الأنباء
الاحد 30 سبتمبر 2012

● إعداد: محمد هلال الخالدي m.h.alkhaldi@alanba.com.kw

خلال ردوده على أسئلة المواطنين في حساب «كويتنا» على «تويتر»

الحجرف: ندرس أسباب التأخر في تسكين المرشحين بالوظائف الإشرافية و«التربية» بصدد الإعلان عن آلية جديدة قريباً

ضمن مشروع «كويتنا» الذي اطلقته الحكومة للتواصل مع المواطنين وابراز انجازاتها في مختلف مؤسسات الدولة، تواصل وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي بالوكالة د.نايف الحجرف مع المواطنين مساء امس الاول من خلال حساب «كويتنا» على تويتر، وأجاب عن جميع الاسئلة التي وجهت له بشفافية ووضوح. وقد تراوحت معظم الاسئلة حول قضايا وهموم التعليم والمعلمين، وكان لقرار فصل الطلبة عن اولياء امورهم العاملين في نفس المدارس نصيب الاسد، وكذلك موضوع تأخر الترقيات وتسكين المعلمين المنتظرين في قوائم الانتظار الطويلة في الوظائف الاشرافية وتطبيق قرار دور المشرف الاداري في المدرسة وغيرها.

وفي رده على احد الاسئلة حول الهيكل التنظيمي الجديد في المدارس، اوضح الحجرف ان هناك توجها جديدا لفصل المسار الاكاديمي عن المسار الاداري في الترقيات، مؤكدا اهميته وانعكاساته الايجابية التي ستظهر بوضوح على العملية التعليمية مستقبلا، كما قال بوضوح ان الوزارة لم تتراجع عن قرار فصل الطلبة

د.نايف الحجرف

نبحث تعديل تسكين المعلمين الجدد على الفئة «د» بدلاً من «هـ» مع ديوان الخدمة المدنية

جانب من تغريدات الوزير الحجرف وردوده على أسئلة المواطنين

عن اولياء امورهم العاملين في المدارس، قائلا «لم يتم التراجع والقرار واضح في تطبيقه منذ ان صدر من مجلس الوكلاء في سبتمبر»، كما اكد في رده على سؤال حول قرار الفصل أنه تشكيك في ذمة المعلمين برفض ذلك وقال «أبدا، فالمعلمون مؤتمنون على مستقبل الكويت وثقتنا بهم كبيرة ولا نقبل الطعن فيهم اطلاقا». وأجاب الحجرف ايضا عن اسئلة اخرى حول تطوير المناهج قائلا إن هناك لجنة متخصصة في قطاع البحوث والمناهج تقيم بشكل مستمر المناهج وفقا لدراسة شاملة وباستمرار. وحول الملف الانجازي في المرحلة الابتدائية اجاب الحجرف: «الملف الانجازي من أهم الملفات على الطاولة وتسعى الوزارة لايجاد آلية تعكس مستوى التحصيل العلمي لابنائنا في المرحلة الابتدائية». وختم الحجرف حديثه وتواصله مع الناس عبر تويتر بتأكيده ان «مصلحة الكويت تقتضي تحصين العملية التربوية من اي تدخل سياسي»، كما طلب من اصحاب الشكاوى الخاصة تقديم اوراقهم الى مدير مكتبه سواء في التعليم العالي او وزارة التربية ووعد بمتابعتها بنفسه، وأوضح العديد من القضايا المتعلقة بالبعثات الخارجية وخاصة مشروع البعثات الفورية لافضل 100 جامعة في العالم وبعض المواضيع المتعلقة بالتعليم الخاص.

يذكر ان «كويتنا» هو مشروع يتيح للحكومة التواصل مع المواطنين اعلاميا من اجل ايصال مشاريعها وليس خططها لجميع شرائح المجتمع، مشروع كويتنا كما يذكر في الحساب الخاص به في تويتر (Kuwaitna_gov) هو ببساطة مشروع تسويق اعلامي للاعلان عن المشاريع التي اقرت فعليا في مجلس الوزراء وأخذت طريقها الى التطبيق الفعلي.

شعار مشروع «كويتنا»

الإعلان الخاص بمشروع البعثات الفورية لأفضل 100 جامعة بالعالم

التأجيل في الابتدائي والمتوسط إيجابي تصحيحي مؤقت

«المعلمين»: خطأ طرح وتنفيذ قرار الفصل وضع الوزير أمام أزمة مفتعلة وحالة من التصادم

متعب العتيبي

أكدت جمعية المعلمين ان موقفها كان واضحا من رفضها لقرار فصل أبناء المعلمين والمعلمات والكوادر الإشرافية عن أولياء أمورهم العاملين في نفس المدارس، مشيرة إلى ان ما يحدث حاليا تداعيات سلبية وارتباك واضح وحالة من التوتر وعدم الاستقرار تعانيها الإدارات المدرسية بما فيها مدارس المرحلة الثانوية من اعتصامات ورفض واسع من قبل أهل الميدان وخاصة المعلمات في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة للضرر الكبير الذي لحق بهن دون أي ذنب أو مبرر إلى جانب الخلط والتعسف الذي تم في تطبيق القرار من قبل المناطق التعليمية والذي شمل إلى جانب المرحلة الثانوية المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وحمل المعلمين والمعلمات أعباء مضاعفة في عملية إيصال وانصراف أبنائهم فان كل ذلك كان مسألة متوقعة سبق التأكيد عليها وتوقعها بسبب التسرع غير المبرر في اتخاذ القرار الذي لا يرتقي إلى مستوى الطرح المنطقي المقبول ولا يتوافق مع واقع الميدان وقد جاء بشكل متسرع دون أي دراسة مسبقة وإحصائيات واضحة وفي إطار اجتهادات فردية ومكابرة مستغربة، علاوة على كونه جاء ليشكك بنزاهة المعلمين والثقة التي يحظون بها.

وأضافت الجمعية في بيان لها ان الخطأ الجسيم الذي ارتكب في طرح وتنفيذ القرار وضع وزير التربية د. نايف الحجرف أمام أزمة حرجة ومفتعلة دون اي مبرر بل حالة من التصادم مع أهل الميدان ونواب الأمة وفي إطار أوضاع تربوية اجتماعية ساخنة في الوقت الذي كانت فيه المؤشرات تتجه إلى بداية هادئة مستقرة للعام الدراسي الجديد في ظل الاستعدادات المسبقة والجهود الكبيرة التي بذلت من قبل الوزير د.الحجرف والوكيلة بالإنابة مريم الوتيد والوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري وبقية القيادات التربوية ومديري عموم المناطق والتواجيه الفنية.

وذكرت الجمعية في بيانها ان القرار الأخير الذي اتخذه الوزير د.الحجرف في تأجيل تطبيق الفصل ما بين الطالب وولي أمره في المرحلتين المتوسطة والابتدائية هو قرار تصحيحي ايجابي مؤقت يساهم على أقل تقدير بمعالجة الامور وبوضوح الرؤى في آلية تنفيذ قرار الفصل وبوضع حد للاجتهادات التي اتخذت في عملية تعميمه والتعسف في آلية تطبيقه.

من جانب آخر وفي إطار استعداداتها للاحتفال بيوم المعلم العالمي الذي يصادف يوم الخامس من أكتوبر أعلنت الجمعية عن تنظيم مهرجان تربوي وطني تحت شعار «معلم وافتخر» تجسد أهدافه الدور المتميز للمعلم في التعليم والعطاء والتنمية والبناء وان عنوان الدرس الأول لكل معلم هو «تبقى الكويت عالية»، وسيشتمل المهرجان على العديد من الفعاليات والأنشطة التي ستقام في مواقع مختلفة.

معلمون ومديرو مدارس يعتصمون أمام مبنى وزارة التربية غداً احتجاجا على قرار فصل أبنائهم ويطالبون بإلغائه

شهدت مواقع التواصل الاجتماعي طوال اليومين الماضيين حملة لحشد «أكبر تجمع» من المعلمين والمديرين المساعدين ومديري المدارس غدا الاثنين أمام مبنى وزارة التربية، وذلك للاحتجاج والمطالبة بإلغاء قرار حظر وجود الطلبة مع أولياء أمورهم العاملين في نفس المدرسة، والذي أصدرته وكيلة وزارة التربية قبل بدء العام الدراسي الجديد بأسابيع قليلة، وكان القرار في بدايته يقضي بتطبيقه على جميع المراحل الدراسية، إلا أن موجة الغضب الشعبي والاعتراضات على القرار والتذمر من كونه مبنيا على عدم الثقة بالمعلمين والتشكيك في نزاهتهم وكذلك لما يسببه من ربكة في عملية نقل وتوصيل الطلبة إلى مدارس أخرى لكثير من الأسر الكويتية، كل ذلك أدى إلى تراجع الوزارة «جزئيا» عن تطبيق القرار بعد اجتماع قياديها مع وفد من جمعية المعلمين الكويتية التي طالبت بإلغائه أو تأجيل تطبيقه لمزيد من الدراسة، فتم تعديل القرار ليطبق على المرحلة الثانوية فقط بصورة إجبارية ابتداء من العام الدراسي الحالي، بينما يؤجل تطبيقه على المرحلتين الابتدائية والمتوسطة، باستثناء الطلبة المستجدين.

إلا أن هذا الاستثناء للطلبة المستجدين فتح بدوره بابا لمشكلات أخرى، خاصة لمن قام بالتسجيل قبل صدور القرار، الأمر الذي حشدت له مجموعة من المعلمين والمعلمات اعتصاما بحضور بعض النواب، معلنين بعد انتهائه عن وعد وزير التربية بالوكالة لهم بتأجيل تطبيق القرار في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة لجميع الطلبة دون استثناء.

غير أن العاملين في مدارس المرحلة الثانوية قرروا بدورهم التحرك لإلغاء القرار عليهم كذلك أسوة بغيرهم من المعلمين، قائلين إن المرحلة الثانوية هي من أهم مراحل الدراسة لأبنائنا وتتطلب اهتماما أكبر وتوفير أجواء مريحة للطلبة، فهي مرحلة فاصلة وحاسمة لمستقبلهم ولا نقبل بأن يتم التلاعب بمستقبلهم من قبل بعض القياديين الذين أخذوا مسألة تطبيق القرار بصورة شخصية وعناد على حساب مصلحة أبنائنا ومستقبل بلدنا.

واشتكى عدد من المديرين والمديرين المساعدين من إربكاك العملية التعليمية مع بداية العام الدراسي بسبب هذا القرار الذي وصفوه بالقرار الفاشل، وقالوا إن المدارس شهدت منذ بداية الدوام قبل أسبوعين أكبر موجة استئذانات وخروج وتذمر وإحباط بين المعلمين، فلماذا الإصرار على قرار خاطئ وارتجالي غير مدروس، والأهم من ذلك أنه قرار هامشي لا يمس العملية التعليمية في صميمها وجوهرها ولا يستحق كل هذه الضجة وتدمير النظام وتخريب العملية التعليمية بسببه، فالأمر لا يستحق العناد والمكابرة ووقوف وزارة التربية ندا وخصما للطلبة والمعلمين في كل مرة، الأمر الذي يجعلهم يستنجدون بنواب الأمة وتدخل السياسيين في العملية التربوية وهو ما لا نتمناه ولا يريده أحد، وأضافوا كنا نتمنى ـ وما زلنا ـ أن يتم إلغاء هذا القرار المسيء للعملية التربوية من قياديي الوزارة أنفسهم ودون ضغوط من المجتمع أو النواب، وإنما تقديرا منهم لمصلحة العمل ومصلحة أبناء الكويت، لكن إذا لم يكونوا على قدر المسؤولية فسيكون لنا موقف ولن نقف متفرجين على تدمير مستقبل أبنائنا ووطننا من قبل مجموعة من القياديين غير الأكفاء.

يذكر أن النائب مسلم البراك وعد أولياء الأمور بدعم جميع اعتصاماتهم المقبلة وبحضور عدد أكبر من النواب.

صورة من النشرة التي عممت على الموجهين العامين للمجالات الدراسية

الكندري يحسم الخلاف حول تحضير الدروس الإلكتروني ويدعو لتشجيع المعلمين على الابتكار

حسم الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية محمد الكندري الجدل الذي استمر طويلا حول السماح للمعلمين بتحضير الدروس باستخدام الكمبيوتر، وذلك من خلال نشرة وجهت لجميع المدارس والتواجيه الفنية دعا فيها الى السماح بالتحضير الالكتروني وتشجيع المعلمين على تطوير اساليب التدريس والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة، دون الاخلال بالعناصر الاساسية لمحتوى التحضير وتضمنه جميع البيانات المطلوبة في كل تحضير لدرس وعدم التحضير لدروس مقدما وذلك لضمان استحضار المعلومات قبيل الشرح، واشاد عدد من المعلمين والموجهين الفنيين بهذا القرار قائلين إنه ضروري ويواكب عملية التطور الحتمية التي يشهدها العالم، ويحسم الخلاف حول عدم السماح بالتحضير الالكتروني الذي قد يرفضه بعض الموجهين الفنيين لاسباب خاصة بهم وليس لاسباب علمية وتربوية، وأكدوا ان القرار يتماشى مع توجيهات وزير التربية بالوكالة د.نايف الحجرف الذي دعا في اكثر من لقاء الى تهيئة الميدان التربوي وتطويره لدخول عصر التعليم الالكتروني الذي يتطلب تطوير قدرات المعلمين وتمكنهم من استخدام الكمبيوتر والاستفادة منه في العملية التعليمية.