



رابطة علماء الشريعة
بدول مجلس التعاون الخليجي



بإشراف: د. شافي العجمي ود. بدر الرخيص

رابطة علماء الشريعة بدول مجلس التعاون الخليجي

رابطة علماء الخليج

@sslgcc

fataw@sslgcc.net

خط الفتاوى الساخن

tawasul@sslgcc.net

كلمة العدد

د. بدر الرخيص

منصور رسول الله... حياً وميتاً..

الحمد لله والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين. خاتم النبيين وأشرف المرسلين، محمد بن عبد الله الهاشمي القرشي العدناني وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد: تحقيقاً لوعده ربنا جل علاه حين قال تعالى (لا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم) فإن الفرح والحزن يتجلى أن في ردود الفعل على الفيلم المسيء لنبيينا محمد ﷺ ثلثة من أقباط المهجر تدعمهم إحدى الكنائس الأميركية، فكم من مواقف فخرح نبينا وهو في مرقده الشريف لمظاهر نصرته من أمته أفراد وجماعات، وكم من مواقف تحزن نبينا من مظاهر التصرف التي لا يرضاها نبينا من هذه الردود.

والواجب على علماء المسلمين في هذا الجلل العظيم تعريف الناس بنبيينا محمد ﷺ، الذي سيشفع لهؤلاء المسيئين الشفاعة العظمى في عرصات المحشر عندما تكون الشمس على رؤوسهم مقدار



د. بسام الشطي

العالم الإسلامي.. هل يستطيع أن يقدم شيئاً ثرائكان؟

إياداة المسلمين الأراكانيين في ميانمار على يد البوذيين هناك، شيء لا يقبله دين ولا قانون ولا أخلاق وقد انتشرت الصور والأفلام والمقالات مما لا يدع مجالاً للشك أن هناك إياداة للمسلمين والتهميل بجنتهم وقتلهم وهم أحياء والاعتداء عليهم بصورة تأنف منها النفوس ولا يوجد مبرر مقبول لهذه الحوادث.

كنت أتمنى أن أرى التفاعل الكبير من قبل الساسة والمنظمات الإنسانية وعقد اجتماع طارئ للتحايت حول سبل توقيف حرب الإبادة والتهميل والتعذيب والاعتقالات ولكن للأسف أن هذا لم يحدث إلا من قبل البعض وعلى استحياء خجول جداً.

● كان المفروض ان نرى خطوات متتالية تقوم بها دولنا: وحاضره ومستقبله.

● طلب عقد اجتماع طارئ للدول الإسلامية.

● إرسال رسائل رفض وشجب واستنكار مع السفراء التابعين لدول في ميانمار «بورما» وإرسال وفود لملاقة الحكومة هناك.

● طلب إرسال وفود لتقصي الحقائق وإجراء تحقيق سريع والتوقف فوراً عن التهميل القسري.

● قطع العلاقات الدبلوماسية معها إذا استمرت على هذا النهج.

● طلب حماية للجالية المسلمة الأراكانية.

● إقامة حملة جمع تبرعات فورية ومد جسر إغاثة جوي.

● الطلب من بنغلادش إقامة منطقة عازلة لتوصيل المدد الإغاثي الفوري.

● الطلب من جميع اللجان والمنظمات الإنسانية الإسلامية وغيرها الاستنكار.

● طلب عقد اجتماع فوري لمجلس التعاون وجامعة الدول العربية ومنظمة العالم الإسلامي ومنظمة الأمم المتحدة ومنظمة حقوق الانسان.

● إعداد برامج مصورة بجميع اللغات ونشرها عبر وسائل الاتصال المختلفة وحتى لو وصلوا الى التلفزيونات الرسمية واستنكار ساعة «الذروة».

● إلزام الخطباء بالبداءة لهم والقنوت في الجمع والجماعات ولا شك أن هذا من أعظم الأسلحة المؤثرة.

● عمل لقاءات مع وزراء حكومة ميانمار وعرض صور الإبادة عبر برامج حوارية مؤثرة ينيض العالم.

أهل السنة والجماعة.. إشكالية الشعار وجدلية المضمون

قضايا معاصرة

د. حاكم العبيسان

والشك أن كل منصف يعلم أن كلام الناس، ولو بلغوا ما بلغوا من العلم والفضل، لا يمكن أن يقوم مقام كلام الله وكلام رسوله ﷺ. وبالجملة فمما لا شك فيه أن هذا الغزو الفكري الذي قضى على كيان المسلمين، ووجدتهم فصلهم عن دينهم، لو صادفهم وهم متمسكون بكتاب الله وسنة رسوله لرجع مدحوراً في غاية الفشل لوضوح أدلة الكتاب والعصور وهي قاصرة عن الإحاطة بكلام الشيخ رحمه الله تعالى في تشخيص أحد أهم أسباب عجز الأمة وهو الإعراض عن هدايات الكتاب والسنة بتقليد الرجال وتقليد الشيوخ ومذاهبهم الفقهية التي ليست سوى اجتهادات علماء الأمة في عصور تختلف عن هذه العصور وهي قاصرة عن الإحاطة بهدايات الكتاب والسنة التي جاءت لكل زمان ومكان.

وما ذلك إلا بسبب الإعراض عن هدايات الكتاب والسنة بآراء الرجال وأهوائهم وكان الحال كما قال العلامة الشافعي رحمه الله في أضواء البيان 378/7 «اعلم أن هذا الإعراض عن كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، واعتقاد الاستغناء عنهما بالمذاهب المدونة التي عم جل من في العمورة من المسلمين والدواهي الفكرية من دهم المسلمين من مدة قرون عديدة!

ولو كان المسلمون يتعلمون كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ويعملون بما فيها لكان ذلك حصناً منيعاً لهم من تأثير الغزو الفكري في عقائدهم ودينهم. ولكن لما تركوا الوحي وبنذوه وراء ظهورهم واستبدلوا به أقوال الرجال لم تقم لهم أقوال الرجال ومذاهب الأئمة رحمهم الله مقام كلام الله والاعتصام بالقرآن، وكلام النبي ﷺ والتحصن بسننه، ولذلك وجد الغزو الفكري طريقاً إلى قلوب الناشئة من المسلمين، ولو كان سلاحهم المضاد القرآن والسنة لم يجد إليهم سبيلاً.

وراء الكواليس مع هذا المرجع أو ذاك فإذا الملايين تتعطل قدراتها وتتخلى عن واجباتها! الفتاوى خلف دهاليز السياسة تحت حراسة الجيش الأميركي لتتوحد على الحسين وآل البيت ولا ينحون على العراق وشعبه، وهو يئن تحت وطأة جيوش الاحتلال في مشهد يكشف عن مدى تخلف الأمة وغيبية الوعي الجمعي الذي صار أسير كهنوت ديني زائف، حتى صار الدين المسوخ أحد أسباب سقوط الإنسان وسقوط الأوطان في عالمنا العربي مما يجعل بحث العلمانية من جديد خياراً مطروحاً معقولاً إذا ما قورن بهذا الهوس والجنون الذي تجلج بأبشع صورة في أرض الرشيد مهد الخلافة والحضارة الإسلامية! وإذا نظرت على الطرف الآخر رأيت طائفة أخرى تعطلت ملكة عقول اتباعها بتقليد هذا الشيخ أو ذاك لا في دقائق الفقه بل في أصول الدين وقطعياته البديهية، ولا يحتاج العدو لتوظيفهم في خدمة مشروعه أو تحييدهم إلا إناجته ولا فتوى إلا بأمراه!

ولعله لم تؤت الأمة من عدوها كما أتيت من أدمعاء العلم فيها، فالفتوى اليوم تفككت في الأمة أشد من فكت جيوش الاحتلال بها ولهذا حرص العدو على توظيف الفتوى في خدمة مشروعه أو على الأقل تحييدها في هذه الحرب التي يشنها الصليبيون على العالم الإسلامي بجيوشهم الجرارة منذ سبع سنوات لتحتل العراق وأفغانستان ولتحتصر فلسطين، وإذا قواعدهم التي تتنقل جيوشهم منها هي جزيرة العرب وإذا الفتاوى المشبوهة تتوالى في تخذيل الأمة عن القيام بواجبها الشرعي ليس باسم الرأي والمصلحة والاجتهاد بل باسم السنة ومنهج سلف الأمة!

فأقول بأنه (لا جهاد إلا بإمام) صارا أصلاً من أصول السنة وسلف الأمة الذي اكتشفه الخلوف اليوم فصارت تعقد له المؤتمرات المشبوهة هنا وهناك لإنجاب أنه لا جهاد إلا بإمام!

فإذا نظرت فإذا هذا الأصل الجديد لا يخدم إلا العدو المحتل بعد أن كان عبدالرحمن بن حسن بن الشيخ محمد بن عبد الوهاب يقول «من قال أنه لا جهاد إلا بإمام؟ هذا من الفرية في الدين والعدول عن سبيل المؤمنين».

وصار «تحريم الخروج على الإمام وإن كفر» من أصول السنة وسلف الأمة بعد أن كان الخروج واجباً بجماع الأمة بل صارت قاعدة «أول الخروج الكلمة» أصلاً من أصول السنة وسلف الأمة بعد أن كان تغيير المنكر والأمر بالمعروف والصديق الحق من أوجب الواجبات بجماع الأمة لحديث «وأن تقول



د. حاكم العبيسان

جاء في الحديث «أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة الضلون» وجاء أيضاً «إن الله لا ينزح العلم انتزاعاً من صدور العلماء وإنما يرفع العلم بقضيب العلماء حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فافقتوا بغير علم فضلوا وأضلوا».

ومن أراد معرفة حال العلم وأهله فلينظر إلى حال الأمة وواقعها وتسلط عدوها عليها وتعداها السيف وخمسامة مليون نسمة فهي أكثر الأمم عدداً وثروة وأوسعها داراً ومع ذلك صارت أضعف الأمم شكيمتها وباساً وأوهنها إرادة وعزماً يحتلها العدو ويسطر على حكوماتها ويتصرف في شؤونها كما يتصرف الملك في أرضه ولعل ما يجري في سورية وشعبها وهي التي يحيط بها العالم العربي بثلاثمائة مليون نسمة دون أن يستطيع أحد أن ينصرهم، فهو أوضح دليل على حال الأمة وعلمائها الذين لم يبق لهم من العلم إلا اسمه ومن العمل إلا رسمه إلا من رحم الله منهم وقليل ما هم!

وإذا نظرت في أحوال من يتسمون بالعلم فغاية ما عند أكثرهم حفظ متون فقهية لا يحسنون فهم ما وراءها فعجزوا عن مواكبة تطور الأمم من حولهم وحاجة الأمة إلى معالجة مشكلاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية حتى تعطلت أحكام الكتاب والسنة في واقع حياة الأمة وحتى تطلعت الأجيال إلى البحث عن تغيير هذا الواقع المتخلف الذي يحكمه الاستبداد الداخلي بالوكالة عن الاستعمار الخارجي وحتى صارت الأمة والديموقراطية للخروج من الاستبداد والطغيان السياسي المتخالف مع الطغيان الديني الذي يتحكم في شؤونها كما يتحكم الأقطاع في بقاعه وعبيده بعد أن يئست من الحل الإسلامي!

وصارت الأجيال تتطلع إلى القومية العربية من جديد لتحقيق وحدتها والتحرر من الاستعمار بعد أن فشل العلماء المسلمون في الإقناع بمسؤولياتهم حين صار كثير منهم يمنعون بفتاواهم المشبوهة الأمة من الجهاد لا لشيء إلا لأن الاستعمار وصمه بالارهاب!

هذا بعد أن كانت الفتاوى تعج وتضج من أقصى العالم الإسلامي إلى أقصاه بوجود الجهاد في أفغانستان تحت الاحتلال الروسي، وكان الشباب يذهبون أفواجا حجاجاً لطلب الشهادة فما هو إلا أن تحقق النصر وخرج الروس فإذا بجيوش الاستعمار الغربي وقوات حلف الناتو الصليبية تأتي بخيلها وخطاها لتقطف ثمرة النصر وتحتل أفغانستان من جديد للسيطرة على نفط بحر قزوين ولتسقط حكومة