

الجامعة العربية المفتوحة الحلم الذي تحول إلى حقيقة ملموسة لتوفير التعليم لرأغبه من خلال جامعة غير ربحية، وبمناسبة مرور 10 سنوات على إنشاء الجامعة وافتتاح المبنى الجديد في الكويت أقيمت احتفالية كبيرة حضرها صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد وكبار المسؤولين في الدولة. التقت «الأنباء» مستشار رئيس مجلس أمناء الجامعة ورئيس مشروع مباني الجامعة العربية المفتوحة صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز آل سعود أثناء زيارته للكويت، حدثنا من خلاله عن نشأة الجامعة المفتوحة ومسيرتها المضيئة وأيضاً كشف لنا عن مشاريع الجامعة الحالية سواء في فتح مقرات جديدة أو بناء مبان جديدة لأفرع الجامعة، كما سلط الضوء على أبرز التحديات التي تواجه الجامعة ودورهم في تذليلها، مشدداً على أهمية إبراز دور التعليم المفتوح، كما تحدث الأمير تركي عن قضية الاعتراف المتبادل بشهادات الخريجين بين أفرع الجامعة وأيضاً تحدث عن قضية عدم شمول الجامعة المفتوحة ضمن خطة البعثات الداخلية. وفي جانب آخر من الحوار تحدثنا عن رأي الأمير تركي في سياسات التعليم في الوطن العربي ورأيه في دور المرأة في المجتمعات العربية الخليجية وأيضاً كشف لنا عن أبرز التحديات التي تواجه الوحدة الخليجية لدول مجلس التعاون، والعديد من الأمور واليكم نص اللقاء:

كتب: الزم خليفة

## مستشار رئيس مجلس أمناء الجامعة ورئيس مشروع مباني الجامعة المفتوحة أكد ضرورة الاطلاع على التجارب العالمية في مجال الاتحاد

# الأمير تركي بن طلال: الانسجام والتداخل بين دول الخليج لم يصل لمرحلة الاتحاد

نرحب بك في الكويت بلد الثاني ونود أن نتعرف في البداية على جهود الحكومة الكويتية في دعم مسيرة الجامعة العربية المفتوحة؟

● عندما طرحت فكرة الجامعة العربية كانت حلماً وكان سمو الأمير طلال بن عبدالعزيز يسوق الفكرة في نطاق العالم العربي فكانت الكويت سباقة في إدراك أهمية الفكرة وهذا الكلام قبل عشر سنوات وفي ذلك الوقت أقرت الكويت الجامعة المفتوحة برغم أنها لم تعرف منتجاتها وما قد يحصل، وفي نفس الوقت كانت سباقة أيضاً في منح الأرض التي شيدت عليها الجامعة وبني المشروع العظيم عليها وبالتالي أصبحت المقر الرئيسي للجامعة العربية المفتوحة في الكويت.



صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز

لغة كريمة من صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد بحضوره حفل افتتاح مبنى الجامعة العربية المفتوحة في الكويت، ماذا تقول بهذا الصدد؟

● إن تشريف صاحب السمو الأمير للحفل يحمل عدة معانٍ أولاً هي تأكيد للعلاقة الوطيدة التي تربطه مع أخيه الأمير طلال وفي هذا الأمر توطيد لقيمة عربية أصيلة والأمر الآخر حضور صاحب السمو الأمير هو مباركة للتعليم ككل فكل إنسان يعمل في الحقل التعليمي وإن لم يكن يعمل في الجامعة العربية المفتوحة سيحضر أنه قد نال ذلك التكريم من قائد البلاد فحضور سموه هو تكريم لأهل العلم ولاسيما وأنا المرة الأولى لسموه التي يحضر فيها افتتاح جامعة خاصة في الكويت، بالإضافة إلى إدراك سموه بأن هذا النوع من التعليم بشكل محدد ذو أهمية في مستقبل المعرفة بصورة عامة ففي كل الاتجاهات هي خطوة مباركة منه.

ما الجديد الذي تحمله مباني الجامعة المفتوحة في الكويت؟

● من الجليل أن يتباهى الشخص بمنتجه ولكن لا ينبغي المبالغة في المباهاة ويجب أن نكون واقعيين فنحن في مبنى ولكن بداخله معنى وهذا المعنى هو توفير التعليم بأقل قيمة ممكنة لأكثر شريحة وب نوعية جيدة، وتم مراعاة بناء المبنى على أحدث طراز واستخدام كل الأساليب التكنولوجية والتقنيات الحديثة، وتم تصميم البناء من خلال شخص معماري ذي بعد أكاديمي متخصص في بناء الجامعات، وما يجب فعله الآن هو تقديم المزيد من العطاء والمطلوب من فريق عمل الجامعة الانتقال بها إلى رحاب جديدة وتذليل كل الصعاب وتكون انطلاقاً جديدة والكرة حالياً في ملعب فريق الجامعة المفتوحة، والجدير بالذكر أن مساحة البناء الإجمالية للمبنى الجديد للمقر الرئيسي للجامعة وفرعها في الكويت بلغت 23 ألف متر مربع منها 9602 متر مربع لمبنى المقر الرئيسي و 16841 متراً مربعاً لمبنى فرع الكويت من أصل أرض مساحتها 65 ألف متر مربع.

الكويت دعمت سمو الأمير طلال بن عبدالعزيز لإنشاء الجامعة المفتوحة في اجتماع وزراء التربية والتعليم العرب عام 2000 فكيف ترى ذلك الأمر؟

● نعم شكلت لجنة التفتحت من ذلك المؤتمر لدراسة المشروع برئاسة وزير التربية السعودي والذين أوصوا بأن تكون الكويت المقر الرئيسي للجامعة بل أن خادم الحرمين وافق على هذا الموضوع لما للكويت من دور ريادي في أمور متعددة وبالتالي أصبحت الكويت المقر الرئيسي والدول العربية تتبعها.

التعليم المفتوح

على الرغم من أهمية التعليم الجامعي المفتوح إلا أنه حتى الآن لم تكتمل الصورة لدى البعض بأهميته فكيف يمكن تغيير تلك الصورة؟

● بالفعل هي مشكلة كبيرة نعاني منها وتنعكس على جانب اعتماد

التعليم المفتوح

على الرغم من أهمية التعليم الجامعي المفتوح إلا أنه حتى الآن لم تكتمل الصورة لدى البعض بأهميته فكيف يمكن تغيير تلك الصورة؟

● بالفعل هي مشكلة كبيرة نعاني منها وتنعكس على جانب اعتماد

بالأرض التي من خلالها يمكن أن ننفذ الحلم، فالكويت والأردن وفرقتنا أرضي لأفرع الجامعة وما حدثت من حلم إلى واقع ملموس.

توفير أراضي بناء الجامعة هل هناك عوائق في الدول الأخرى بالنسبة لتوفير أرض لبناء مباني الجامعة بها؟

● نعم هناك عوائق ولكننا نطرحها للوصول إلى الأراضي، ومن أهم المعوقات أنهم يعتقدون أننا جامعة خاصة تسعى للربح والأمر يحتاج إلى إقناع الآخرين برسالة الجامعة وإجمالي عدد الطلاب والطالبات في كل فروع الجامعة 40 ألف طالب وطالبة وإجمالي عدد خريجي كل فروع الجامعة 18 ألف طالب وطالبة ونأمل زيادة عدد الطلبة في المستقبل.

هل ذلك يعني أن الروتين هو الذي يعوق تنفيذ المشاريع في الوطن العربي؟

● نعم بالتاكيد الروتين والبيروقراطية، ولكن لا ينال العال إلا المزاحم ونحن مزاحمون ولولا مزاحمتنا ما وجدت الجامعة العربية المفتوحة.

نود تسليط الضوء على افتتاح المقر الرئيسي للجامعة العربية المفتوحة واختيار الكويت مقراً رئيسياً لها؟

● لا بد أن أبدأ بوصف إحساسي تجاه الكويت، وهو إحساس أتي وجدي فنحن نعتبر أن حد الكويت الشمالي هو حد المملكة العربية السعودية ونعتبر أن حدود المملكة الجنوبية هي من ضمن اهتمامات الكويت أيضاً فنحن نسبح واحد وهذا أمر لا خلاف عليه ومن هذا المنطلق عندما تقدم الأمير طلال بن عبدالعزيز إلى قيادة الكويت المباركة بفكرة الجامعة في فترة مبكرة أدركوا أهميتها بل بادروا لتقديم كل التسهيلات وفي مقدمتها الأرض التي تم عليها بناء هذا الصرح الأكاديمي الجميل، فالكويت كانت سباقة في تقديم التسهيلات وإيمانها بهذه المسيرة لذلك أصبحت الكويت هي المقر الرئيسي للجامعة العربية المفتوحة، كما أن الكويت أدركت في مرحلة مبكرة أهمية هذا النوع من التعليم وأيضاً للعلاقة الوطيدة التي تجمع الكويت والسعودية، وهذه دعوة مني باسمي وباسم الأمير طلال ومجلس الأمناء لكل الدول «لا تخجلوا على جامعتكم»

هل يستطيع الطالب المنتسب للجامعة المفتوحة في الكويت أن يكمل دراسته في فرع آخر للجامعة بدولة أخرى؟

● من حيث المبدأ نعم ولكن من حيث الواقع حتى الآن لا، لأنه الاعتماد المؤسسي المتبادل بين وزارات التعليم لم يتم حتى الآن ولكننا نسعى لهذا الطريق.

هل هناك تخصصات علمية يمكن إدراجها في الجامعة

مستقبلاً؟

● ليس وارد في الوقت الحالي ولكن يمكن حنضه على ضوء متطلبات سوق العمل.

ما مدى إمكانية أن تطرح الجامعة العربية المفتوحة برامج الدراسات العليا؟

● وقتها لما فهمت من أهل الاختصاص فمن السهل جدا إقرار برامج دراسات عليا ولكن الأصعب كيف يمكن ضمان نجاحها وجعلها منافساً للبرامج الأخرى، والإدارة المعنية بالجامعة تحرص على أن تنجح في برنامج البكالوريوس ككل ونقيس مخرجاته ومن ثم تنتقل لإقرار الدراسات العليا.

البعض قد يتحسرس من موضوع الاختلاط وعدم الاختلاط بالجامعة فما وجهة نظركم في هذا الموضوع؟

● تم تصميم المبنى الجديد في الكويت وفقاً لمتطلبات الجامعات الخاصة في الكويت بان يكون هناك مبنى خاص للطلبة وآخر للطلاب وهذا موجود بالفعل على أرض الواقع.

من أين تدار فروع الجامعة العربية المفتوحة؟

● تدار من المقر الرئيسي للجامعة في الكويت، وهناك مركزية في التخطيط ولكن لا مركزية في التنفيذ، فالسياسة العليا تقرر في الكويت ولكن متروك لكل فرع في ضوء تلك السياسة أن يطبق مهارات وقدرات وتطلعات وبرامج الفريق.

الرسم الدراسي

بعض الطلبة يشكون من ارتفاع الرسوم الدراسية فما رأيك؟

● الجامعة العربية المفتوحة غير ربحية ورسومها الدراسية تعتبر الأقل مقارنة بالجامعات الخاصة الأخرى، نعم نحن رفعنا الأسعار في العام الماضي قليلاً ولكن من خلال تلك الزيادة نقوم ببناء المباني الجديدة لأفرع الجامعة فإمامنا خياراً إما: إن زيادة الأسعار قليلاً وننتقل لنظام منسرف، أو نبقى على الوضع السابق في ظل شح التبرعات ونبقى في مبنى مستأجر.

حتى ولو كانت على حساب الطالب؟

● الطالب هو شريك معنا في الجامعة التي ستوفر له المكنة التي يفتخر بها في المستقبل ولكن الطالب يفيدنا بما لا يحق الضرر عليه والزيادة متروكة لكل بلد حسب خصوصيتها والزيادة الطفيفة في الرسوم ساهمت في بناء مبنى البحرين الذي سيتم افتتاحه بعد 6 أشهر ولو انتقلنا التبرعات لما انتهى المبنى في الموعد المحدد.

ما جهودكم في قضية اعتراف وزارات التربية

والتعليم بشهادة خريجي الجامعة المفتوحة في السبعة أفرع والمقصود هو الاعتراف المتبادل؟

● تم الانتهاء من الاعتراف بشهادة كل فرع ولكن نعمل حالياً لإقرار الاعتراف المتبادل بين جميع أفرع الجامعة العربية المفتوحة.

لماذا لا يتم شمول الجامعة المفتوحة في خطة البعثات الداخلية من قبل وزارة التعليم العالي؟

● تم مخاطبة وزارة التعليم العالي لمعرفة ردها حول عدم شمول الجامعة العربية المفتوحة ضمن خطة البعثات الداخلية لمجلس الجامعات الخاصة، حيث أفادتنا بأن هناك نظماً ولوائح تعمل بها جهة الاعتماد المحلية للدولة، والتي لا تجيز الإبتعاث إلى الجامعات ذات التعليم المفتوح، ولكن سيتم التواصل مع الجامعة وهيئة الاعتماد للعمل معا على تغيير هذا التوجه.

صندوق الطالب

600 طالب يستفيدون حالياً من صندوق الطالب، فهل هناك إمكانية لزيادة أعداد المستفيدين؟

● نعم والأمر مطروح حالياً بشدة كما أن تفعيل الإختباثات الطلابية أمر مطروح كذلك والمشكلة في السابق أنها لم تقرر من مجلس الأمناء ولكن حالياً تم إقرارها وأصبحت مكوناً رئيسياً من مكونات الجامعة.

ما طموحك في المرحلة المقبلة؟

● الجامعة العربية المفتوحة هي إحدى لبنان برنامج الخليج العربي وهو برنامج يدار بتأسيسه الأمير طلال بن عبدالعزيز وتشارك في عضويته كل دول الخليج مساهمة فيه إيماناً بأن التنمية هي إحدى الوسائل الحقيقية لاستقرار الشعوب وإزدهارها في كل دول العالم بغض النظر عن العرق والدين والمذهب، ومن انتاجات البرنامج المجلس العربي للطفولة وهو يعني بموضوع الطفولة في الوطن العربي بأكمله وحققت حتى الآن 53 مشروعاً و200 دراسة في 20 دولة عربية فيما يخص الطفولة والتنمية بالإضافة إلى مشروع بنوك الفقراء الذي يعتمد على القروض متناهية الصغر وحالياً يوجد 6 دول بها بنوك فقراء في الوطن العربي وعدد المستفيدين يقدر بمئات الآلاف وصرف حتى الآن 118 مليون دولار كقروض ميسرة واستفاد منها جميع الأشخاص غير القادرين على الحياة والبدء بمشاريع تخدمهم، فضلاً عن جائزة «الجفند» وهي جائزة عالمية للمشاريع التنموية الرائدة تقدم لها 1000 مشروع وفاز بها 42 مشروعاً وترشحت لها 150 دولة تقريباً.

وفيما يخص مشروع الجامعة العربية المفتوحة فقد تأسست عام 2002 وتضم حالياً 30 ألف طالب

وتقدم 4 تخصصات رئيسية في سبعة أفرع ورسالة الجامعة هي الوصول لكل من لم يستطع استكمال تعليمه العالي لأسباب متنوعة وغالبية المشاريع التي يقدمها برنامج الخليج هي مشاريع مختارة بعناية لفئة معينة حتى تحقق التنمية.

بنك الفقراء

بالنسبة لبنك الفقراء الذي يموله سمو الأمير طلال بن عبدالعزيز، هل هناك نية لتمويل الطلبة الفقراء عبر البنك لاستكمال دراستهم في الجامعة العربية المفتوحة؟

● فكرة شيقة وجديرة بالانتهاب وندرس حالياً في مجالس إدارة بنوك الفقراء وهي قيد الدراسة حالياً.

هل من الممكن الاستفادة من خريجي الجامعة في العمل بمشروع بنوك الفقراء الذي تحدثت عنه سمو الأمير؟

● سأضرب لك مثلاً حياً، يوجد بالأردن بنك الفقراء وفرع للجامعة المفتوحة، وزرت مطعماً صغيراً يبيع «الشاورما» وكان صاحبه شخصاً خريج الجامعة المفتوحة وذهب لبنك الفقراء وحصل على قرض تمكن من خلاله من فتح مشروعه الصغير.

كيف تقرأ السياسات التعليمية في وطننا العربي وما تقييمك لها؟

● إن الطلبة الذين يتخرجون من الثانوية بالآلاف يتم قبول المئات منهم فقط في الجامعات الفجوة من خلال الجامعة المفتوحة وقد اعتبرنا أن سد هذه الفجوة واجب وطني ومن المفترض أن يقوم الآخرون بدورهم المناط بهم لاسيما ممن يملكون القدرة.

دور المرأة

نريد أن نعرف من سموك مدى إيمانكم بدور المرأة في المجتمع؟

● إن دور المرأة في المجتمع دور مهم جداً وهي تؤدي دورها كما يؤدي الرجل دوره، وأنت كاتك تقولين إن رايك في عدم تفعيل دور المرأة في المجتمع، ونحن 50٪ من مشاريعنا للمرأة ولها مكانتها في المجتمع.

الوحدة الخليجية

وعلى مستوى الخليج ما التحديات التي تواجه الوحدة الخليجية لدول مجلس التعاون؟

● الانسجام بين دول مجلس التعاون قياًسا بالدول العربية الأخرى يعد في المقدمة ولابد أن نعطي حقنا في هذا الاتجاه، والسؤال المطروح هو: هل الانسجام والتداخل وصل للمرحلة المطلوبة؟ أقول لم نصل للمرحلة المطلوبة بعد، وأمامنا طريق طويل وأنا أرى ضرورة الاستفادة من التجارب العالمية اجمع، وهل سيكون الاندماج على صيغة وحدوية أو اتحادية مفيداً لجنابنا لا؟ ونحن نقدر دعوة خادم الحرمين خلال كلمته إلى ضرورة التحول من دول التعاون إلى الاتحاد.

ما رؤيتكم حول التجربة الديموقراطية في الكويت

● فيما يخص البرلمان الكويتي؟

● بحكم تخصصي في العلوم السياسية أرى أن تجربة الديموقراطية في الكويت هي تجربة صحية ولكن الديموقراطية تعني عدة أمور، منها التوافق على ألا تتفرد أقلية بالراي، وأيضاً مراقبة السلطة التنفيذية من خلال التأكد من أن الجهة التي تقدم خدمات للأشخاص وتباشر المال العام هناك جهة تراقب أداءها وتحاسبها، وأرى أن التجربة البرلمانية في الكويت تحتاج إلى تصحيح مسار وصولاً للأهداف التي تم نكرها، وتصحيح المسار يعني وقفة مع الذات ومعرفة ما تم في السابق وأيضاً متابعة التجارب العالمية ومعرفة ما إذا كانت تلك التجربة تناسب الكويت 100٪ لاسيما أن الدستور الكويتي ينص على مراجعة مواد الدستور كل

التجربة البرلمانية

في الكويت تحتاج

إلى تصحيح مسار

خاصة أن الدستور

الكويتي ينص على

مراجعة مواد في

الدستور كل 5 سنوات

دور المرأة في المجتمع

كدور القلب في الجسم

ونحن في السعودية

50٪ من مشاريعنا للمرأة

الطلبة الذين يتخرجون

في الثانوية العامة

يعدون بالآلاف يتم

قبول المئات منهم

فقط في الجامعات

التقليدية وعملنا على

سد الفجوة من خلال

الجامعة المفتوحة

ندرس مساعدة

الطلبة المحتاجين

من خلال بنك الفقراء

لاستكمال دراستهم

الجامعة تأسست

عام 2002 وتضم

30 ألف طالب وتقدم

4 تخصصات رئيسية

في سبعة أفرع

ورسالتها الوصول

لكل من لم يستطع

استكمال تعليمه

العالي

من السهل جداً إقرار

برامج دراسات عليا في

الجامعة ولكن الأصعب

كيف يمكن ضمان

نجاحها وجعلها منافساً

للبرامج الأخرى

ندرس فتح مقر جديدة

في فلسطين والسودان

واليمن كما سيفتتح

المبنى الجديد لفرع

مصر بعد أسبوعين ومقر

الرياض بعد عام ونصف

العام ثم مبنى البحرين



المبنى الجديد للجامعة العربية المفتوحة

(قاسم باشا)