



(فاسم باشا)

تواجد أمنى أمام مقر الوزارة



5 من المعتصمين أمام الوزارة أمس

رغم أنهم لم يتعدوا 7 معتصمين إلا أنهم هددوا بتكرار الدعوة للاعتصام كل يوم اثنين حتى إلغاء القرار

قلة من المعلمين اعتصموا أمام «التربية» ضد قرار فصل الطلبة عن أولياء أمورهم: قياديون يفتعلون المشاكل في سبتمبر وأكتوبر من كل عام لإثارة الشارع التربوي

هنأتهم بمناسبة اليوم العالمي للمعلم

الوتيد: تكريم صاحب السمو للمعلمين يتوج عطاءاتهم التربوية والوطنية

مستوى متجدد من المعلومات والمهارات والاتجاهات الحديثة في أساليب التعليم وتقنياته حتى يتمكن من مواكبة العصر والاخذ بيد النشء نحو مستقبل علمي محلي يضاهي المستوى المعرفي العالمي. وتمنت الوتيد للمعلمين وجميع القائمين على العملية التربوية في الكويت عام دراسيا موفقا وحافلا بالإنجازات التربوية والنجاحات الطلابية التي تشجع الطلبة على التفاني الشريف محليا واقليميا وعالميا.

الاحمد للمعلم وقيام سموه بتكريم المعلم في اليوم العالمي للمعلم في كل عام لشرف كبير للمعلم وإيمان من سموه بمؤدعة دور المعلم في خدمة الوطن وازدهاره عند قيامه بتأدية مهنته الإنسانية على اكمل وجه.

ولفتت الى ان المجتمع العالمي الذي تبني من خلال المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) الاحتفال عالميا باليوم العالمي للمعلم في 5 الجاري من كل عام يبرز الاهتمام الدولي بالرسالة النبيلة لدور المعلم في بناء الاجيال التي تشرع الارض وترتبط بين البشرية جميعا بالسلم والتفاهم.

وركزت على رسالة المعلم في تهذيب الاخلاق وتاصيل القيم الطيبة والسلوكيات الايجابية لدى ابناءنا الطلبة واكسابهم الروح الوطنية والمواطنة الصالحة التي من شأنها الحفاظ على الوحدة الوطنية والتلاحم بين ابناء المجتمع الكويتي.

كما دعت الوتيد المعلمين جميعا الى السعي الى تطوير نوههم المهني لأن التقدم المعرفي الهائل الذي يمتاز به العصر الحالي الى جانب السرعة العالمية الهائلة في التطور العلمي والتكنولوجي يتطلب ضرورة ان يحرس المعلم على الوصول الى

هنات وكيالة وزارة التربية بالانابة سريع الوتيد جميع المعلمين والمعلمات بحلول اليوم العالمي للمعلم في 5 الجاري. مؤكدا ان دور المعلم في حياتنا هو دور ممتد منذ عرفت البشرية الكتابة وان دوره ياتي تنفيذيا وتطبيقيا لشرايح ديننا الاسلامي الخفيف الذي نزلت اول سور القرآن الكريم بقوله سبحانه وتعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم)، مستشهدة بشعر امير الشعراء الذي يجسد قيمة المعلم الحقيقية في حياتنا عبر الاجيال:

كاد المعلم ان يكون رسولا واكدت الوتيد ان المعلم يقوم بدور رئيسي بالغ الاهمية ليس فقط في عملية التعليم انما في اعداد الطالب اعدادا علميا وسلوكيا ووطنيا وتنمية قدراته وتعزيز الاتجاهات والسلوكيات الصحيحة لديه لتكوين جيل قادر على خدمة الوطن وحمل لوائه، جيل يساهم في عملية التطور والنهوض بجميع قطاعات بلادنا العلمية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.

واكدت الوتيد ان الرعاية السامية التي يوليها صاحب السمو الامير الشيخ صباح

الاعمال والأنشطة.

وتطرق مدرس الجيولوجيا (تخصص نادر) خالد الجديعان الى ان قانون كادر المعلمين به قصور كبير حيث ظلم المعلمين حديثي التعيين كالمعلمين الذين تم تسكينهم بالدرجة «هـ» وهم يستحقون الدرجة «د» وأصبح هناك لعب في القانون بسبب أنشكاع المشرع، متمنيا ان يكون هناك دور فعال لجمعية المعلمين في هذا الأمر.

وقال معلم آخر من المظاهرين رفض ذكر اسمه ولكنه وافق على التقاط صورة له ان النظائر سيستفيدون من هذا القرار على أي حاله فيامكان كل ناظر ان يجعل ابنه في مدرسة ناظر آخر صديق له حتى ان المدرسين يمكنهم فعل ذلك ان كانت النية موجودة في «الواسطة» فأكد ان له مدرسة يمكن ان يساعد ابنه في مدرسته الثمانية.

وتابع ان نصف الفترة الماضية كان ابني راسبا رغم انه معي في نفس المدرسة ورغم ذلك لم أتدخل بأي شكل من الاشكال لرفع رجاته، موضحا ان طريقة اتخاذ القرار كانت خاطئة فكان الأرجح بهم ان يتخذون ردا جيدا ضد حالات «الواسطة» ومحاسبة كل من يفعل ذلك بالقانون فقط من دون قرار فصل لا حاجة له.

وشرح ما حدث معه في منطقة الجهراء التي طبقت القرار بشكل فعلي حيث هناك ولي امر احد الطلاب قال عندما نزل القرار طلبت وكيالة المدرسة من زوجتي تغيير مكان مدرسة ابنتي أو ان تغيري في مدرستها بطريقة التهديد علما بان طفلي مستجدة في الصف الاول الابتدائي وانا دوامى شيفقات فنقلنا البنت الى مدرسة أخرى وتأخرت يوم الارباء الماضي عليها فلما وصلت وجدتها في شخص واحد معتصم. وكشف الهاجري انه سيشترش قريبا لرئاسة جمعية المعلمين ولكن كان يمنعه الوقت نظرا لاشتراكه في الكثير من

هنا يقع بين أمرين اما انه لا يساعد احدا او ان يساعد جميع الطلاب ومن يتعمد تفضيل ابنته على الطلبة فهو نوع من خيانة الأمانة او المحاباة.

وأشار الى ان القرار مخالف لمادة التربية النفسية من قانون اليونيسكو التي تنص على انه من اولويات التربية النفسية للطلاب وجود والده معه ذلك ان ولي امر الطالب يحيي جميع التلاميذ بحمايته لابنه من الانحراف والاعتداءات الجنسية التي نسمع عنها في الدول الخارجية.

مخالفة قانون اليونيسكو

وردا على سؤال هل يمكن إذا تم رفع قضية على الوزارة لمخالفتها لقانون اليونيسكو ان تتعرض لحكم او ما شابهه فقال الهاجري نعم إذا تم رفع قضية في مكتب اليونيسكو بالدوحة، مشيرا الى ان صاحب القرار في البلد هو الشعب وعدد معلمي التربية حوالي 28 ألف معلم ومعلمة من الكويتيين منهم واحدا يساعد ابنه ويترك ابناءنا وجيرانا واصدقائنا.

وشدد الهاجري أيضا على انه يوجد في مدرسته 200 طالب وانه على معرفة شخصية بعدد 180 طالبا منهم، فهل ساتحين لهم واجعل المدرس يتحيز لمجموعة دون الآخرين فالمدرس مشيرا الى ان القرار فيه بعض الاشياء السلبية وأشار الى ان السلبيات تفرق بين المدرس وابنه كما تضرب كرامة وطاقت التدريس كله فنحن 60 مدرسا فهل معقول ان نترك مدرسا واحدا يساعد ابنه ويترك ابناءنا وجيرانا واصدقائنا.



أحد المعتصمين متحدنا عن معاناة المعلمين

مشيرا الى ان القرار فيه بعض الاشياء السلبية وأشار الى ان السلبيات تفرق بين المدرس وابنه كما تضرب كرامة وطاقت التدريس كله فنحن 60 مدرسا فهل معقول ان نترك مدرسا واحدا يساعد ابنه ويترك ابناءنا وجيرانا واصدقائنا.

وشدد الهاجري أيضا على انه يوجد في مدرسته 200 طالب وانه على معرفة شخصية بعدد 180 طالبا منهم، فهل ساتحين لهم واجعل المدرس يتحيز لمجموعة دون الآخرين فالمدرس

الشريفة رئيساً للتجهيز والتجليد والزائد مراقبة للشؤون الفنية في المكتبات

أصدرت الوكيل المساعد للتنمية التربوية عائشة الروضان قرارا بتكليف محمد شريفة القيام بأعمال رئيس قسم التجهيز والتجليد بإدارة المكتبات بالإضافة إلى عمله الأصلي.

يسري القرار اعتبارا من 2012/9/15.

كما أصدرت الروضان قرارا بشأن تكليف رئيس قسم بناء المجموعات اغادير الزايد القيام بأعمال مراقب الشؤون الفنية والبحوث بإدارة المكتبات بالإضافة إلى عملها الأصلي.

يسري القرار اعتبارا من 2012/9/15 ولمدة شهرين.



مريم الوتيد

خلال جولة ميدانية لرصد أي كثافة عددية داخل الفصول الخالدي: توفير بيئة تربوية مثالية بالفصول لضمان عطاء المعلم واستيعاب المتعلم

الاطلاع المباشر على الأعداد في المدارس وتقديم تقرير لتكمن الإدارات في المنطقة من متابعتها موضحة ان الإجراءات التي تتم حاليا هي رصد مستقبلية لمنع ظاهرة الكثافة العددية داخل الفصول في منطقة العارضية والمناطق الأخرى بالمنطقة.

وأضافت الخالدي، أن ادارة منطقة الفروانية التعليمية لا تالو جهدا في متابعة أي ملاحظات من شأنها ان تعيق العمل والسعي لحلها وفق الأطر التربوية والإدارية لتهيئة الأجواء الدراسية لأبنائنا وبناتنا الطلبة، مشيدة بتجاوب الإدارات المدرسية بشأن التعليمات الخاصة بمعالجة الكثافة داخل الفصول والعمل على ضمان انطلاق العام الدراسي وفق ما هو مأمول.

أكدت مديرة عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي سعي المنطقة لمتابعة كل ما يتعلق بالكثافة العددية للطلبة والطالبات داخل الفصول والعمل على معالجة أي كثافات ان وجدت لتوفير البيئة التربوية التعليمية المثالية لعطاء المعلمين وزيادة قدرة الاستيعاب للطلبة داخل الفصل الدراسي.

وقالت الخالدي في تصريح صحفي خلال جولة ميدانية شملت مدارس منطقة العارضية إنه تمت مناقشة عدد من المقترحات لمعالجة الكثافة الطلابية في حال وجودها، وتطبيق الإجراءات المتخذة لمعالجتها وفق نظم ولوائح وزارة التربية في هذا الشأن، مشيرة الى تكليف قسم التخطيط برصد أي كثافة عددية محتملة في الفصول وبشكل ميداني

اعتزازها بالمستوى الذي ظهر به الطالبات والذي يبشر بالخير بالمستقبل على الرغم من قصر فترة الإعداد والتدريب لهن لمدة شهر.

ولفتت الحشاش إلى أن تحقيق الطالبات المراكز المتقدمة لا يقارن مع باقي الدول المشاركة مثل منتخب الأردن الحاصل على المركز الأول لطولة لبطولة المركز الأول للسيدات والمرکز الأول في الدورة الرياضية المدرسية العربية، كما أن هناك أكاديميات تعمل على إعداد الفرق التي تمثل المنتخبات المدرسية ومثال على ذلك منتخب قطر الذي يقوم بإعداد فريقه أكاديمية «سباير».

وأضاف السلامين أن المركز الذي حققه منتخب الكويت للبنين يعتبر الأول على مستوى الدول العربية لولا تأخير مراكز البنات.

وأشاد السلامين بجهود الاتحادات العربية الرياضية والأندية على تعاونها والمساهمة في إنجاح الدورة كما شكر جميع القطاعات الحكومية التي دلت الصعوبات التي واجهت وزارة التربية في استقبال هذه الدورة واللجان الفنية والعليا التي كان لها الدور الفعال والإيجابي في إنجاح الدورة.

وبدورها عبرت الموجه الفني المعسكر التدريبي من الناحية الفنية بمعدل 97٪.



دمنى الحشاش



وليد السلامين

أكد الموجه الفني العام للتربية البدنية بنين وليد السلامين نجاح الكويت في استضافة دورة الألعاب الرياضية المدرسية العربية التاسعة عشرة بشكل مشرف أمام الدول العربية.

وقال السلامين، في تصريح صحفي، إننا نفتخر بما حققته منتخبات الكويت من إنجاز متميز في حصد الميداليات الذهبية وهي المرة الأولى في تاريخ البطولات الرياضية بالحصول على هذا الكم الهائل من الميداليات التي بلغ عددها 47 ميدالية منها 20 ذهبية و11 فضية و16 برونزية، مشيرا إلى أن تحقيق منتخبات الكويت



بدرية الخالدي