

أكد المنسق العام لجائزة خليفة التربوية د.علي الشهاب ان الجائزة تهدف إلى دعم التعليم والميدان التربوي وتحفيز المتميزين والممارسات التربوية المبدعة، مشيراً إلى أن هذا يأتي ضمن إطار سعيها الحثيث لتصبح الجائزة عالمية وتحل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربية. وأضاف الشهاب ان الجائزة تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً وإقليمياً وعربياً، بحيث يضمن للجائزة الوصول إلى مكانة مرموقة في ركب الجوائز التربوية داخل الإمارات العربية المتحدة وخارجها، بهدف تحرير الطاقات الكامنة لدى التربويين. ولفت الى ان الجائزة تتمتع بالرعاية السامية لرئيس الإمارات العربية المتحدة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، والتوجيهات الكريمة من ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة الشيخ محمد بن زايد، والمتابعة المستمرة من رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مجلس أمناء الجائزة الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، مضيفاً انه وتنفيذاً لتلك التوجيهات ارتأى مجلس الأمناء والأمانة العامة واللجنة التنفيذية أن تشمل الجائزة جميع العاملين في القطاع التربوي التعليمي على المستويين المحلي والعربي، وفيما يلي تفاصيل اللقاء:

ناصر السليم

المنسق العام للجائزة أكد أنها تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً وإقليمياً

## الشهاب لـ «الأبناء»: جائزة خليفة التربوية تهدف لدعم التعليم وتحفيز المتميزين

للمشكلات التربوية والعلمية والسلوكية والاجتماعية، وهذا بدوره يعد مطلباً حيوياً لتطوير الميدان التربوي، وتحقيق مخرجاته وتنمية قدرات ومهارات العاملين فيه.

ما البحوث المستهدفة في هذا المجال؟  
● البحوث التربوية العامة، والبحوث التربوية الإجرائية والتطبيقية، والبحوث التربوية الخاصة بتقويم واقع اللغة العربية من خلال مناهج اللغة العربية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والنماذج المطورة لمناهج اللغة العربية وطرق تدريسها بمراحل التعليم العام بدولة الإمارات العربية المتحدة.

ما قيمة الجائزة؟  
قيمة الجائزة لهذا المجال موزعة على النحو التالي:  
● مكافأة مالية قدرها 100,000 درهم إماراتي لفئة البحوث التربوية العامة.  
● مكافأة مالية قدرها 200,000 درهم إماراتي لفئة البحوث التربوية الإجرائية.  
● مكافأة مالية قدرها 100,000 درهم إماراتي لفئة البحوث التربوية الخاصة بتقويم واقع اللغة العربية.  
● مكافأة مالية قدرها 100,000 درهم إماراتي لفئة البحوث التربوية الخاصة بتقويم واقع اللغة العربية.

حدثنا عن مجال المشروعات والبرامج التربوية المبتكرة وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟

● المشروع والبرنامج التربوي هو مشروع أو برنامج تربوي أكاديمي أو تقني أو مهني، قام به فرد، أو مجموعة أفراد، أو مؤسسة تربوية، أدت نتائجه إلى مخرجات تربوية، قابلة للتطبيق في الميدان التربوي، أو أن يكون قد طبق وأدت نتائجه عند تطبيقه إلى مخرجات تربوية محددة، قادرة على تطوير العمل التربوي في الميدان التربوي، وقد خصص لهذا المجال جائزتان هما جائزة محلية وجائزة عربية.  
● الفئات المستهدفة هي الأفراد والمجموعات العاملة في المجال التربوي، والمؤسسات التربوية، بالإضافة إلى المؤسسات ذات العلاقة بالمجال التربوي.  
● الجائزة لهذا المجال فهي جائزة مالية قدرها 200,000 درهم إماراتي على مستوى الدولة والوطن العربي (مناصفة) بالإضافة إلى درج جائزة خليفة التربوية وشهادة تميز عن مجال «المشروعات والبرامج التربوية المبتكرة».

ماذا عن مجال التأليف التربوي للطفل والفئات المستهدفة في هذا المجال؟  
● الهدف هذا المجال إلى إثراء تأليف التربوي عن الطفل، بهدف تعميق ثقافة تربية وحماية الطفل، لدى شريحة واسعة مختصة من المعلمين، والتربويين، والإخصائيين في علم التربية، وعلم النفس، والإرشاد النفسي... الخ. وبالتالي أن يصبح التأليف في مجال تربية الطفل تربية وثقافة وأبناً، ذا أولوية في السياسة التربوية والاجتماعية العربية.  
● الفئات المستهدفة في هذا المجال هي: الأفراد العاملون في المجال التربوي، والمؤسسات العاملة في المجال التربوي، بالإضافة إلى المؤسسات ذات العلاقة للمجال التربوي.

ما قيمة جائزة مجال التأليف التربوي للطفل؟  
● الجائزة لهذا المجال جائزة مالية قدرها 200,000 درهم إماراتي تقسم إلى قسمين (المجال الإبداعي -دراسات أدب الأطفال) بالإضافة إلى درج جائزة خليفة التربوية وشهادة تميز عن مجال «التأليف التربوي للطفل».

والاستفادة من إمكاناتها فلا بد من السعي للاستفادة من هذه الثروة الإعلامية وتوجيهها بما يفيد الميدان التربوي ويعزز القيم والأفكار والتوجهات الإيجابية، للوصول إلى ربط الإعلام الجديد بالتعليم وسد الفجوة الموجودة حالياً بين المجالين، حيث تمنح جائزة الإعلام الجديد والتعليم للأفراد أو المؤسسات التي تقدم نموذجاً، أو نشاطاً مستمراً، خدمة لتوظيف أدوات الإعلام الجديد في خدمة التعليم، تخبئة نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية، المبنية على معايير علمية واضحة، ومؤشرات أداء محددة، والجائزة محلية وعربية، أما الفئات المستهدفة فهي الأفراد سواء كانوا تربويين أو إعلاميين أو باحثين، أما المؤسسات فهي تعليمية تربوية، إعلامية، مراكز بحثية ذات علاقة بالأشخاص الذين يعانون من عجز كلي أو جزئي أو خلقي أو غير خلقي بشكل دائم في احد حواسهم أو قدراتهم الجسدية، أو الحسية، أو النفسية، أو العقلية، تحد من قدرتهم أو تمنعهم من تلبية متطلبات حياتهم باستقلالية مثل من هم في عمرهم، أما الفئات المستهدفة فهي الأفراد: هم الذين استطاعوا ان يقدموا عملاً أو مشروعاً أو ابتكاراً أو برنامجاً متميزاً في تأهيل ومساعدة المعاقين بجميع فئاتهم، أو دعمهم في خلال الرعاية، وتحسين أساليب حياتهم، ويتكون القدرة على المتابعة فسي التعامل مع تلك الفئة، ويمكن تصنيف الأفراد كالتالي: معلم تربية خاصة، مدرس متخصص، اختصاصي نفسي، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نطق، اختصاصي علاج وظيفي، اختصاصي علاج طبيعي، اختصاصي بصريات، اختصاصي سمعية، وقيمة الجائزة هي 200,000 درهم إماراتي للفئات والمؤسسات ذات المراكز (مناصفة) ودرج جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن مجال «الإعاقة».

وماذا عن مجال التعليم والبيئة المستدامة وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟  
● تمنح جائزة التعليم والبيئة المستدامة للأفراد أو المؤسسات، التي تتميز بخدمة البيئة المستدامة، وتبنتها نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية، المبنية على معايير علمية واضحة، ومؤشرات أداء محددة، والجائزة محلية، تم تخصيصها لتعزيز دور التعليم في خدمة البيئة المستدامة.  
● أما الفئات المستهدفة فهي الأفراد والمدارس والمعاهد والمراكز (الحكومية أو الخاصة أو التقنية أو المهنية) وكذلك المؤسسات التعليمية أو المؤسسات ذات العلاقة بمجال التعليم والبيئة المستدامة.  
● وفيما يتعلق بالجائزة لهذا المجال فهي جائزة مالية قدرها 100,000 درهم إماراتي بالإضافة إلى درج جائزة خليفة التربوية وشهادة تميز عن مجال «التعليم والبيئة المستدامة».

وماذا عن مجال بناء الشركات المستهدفة وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟

● تمنح جائزة بناء شبكات المعرفة للمجموعات المهنية، التي تمتاز بأداء متميز في أي مجال مهني تعليمي أو تربوي، تخبئة نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية، المبنية على معايير علمية واضحة، ومؤشرات أداء محددة، والشبكة التربوية عبارة عن فريق مكون من عدة مؤسسات تربوية لا تقل عن ثلاث (المدارس أو المعاهد أو المراكز أو من في حكمها) يقوده مجموعة من المعلمين، أو التربويين العاملين في هذه المؤسسات، لتحقيق إنجاز علمي أو تربوي في مجالات مختلفة، تلبي حاجات تعليمية أو تربوية تخصصية، والجائزة محلية، تهدف إلى تشجيع التعاون بين المجموعات التربوية في المؤسسات التربوية داخل الدولة، أما الفئات المستهدفة فهم المعلمون في التأليف الأكاديمي والحكومي والتقني والخاص والمهني، والموجهون، بالإضافة إلى التربويين المتخصصون، وقيمة المكافأة المالية 150,000 درهم إماراتي لكل مجموعة جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن مجال «بناء شبكات المعرفة».

ما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟  
● الفئات المستهدفة هي المدارس والمعاهد والمراكز الحكومية والخاصة والتقنية والمهنية والمؤسسات التربوية (جامعة)، كلية، إدارة تعليمية مركزية) والمؤسسات ذات العلاقة.  
● أما الجائزة لهذا المجال فهي جائزة مالية قدرها 100,000 درهم إماراتي بالإضافة إلى درج جائزة خليفة التربوية وشهادة تميز عن مجال «التعليم وخدمة المجتمع».

البحوث التربوية  
وماذا عن مجال البحوث التربوية؟  
● تعد البحوث التربوية ركيزة أساسية للارتقاء بالميدان التربوي، فهي تسهم في إيجاد الحلول

في البحث العلمي. فالأستاذ الجامعي هو كل من يعمل في مجال التدريس بمؤسسات التعليم العالي المختلفة الرسمية أو الخاصة والمعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة أو وزارة التعليم العالي في الدولة التي يتقدم منها المرشح للجائزة، وقد خصص لهذا المجال أربع جوائز، اثنتان محليتان، اثنتان عربيتان، أما قيمة الجائزة فهي جائزة مالية قدرها 100,000 درهم إماراتي ودرج جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن فئة «الأستاذ الجامعي».

وماذا عن مجال ذوي الاحتياجات وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟  
● المعاقون هم الأطفال أو الأشخاص الذين يعانون من عجز كلي أو جزئي أو خلقي أو غير خلقي بشكل دائم في احد حواسهم أو قدراتهم الجسدية، أو الحسية، أو النفسية، أو العقلية، تحد من قدرتهم أو تمنعهم من تلبية متطلبات حياتهم باستقلالية مثل من هم في عمرهم، أما الفئات المستهدفة فهي الأفراد: هم الذين استطاعوا ان يقدموا عملاً أو مشروعاً أو ابتكاراً أو برنامجاً متميزاً في تأهيل ومساعدة المعاقين بجميع فئاتهم، أو دعمهم في خلال الرعاية، وتحسين أساليب حياتهم، ويتكون القدرة على المتابعة فسي التعامل مع تلك الفئة، ويمكن تصنيف الأفراد كالتالي: معلم تربية خاصة، مدرس متخصص، اختصاصي نفسي، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نطق، اختصاصي علاج وظيفي، اختصاصي علاج طبيعي، اختصاصي بصريات، اختصاصي سمعية، وقيمة الجائزة هي 200,000 درهم إماراتي للفئات والمؤسسات ذات المراكز (مناصفة) ودرج جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن مجال «الإعاقة».

وماذا عن مجال بناء الشركات المستهدفة وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟  
● تمنح جائزة بناء شبكات المعرفة للمجموعات المهنية، التي تمتاز بأداء متميز في أي مجال مهني تعليمي أو تربوي، تخبئة نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية، المبنية على معايير علمية واضحة، ومؤشرات أداء محددة، والشبكة التربوية عبارة عن فريق مكون من عدة مؤسسات تربوية لا تقل عن ثلاث (المدارس أو المعاهد أو المراكز أو من في حكمها) يقوده مجموعة من المعلمين، أو التربويين العاملين في هذه المؤسسات، لتحقيق إنجاز علمي أو تربوي في مجالات مختلفة، تلبي حاجات تعليمية أو تربوية تخصصية، والجائزة محلية، تهدف إلى تشجيع التعاون بين المجموعات التربوية في المؤسسات التربوية داخل الدولة، أما الفئات المستهدفة فهم المعلمون في التأليف الأكاديمي والحكومي والتقني والخاص والمهني، والموجهون، بالإضافة إلى التربويين المتخصصون، وقيمة المكافأة المالية 150,000 درهم إماراتي لكل مجموعة جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن مجال «بناء شبكات المعرفة».

وماذا عن مجال بناء الشركات المستهدفة وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟

● تمنح جائزة بناء شبكات المعرفة للمجموعات المهنية، التي تمتاز بأداء متميز في أي مجال مهني تعليمي أو تربوي، تخبئة نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية، المبنية على معايير علمية واضحة، ومؤشرات أداء محددة، والشبكة التربوية عبارة عن فريق مكون من عدة مؤسسات تربوية لا تقل عن ثلاث (المدارس أو المعاهد أو المراكز أو من في حكمها) يقوده مجموعة من المعلمين، أو التربويين العاملين في هذه المؤسسات، لتحقيق إنجاز علمي أو تربوي في مجالات مختلفة، تلبي حاجات تعليمية أو تربوية تخصصية، والجائزة محلية، تهدف إلى تشجيع التعاون بين المجموعات التربوية في المؤسسات التربوية داخل الدولة، أما الفئات المستهدفة فهم المعلمون في التأليف الأكاديمي والحكومي والتقني والخاص والمهني، والموجهون، بالإضافة إلى التربويين المتخصصون، وقيمة المكافأة المالية 150,000 درهم إماراتي لكل مجموعة جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن مجال «بناء شبكات المعرفة».

الإعلام الجديد  
حدثنا عن مجال الإعلام الجديد والتعليم على مستوى الدولة والوطن العربي، وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟  
● جاء اهتمام الجائزة بهذا المجال من منطلق انتشار الإعلام الجديد بأدواته الإبداعية والشبكات الاجتماعية بعواملها الافتراضية التي تفرض تحديات جديدة لابد من التعامل معها

أما شروطها الخاصة فهي:  
● أن يكون المعلم حاصلًا على مؤهل جامعي معترف به ويتناسب مع مجال تخصصه في مادة التدريس.  
● أن يكون قد أمضى المعلم ثلاث سنوات فأكثر في مجال التدريس وأن يمارس التدريس أثناء تقدمه للمشاركة في الجائزة.  
● أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز (90-100)، في التقرير الفني لأخر سنتين من التدريس.  
● يجوز للمعلم الاشتراك بالجائزة «فئة المعلم التقني والمهني» سنويًا وفي حالة فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.  
● ألا يكون المعلم متقدماً لجائزة مماثلة في الدولة أو خارجها في نفس العام الذي يرشح نفسه لجائزة خليفة التربوية.

● لا يحق للمتقدم أن يرشح نفسه لفئتي المعلم المبدع، والتقني والمهني وإنما تسمح المشاركة له في إحدى هاتين الفئتين فقط.  
● ما قيمة جائزة فئة «المعلم التقني والمهني»؟  
● مكافأة مالية قدرها 75,000 درهم إماراتي ودرج جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن فئة «المعلم التقني والمهني».

حدثنا عن مجال التعليم العام المتعلق بفئة المعلم المبدع؟  
● فئة المعلم المبدع هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم (العام -الخاص -المهني - التقني - الديني) في المدارس والمعاهد والمراكز التي تقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم أو مجالس وهيئات التعليم بالدولة، وتمنح هذه الجائزة للمعلم الذي يتميز بأداء استثنائي تخبئة نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية المبنية على معايير علمية واضحة ومؤشرات أداء محددة، وهي جائزة محلية.

وما الشروط الواجب توافرها بمجال التعليم العام المتعلق بفئة المعلم المبدع؟  
● أن يكون المعلم حاصلًا على مؤهل جامعي معترف به ويتناسب مع مجال تخصصه في مادة التدريس.  
● أن يكون قد أمضى المعلم ثلاث سنوات فأكثر في مجال التدريس وأن يمارس التدريس أثناء تقدمه للمشاركة في الجائزة.  
● أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز (90 - 100) في التقرير الفني لأخر سنتين من التدريس.  
● يجوز للمعلم الاشتراك بالجائزة «فئة المعلم المبدع» سنويًا وفي حالة فوزه بها لا يحق له التقدم بعدها.  
● ألا يكون المعلم متقدماً لجائزة مماثلة في الدولة أو خارجها في نفس العام الذي يرشح نفسه لجائزة خليفة التربوية.

● لا يحق للمتقدم أن يرشح نفسه لفئتي المعلم المبدع أو التقني وإنما تسمح المشاركة له في إحدى الفئتين فقط في مجال التعليم العام.  
● أن يكون المعلم حاصلًا على مؤهل جامعي معترف به ويتناسب مع مجال تخصصه في مادة التدريس.  
● أن يكون قد أمضى المعلم ثلاث سنوات فأكثر في مجال التدريس وأن يمارس التدريس أثناء تقدمه للمشاركة في الجائزة.  
● أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز (90 - 100) في التقرير الفني لأخر سنتين من التدريس.  
● يجوز للمعلم الاشتراك بالجائزة «فئة المعلم المبدع» سنويًا وفي حالة فوزه بها لا يحق له التقدم بعدها.  
● ألا يكون المعلم متقدماً لجائزة مماثلة في الدولة أو خارجها في نفس العام الذي يرشح نفسه لجائزة خليفة التربوية.

● لا يحق للمتقدم أن يرشح نفسه لفئتي المعلم المبدع أو التقني وإنما تسمح المشاركة له في إحدى الفئتين فقط في مجال التعليم العام.  
● أن يكون المعلم حاصلًا على مؤهل جامعي معترف به ويتناسب مع مجال تخصصه في مادة التدريس.  
● أن يكون قد أمضى المعلم ثلاث سنوات فأكثر في مجال التدريس وأن يمارس التدريس أثناء تقدمه للمشاركة في الجائزة.  
● أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز (90 - 100) في التقرير الفني لأخر سنتين من التدريس.  
● يجوز للمعلم الاشتراك بالجائزة «فئة المعلم المبدع» سنويًا وفي حالة فوزه بها لا يحق له التقدم بعدها.  
● ألا يكون المعلم متقدماً لجائزة مماثلة في الدولة أو خارجها في نفس العام الذي يرشح نفسه لجائزة خليفة التربوية.

ما قيمة جائزة فئة «الأداء التعليمي المؤسسي»؟  
● مكافأة مالية قدرها 100,000 درهم إماراتي ودرج جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن فئة «الأداء التعليمي المؤسسي».

حدثنا عن مجال التعليم العام على مستوى الدولة والوطن العربي وما الفئات المستهدفة وقيمة الجائزة؟  
● الفئات المستهدفة: الأستاذ الجامعي المتميز في التدريس، والأستاذ الجامعي المتميز

التي تستهدف المراكز أو (المؤسسات).  
7 - في حال المشاركة في مجال البحوث أو مجال التأليف التربوي للطفل فرع دراسات أدب الأطفال فيتم تقديم ثلاث نسخ مطبوعة، وثلاث نسخ إلكترونية من البحث على برنامج Word، وخلاصة وافية له، وتكون النسخ الإلكترونية على فلاش ستيك (Flash Stick).  
8 - يشترط لقبول الترشيح في فروع مجال البحوث التربوية أن يكون التأليف التربوي باللغة العربية، سواء كان العمل المقدم غير مطبوع أو تم تأليفه وطابعته ونشره في سنة الترشيح للجائزة، أو التي سيقتها فقط.

9 - أن يكون المؤلف من المتميزين في ميدان البحث والتأليف، وأن يكون قد صدرت له مؤلفات أخرى خاصة بالطفل (خاص بمجال التأليف التربوي للطفل).  
10 - ملء استمارة بيانات المرشح الخاصة.

حدثنا عن مجال التعليم العام المتعلق بفئة المعلم المبدع؟

● فئة المعلم المبدع هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم (العام -الخاص -المهني - التقني - الديني) في المدارس والمعاهد والمراكز التي تقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم أو مجالس وهيئات التعليم بالدولة، وتمنح هذه الجائزة للمعلم الذي يتميز بأداء استثنائي تخبئة نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية المبنية على معايير علمية واضحة ومؤشرات أداء محددة، وهي جائزة محلية.

وما الشروط الواجب توافرها بمجال التعليم العام المتعلق بفئة المعلم المبدع؟  
● أن يكون المعلم حاصلًا على مؤهل جامعي معترف به ويتناسب مع مجال تخصصه في مادة التدريس.  
● أن يكون قد أمضى المعلم ثلاث سنوات فأكثر في مجال التدريس وأن يمارس التدريس أثناء تقدمه للمشاركة في الجائزة.  
● أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز (90 - 100) في التقرير الفني لأخر سنتين من التدريس.  
● يجوز للمعلم الاشتراك بالجائزة «فئة المعلم المبدع» سنويًا وفي حالة فوزه بها لا يحق له التقدم بعدها.  
● ألا يكون المعلم متقدماً لجائزة مماثلة في الدولة أو خارجها في نفس العام الذي يرشح نفسه لجائزة خليفة التربوية.

ما الشروط العامة للاشتراك بالجائزة؟  
● الشروط العامة للاشتراك في الجائزة هي:  
1- أن يقدم طلب الترشيح باللغة العربية أو الإنجليزية.

2- تقديم خطاب ترشيح خطي من المتقدم للجائزة مدعوم بخطاب ترشيح رسمي من المؤسسة التابع لها المرشح، ولكل مرشح على حدة، وتعتبر رسائل الترشيح والتزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح لجميع المجالات.  
3 - صورة شخصية رسمية مقاس (6×9 سم).  
4 - أن يقدم المرشح السيرة الذاتية الخاصة به أو ملخصاً عن تاريخ المؤسسة وأنشطتها وإنجازاتها باللغتين العربية والإنجليزية.  
5 - إرفاق صورة جواز السفر للأفراد، تتضمن صفحة الإقامة سارية المفعول (للوافدين)، وخلاصة الفيد (للمواطنين).  
6 - إرفاق صورة الرخصة التجارية الصادرة من البلدية أو وزارة التخطيط والفرقة التجارية سارية المفعول للمؤسسات (المجالات)

ما معايير المفاضلة والإبداع لفئة المعلم المبدع؟ وما قيمة الجائزة؟  
● المعايير هي: القيادة والكفايات التدريسية والتقويم والتحصيل والدراسات والبحوث والنمو المهني والمبادرات الشخصية وآراء وولاء الأمور والطلبية والالتزام الأخلاقي، وقيمة الجائزة مكافأة مالية قدرها 75,000 درهم إماراتي ودرج جائزة خليفة التربوية بالإضافة إلى شهادة تميز عن فئة «المعلم المبدع».

حدثنا عن مجال التعليم العام المتعلق بفئة المعلم التقني والمهني وما الشروط الخاصة بهذه الفئة؟  
● هذه الفئة هي للمعلم الذي يمتلك مهارات تقنية تمكنه من استخدام الأنظمة والبرامج الإلكترونية المختلفة في مجال التعليم، ويكون قادراً على إدارتها بكفاءة واقتدار، ويعمل على نشرها وتطبيقها في البيئة التعليمية التي يعمل بها، وهي جائزة محلية.



د.علي الشهاب

حدثنا عن جائزة خليفة التربوية؟  
● انطلاقاً من أهداف جائزة خليفة التربوية، المتمثلة في دعم التعليم، والميدان التربوي، وحفز المتميزين والممارسات التربوية المبدعة، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية، وتحل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربية، تأخذ بالمعايير العالمية، وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً وإقليمياً وعربياً، بحيث تضمن للجائزة الوصول إلى مكانة مرموقة في ركب الجوائز التربوية داخل الدولة وخارجها، بهدف تحرير الطاقات الكامنة لدى التربويين، وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات التربويين في الميدان التربوي بقودهم نحو اطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية وفق معايير جائزة خليفة التربوية.

وتتمتع الجائزة بالرعاية السامية لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، والتوجيهات الكريمة من سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة والمتابعة المستمرة من سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مجلس أمناء الجائزة، وتنفيذاً لتلك التوجيهات ارتأى مجلس الأمناء والأمانة العامة واللجنة التنفيذية أن تشمل الجائزة جميع العاملين في القطاع التربوي التعليمي على المستويين المحلي والعربي.

وإذا كان الهدف من المجالات المحلية تشجيع وتفعيل الميدان التربوي في الدولة، فإن المجالات في الميدان التربوي العربي، تنطلق من إيمان المجلس والأمانة العامة بأن الميدان التربوي العربي والمحلي يمكن بعضه بعضاً سواء كان داخل الدولة أو خارجها.

ما أهداف الجائزة؟  
● تهدف الجائزة إلى الارتقاء بالعمل التربوي في الدولة والوطن العربي، من خلال تحفيز وتشجيع المتميزين والمبدعين من العاملين في المجال التعليمي التربوي وذلك من خلال إبراز مكانة العاملين في المجال التربوي بجميع فئاته، ودعم جهودهم المختلفة، والمساهمة في توفير بيئة تربوية تعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة لابتكار والإبداع والتميز، وحفز أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة للاقبال على مهنة التعليم والإخراط فيها، بالإضافة إلى تشجيع المبدعين التربويين على ابتكار المشروعات والبرامج التربوية وتطبيقها، وتكريم وتقدير العاملين في مجال تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وأيضا إثراء الميدان التربوي الإماراتي بالمبادرات التربوية الخيرية والعربية والدولية في مجال المناهج والبحوث والمشروعات التربوية والإعلام الجديد والبيئة المستدامة وخدمة المجتمع، وأيضا الاهتمام بالتقنيات الحديثة واستخدامها كبرامج متطورة في العملية التربوية في الدولة، ومن ضمن



د.علي الشهاب متحدثاً للرئيس ناصر السليم

لدينا 10 مجلات

متنوعة للجائزة

والجوائز تتراوح بين

75 و200 ألف درهم

إماراتي

10 شروط أساسية

لا بد من توافرها في

المتقدم للجائزة في

المجالات المختلفة