون مع الهيئة من أجل مساعدة المسلمين في الخارج على حفظ كتاب الله وسنة نبيه وفهمها فهما صحيحا مما يجعلهم قادرين على التعرف على شريعتهم الإسلامية الصحيحة.

وفي ختام الزيارة أثنى وفد الهيئة العامة للعناية بطباعة ونشر القرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما على مسؤولي بيت الزكاة على حسن استقبالهم، كما أعرب الوفد عن عميق شكره وتقديره لجميع موظفي البيت لقاء الجهود الكبيرة التي يبذلونها في سبيل الارتقاء بالعمل الخيري، داعياً المولى - سبحانه وتعالى - ان يجعل عملهم هذا في ميزان حسناتهم.

مدرسة خاصة ثنائية اللغة ذات مناهج أمريكية تطلب

معلمين ومعلمات لجميع المراحل ذو كفاءة عالية لتدريس

(اللغة الانجليزية - الرياضيات - الكيمياء - الفيزياء - الاحياء - التربية الفنية - التربية البدنية - الحاسب الآلي)

بالشروط التالية:

1. - طلاقة في اللغة الانجليزية ويفضل خريجي المدارس الثانوية للغات.
2. بكالوريوس او أعلى في التخصص بتقدير عام جيد على الاقل
3. خبرة 5 سنوات في التخصص او مؤهل تربوي وخبرة 3 سنوات.

ترسل السيرة الذاتية عليها صورة شخصية حديثة وترفق صور عن المؤهلات وشهادة الخبرة الى

aladeyat_sch@hotmail.com

نن يلتفت الى الطلبات الغير مستوفاة الشروط

العالمي للأفراد ذوي الإعاقة وهذا يؤكد ضرورة دمج هذه الفئة في الحياة العامة لاسيما المؤسسات التربوية التعليمية وتأهيل الكوادر التعليمية للتعامل مع هذه الفئة. وذكرت ان مشروع مدارس الدمج التعليمي الذي بدأ تنفيذه منذ 3 سنوات ما هو إلا نتيجة العلاقة الإيجابية والتعاون المثمر بين وزارة التربية والمركز والأمانة العامة للأوقاف، مشيرة إلى ان الاحتفال اليوم ما هو إلا احتفال بقدرات هذه المدارس وجهودها في تحقيق أهداف الدمج التعليمي بخلق بيئات تربوية وتعليمية تتناسب مع الطفل رغم انه جمعية نفع عام ذات قدرات مادية متواضعة إلا انه يملك عقولاً نيرة ونشيطه تعمل على تحقيق الأفضل للأفراد ذوي صعوبات التعلم.

مدرسة أخرى هي مدرسة جون الكويت الابتدائية النموذجية للبنات حيث يجري إعداد مدرسة ابن زهير الأندلسي المتوسطة لاستقبال خريجي المرحلة الابتدائية من البنين. من جهته، أعرب مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طارق الهيم عن فخره بهذا الإنجاز وأن وزارة التربية ترحب بمثل هذا التعاون المثمر الذي يساهم في رفع مستوى التعليم وتقديم الخدمات التعليمية المتكاملة «الأعلى ما نملك وهم فلذات أكبادنا».

وأشاد الهيم بالدور الكبير الذي يؤديه مركز تقويم وتعليم الطفل رغم انه جمعية نفع عام ذات قدرات مادية متواضعة إلا انه يملك عقولاً نيرة ونشيطه تعمل على تحقيق الأفضل للأفراد ذوي صعوبات التعلم. وذكر أن هذا هو أول المشوار للمدارس الحائزة شهادة جودة الدمج التعليمي، مشيراً إلى ان

منح مشروع مدارس الدمج التعليمي الذي ينفذه مركز تقويم وتعليم الطفل بالتعاون مع وزارة التربية والدعم من الأمانة العامة للأوقاف شهادة جودة الدمج التعليمي لـ 11 مدرسة ابتدائية تابعة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية. وقالت المدير العام للمركز فاتن البدر في تصريح صحفي امس عقب الاحتفال بمنح شهادات الجودة ان على المدارس بذل الجهود من أجل الوصول إلى القمة لاستكمال متطلبات مدارس الدمج الناجمة معربة عن امهات في استمرار هذا النمو والتطور في الفترة القادمة حتى احتجاز مدارس منطقة مبارك الكبير الابتدائية جميعها هذه الشهادة لدمج ذوي صعوبات التعلم وتقديم الخدمات المناسبة لهم. وأضافت البدر ان هذا الإنجاز الجديد لمجموعة مدارس الدمج التعليمي في منطقة مبارك الكبير التعليمية جاء متزامناً مع الاحتفال باليوم

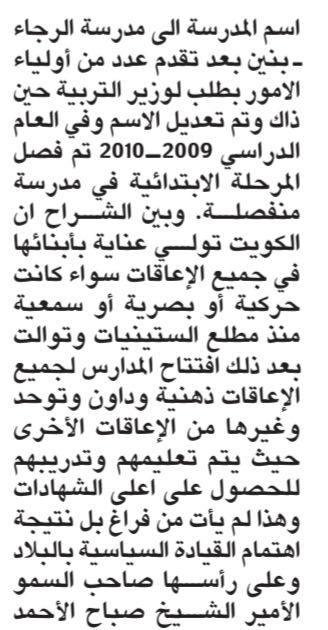
التعليم

التعليم

التعليم

التعليم

«الرجاء» حصدت كأس السلامة اللغوية لمدارس «التربية الخاصة»



حصلت مدرسة الرجاء متوسط وثانوي - بنين على كأس ادارة مدارس التربية الخاصة في مسابقة السلامة اللغوية التي أقيمت في مدرسة النور - بنات تحت عنوان «سمنضي نحو فنون الحو، وشارك في المسابقة طلاب الصف الثاني عشر علمي تحت إشراف رئيس قسم اللغة العربية للمرحلة الثانوية محمد نجيب راغب وقام طلاب المدرسة بتقديم الكأس مدير المدرسة خالد الداحس بحضور المدير المساعد بدر الشراح. وفي هذا الصدد، أكد بدر الشراح في تصريح صحفي ان مدرسة الرجاء تهتم بتدريس الطلاب من ذوي الإعاقة الحركية وقد أثبتت الحلال تفوقهم في كثير من المسابقات سواء التي تقام على مستوى مدارس التربية الخاصة كمسابقة السلامة اللغوية أو على مستوى مدارس التعليم الخاص والعام فقد سبق لطلاب المدرسة الفوز بالعديد من الكؤوس ولم تقف إعاقتهم عائقاً في انتصاراتهم بل بالعكس كانت سبباً في

اسم المدرسة إلى مدرسة الرجاء - بنين بعد تقدم عدد من أولياء الأمور بطلب لوزير التربية عن ذلك وتم تعديل الاسم وفي عام الدراسي 2009-2010 تم فصل المرحلة الابتدائية في مدرسة منفصلة. وبين الشراح ان الكويت تولي عناية بأبنائها في جميع الإعاقات سواء كانت حركية أو بصرية أو سمعية منذ مطلع الستينيات وتوالت بعد ذلك افتتاح مدارس لجميع الإعاقات ذهنية وداون وتوحد وغيرها من الإعاقات الأخرى حيث يتم تعليمهم وتدريبهم للحصول على أعلى الشهادات وهذا لم يأت من فراغ بل نتيجة اهتمام القيادة السياسية بالبلاد وعلى رأسها صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد والذي يعتبر والد جميع الكويتيين والمعاقين خاصة حيث يبدي سموه اهتماماً ويؤكد على دعمهم وخير دليل إقرار قانون المعاقين رقم 2010/8 والذي يعتبر من أفضل القوانين التي يحفظ دول العالم المتقدم والتي يحفظ حقوق هذه الفئة إذا تم تطبيقه التطبيق الصحيح وتفعيل جميع مواد بلا استثناء.

المدرسة في موقعها الحالي في مجمع مدارس التربية الخاصة في منطقة حولي والذي افتتح في مطلع العام الدراسي 1976-1977 وكان حينها اسم المدرسة معهد الشلل المشترك - بنين لأنه كان يضم جميع المراحل التعليمية الثلاث حتى العام الدراسي 1985-1986 تم تغيير

تفوقهم وتميزهم في كثير من الأحيان. وقال الشراح ان المدرسة فيها عدد من الكفاءات التدريسية والإدارية من أجل النهوض بمستوى طلابنا للأفضل وهذا ما أثبتته السنوات الماضية من خلال نتائج طلابنا وهذه ليست وليدة الساعة بل منذ إنشاء

تفوقهم وتميزهم في كثير من الأحيان. وقال الشراح ان المدرسة فيها عدد من الكفاءات التدريسية والإدارية من أجل النهوض بمستوى طلابنا للأفضل وهذا ما أثبتته السنوات الماضية من خلال نتائج طلابنا وهذه ليست وليدة الساعة بل منذ إنشاء

تفوقهم وتميزهم في كثير من الأحيان. وقال الشراح ان المدرسة فيها عدد من الكفاءات التدريسية والإدارية من أجل النهوض بمستوى طلابنا للأفضل وهذا ما أثبتته السنوات الماضية من خلال نتائج طلابنا وهذه ليست وليدة الساعة بل منذ إنشاء