



تكريم جمعة الماجد



(إسماء أبو عظمة)

د.عبدالله البدر متوسلاً المكرمين في اللقاء ود.حياة الحجى

خلال افتتاحه مؤتمر «آسيا غير العربية وتحولات الثقافة العربية الحديثة»

البدر: أقسام الماجستير والدكتوراه في العديد من الكليات خلال عام



من أجواء الحفل

شهد حفل الافتتاح تكريماً لعدد من الشخصيات التي كان لها تأثيرها في مسيرة التعليم، والمكرمون هم:

- الشيخ جمعة الماجد.
- د.عبدالعزیز المنع.
- د.عبدالعزیز الباطين نائب عنه عبد الرحمن الباطين.
- مؤسسة سلطان بن علي العويس ممثلة بعضو مجلس الأمناء محمد الطوع.
- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ممثلة بمديرها عدنان شهاب الدين.



د.أنس الرشيد مصافحاً د.عبدالله البدر



د.عبدالله البدر وجمعة الماجد و.عدنان شهاب الدين والسفير الإماراتي ود.حياة الحجى في مقدمة الحضور

أعلن مدير جامعة الكويت د.عبدالله البدر انه خلال عام ستشهد أقسام كثيرة في الجامعة مشاريع دكتوراه والتي لا يوجد فيها ماجستير ستكون قد انتهت من اعداد المشاريع لإيجاد شهادات ماجستير فيها، فعلى سبيل المثال تعمل كلية الهندسة على تقديم مشروع الدكتوراه في فترة قريبة كذلك الأمر بالنسبة لـ 3 أقسام في كلية الطب والتي لا يوجد فيها أساساً دكتوراه.

كلام البدر جاء خلال رعايته حفل افتتاح مؤتمر «آسيا غير العربية وتحولات الثقافة العربية الحديثة» في كلية الآداب حيث شدد البدر على أهمية استثمار العلم وضرورة تعزيز التعليم العالي كالمجستير والدكتوراه والبحث كأساس لتربية النشء فالتعليم اليوم لم يعد مقتصرًا على الشهادات الصغيرة والأولية.

وقال البدر انه عند بداية جامعة الكويت في الستينيات كان العديد من الدكاترة المصريين معهم معيدين والكثير من هؤلاء المعيدين حصلوا على شهادات الدكتوراه من مصر نتيجة عملهم في الكويت.

وتابع ان الشهادة الأولية مهمة ولكن نوعية التعليم لا تختص خاصة عندما تكون الجامعة مركزاً على الماجستير والدكتوراه، ودعا البدر الى تبادل التعليم بين الكويت

مختلفة تبحث عن اجابات منطقية تمهد الطريق نحو منطلقات مستقبلية غير محدودة. بدورها، لقت رئيسة قسم الدراسات العربية والإسلامية في جامعة جاغليونيان البولندية د.باربرا بيكوسكا أملت خلالها ان يكون هناك تعاون مثمر بين جامعة الكويت والجامعات الدولية، مثنية على جهود مدير الجامعة د.عبدالله البدر في تعزيز التعليم العالي وتحصيل الشهادات العليا وعدم الوقوف عند الشهادات الأولية.

● رندي مرعي

استفسارات عن نتائج الربيع العربي، والى اي مدى نجحت كفيلاً بإيجاد انظمة ديمقراطية تحقق الحرية والعدالة والمساواة للشعب العربي؟ وهل يحظى الوطن العربي اليوم بعناصر وعوامل فاعلة تتيح استمرار نتائج هذه الحركات الشعبية وفق المبادئ المنشودة في فكر كل عربي؟ الا يجب ان تقوم ثورات علمية واقتصادية وثقافية في ارجاء الوطن العربي تواكب ظاهرة الربيع العربي حتى يتاح لها النجاح في خلق مجتمعات ناهضة؟ اسئلة عديدة واستفسارات

الالكترونية وبمقدرة الطالب التعمق فيها حسب رغبته. من ناحيتها، قالت رئيسة المؤتمر عميدة كلية الآداب د.حياة الحجى ان تفاصيل ظاهرة الربيع العربي متوافرة للجميع من خلال وسائل الاتصال التكنولوجية المحلية والعالمية، ولكن هناك الكثير من المسائل الشائكة والمتعلقة بهذه الظاهرة الكبيرة والتي تستحق العديد من الدراسات بأنماط فكرية متغايرة. فإلى جانب التساؤلات الفكرية عن ماهية الأسباب وراء ظاهرة الربيع العربي، تبرز

من جانب آخر تحدثت البدر خلال تصريح صحافي عن الجامعة والتبادل من حسن علاقات وازدهار ثقافات وبذلك يكثر سفراء الدول المتنوعة في الخارج، فالتعليم أيضاً تطوير معرفة الناس عن بعد وقد تستفيد جامعة الكويت من القرارات التمهيدية على سبيل المثال وبعض القرارات الأساسية كمبرور الحضارات الإسلامية وهذه القرارات التي يكون قد تلقاها يوسع الأفق ويعزز المسيرة التعليمية خاصة عندما يكون بحثاً أكاديمياً قائماً على تبادل الثقافات العالمية.

العالم من خلال التعليم في الجامعات فيها وذلك ما يعزز هذا التبادل من حسن علاقات وازدهار ثقافات وبذلك يكثر سفراء الدول المتنوعة في الخارج، فالتعليم أيضاً تطوير معرفة الناس عن بعد وقد تستفيد جامعة الكويت من القرارات التمهيدية على سبيل المثال وبعض القرارات الأساسية كمبرور الحضارات الإسلامية وهذه القرارات التي يكون قد تلقاها يوسع الأفق ويعزز المسيرة التعليمية خاصة عندما يكون بحثاً أكاديمياً قائماً على تبادل الثقافات العالمية.

العالم من خلال التعليم في الجامعات فيها وذلك ما يعزز هذا التبادل من حسن علاقات وازدهار ثقافات وبذلك يكثر سفراء الدول المتنوعة في الخارج، فالتعليم أيضاً تطوير معرفة الناس عن بعد وقد تستفيد جامعة الكويت من القرارات التمهيدية على سبيل المثال وبعض القرارات الأساسية كمبرور الحضارات الإسلامية وهذه القرارات التي يكون قد تلقاها يوسع الأفق ويعزز المسيرة التعليمية خاصة عندما يكون بحثاً أكاديمياً قائماً على تبادل الثقافات العالمية.

العالم من خلال التعليم في الجامعات فيها وذلك ما يعزز هذا التبادل من حسن علاقات وازدهار ثقافات وبذلك يكثر سفراء الدول المتنوعة في الخارج، فالتعليم أيضاً تطوير معرفة الناس عن بعد وقد تستفيد جامعة الكويت من القرارات التمهيدية على سبيل المثال وبعض القرارات الأساسية كمبرور الحضارات الإسلامية وهذه القرارات التي يكون قد تلقاها يوسع الأفق ويعزز المسيرة التعليمية خاصة عندما يكون بحثاً أكاديمياً قائماً على تبادل الثقافات العالمية.

اتفاقية بين الجامعة و«التقدم العلمي» لإنشاء جامعة افتراضية



د.عبدالله البدر يوقع الاتفاقية مع د.عدنان شهاب الدين

الامتحانات تقدم من خلال مراكز للامتحان مشتركة في الوطن العربي، حيث يشترط الحضور الشخصي لأداء الامتحان، كما يقدم المشروع للجامعات التقليدية خدمات التعليم عن بعد للمقررات الأساسية وخدمات التعليم الإلكتروني المستمر وبرامج تطوير المهارات والقرارات للعاملين بالشركات والأجهزة الحكومية في العالم العربي.

السيدة التي قدموها وتم خلالها إعداد تقرير عرض على صاحب السمو أمير البلاد. وأضاف شهاب الدين أن مشاركة الجامعة جاءت من خلال انتداب د.أنور اليتامي ليكون مديراً لمشروع جامعة الكويت الافتراضية، مشسداً بالدور الأكاديمي الذي تقدمه الجامعة الى المؤسسة الى حين الانتهاء من مذكرة التفاهم. من جانبه أكد د.عادل الصبيح أن مشروع جامعة الكويت الافتراضية مشروع حيوي وتنموي وأعد ويسعد فراغاً كبيراً في نسيج التعليم في العالم العربي، ويساهم بشكل فعال في تطوير مهارات وقدرات أبناء الشعوب العربية لما فيه تطور ونهضة على المستوى الشخصي والأسري والاجتماعي ويفيد 9 ملايين طالب عربي.

وبين الصبيح ان المشروع يعتمد بشكل كامل على التعليم الإلكتروني المتميز في حين أن

وقعت جامعة الكويت مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي صباح أمس اتفاقية تفاهم لدعم مشروع إنشاء جامعة الكويت الافتراضية، وذلك بحضور كل من مدير جامعة الكويت د.عبدالله البدر ومدير مؤسسة التقدم العلمي د.عدنان شهاب الدين والوزير الأسبق ورئيس اللجنة التنفيذية لمشروع جامعة الكويت الافتراضية د.عادل الصبيح وعدد من المسؤولين، وتأتي هذه الاتفاقية من الرؤية والاستراتيجية الجديدة للمؤسسة بخدمه أبناء الكويت والعالم العربي لتجاوز العوائق المالية والاجتماعية والجغرافية، ومنهم فرصة التعليم العالي، وانطلاقاً من سياسة جامعة الكويت الرامية إلى نشر المعرفة والمساهمة في تطوير الاقتصاد البشري واستثماره واستصدار أحدث التقنيات والوسائل التعليمية والتوسع في التعليم الإلكتروني بهدف رفع كفاءة التعليم والتعلم.

وقال د.عبدالله البدر ان مذكرة التفاهم تعتبر فكرة رائدة في حال تم تطبيقها على أرض الواقع خصوصاً ان جامعة الكويت تسعى جاهدة لتشجيع الأفكار الجديدة التي تنهض ويعملها وسمعتها بين الجامعات العريقة الأخرى. بدوره أعرب مدير مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.عدنان شهاب الدين عن شكره لجامعة الكويت على دعمها للمشروع وعلى تنفيذ دراسة الجدوى للمشروع «خصوصاً أننا قد استفدنا من خبرات الاساتذة في الجامعة التي تجلت من خلال ورشة عمل من مجموعة من الخبراء الخارجيين حيث كان لاساتذة الجامعة دور في هذه الورشة من خلال الآراء

مؤتمر جمعية أبحاث طب الأسنان فرصة للترويج لاختيار الكويت مركزاً للرعاية الأولية لصحة الفم

كلية طب الأسنان جامعة الكويت د.جواد بيهباني كرئيس للجمعية العالمية لأبحاث الأسنان في الشرق الأوسط مؤخرًا، موضحاً انه على مدار يومين من انعقاد المؤتمر سيتم تقديم بحوث ودراسات تتعلق بصحة الفم والأسنان من قبل المشاركين في هذا المؤتمر من عدة دول مثل سويسرا، المملكة المتحدة، جنوب أفريقيا، ايران، تترانيا، بالإضافة الى الكويت.



د.عبدالله البدر ود.جواد بيهباني مع الحضور في اللقاء (هاني عبدالله)

وبين د.العصفور انه على هامش المؤتمر سيكون هناك اجتماع تنسيقي للجمعية العالمية لأبحاث طب الأسنان في الشرق الأوسط ليبحث خطط عمل الجمعية بالمستقبل.

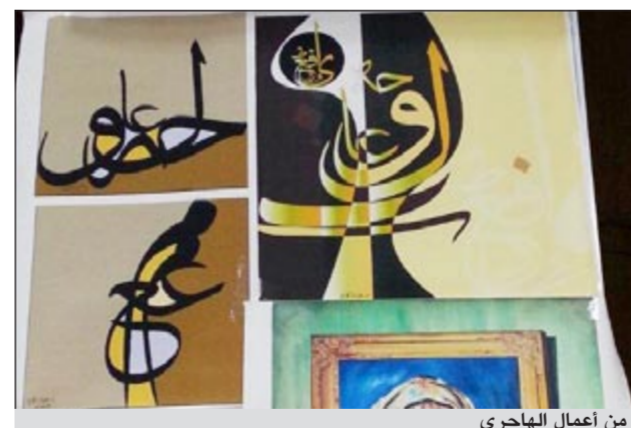
● آلاء خليفة

افتتحت كلية طب الأسنان بجامعة الكويت المؤتمر الثاني عشر لجمعية أبحاث طب الأسنان وذلك تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت د.عبدالله البدر، صباح امس في مركز عبدالمحسن العبدالرزاق للعلوم الطبية بمنطقة الجابرية.

وأوضح رئيس الجمعية الكويتية لبحوث طب الأسنان د.عادل العصفور ان هذا المؤتمر يعتبر فرصة مثالية للترويج لاختيار الكويت كمركز للرعاية الأولية لصحة الفم والأسنان التابع لمنظمة الصحة العالمية، والتي اختيرت منذ يونيو 2011 ولمدة 5 سنوات قادمة.

وأشار د.العصفور الى ان مؤتمر جمعية أبحاث طب

الهاجري تحدث عن فن الحروفيات في «الأمريكية»



من أعمال الهاجري

متكررة لفترة زمنية معينة، يحد من الإبداع ويرجع ذلك الى ضرورة الالتزام بمقاييس محددة ومحسوبة هندسياً آنذاك، أما في الأشكال المعاصرة فهناك المزيد من الحرية في استخدام تركيبات مختلفة وخلق صيغ جديدة للحروف.

وفي مقارنته بين فن الخط العربي وفن الجرافيك أوضح الهاجري ان الخط العربي يعكس روح الفنان وهويته وخلفيته الثقافية، بينما يعكس فن الجرافيك الحالة النفسية والذهنية للفنان، فعندما يبدأ الفنان في ملء المساحة البيضاء، يبدأ لاشعورياً في استخدام او إضافة نفس الألوان بصورة



سلمان الهاجري خلال المحاضرة

استضاف قسم الفنون والتصميم الجرافيكي بالجامعة الأمريكية في الكويت الفنان والمصمم سلمان الهاجري، الذي قام بجولة في الجامعة الأمريكية تخللتها محاضرة وورشة عمل عن الخط العربي المعروف بفن «الحروفيات» ناقش خلالها العناصر المختلفة التي تشكل فن الحروفيات وفن الجرافيك، كما قدم مقارنته بين الخط العربي الكلاسيكي والمعاصر.

العجمي استنكر الأزدحام الشديد قرب الجامعة

والطرق، ولكننا في الوقت ذاته نؤكد على ضرورة إيجاد بدائل من قبل الجهات المعنية لتسريع وقت تفادي لهذه المشكلة لما تسببه من أضرار شديدة بمصلحة الطلبة والطالبات من حيث التأخير على فصولهم الدراسية واختباراتهم.

والتي تكون فيها تلك الطرق شبيهة فارغة وغير مستخدمة وبشكل يومي ولا يؤدي إغلاقها الى وجود هذا الأزدحام غير الطبيعي.

وهدد العجمي على اننا نضمن هذه الإصلاحات الجارية التي وبلا شك سيكون لها دور إيجابي في تحسين شبكة المواصلات

استنكر نائب رئيس الهيئة الإدارية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة - غانم العجمي الأزدحام الشديد قرب مداخل ومخارج الجامعة والطرق المرتبطة بين الكليات، والتي كانت نتاج غلق طريق الغزالي أثناء وخلال فترات الإجازات والعطلات الرسمية السابقة

● آلاء خليفة