

ناشدوا الحرف التدخل لإعادة العمل به

توقف العمل بمشروع مكافحة السممة في المدارس يثير استياء أولياء الأمور

الرياضي والاكتشاف المبكر لمؤشرات التشوهات القوامية ومحاربة السممة، والحد من انتشار الأمراض المزمنة ومحاربة السلوك والعيادات الغذائية الخاطئة. من جانبهم ناشد أولياء الأمور وطلاب المدارس الذين استفادوا من المشروع وتفاعلوا معه وزير التربية د. نايف الحرف التدخل ورفع الحظر عن مكافآت الفرق العاملة وفتح المجال لاستكمال المشروع الذي حقق رواجاً كبيراً منذ بدايته.

التربية البدنية بنين وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية البدنية بنات بالمدارس التي كان يتم تنفيذ هذا المشروع الحيوي فيها. جدير بالذكر أن وزارة التربية أصدرت قراراً بتشكيل فرق عمل لمشروع مكافحة السممة في المدارس برئاسة الوكيل المساعد للأنشطة الطلابية إضافة إلى خمسة فرق عمل أخرى بهدف الحد من انتشار مرض السممة بتعديل النمط المعيشي وممارسة النشاط

دراسات وتقديم تقارير دورية عن مشروع مكافحة السممة في مدارس الثانوية العامة وهذا ما قامت به اللجان بالفعل ولكنها حتى الآن ومنذ بداية عمله منذ أكثر من عام ونصف العام تلقى ماطلة كبيرة من مسؤولي وزارة التربية في عدم دفع الأجور والرواتب المستحقة لهم لأسباب تجهلها المصادر منذ 2020 وذلك بسبب ارتفاع معدل السممة. وأكدت نفس المصادر أن اللجان التي تم تشكيلها منذ عام ونصف العام لم تبدأ تطبيق

السممة أصبحت في الكويت تفوق 40% مما يهدد بزيادة مرض السكري. وبيئت المصادر أن التوجيه العام للاقتصاد المنزلي بوزارة التربية كان قد أعلن في دراسة سابقة له أن معدل الإصابة بالسممة وزيادة الوزن في المجتمع الكويتي بين البالغين قد وصل إلى 80% كما وصل إلى نحو 44% بين المراهقين و15% بين أطفال المرحلة الابتدائية، ونسبة إلى أن هذه المعدلات تعد الأعلى في العالم وأنها

د. نايف الحرف الذي أشاد بالمشروع وبقيمته وفائدته في أكثر من محفل. وقالت مصادر تربية أن المشروع توقف بعد أن بدأ يحقق نجاحاً كبيراً وصدى هائلاً في الميدان التربوي كما كان يلقي رواجاً كبيراً من أولياء الأمور والطلاب، وذلك التوقف كان في الوقت الذي تزايدت فيه الدراسات العالمية والمحلية عن زيادة نسبة السممة في الكويت وفي احصائية ذكرها مركز دسمان للسكري أن نسبة

تساؤلات عديدة طرحها أولياء الأمور في الفترة الأخيرة حول أسباب توقف مشروع مكافحة السممة في مدارس وزارة التربية بعد أن بدأ المشروع واستطاع في فترة قصيرة أن يحوز إعجاب الجميع منذ بداية العمل به في عهد وزير التربية والتعليم السابقة د. موضي الحمود مروراً بوزير التربية والتعليم السابق أحمد المليفي الذي أرسل كتاب شكر للجان العاملة فيه ومن بعده نال إعجاب الوزير الحالي



د. نايف الحرف

كلمات وفاء ورسائل ثناء وعرافان في تكريم المعلم

بالهدايا الرمزية البسيطة ذات الأثر القوي، كم أحبك معلمتي الغاضلة وكسم ادعوك لك في ظهر الغيب أن يجعل لك في الجنة مكاناً مميزاً. فأنت من كان مؤمناً لمعلمه كما يحب الله، فكانت سبباً في استمرارتي في التفوق والتميز من بعد الله تعالى. وامتهاني مهمة تتطلب اللباقة (الطلاقة) التي انتقدتها من الهلاك. تلميذتك: ديانا الحويل.

اليوم لم أرم كتاب هذه المادة وما زلت أقرأ في علوم الأحياء واستمتع بمشاهدة الأفلام الوثائقية في هذا الحقل مما جعل لدي خلفية ثقافية لا بأس بها، كما لن أنسى دور باقي معلماتي اللاتي لم يقصرن في نصحي وتابعتي والأخذ بيدي مما جعلني أعبير مراحل الدراسة بنجاح ولله الحمد. طالبة دكتوراه القانون ديانا الحويل

عبرت مجموعة من اعلاميات وباحثات في مجالات مختلفة عن خالص الشكر للمعلم تقديراً لجهوده في دفع عجلة المسيرة التربوية واستذكورن دور المعلمات والرهمن في حياتهن المهنية والوظيفية بصفتهم اصحاب الفضل فيما وصلن اليه من مراكز علمية. مقدمة البرامج في اذاعة وتلفزيون الكويت انوار سعود قالت ان تكريم المعلم واجب يقع على عاتق الجميع الدولة والمدرسة وأولياء الامور والطلبة وجميل ان تكون هناك مجازة في تكريم المعلمين باحتفال كبير ويقوم الطلبة بالتعبير عن شكرهم لمعلمهم.

المسؤولية تجاه جيل المستقبل فهم يبذلون ما في وسعهم من أجل بناء جيل قادر على تحمل المسؤولية والمشاركة في بناء الوطن. اعزاز.. واثم موقف يعتز به خلال تاريخك وآخر مؤلم لا تنساه»

بورقية: «التربية» بحاجة ماسة للمكاشفة والمصارحة بين قيادتها.. وقراراتها لا تقبل القسمة على اثنين

بالمعلمين ليتخطوا الاحباط الذي سببته لهم بيروقراطية بعض الادارات وشكرت الحويل جموع المعلمين والمعلمات وهنأتهن باليوم العالمي للمعلم واستذكرت الحويل معلمتها المتميزة نوال الفوزان، مشيرة الى انها معلمة «تركت في نفسي الكثير من الجلب والإحترام والإجلال لمهنة المعلم.. ولشخصها هي، لن أنساها ابدا.. لا اتواصل معها ولكني سآظل ابحت عنها لأنقل لها كم احبها واحترمتها، ونقت بقدراتها كعائلة.. وبقدراتي كعائلة متفوقة في الصف الثالث الابتدائي اصابها عرض التاتاة.. فلم تعاملني كما يجب يزيد على عبء مهمتها كما فعلت غيرها من المعلمات.. بل اصرت ان تعاملني كما كانت تفعل ابام طلاقتي، آمنت بان العرض زائل بزوال سببه.. فكانت لي خير منسج.. نارة باليدج والثناء بالكلمات الرقيقة المختلفة.. وقارة

موقف يعتز به خلال تاريخك وآخر مؤلم لا تنساه»

موقف يعتز به خلال تاريخك وآخر مؤلم لا تنساه»

موقف يعتز به خلال تاريخك وآخر مؤلم لا تنساه»

أما بخصوص الإنجازات فلا شك أن وزارة التربية تسعى جاهداً لمواكبة التقدم في عالم العلم والمعرفة وتكنولوجيا المعلومات وقد حققت إنجازات كثيرة لا يحضرني ذكرها الآن، لكن المشكلة تقع دائماً في آلية التنفيذ، فمن السهل جداً أن نتحدث عن مشاريع كثيرة ونعلنها على السورق ولكن عندما نأتي إلى مرحلة التنفيذ نجد أن بعض هذه المشاريع مازال ماثلاً رايح وقد سبقنا الغير رغم أن وزارة التربية هي السباقة دائماً، وأعتقد أن الدورة المستندية والروتين الممل وعدم الانسجام في الرأي من أهم أسباب تأخر تلك المشاريع لاسيما في السنوات الأخيرة.

كشفت مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي السابق العتيبي عن أن مشكلة وزارة التربية تكمن في الحاجة الماسة إلى المكاشفة والمصارحة بين القياديين بعيداً عن الجملات والاجتماعات الرسمية، وحول عمله مع سبعة وزراء تربية متعاقبين، أكد بورقية ارتباطه لعمله المخلص والشفاف مع جميع الوزراء وفق مسطرة واحدة وبروح واحدة يميزها ثبات المسبداً وإن اختلف الأشخاص.

كشفت مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي السابق العتيبي عن أن مشكلة وزارة التربية تكمن في الحاجة الماسة إلى المكاشفة والمصارحة بين القياديين بعيداً عن الجملات والاجتماعات الرسمية، وحول عمله مع سبعة وزراء تربية متعاقبين، أكد بورقية ارتباطه لعمله المخلص والشفاف مع جميع الوزراء وفق مسطرة واحدة وبروح واحدة يميزها ثبات المسبداً وإن اختلف الأشخاص.

وأوضح بورقية في لقاء موسع مع الرملة «المعلم» تنشره في عددها الصادر اليوم السبت أن تكليفه بمنصب المتحدث الرسمي الوحيد قد جاء نتيجة تضارب التصريحات بين المسؤولين وكثرة التسريبات الصحافية ما دفع الوزارة لتورية الصباح إلى تكليفه.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.

ثم تركه للمنصب مبادراً لتفادي غيرة البعض الذين استنشقوا أنه قد سرق منهم الأضواء. وأكد أنه في استراحة محارب وفي بداية عمل خاص جديد.



انوار سعود



منى الرشيد

مشارة الكرام

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

آل معرفي الكرام

لوفاة فقيدهم المغفور له بإذن الله تعالى

الحاج/ علي معرفي صفر معرفي

تعهد الله الفقيد بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته وألهم آله وذويه الصبر والسلوان

اللهم إنا لله وإنا إليه الرجعون

لم يكن العمل مع الوزراء مباشرة بالأمر السهل، فأنت في الواجهة دائماً، أضف إلى ذلك الجهد المضاعف والعمل الدؤوب الذي قد يمتد لأكثر من 16 ساعة في أغلب الأيام لاسيما أن القيادة تتطلب حساً راقياً وفهماً عالياً وبفضل من الله أشعر أنني أدبت واجبي مع الجميع بلا استثناء وفق مسطرة واحدة وبنفس الروح، فأعمل مرتبط بالبدء ولا يرتبط بالأشخاص وهذه وجهة نظري التي سرت عليها طوال مشوار عملي.

لم يكن العمل مع الوزراء مباشرة بالأمر السهل، فأنت في الواجهة دائماً، أضف إلى ذلك الجهد المضاعف والعمل الدؤوب الذي قد يمتد لأكثر من 16 ساعة في أغلب الأيام لاسيما أن القيادة تتطلب حساً راقياً وفهماً عالياً وبفضل من الله أشعر أنني أدبت واجبي مع الجميع بلا استثناء وفق مسطرة واحدة وبنفس الروح، فأعمل مرتبط بالبدء ولا يرتبط بالأشخاص وهذه وجهة نظري التي سرت عليها طوال مشوار عملي.

لم يكن العمل مع الوزراء مباشرة بالأمر السهل، فأنت في الواجهة دائماً، أضف إلى ذلك الجهد المضاعف والعمل الدؤوب الذي قد يمتد لأكثر من 16 ساعة في أغلب الأيام لاسيما أن القيادة تتطلب حساً راقياً وفهماً عالياً وبفضل من الله أشعر أنني أدبت واجبي مع الجميع بلا استثناء وفق مسطرة واحدة وبنفس الروح، فأعمل مرتبط بالبدء ولا يرتبط بالأشخاص وهذه وجهة نظري التي سرت عليها طوال مشوار عملي.

لم يكن العمل مع الوزراء مباشرة بالأمر السهل، فأنت في الواجهة دائماً، أضف إلى ذلك الجهد المضاعف والعمل الدؤوب الذي قد يمتد لأكثر من 16 ساعة في أغلب الأيام لاسيما أن القيادة تتطلب حساً راقياً وفهماً عالياً وبفضل من الله أشعر أنني أدبت واجبي مع الجميع بلا استثناء وفق مسطرة واحدة وبنفس الروح، فأعمل مرتبط بالبدء ولا يرتبط بالأشخاص وهذه وجهة نظري التي سرت عليها طوال مشوار عملي.

وكان الوزراء الذين عملت معهم مباشرة سواسية لدي والفصل في العمل تلك العلاقة الطيبة والاحترام المتبادل والثقة التي كسرت العديد من الحواجز مما جعلهم يتقبلون الآراء من العبد الفقير والتي تطرح بشكل صراحة وجرأة أدبية دون مجاملة لأحد مما زاد احترامي لدى الجميع وهذا من فضل ربي.

وكان الوزراء الذين عملت معهم مباشرة سواسية لدي والفصل في العمل تلك العلاقة الطيبة والاحترام المتبادل والثقة التي كسرت العديد من الحواجز مما جعلهم يتقبلون الآراء من العبد الفقير والتي تطرح بشكل صراحة وجرأة أدبية دون مجاملة لأحد مما زاد احترامي لدى الجميع وهذا من فضل ربي.

وكان الوزراء الذين عملت معهم مباشرة سواسية لدي والفصل في العمل تلك العلاقة الطيبة والاحترام المتبادل والثقة التي كسرت العديد من الحواجز مما جعلهم يتقبلون الآراء من العبد الفقير والتي تطرح بشكل صراحة وجرأة أدبية دون مجاملة لأحد مما زاد احترامي لدى الجميع وهذا من فضل ربي.

وكان الوزراء الذين عملت معهم مباشرة سواسية لدي والفصل في العمل تلك العلاقة الطيبة والاحترام المتبادل والثقة التي كسرت العديد من الحواجز مما جعلهم يتقبلون الآراء من العبد الفقير والتي تطرح بشكل صراحة وجرأة أدبية دون مجاملة لأحد مما زاد احترامي لدى الجميع وهذا من فضل ربي.

بالطبع لكل وزارة ظروفها السياسية والتي قد تختلف عن سابقتها لذلك فإن ارتباط الوزارة بحدث معين أو قضية ما قد يميز الفرد (الوزير) بسرعة تعرفه وحسن تدبيره وقدرة تعامله مع تلك الظروف. لذلك التعامل المنطقي والعقلاني هو ما يميز كل وزير عن الآخر مع هذه الأحداث والمستجدات المتسارعة.

بالطبع لكل وزارة ظروفها السياسية والتي قد تختلف عن سابقتها لذلك فإن ارتباط الوزارة بحدث معين أو قضية ما قد يميز الفرد (الوزير) بسرعة تعرفه وحسن تدبيره وقدرة تعامله مع تلك الظروف. لذلك التعامل المنطقي والعقلاني هو ما يميز كل وزير عن الآخر مع هذه الأحداث والمستجدات المتسارعة.

بالطبع لكل وزارة ظروفها السياسية والتي قد تختلف عن سابقتها لذلك فإن ارتباط الوزارة بحدث معين أو قضية ما قد يميز الفرد (الوزير) بسرعة تعرفه وحسن تدبيره وقدرة تعامله مع تلك الظروف. لذلك التعامل المنطقي والعقلاني هو ما يميز كل وزير عن الآخر مع هذه الأحداث والمستجدات المتسارعة.

بالطبع لكل وزارة ظروفها السياسية والتي قد تختلف عن سابقتها لذلك فإن ارتباط الوزارة بحدث معين أو قضية ما قد يميز الفرد (الوزير) بسرعة تعرفه وحسن تدبيره وقدرة تعامله مع تلك الظروف. لذلك التعامل المنطقي والعقلاني هو ما يميز كل وزير عن الآخر مع هذه الأحداث والمستجدات المتسارعة.

الزيادات المالية، تحسنت أحوال المعلمين مادياً، هل يكفي هذا لتقدم التربية؟

الزيادات المالية، تحسنت أحوال المعلمين مادياً، هل يكفي هذا لتقدم التربية؟

الزيادات المالية، تحسنت أحوال المعلمين مادياً، هل يكفي هذا لتقدم التربية؟

الزيادات المالية، تحسنت أحوال المعلمين مادياً، هل يكفي هذا لتقدم التربية؟