

الاتفاق على إلغاء القرار رقم 2012/3 ومذكرة الديوان التي تسببت في كل المشكلات

العتيبي مباشراً جموع المعلمين: لا خصم من الرواتب.. وقرار جديد يعيد العمل بجميع الامتيازات المقررة في الكوادر القديمة ما لم تتعارض مع الكادر الجديد



تصريح سابق لمتعب العتيبي في «الأنباء» يطالب فيه بإلغاء القرار 2012/3



عبدالعزیز الزین



متعب العتيبي



د.نايف الحجرف

بشأن ملحوظ وجهود مباركة قادها وزير المالية ووزير التربية ووزير التعليم العالي بالإتابة د.نايف الحجرف وبتحرك كبير من قبل رئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي، تم حسم المشكلات المتعلقة حصول كادر المعلمين وبصورة نهائية، حيث تم الاتفاق بين وزارة التربية وديوان الخدمة المدنية وجمعية المعلمين على أن يصدر الديوان قراراً يلغي بموجبه القرار رقم 2012/3 وإلغاء مذكرة ديوان الخدمة التي أرسلت لوزارة التربية بتاريخ 20 فبراير الماضي وتم بنسأ عليها انتقاص حقوق المعلمين ومكتسباتهم، وبهذا يسدل الستار على قضية أرقق المعلمين وشغل الميدان بصراع قانوني غير منبسط وضمهم في حالة استنفار وقلق واحباط دائم. وفي التفاصيل، انه لم تكن ترضى ساعة قليلة على نشر «الأنباء» حقيقة ما يقوم به القطاع الإداري في وزارة التربية من خصم وتقليص مستحقات المعلمين من كادهم الجديد، حتى تصدى الوزير د.نايف الحجرف لهذه التصرفات التي

مجلس الأمة. وفي تصريح خاص لـ «الأنباء»، هنا رئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي جموع المعلمين والمعلمات بهذا الحل الذي سينهي معاناتهم ولقلقهم المشروع، وأشاد بجهود ودعم وزير التربية بالإتابة د.نايف الحجرف وتعاون رئيس ديوان الخدمة المدنية عبدالعزیز الزین ومرونته وتفهمه لضرورة إغلاق هذا الملف بصورة نهائية لحفظ استقرار الميدان التربوي ودعم العملية التعليمية التي ما جاء كادر المعلمين وامتيازاتهم إلا من أجل الارتقاء بها وتطويرها من خلال دعم المعلمين كونهم حجر الأساس فيها، وأضاف العتيبي: تنمى أن يلتزم الجميع بما تم الاتفاق عليه وأن تترك للمعلمين الفرصة للعمل براحة واطمئنان وبعبء عن افتعال قضايا هامشة تؤثر سلباً على أداء المعلم وعطائه. يذكر أن العتيبي سبق أن طالب منذ البداية بضرورة إلغاء القرار رقم 2012/3 واعتبره مخالفاً للقانون وحذر من أنه سيؤدي إلى مشكلات إدارية لا حصر لها.

إلغاء القرار رقم 2012/3 الذي نص على وقف العمل بالكوادر القديمة (كادر 96، كادر 2006، كادر موزي)، وذلك إلغاء مذكرة ديوان الخدمة الصادرة في فبراير الماضي والتي نصت على انتقاص حقوق المعلمين واستبعاد بعض الامتيازات والخصم من بعض البدلات والمكافآت في حالة خروج المعلم بإجازة، وبإضافة تسكين المعلم الجديد على إعادة العمل بجميع بنود القرارات السابقة المتعلقة بحقوق المعلم (كوادر المعلمين السابقة) ما لم يتعارض أحدها مع نص صريح في القانون، وهذا يعني أن جميع حقوق وامتيازات المعلمين المقررة بالكوادر السابقة ستبقى موجودة مادامت لم تلغ فعلياً بنص صريح في القانون. وما يستتبعه فقط بعض البنود الجديدة التي قررها الكادر الجديد وإضافة الامتيازات الجديدة التي لم تكن موجودة سابقاً، ويعني أيضاً أن الكادر الجديد سيحصل المراتب ومديري الشؤون التعليمية وميري عموم

لضمان استقرار المعلمين وحفظ حقوقهم، ثم تبع ذلك اجتماع آخر ضم رئيس ديوان الخدمة المدنية ورئيس جمعية المعلمين متعب العتيبي وعضو الجمعية مطيع العجمي إضافة لمستشاري الديوان ومسؤولي وزارة التربية، وبحث الموضوع لإيجاد مخرج قانوني سليم يضمن حقوق المعلمين وامتيازاتهم وينهي المشكلة، وبالفعل تم الاتفاق على أن يصدر مجلس الخدمة المدنية قراراً جديداً يتضمن عدة نقاط مهمة، أولها هددت بصورة مباشرة مصالح المعلمين وبالتالي استقرار العملية التعليمية مع بدء انطلاق العام الدراسي الجديد، فطلب الاجتماع باكراً صباح أمس برئيس ديوان الخدمة المدنية عبدالعزیز الزين وبحضور الوكلاء المساعدين في التربية وكذلك عدد من مستشاري ديوان الخدمة، وناقش معهم الأمر بحسم وتوجيهات واضحة حول رفضه المساس بحقوق ومكتسبات المعلمين بأي صورة، وشدد على إغلاق هذا الملف بصورة نهائية

أشدت بجهود الإدارات المدرسية خلال حضورها طابور الصباح الخالدي: انتظام المرحلة الابتدائية يعكس الاستعداد الجيد لانطلاق العام الدراسي



بدرية الخالدي خلال متابعتها لانتظام الدراسة في مدرسة الصابرية

مشكلة مهما كانت صغيرة حيث اطمانت الخالدي خلال الجولة على جهوزية الإدارات المدرسية وتوافر الوجبات الغذائية للطلبة وعلى عدم تسجيل أي حالات نقص في الكتب المدرسية والتي تم توزيعها على جميع الطلبة. وأضافت الخالدي خلال حضورها طابور الصباح في مدرسة الصابرية الابتدائية للبنات في منطقة عبدالله المبارك تراقفها مديرة الشؤون التعليمية بالإتابة مريم الحسينان ومراقبة المرحلة الابتدائية عبود العمر أن ما شاهدته اليوم يعتبر فخراً وجهوداً تسجل لمربي الأجيال حيث حفل طابور الصباح في اليوم الأول ببرامج تربوية وبيئية موائمة للتخطيط الذي تسعى المنطقة لتسجيله في سجلات النجاح والتميز، مشيدة بجهود الإدارات المدرسية في تطبيق الخطط والاستعداد المبشر لتهيئة العام الدراسي بما يعود على ابنائنا المتعلمين.

أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية بدرية الخالدي أن الاستقبال الجيد واحتواء الطلبة في اليوم الأول ومتابعتهم بعد من أولى مهام الإدارات المدرسية وهي التعليمات الصريحة التي تم التنبيه عليها خلال اللقاءات المتكررة مع مسؤولي المنطقة لضمان توفير أفضل السبل لانطلاق العام الدراسي. وقالت الخالدي في تصريح صحافي خلال جولة على عدد من مدارس المرحلة الابتدائية بمناسبة انطلاق العام الدراسي، أن الإدارات المدرسية سعت لتتوسع البرامج الجانية للطلبة في يومهم الأول والذي انطلق بهمة ونشاط. وأشارت إلى أن انتظام باقي صفوف المرحلة الابتدائية يعد انطلاقة فعليه للعام الدراسي الحالي وقاس ميداني لجهوزية العمل ويؤكد مدى فاعلية الاستعدادات التي تمت عبر جهود مشتركة للإدارات المختلفة بالمنطقة، موضحة أنه يجب عدم اهمال أي

جميع قطاعات الوزارة تعمل على تنفيذ متطلبات خطة التنمية في عامها الرابع الرشيد: «التربية» ستعرض مشاريعها التنموية على مجلس الوزراء في أكتوبر المقبل



جانب من اجتماع فريق متابعة مشاريع التربية المتعلقة بخطة التنمية

من جانبه أبدى الوكيل المساعد للتعليم العام محمد الكندري تجاوبا مع ملاحظات الرشيد حول آلية العمل في مشاريع البرنامج الحكومي موضحاً أنه سيجتمع مع رؤساء فرق مشاريع تطوير التعليم العام الـ 5 للدفع بوتيرة الانجاز ورفع نسبها بما يتواءم مع الجدول الزمني لخطة التنمية. وكانت وزارة التربية قد

تتظيم مؤشرات الانجاز من خلال تحديد اولويات أنشطة المشروعات واتخاذ القرارات الخاصة بمعالجة المشكلات التي تواجه التنفيذ، والاطلاع على التقارير الدورية التي ستترفع للجهات المختلفة خارج الوزارة واعتمادها من الامانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط و جهاز متابعة الأداء الحكومي ومجلس الوزراء.

حددت الشروط الواجب توافرها في المتقدمين «التربية» تعلن عن وظائف شاغرة في القطاع المالي ومركز المعلومات

مدير إدارة الموارد البشرية. كما أعلن مركز المعلومات بوزارة التربية عن حاجته لشغل وظيفة «مدير إدارة نظم معلومات» بقطاع التخطيط والمعلومات، على أن تتوافر في المتقدم الشروط التالية: أولاً: المؤهل: أن يكون حاصلًا على مؤهل جامعي تخصصي وخبرة لا تقل عن 10 سنوات فعلية في مجال العمل. أن يكون حاصلًا على دبلوم تخصصي أو ما يعادله أو دورات تدريبية التي لا تقل مدتها عن سنتين وخبرة لا تقل عن 14 سنة. ثانياً: شروط أخرى: أن يكون لديه سنتان في وظيفة مراقب. أن يكون حاصلًا على تقرير كفاءة بدرجة ممتاز عن السنتين الأخيرتين. إجابة استخدام الحاسب الآلي. الحصول على دورات تدريبية تخصصية في مجال العمل تخدم المجال الوظيفي. فعلى الراغبين لشغل الوظيفة تعبئة النموذج المخصص لذلك وتقديم طلباتهم لمكتب مدير إدارة الموارد البشرية.

أعلنت الإدارة المالية بوزارة التربية عن حاجتها لشغل وظيفة «رئيس قسم رواتب ديوان الوزارة، رواتب مناطق الأحمدي، الجهراء، حولي، العاصمة، الفروانية ومبارك الكبير» بقطاع التخطيط في الشؤون المالية، على أن تتوافر في المتقدم الشروط التالية: أولاً: المؤهل: أن يكون حاصلًا على مؤهل جامعي تخصصي محاسبة وخبرة لا تقل عن 6 سنوات فعلية في مجال العمل. أن يكون حاصلًا على دبلوم تخصصي محاسبية أو ما يعادله أو دورات تدريبية التي لا تقل مدتها عن سنتين بعد الثانوية العامة وخبرة لا تقل عن 10 سنوات فعلية في مجال العمل. ثانياً: شروط أخرى: أن يكون حاصلًا على تقرير كفاءة بدرجة ممتاز عن السنتين الأخيرتين. إجابة استخدام الحاسب الآلي. الحصول على دورات تدريبية تخصصية في مجال العمل تخدم المجال الوظيفي. فعلى الراغبين في شغل الوظيفة تعبئة النموذج المخصص لذلك وتقديم طلباتهم لمكتب الإعاقات في مكان واحد.

فصل الطلاب المكفوفين عن المعاقين حركياً منذ بداية العام الدراسي الحالي وفتح مدرستين ثانويتين للنور الفهد: تدريب أكثر من 70 معلماً جديداً على تعلم لغة الإشارة و«برايل» والتعامل مع طلاب «التربية الخاصة»



جانب من المعلمات الجدد خلال الدورات التدريبية

وقالت الفهد ان الإدارة ركزت على ضرورة التزام جميع المعلمين الجدد بحضور الدورة التي دأبت الإدارة على عقدها في كل عام والتي تستغرق 9 أيام يومان وللتعرف على الأمور الإدارية والبقاى وللالتقاء بالتوجيه الفني المختلفة للتعرف على المنهج وأساليب التدريس مع ضرورة التقيد بالميثاق الأخلاقي للمعلم في الكويت وإلى الارتقاء بالعملية التعليمية التي يعتبر المعلم الركيزة الأساسية فيها.



هيا الفهد

أكدت مراقبة الشؤون التعليمية بإدارة مدارس التربية الخاصة هيا الفهد أن الإدارة نظمت الدورات التدريبية للمعلمين الجدد لأكثر من 70 معلماً ومعلمة مختلف التخصصات سواء من المعلمين المنتقلين من المناطق التعليمية أو المعلمين الذين تعاقدت معهم وزارة التربية من خارج البلاد. وأكدت الفهد أن طلاب وطالبات مدارس التربية الخاصة لهم خصوصية أكثر من طلاب التعليم العام مما يدفعنا إلى تثقيف الدورات خاصة أن لدينا معلمين سيدرسون في مدارس الأمل مما يدفعنا لتأهيلهم لتعلم لغة الإشارة حتى يستطيعوا التعامل مع طلاب تلك المدارس إضافة إلى مدارس النور والتي تهتم بتعليم المكفوفين مما يعني ضرورة دراية المعلم والمعلمة بلغة «برايل» إضافة إلى مدارس الجراء والتي تعتنى بالمعاقين حركياً ومدارس التربية الفكرية وتأهيلها وكل مدرسة من مدارسنا تحتاج إلى تأهيل معين مما دفعنا إلى تعدد الدورات التدريبية للمعلمين الجدد وتنويعها لتتلاءم