



لوحة فنية رسمها عدد من الطلبة والطالبات في استقبال الوزير الحجرف



د.نايف الحجرف والمعلم د.صالح العجيري يقطعان كبة الاحتفال

«التربية» احتفلت باليوم العالمي للمعلم بحضور الوزير وقيادي الوزارة

## الحجرف: المعلمون والمعلمات هم الجنود الفاعلون في رسم مستقبل الأمم والشعوب

على أن قيمة كل إنسان تقاس بمقدار ما يتقنه من مهارات وخبرات، وما يقدمه من خدمات وتضحيات لوطنه، وأنتم أيها الأخوة والأخوات المعلمون والمعلمات من تتحملون النصب الأكبر في تربية الأبناء وغرس قيم الوفاء والإخلاص والتضحية لهذه الأرض الطيبة التي أنبتتكم نباتا حسنا ولم تدخر جهدا لإحاطتكم بكل السوان الرعاية والاهتمام، وأنتم أيها الأخوة والأخوات مطالبون بتربيتهم قيمة العمل الجاد المخلص الذي يتفق به البلاد والعياد، وأن قيمة الإنسان الحقيقية إنما هي بقدر ما يتقنه من مهارات وخبرات، عملا بقول رسولنا الكريم ﷺ «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه» إن وطنكم العزيز ينتظر منكم الكثير، ويتطلع إلى إنجازاتكم التي تفوق خطى مجتمعنا للمزيد من التواصل والتعاون والتأثر والتلاحم وتقديم المصلحة الوطنية على كل مصلحة أخرى، لينعم وطننا بالأمن والأمان وبلاستقرار والازدهار والتقدم.

حفظ الله الكويت وشعبها من كل مكروه، وأدام عزها في ظل القيادة الرشيدة لحضرة صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاها.



عدد من طالبات مدارس الكويت يحيين المعلم من خلف لوحة «شكرا معلمي»

الله ورعاها معنية كل العناية بالتركيز على التعليم بوصفه الفاعلة التي تقود خطى المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة في كافة المجالات، وقد أكد سموه ذلك في قوله «من أولوياتنا التركيز على تربية أبنائنا وغرس قيم الوفاء والإخلاص للوطن وتقدير قيمة العمل والوقت، والتأكيد

بإحترام والتقدير الواجبين عليه من قيم خلقية وعلمية تثير دروب النشء، وتمهد سبل العلم والتعلم، وتفتح آفاق النهضة والتقدم.

وإننا في هذا العصر الذي اتخذ العلم أداة حاسمة لتحقيق الخير للبشرية، وضمارا مفتوحا لتحقيق السبق والتقدم للشعوب والأمم، حريصون كل الحرص على



الوزير د.نايف الحجرف في لحظة نبوية مع اثنين من طلبة الأشبال

المميزين، ومهما قدمت لهم من امتيازات مادية أو معنوية فإنها لن تستطيع أن توفيهم حقه الذي طوقوا به أعناقنا وأعناق أبنائهم المتعلمين، فهم صناع الحضارات وبناء الأجيال على مر العصور وقسي كل المجتمعات، ولقد أعلى المجتمع الكويتي منذ نشأته من قدر المعلم ورفع مكانته وأحاطه

بالمميزين، ومهما قدمت لهم من امتيازات مادية أو معنوية فإنها لن تستطيع أن توفيهم حقه الذي طوقوا به أعناقنا وأعناق أبنائهم المتعلمين، فهم صناع الحضارات وبناء الأجيال على مر العصور وقسي كل المجتمعات، ولقد أعلى المجتمع الكويتي منذ نشأته من قدر المعلم ورفع مكانته وأحاطه

أقامت وزارة التربية صباح يوم اس احتفالا كبيرا بمناسبة اليوم العالمي للمعلم برعاية وحضور وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي بالوكالة د.نايف الحجرف وعدد من قيادي الوزارة والمعلم صالح العجيري وحشد من المعلمين والطلبة.

وبهذه المناسبة ألقى الحجرف كلمة قال فيها: في هذه المناسبة العزيرة التي يجمع العالم كله على تخصيصها للاحتفاء بالمعلم اعترافا بفضلها وعرفانا بماثرتهم وتقديرنا لدورهم في صياغة وجدان الأمم وصنع التقدم للشعوب، في هذه المناسبة أتوجه بحديفي إلى الأخوة الأفاضل أعضاء الأسرة التربوية في جميع مؤسساتنا التعليمية والتربوية، مهنا إياهم بهذه المناسبة، مشيدا بعبائهم، مقدرا كل التقدير لما يقومون به من جهد، وما يحملونه من أمانة، وما يبذلون به من مسؤولية مجتمعية ووطنية كبيرة في تنشئة أبناء الوطن التنشئة الصالحة التي تلطمح إليها جميعا، وإعدادهم الإعداد الذي يمكنهم من الإسهام الإيجابي الفاعل في تقدم وطنهم وارتقائه في كافة المجالات ومختلف الميادين.

وأقول لهم في هذه المناسبة: إن كل المجتمعات مديونة بالفضل للمعلمين المخلصين الرائعين

## للأداء التعليمي المتميز في دورتها الـ 15 تشجيع الطلبة والمعلمين على المشاركة في جائزة حمدان بن راشد

الخاص بكل فئة والموضح به معايير الجائزة، أو الراغبين بالاستفسار عن شروط المسابقة مراجعة وزارة التربية - الشويخ مبنى رقم (1) مراقب المتابعة الفنية مكتوب الوكيل المساعد للأنشطة التربوية - الفترة الصباحية خلال أوقات الدوام الرسمي أو الاتصال عن طريق البريد الإلكتروني أو mub.anshita@gmail.com أو 25425310 - 25424310.

للاستفسار أو التواصل مع أعضاء لجنة التحكيم بالكويت عن طريق البريد الإلكتروني لكل فئة حسب الأتي:

فئة الطالبة - الطالب المتميز: khamdam\_sst1@hotmail.com

فئة المعلمة - المعلم المتميز: khamdam\_tell@hotmail.com

فئة المدرسة - الإدارة المدرسية المتميزة: khamdam\_shl@hotmail.com

موقع الجائزة: www.ha.ae

العشر والحادي عشر والثاني عشر، وأن يكون حاصلا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات دراسية، وليس معدل الدرجات ولم يسبق له الفوز بالجائزة من قبل، وأن يزكي من قبل الإدارة المدرسية والإختصاصي الاجتماعي وأحد المعلمين من خلال ثلاث رسائل تركية معتمدة من إدارة المدرسة، كما يجب الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسيتم استبعاد جميع الأعمال غير المترتبة بالمواصفات.

أما بالنسبة لفئة المعلم المتميز، فيحق المشاركة للمعلمين في رياض الأطفال ومدارس التعليم العام والتعليم النوعي الكويتيين فقط، وأن يكون المرشح حاصلا على تقدير ممتاز 90% وأكثر لآخر سنتين دراسيتين، كما يكون ممارسا للعمل الميداني كعمل في التعليم العام أو التعليم الخاص أو النوعي، ولا يكون قد سبق له الفوز بالجائزة من قبل، وأن تكون لدية رسائل تركية معتمدة، والالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسيتم استبعاد جميع الأعمال غير المترتبة بالمواصفات.

أما عن فئة المدرسة والادارة المدرسية المتميزة فيحق المشاركة لجميع مدارس التعليم العام بالمرحلة التعليمية الثلاث «الابتدائي - المتوسط - الثانوي» فقط على أن تكون المدرسة قد سبق لها الفوز بالجائزة في دورات سابقة، بالإضافة إلى الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسيتم استبعاد جميع الأعمال غير المترتبة بالمواصفات.

على الراغبين في المشاركة بمنافسات الجائزة ممن تنطبق عليهم الشروط أعلاه تسلم الدليل التعريفي

أصدر الوكيل المساعد للأنشطة الطلابية راضي العويد نشرة عامة لجميع مدارس التعليم العام والخاص والنوعي بشأن المشاركة في منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميز للعام الدراسي 2012/2013 الدورة الخامسة عشرة.

وذلك انطلاقا من حرص وزارة التربية على دعم جميع الجهود الرامية إلى النهوض بالعملية التعليمية والأداء التعليمي المتميز باكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة والتعريف بهم وتعميم الممارسات بين المعنيين في الميدان التربوي للاستفادة منها في إرمان التعليم والعملية التربوية في الكويت.

فقد قررت وزارة التربية في الكويت المشاركة في منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميز «الدورة الخامسة عشرة» بفئاتها الثلاث «الطالبة - الطالب المتميز - المعلمة - المعلم المتميز» المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، وذلك وفق الشروط المرفقة.

كما تأمل الوزارة في الحرص على المشاركة في هذه المنافسة التربوية بمستوياتها الثلاث رغبة في الارتقاء بمستوى الاداء والابداع في المجال التربوي وتشجيع روح المبادرة والتميز في جميع المجالات التربوية والعلمية والأدبية والإدارية والابتكارية والإعلان عنها في الوسائل الإعلامية والأذاعة المدرسية لحث الجميع على المشاركة.

ونصت الفقرة على شروط وقواعد التنافس بان يحق للطلاب والطالبات الكويتيين فقط في مدارس التعليم العام، والتعلم الخاص، من طلبة المرحلة الثانوية «الصف

## وزير التربية: التدويرات الأخيرة لتطوير العمل وإصلاح الخلل

الى برنامج وزارة التربية المعتمد في المواد الدراسية جميعها بما يضمن كفاءة التقييم وعدالته. وبسبب نظام الحضور والغياب بالبرنامج التربوي الصباحي فقد تناول هذا البند الزام المركز بلوائح مدارس وزارة التربية ذات الصلة بمواظبة التلاميذ على الحضور وعدم التغيب عن البرنامج الا لظروف جائرة حمدان بن راشد آل مكتوم مع وزارة التربية في توفير الكوادر التعليمية الزام المدرسين والإختصاصيين والإداريين كل حسب قطاعه بما يتناسب مع احتياجات البرنامج في كل عام دراسي. واتفق الطرفان على التعاون في مجال تنفيذ المشروعات والبرامج التربوية والتعليمية التنموية في مجال خدمة طلاب صعوبات التعلم في مدارس وزارة التربية على أن تتضمن هذه المشاريع ضمن ميزانية الوزارة. من جانبه أكد الشهران على أن الاتفاقية التي تم توقيعها مع وزارة التربية والتعليم والعملية التربوية في مجال خدمة طلاب صعوبات التعلم في مدارس وزارة التربية والتعليم، مشيرا إلى أهمية الاتفاقية في تفعيل التعاون والتنسيق في مجال التشخيص النفسي والتربوي للطلاب في مدارس وزارة التربية والعمل على تطوير الاختبارات والأدوات اللازمة وتدريب الإختصاصيات النفسيات في هذا المجال.



د.نايف الحجرف وع.ميدالله الشهران يتبادلان اتفاق التعاون بين وزارة التربية ومركز تقييم وتعليم الطفل

البرنامج خدمة للأبناء الذين يعانون صعوبات في التعلم فضلا عن تدريب أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتعاملون مع هذه الفئة. وأشار إلى أهمية الاتفاقية في إيجاد نقطة التقاء مع الوزارة في الاستعانة بخبراء عالميين أو البنك الدولي أو تحقيق زيارات للمدارس في سبيل تقديم أفضل خدماتها لفئة المعنية.

ونصت الاتفاقية على التزام المركز بتنفيذ الخطط الدراسية ومعدلات الاداء التي يطبقها

البرنامج خدمة للأبناء الذين يعانون صعوبات في التعلم فضلا عن تدريب أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتعاملون مع هذه الفئة. وأشار إلى أهمية الاتفاقية في إيجاد نقطة التقاء مع الوزارة في الاستعانة بخبراء عالميين أو البنك الدولي أو تحقيق زيارات للمدارس في سبيل تقديم أفضل خدماتها لفئة المعنية.

ونصت الاتفاقية على التزام المركز بتنفيذ الخطط الدراسية ومعدلات الاداء التي يطبقها

ووزير المالية ووزير التربية د.نايف الحجرف على أن التدويرات الأخيرة بين عدد من مديري الإدارات المركزية بالوزارة تهدف إلى تطوير العمل والارتقاء بالوزارة والمنظومة التعليمية ومواطن الخلل وإعادة هذه المنظومة للريادة.

وأشار الوزير في تصريح صحافي عقب توقيع وزارة التربية مع مركز تقييم وتعليم الطفل اتفاقية تعاون في مبنى الوزارة أمس إلى أن موضوع إحالة من أمضوا 35 سنة في العمل إلى التقاعد من عدمه «لم تقدم عليه الوزارة بعد تجنباً لإحداث فجوة في التعليم تضر بالمنظومة التربوية وتجنب الميدان التربوي أي هجرة معاكسة غير محسوبة»، مبينا أن هذا القرار كان قد صدر الخدمة المدنية عام 2006.

وبسبب الاتفاقية التي وقعها الوزير ورئيس مجلس إدارة مركز تقييم وتعليم الطفل م.عبدالله الشهران فقد أشار الوزير إلى أنها جاءت بناء على دراسة استمرت لعدة أشهر تهدف إلى التعاون مع مركز تقييم وتعليم الطفل بما يخدم أبناء التربية من يعانون صعوبات في التعلم وتحقيق التدخل المبكر في علاجهم.

وأوضح الحجرف أن الاتفاقية تهدف إلى توفير برامج رديفة إلى جانب ما قدمته الوزارة من



راضي العويد



بدرية الخالدي مع عدد من زهرات الفروانية التعليمية

## الخالدي استقبلت زهرات الفروانية بمناسبة يوم المعلم

استقبلت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي عددا من زهرات ومعلمات مدرسة جليل الشيوخ المتوسطة للبنات بمناسبة اليوم العالمي لتكريم المعلم، حيث كرمت الطالبات مدير عام المنطقة التي رحبت بالزيارة وأكدت على دور المعلم الحيوي في كونه أحد أركان وركائز العملية التعليمية ومحورا مهما لبناء الوطن وتقدمه، حضر الزيارة موجبات الزهرات في المنطقة.