



(هاني عبدالله)

جانب من الحضور



مبارك الوعلان ومحمد هايف ومحمد الخليفة وعدد من الحضور في اللقاء

خلال لقاء مفتوح نظّمته جمعية المعلمين - فرع الجهراء حول قضايا التربية والتعليم

## نواب: لن نقبل باستمرار القرارات الارتجالية غير المدروسة في «التربية»

للقوانين وليس معاقبة كل الناس بهذه الصورة المحققة. وطالب جموع المعلمين بالتعاون مع جمعية المعلمين بتنظيم صفوفهم وتحديد مطالبهم وأن يتحركوا بصورة أكبر وأوسع ليسمع الجميع صوتهم، مؤكداً أن النقابات تمتلك مصادر قوة، وجمعية المعلمين من أكبر النقابات التي يجب أن يكون لها صوت مسموع وتحرك قوي لمصلحة المعلمين والطلبة.

وبدوره، استعرض رئيس فرع الجهراء في جمعية المعلمين ماجد العززي مجموعة من القضايا التي تهم المعلمين ومنها طول فترة الانتظار في الوظائف الإشرافية، وكذلك التعسف في تطبيق بعض القرارات وبصورة فيها تمييز غير مقبول بين المناطق التعليمية مثل تطبيق فصل الطلبة وتدوير المعلمين الذين أمضوا 10 سنوات في المدرسة وغيرها.

ووعد بالتنسيق مع الفرع الرئيسي لجمعية المعلمين من أجل تنظيم مزيد من اللقاءات مع وزير التربية والقيادات التربوية لمناقشة قضايا التعليم وهموم المعلمين.

المعلمين في مدارسهم. من جانبه، قال النائب محمد هايف أنسا معلم وأعرف قضايا التعليم وهموم المعلمين، ومن منطلق المحبة والحرص على مصلحة التعليم والمعلمين أقول لاخواننا في جمعية المعلمين انه مطلوب منكم المبادرة والتحرك القوي، فانتهم أقوى من النواب ولو تحركتم بشكل مدرسو جيد فستحصلون على كل حقوقكم.

وتابع هايف أن المعلم اليوم أصبح الحلقة الأضعف، فكل الوظائف الأخرى تعطى لأبناء المعلمين فيها ميزة وأولية إلا المعلم فإنه يحارب ويشك في نزاهته بسبب أفعال فريدة توجد في أي مكان آخر، وأضاف أن أبناء القضاة يعطون أولوية في القبول في سلك القضاء، وأبناء الضباط وأبناء أساتذة الجامعة وغيرهم، فلماذا يحرم المعلم من التقدير الواجب له؟

وقال النائب محمد هايف أن قرار فصل الطلبة عن أولياء أمورهم يفتقر للواقعية، إذ لو كان الهدف هو منح الوساطة فالأولى محاسبة المخطئين المتجاوزين

فصل الطلبة عن أولياء أمورهم العاملين في المدارس وقالوا انه قرار مدروس، ثم تبين أنه قرار ارتجالي ومزاجي، فكيف إذن نقبل باستمرار مثل هذا الخطب في أهم مؤسسات الدولة المعنية ببناء الإنسان؟! من جهته، قال النائب مبارك الوعلان أن مهنة التعليم مهنة شاقة وللمعلم علينا حق، لكن مع الأسف الأوضاع في البلد غير مستقرة ونشهد حالة استثنائية من تعطل مؤسسات الدولة، وتابع أنسا إذا فقدنا الثقة بالمعلم فما السذي يتبقى إذن؟ واستنكر الوعلان صدور قرارات تعسفية تسيء للمعلمين ولمكانتهم وتهدد الثقة فيهم كمرتين

وأفترض تنظيم مجموعة من المعلمين وأولياء الأمور وأعضاء من جمعية المعلمين وبمشاركة مجموعة من النواب وتحديد مطالب مدرسية وتوصيات واضحة، ثم طلب موعداً لمقابلة وزير التربية لمناقشته وتوضيح وجهة النظر والمطالب بصورة تخدم العملية التعليمية ومصصلحة أبنائنا واستقرار

المدري، وأضاف الهيم أن نسبة انتظام طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية في مدارسهم «مطمئنة» مشيراً إلى أن عدد المدارس المتوسطة للبنين والبنات يبلغ 23 مدرسة مقابل 15 مدرسة ثانوية، وقال: إن الكثافة الطلابية في الفصول الدراسية في المنطقة «ضمن نسبتها الطبيعية»، مشيراً إلى جاهزية العيادات المدرسية بالمستلزمات والأجهزة «على أن تباشر المرشحات أعمالهن خلال الأسبوع».

المدرسي، وأضاف الهيم أن نسبة انتظام طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية في مدارسهم «مطمئنة» مشيراً إلى أن عدد المدارس المتوسطة للبنين والبنات يبلغ 23 مدرسة مقابل 15 مدرسة ثانوية، وقال: إن الكثافة الطلابية في الفصول الدراسية في المنطقة «ضمن نسبتها الطبيعية»، مشيراً إلى جاهزية العيادات المدرسية بالمستلزمات والأجهزة «على أن تباشر المرشحات أعمالهن خلال الأسبوع».

وأكد عدم وجود أي نقص في أعداد أعضاء الهيئتين الإدارية والتعليمية في مدارس المنطقة، مشيراً إلى تسكين جميع الوظائف الإشرافية لرؤساء الأقسام وتنفيذ الانتقالات الداخلية والخارجية لهيئتين.

المدرسي، وأضاف الهيم أن نسبة انتظام طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية في مدارسهم «مطمئنة» مشيراً إلى أن عدد المدارس المتوسطة للبنين والبنات يبلغ 23 مدرسة مقابل 15 مدرسة ثانوية، وقال: إن الكثافة الطلابية في الفصول الدراسية في المنطقة «ضمن نسبتها الطبيعية»، مشيراً إلى جاهزية العيادات المدرسية بالمستلزمات والأجهزة «على أن تباشر المرشحات أعمالهن خلال الأسبوع».

مدرسو ولمصلحة الطالب، ثم تبين أن ذلك غير صحيح ولا يوجد دراسات ولا أبحاث بل لم يأخذ القياديون في وزارة التربية بتوصيات الخبراء وأهل

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

مدرسو ولمصلحة الطالب، ثم تبين أن ذلك غير صحيح ولا يوجد دراسات ولا أبحاث بل لم يأخذ القياديون في وزارة التربية بتوصيات الخبراء وأهل

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

مدرسو ولمصلحة الطالب، ثم تبين أن ذلك غير صحيح ولا يوجد دراسات ولا أبحاث بل لم يأخذ القياديون في وزارة التربية بتوصيات الخبراء وأهل

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

العلم. في البداية قال النائب السابق محمد الخليفة أن وزارة التربية أصدرت العام الماضي قرار إعادة توزيع الدرجات، وادعاؤه أنه قرار

### العدالله يتفقد مدرستين في مبارك الكبير: تسهيل كل السبل للارتقاء بالعملية التربوية

شكره مدير ثانوية (سليمان العبدساني) خلف العتيبي ومديرة مدرسة (حفصة) ليلي الكندري على جهودهما والسعي إلى الحفاظ على التفوق المستمر للمدرستين، وقال الشيخ علي العبدالله برفقته مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم في مختلف مرافق البنين المدرسين، وأطمأن على جاهزيتهم لناحية الصيانة إضافة إلى عمل برادات الشرب وجاهزية العيادات والكتبات والفصول الدراسية. من جانبه، أكد الهيم أن مدارس المنطقة كافة بمرحلها التعليمية استعدت جيداً لاستقبال العام الدراسي الجديد «ووفرت الكتب المدرسية ووزعتها على الطلبة في يوم الدوام الأول فضلاً عن تجهيز الأثاث

شكره مدير ثانوية (سليمان العبدساني) خلف العتيبي ومديرة مدرسة (حفصة) ليلي الكندري على جهودهما والسعي إلى الحفاظ على التفوق المستمر للمدرستين، وقال الشيخ علي العبدالله برفقته مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم في مختلف مرافق البنين المدرسين، وأطمأن على جاهزيتهم لناحية الصيانة إضافة إلى عمل برادات الشرب وجاهزية العيادات والكتبات والفصول الدراسية. من جانبه، أكد الهيم أن مدارس المنطقة كافة بمرحلها التعليمية استعدت جيداً لاستقبال العام الدراسي الجديد «ووفرت الكتب المدرسية ووزعتها على الطلبة في يوم الدوام الأول فضلاً عن تجهيز الأثاث

شكره مدير ثانوية (سليمان العبدساني) خلف العتيبي ومديرة مدرسة (حفصة) ليلي الكندري على جهودهما والسعي إلى الحفاظ على التفوق المستمر للمدرستين، وقال الشيخ علي العبدالله برفقته مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم في مختلف مرافق البنين المدرسين، وأطمأن على جاهزيتهم لناحية الصيانة إضافة إلى عمل برادات الشرب وجاهزية العيادات والكتبات والفصول الدراسية. من جانبه، أكد الهيم أن مدارس المنطقة كافة بمرحلها التعليمية استعدت جيداً لاستقبال العام الدراسي الجديد «ووفرت الكتب المدرسية ووزعتها على الطلبة في يوم الدوام الأول فضلاً عن تجهيز الأثاث

شكره مدير ثانوية (سليمان العبدساني) خلف العتيبي ومديرة مدرسة (حفصة) ليلي الكندري على جهودهما والسعي إلى الحفاظ على التفوق المستمر للمدرستين، وقال الشيخ علي العبدالله برفقته مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طلق الهيم في مختلف مرافق البنين المدرسين، وأطمأن على جاهزيتهم لناحية الصيانة إضافة إلى عمل برادات الشرب وجاهزية العيادات والكتبات والفصول الدراسية. من جانبه، أكد الهيم أن مدارس المنطقة كافة بمرحلها التعليمية استعدت جيداً لاستقبال العام الدراسي الجديد «ووفرت الكتب المدرسية ووزعتها على الطلبة في يوم الدوام الأول فضلاً عن تجهيز الأثاث

## زار الطالب الذي تعرض للضرب من قبل أحد المعلمين الكندري: العنف اللفظي أو البدني مرفوض في المدارس



محمد الكندري وبدرية الخالدي مع الطالب عمر وذويه

شدد الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية محمد الكندري على رفض استخدام العنف في مدارس الكويت خاصة من قبل المعلمين، وقال في تصريح صحفي عقب زيارته صباح أمس المنعش الابتدائية صباح أمس بحضور مديرة منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي وذوي الطالب عمر الذي تعرض للضرب من قبل أحد المعلمين أن كل الإجراءات التي اتخذتها إدارة المدرسة بهذا الشأن سليمة، مشيراً إلى أن تعليمات وزارة التربية واضحة وصريحة بمنع أي اعتداء لفظي أو بدني على أي طالب، مشيراً إلى أن المعلم الذي قام بالاعتداء على الطالب جرى إحالته للتحقيق للتأكد من الواقعة واتخاذ الإجراءات القانونية المناسبة.

منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي أن المنطقة تتابع باهتمام بالغ وحرص شديد حادثة الاعتداء على الطالب عمر في مدرسة المنعش الابتدائية، مؤكداً أنه ورغم تنازل ذوي الطالب عن الشكوى، إلا أن إدارة المنطقة حرصت على الاستمرار في التحقيق بهذه الحادثة من أجل ضمان عدم تكرارها.

وأكدت الخالدي أهمية دور المعلم ووجوده كقدوة ورمز يتطلع إليه أبنائنا وبناتنا الطلبة، قائلة أن دور المعلم أكبر بكثير من تدريس المواد العلمية، فهو قبل ذلك مرب فاضل يستلهم منه الطلبة حسن السلوك والخلق، وشددت على أن يكون المعلمون والمعلمات عدد حسن ظن أولياء الأمور بهم وأن يراعوا الله في أداء دورهم ورسالتهم



بدرية الخالدي وحدث باسم مع عمر

## «إعانة المرضى» تقيم دورات تدريبية للطلبة

لهم هذه الخدمة حتى يتمكنوا من تلافي مضاعفات أي إصابة منزلية، وأضاف الياقوت قائلاً: أما طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة فستقدم لهم دورة عن الاستعداد الإيجابي للتحقق والنجاح يومي 24 و25 من الشهر الجاري من الساعة الخامسة وحتى الساعة مساء بمقر الجمعية بالقادسية.

لهم هذه الخدمة حتى يتمكنوا من تلافي مضاعفات أي إصابة منزلية، وأضاف الياقوت قائلاً: أما طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة فستقدم لهم دورة عن الاستعداد الإيجابي للتحقق والنجاح يومي 24 و25 من الشهر الجاري من الساعة الخامسة وحتى الساعة مساء بمقر الجمعية بالقادسية.

لهم هذه الخدمة حتى يتمكنوا من تلافي مضاعفات أي إصابة منزلية، وأضاف الياقوت قائلاً: أما طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة فستقدم لهم دورة عن الاستعداد الإيجابي للتحقق والنجاح يومي 24 و25 من الشهر الجاري من الساعة الخامسة وحتى الساعة مساء بمقر الجمعية بالقادسية.

لهم هذه الخدمة حتى يتمكنوا من تلافي مضاعفات أي إصابة منزلية، وأضاف الياقوت قائلاً: أما طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة فستقدم لهم دورة عن الاستعداد الإيجابي للتحقق والنجاح يومي 24 و25 من الشهر الجاري من الساعة الخامسة وحتى الساعة مساء بمقر الجمعية بالقادسية.



### وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للفنون المسرحية  
مكتب عميد المعهد العالي للفنون المسرحية

## نظام القبول والتسجيل

أولاً : نسبة القبول في الأقسام العلمية التابعة للمعهد العالي للفنون المسرحية:

- قسم التمثيل والإخراج المسرحي (50%)
- قسم الديكور المسرحي (60%)
- قسم النقد والأدب المسرحي (60%)

ثانياً : شروط القبول في المعهد للطلبة الكويتيين وطلبة المنح الدراسية:

- أ - أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من الشهادات التي يرى المعهد صلاحيتها للدراسة بالمعهد.
- ب - أن تكون سن المتقدم في أول سبتمبر (18 سنة ولا تزيد على 22 سنة)، ويجوز الاستثناء في حدود سنتين إذا أثبت المتقدم امتيازاً في امتحانات القبول.
- ج - أن ينجح في الكشف الطبي.
- د - أن يجتاز اختبارات القبول العملية والتحريرية بنجاح.

ثالثاً : المستندات المطلوبة للالتحاق بالمعهد:

- أ - طلب الالتحاق، ويصرف من إدارة المعهد.
- ب - شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها أو الاستمارة الدالة على النجاح.
- ج - شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها.
- د - عدد (6) صور شخصية مقاس 8x5 سم.

هـ - طوال مدة دراسته بالمعهد، وإن كان موظفاً، يستوجب عليه تقديم إقرار رسمي من جهة العمل يفيد بتفرغه تفرغاً كاملاً طوال مدة دراسته بالمعهد.

و - إقرار موقع عليه من الطالب المتقدم بعدم ممارسة العمل طوال مدة الدراسة الفعلية.

ملاحظة: تسبق اختبارات القبول العملية والتحريرية ورش عمل تمتد لأربعة أيام يتم تحديد موعدها بعد استلام المظروف.

متمنين للجميع دوام النجاح والتوفيق ،،،